

Số: 1563/SGDĐT-KTKĐCLGDCNTT
V/v hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất
lượng giáo dục năm học 2018 – 2019

Đắk Lắk, ngày 02 tháng 11 năm 2018

Kính gửi:

- Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Các trường phổ thông nhiều cấp học;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDTX tỉnh ;
- Trường Cao đẳng sư phạm Đắk Lắk.

Căn cứ Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018 – 2019 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn Số 4940/BGDĐT-QLCL ngày 26 tháng 10 năm 2018 của Cục Quản lý chất lượng về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2018 – 2019;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2018-2019 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên như sau:

Phần I

CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả của Chính phủ về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ; chuẩn bị các điều kiện để triển khai tổ chức tốt Kỳ thi THPT quốc gia và xét công nhận tốt nghiệp THPT năm 2019.
2. Thực hiện các văn bản hướng dẫn về công tác thi, kiểm định chất lượng giáo dục và quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định.
3. Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác thi và quản lý chất lượng giáo dục các cấp cho các cơ sở giáo dục.
4. Triển khai các quy định mới về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.
5. Tiếp tục triển khai các Chương trình quốc gia và Chương trình đánh giá quốc tế.
6. Chú trọng công tác quản lý việc cấp các văn bằng, chứng chỉ theo quy định. Tăng cường quản lý, giám sát việc cấp các loại chứng chỉ của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

Phần II

CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1. Đối với Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia

a) Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ ở nhà trường phổ thông theo định hướng đánh giá năng lực, đảm bảo sự đồng bộ và góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức thi THPT quốc gia. Cụ thể các trường THPT tăng cường phân tích đánh giá các dữ liệu kết quả thi THPT quốc gia với các nội dung tại công văn số 1090/SGDĐT-KTKĐCLGDCNTT, ngày 08/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo v/v phân tích số liệu kỳ thi THPT quốc gia năm 2018 để tăng cường công tác chỉ đạo việc tổ chức dạy học và đánh giá thường xuyên tại các đơn vị.

b) Tiếp tục tổ chức tốt Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 nhằm đánh giá chính xác kết quả học tập của học sinh sau 12 năm học ở mức độ học vấn phổ thông, đảm bảo kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy và sự phân hóa để xét công nhận tốt nghiệp THPT cho thí sinh và làm cơ sở cho việc tuyển sinh ĐH, CĐ ở mức độ phù hợp theo tinh thần tự chủ tuyển sinh đã được quy định trong Luật giáo dục đại học. Đồng thời cung cấp thông tin để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong các trường phổ thông, cụ thể:

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và toàn xã hội về Kỳ thi THPT quốc gia; tăng cường chức năng quản lý nhà nước, vai trò thanh tra, kiểm tra, giám sát; gắn kết trách nhiệm chỉ đạo, quản lý tổ chức thi, thực hiện tốt công tác phối hợp với địa phương để chỉ đạo tổ chức thi.

- Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự cho Kỳ thi THPT quốc gia; tăng cường quán triệt quy chế thi và xét công nhận tốt nghiệp THPT; nâng cao chất lượng của công tác tập huấn nghiệp vụ làm công tác thi.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để đảm bảo kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo, tổ chức thi, cụ thể: các đơn vị triển khai sử dụng và quản lý sổ điểm điện tử theo phần mềm SMAS 3.0 ở 100% trường THPT, THCS theo quy chế quản lý sổ điểm của Sở GDĐT ban hành.

- Các trường THPT chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019; có các phương án dự phòng các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi.

2. Đối với các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia.

a) Tiếp tục cải tiến để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thi lập đội tuyển học sinh giỏi quốc gia của tỉnh; phối hợp Phòng Giáo dục Trung học cải tiến công tác tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển.

b) Tiếp tục thực hiện chính sách tuyển thẳng vào đại học, cao đẳng đối với học sinh đoạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, Olympic khu vực, quốc tế và thi sáng tạo khoa học - kỹ thuật trong nước và quốc tế.

3. Đối với công tác đánh giá chất lượng giáo dục

a) Tổ chức triển khai đánh giá quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 9 và lớp 11 ở các trường THCS và THPT vào tháng 4 năm 2019;

b) Tổ chức triển khai khảo sát chính thức Chương trình đánh giá học sinh tiểu học lớp 5 các nước khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM) ở các trường tiểu học từ 20 tháng 4 năm 2019 đến hết 20 tháng 5 năm 2019;

4. Các Kỳ thi học sinh giỏi tỉnh đối với THCS, THPT, GDTX: Thực hiện theo Công văn số 1204/SGDDT-KTKĐCLGDCNTT ngày 04/9/2018 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các Kỳ thi chọn học sinh giỏi năm học 2018-2019.

6. Đối với các kỳ kiểm tra và thi học kỳ.

a) Đối với phòng GDĐT

Các phòng GDĐT có trách nhiệm chỉ đạo việc ôn tập, kiểm tra các môn học, học kỳ 1, học kỳ 2 của năm học trong địa bàn theo phân cấp quản lý và ra đề kiểm tra chung cho khối 9 bốn môn: Ngữ văn, Toán và hai môn do phòng GDĐT tự lựa chọn. Nơi nào có điều kiện có thể ra thêm đề kiểm tra chung một số môn khác của khối 9 và một số môn cho các khối lớp còn lại. Các môn không kiểm tra đề chung, các phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS, Tiểu học triển khai kiểm tra thống nhất theo kế hoạch chung của trường.

Thời lượng đề kiểm tra theo qui định của phân phối chương trình.

b) Đối với các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX: Các đơn vị tổ chức ra đề và kiểm tra chung trong đơn vị theo khối lớp 10, 11, 12.

II. Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục

1. Triển khai thực hiện: Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

2. Tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục thực hiện hoạt động tự đánh giá đảm bảo đúng quy trình để nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá, chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình đánh giá.

3. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với điều kiện của từng địa phương, đảm bảo khách quan, đúng quy định.

4. Tăng cường đào tạo, tập huấn để xây dựng đội ngũ làm công tác KĐCLGD đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác này trong thời gian tới.

5. Tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm hỗ trợ công tác KĐCLGD trường học ở tất cả các cấp học; hàng tháng có thông tin tổng hợp toàn ngành công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài gửi các cơ sở giáo dục.

6. Các đơn vị cần có kế hoạch cụ thể để bảo đảm đủ kinh phí cho các hoạt động KĐCLGD năm học 2018-2019 theo kế hoạch.

7. Khuyến khích các phòng giáo dục, các cụm thi đua tổ chức hội thảo chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm triển khai công tác KĐCLGD với hình thức phù hợp, hiệu quả.

8. Xây dựng các cơ chế chính sách ưu đãi cho những đơn vị thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và có chế tài để xử lý những cơ sở giáo dục làm không tốt.

III. Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ

Tăng cường quản lý việc cấp phát chứng chỉ, nhất là chứng chỉ tin học và ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

Phần III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các phòng GDĐT, các cơ sở GDĐT, các trung tâm GDNN-GDTX xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai; quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị để thực hiện theo Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 và thực hiện báo cáo theo quy định của Sở GDĐT.

Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, phát sinh cần báo cáo về Sở GDĐT (Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục – Công nghệ thông tin, số 08 Nguyễn Tất Thành, TP Buôn Ma Thuột, Đắk Lắk; email nội bộ OMS hoặc email phongktkd.sodaklak@moet.edu.vn; số điện thoại liên hệ, 0262.817.146, 0914.235.557) để giải quyết kịp thời./. *U*

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Cục Quản lý chất lượng (để b/c)
- Ban Giám đốc (để b/c);
- Các phòng chức năng của Sở (phối hợp);
- Website Sở;
- Lưu: VT, phòng KTKĐCLGDCNTT.

GIÁM ĐỐC


Phạm Đăng Khoa