



20 năm Xây dựng và Phát triển

Nguyễn Thị Toán

Hiệu trưởng Trường THPT Trần Nhân Tông

Năm 1999, sau hơn hai thập kỷ Giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước, Tây Nguyên nói chung và các huyện thị của tỉnh Đắk Lắk nói riêng đã có nhiều thay da đổi thịt, mang trên mình sức sống mới. Kinh tế phát triển, dân số gia tăng nhanh chóng, nhất là trẻ em đang độ tuổi đến trường. Để đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh các cấp, nhiều ngôi trường mới đã được dựng xây trong đó có trường THPT Bán công Ea Kar. Trường được thành lập ngày 28/7/1999 (Quyết định số 1821/QĐ-UBND của UBND tỉnh Đắk Lắk). Ngày 25 tháng 02 năm 2010, trường chuyển từ mô hình bán công sang công lập (theo Quyết định số 514/QĐ-UBND của UBND tỉnh), và vinh dự được mang tên: Trường THPT *Trần Nhân Tông* – tên một vị vua anh minh đời Trần - Người đã hai lần lãnh đạo nhân dân đánh tan quân Nguyên – Mông xâm lược, viết lên trang sử hào hùng của dân tộc.

Ban đầu thành lập, trường chỉ có 06 lớp với hơn 300 học sinh và 15 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Cơ sở vật chất chỉ có 06 phòng học cấp bốn, 3 phòng tạm thưng gỗ, mái lợp tôn Pro xi măng. Sân trường được tận dụng từ sân phơi cà phê của nông trường đã hư hỏng, xuống cấp đầy cỏ dại và chói chang nắng đổ. Thầy và trò phải trải qua bao tháng năm vất vả vừa dạy, học, vừa lao động, đào hố trồng cây, chăm sóc, cải tạo cảnh quan để có một mái trường rợp mát bóng cây như hôm nay. Nhưng khó khăn, thử thách lớn nhất của nhà trường ngày ấy không chỉ bởi cơ sở vật chất còn nhiều thiếu

thốn, địa điểm trường xa trung tâm huyện, học sinh phần lớn thuộc hộ nghèo, cận nghèo, dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa phải ở trọ, mà còn bởi chất lượng đầu vào của học sinh và niềm tin của phụ huynh. Là ngôi trường duy nhất trên địa bàn huyện Ea Kar theo mô hình bán công, nên chất lượng đầu vào của học sinh luôn thấp nhất so với các trường THPT trong toàn huyện. Không những thế, phụ huynh khi nộp hồ sơ cho con vào trường đều ít nhiều mang tâm lý chán nản, thất vọng: con mình không “đậu vào” công lập mới “rớt xuống” bán công và không khỏi hoài nghi về tương lai của con em mình.

Nhận rõ những khó khăn, thử thách ấy, nhà trường đã không ngừng nỗ lực vươn lên, từng bước nâng cao chất lượng dạy, học, tạo dựng niềm tin cho phụ huynh và học sinh. Ban Giám hiệu qua các thời kỳ và tập thể giáo viên của nhà trường luôn đoàn kết, gắn bó, quyết tâm thực hiện lời dạy của Bác Hồ muôn vàn kính yêu: “*Dù khó khăn đến đâu cũng phải tiếp tục thi đua dạy tốt, học tốt*”. Nhà trường luôn động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên học hỏi, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ, sáng tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy vv... Không ít thầy, cô giáo đã trở thành giáo viên giỏi tỉnh, chiến sĩ thi đua, trở thành cán bộ lãnh đạo quản lý ở một số trường trong tỉnh. Nhiều thầy, cô giáo đã dồn bao tâm huyết trong công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh khá, giỏi, phụ đạo học sinh có lực học trung bình, yếu. Kết quả trong 20 năm qua trường đã có 79 em đạt giải học sinh giỏi



✎ tỉnh các môn văn hóa, 75 giải trong hội thi QP-AN, 152 huy chương (vàng, bạc, đồng) môn Thể dục, và 30 huy chương trong 02 lần tham gia thi Olympic mồng 10 tháng 3 do Sở tổ chức. Đặc biệt có 06 học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi Quốc gia (thuộc các bộ môn Văn, Lịch sử và Vật lý). Ở một trường “bán công”, đầu vào thấp nhất khu vực mà có được thành tích ấy quả là sự cố gắng vượt bậc của cả thầy và trò, thật đáng biểu dương, trân trọng, tự hào. Bên cạnh đó nhà trường còn có một bề dày thành tích trong các hoạt động phong trào của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, được Liên đoàn Lao động tỉnh, Công đoàn ngành, Tỉnh đoàn và Huyện đoàn khen thưởng và ghi nhận.

Nhà trường cũng quan tâm giáo dục đạo đức, lòng yêu nước, lý tưởng cao đẹp, kỹ năng sống và làm tốt công tác hướng nghiệp cho học sinh. Trải qua 17 kỳ thi cuối cấp, trường đã có trên 4.000 học sinh tốt nghiệp THPT, tiếp tục học lên đại học, cao đẳng nghề, tham gia quân ngũ hoặc trở về lập nghiệp tại địa phương. Nhiều học sinh đã trở thành nhà giáo, doanh nhân, kỹ sư, bác sĩ, nghệ sĩ, cán bộ chủ chốt trong các cơ quan của Đảng, chính quyền, đoàn thể, lực lượng vũ trang hay người thợ lành nghề, người nông dân giỏi biết làm giàu bằng bàn tay và khối óc. Các em đã và đang là những người công dân có ích, đóng góp công sức của mình cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, làm rạng danh quê hương, mái trường.

Năm học 2019 - 2020 đánh dấu 20 năm xây dựng và trưởng thành, trường hiện có một đội ngũ gồm 83 cán bộ, giáo viên, nhân viên (trong đó có 12 thạc sĩ, hai học viên cao học và 64 cử nhân), cùng gần 1.000 học sinh trên tổng số 29 lớp. Cơ sở vật chất của trường đã đầy đủ, khang trang hơn với 01 dãy nhà 02 tầng, 02 dãy nhà cấp 04, trong đó có 30 phòng học văn hóa, 03 phòng máy vi tính, 09 phòng bộ môn, 02 phòng máy chiếu, 03 phòng thí nghiệm, 01 phòng thư viện, 01 phòng Đoàn, 01 phòng truyền thống, một phòng hội đồng và các phòng công vụ. Toàn trường đang nỗ lực hết sức mình để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 và các năm học tiếp theo.

Có được những thành công và sự phát triển của nhà trường trong 20 năm qua trước hết đó là sự quan tâm sâu sắc của Đảng, Nhà nước, chính quyền các cấp, sự chỉ đạo sát sao của Sở Giáo dục - Đào tạo Đắk Lắk, sự đoàn kết, phát huy trí tuệ, dân chủ, của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, BCH Công đoàn, Đoàn Thanh niên, sự đồng hành, ủng hộ của Hội cha mẹ học sinh, sự phối hợp chặt chẽ của các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các lực lượng XH ngoài nhà trường qua các thời kỳ, đặc biệt là sức trẻ và sự cần cù, sáng tạo, không ngừng rèn luyện, vươn lên của các thế hệ cán bộ, giáo viên, học sinh.

Phát huy truyền thống 20 năm xây dựng và phát triển, trường THPT Trần Nhân Tông quyết tâm khắc phục khó khăn, vững bước đi lên, góp

phần vào sự nghiệp giáo dục, nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, xứng đáng với lòng tin, sự mong đợi của lãnh đạo Sở, ngành, các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể và nhân dân huyện Ea Kar, mãi là niềm tự hào của các thế hệ học trò – xứng đáng với tên gọi: Trường THPT Trần Nhân Tông ■



(Ảnh: Internet)



TRƯỜNG THPT Y JÚT

20 NĂM

Hình thành và Phát triển

ThS. Võ Tấn Hòa

Hiệu trưởng trường THPT Y Jút



(Ảnh: Nhà trường cung cấp)

20 năm với bao kỷ niệm dâng trào... Ký ức ùa về giống những thước phim quay chậm, hiện lên trong tâm khảm những người từng gắn bó với nghiệp trồng người dưới mái trường THPT Y Jút thân yêu. 20 năm, không quá dài cho một hành trình ươm mầm những ước mơ, mà như một cuốn tiểu thuyết được viết ra từ những tâm huyết của sự nghiệp trồng người. Trong sự hối hả của dòng đời, mỗi chúng ta luôn nâng trên tay những mảnh ghép của thời gian, của cảm xúc và hoài niệm. 20 năm đó, lớp lớp thế hệ những người chèo đò đã chắp cánh ước mơ cho bao thế hệ học sinh của trường THPT Y Jút đầu yêu. 20 năm một hành trình, 20 năm căng tràn thanh xuân của một tập thể sư phạm giàu nhiệt huyết, không ngừng đổi mới để từng bước khẳng định mình trở thành một đơn vị giáo dục uy tín, bằng giáo dục toàn diện và thực sự là ngôi nhà

thứ hai của giáo viên, học sinh bao thế hệ.

Trường THPT Y Jút chính thức ra đời ngày 17/6/1999 theo quyết định số 1443/1999/QĐ - UB của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk. Từ những ngày đầu thành lập, trường đã phải đối mặt với những khó khăn thách thức về cơ sở vật chất: 02 dãy tầng lầu với 16 phòng học nằm trơ trọi giữa sân trường còn đầy bùn đất, cỏ hoang đan xen những bãi lầy nước đất loang lổ. Phòng làm việc của Lãnh đạo và Hội đồng sư phạm chỉ gồm 04 phòng thuộc dãy nhà cấp 4 thấp bé. Trang thiết bị dành cho việc giảng dạy và học tập hầu như không có, thậm chí nếu có thì đều là những vật dụng đơn sơ, nghèo nàn – không phòng vi tính, không phòng thiết bị, thư viện, thực hành.... Sự thiếu thốn về nhân lực, đội ngũ giáo viên từ những ngày đầu thành lập chỉ có 15 người, Ban Giám hiệu gồm 03 người được chuyển từ trường THPT Việt Đức về, cán bộ giáo viên hầu hết đều có hoàn cảnh khó

khăn và cư trú ở xa so với địa bàn trường tọa lạc. Tất cả vẫn còn mãi đó những nỗi niềm trần trở, canh cánh của những người quản lý và tập thể sư phạm nhà trường trong những ngày đầu thành lập.

Từ những năm học đầu tiên, dưới mái trường nhỏ bé này cùng với sự quan tâm của lãnh đạo chính quyền các cấp của huyện nhà, tập thể cán bộ CCVC nhà trường vẫn luôn ý thức được những thuận lợi, khó khăn của mái trường non trẻ này. Hội đồng sư phạm nhà trường luôn đồng tâm, nhất trí khắc phục những khó khăn, quyết tâm phấn đấu để đạt được những kết quả cao nhất trong công tác dạy và học. Đến năm học 2008 - 2009, tỉ lệ giáo viên, học sinh của nhà trường tăng lên đáng kể; tỉ lệ thuận với sự phát triển của số lượng giáo viên và học sinh là sự phát triển mạnh mẽ, không ngừng về cơ sở vật chất, về thành tích giảng dạy và học tập. Cùng với sự nỗ lực hết mình đó, nhà trường đã bước đầu gặt hái được những thành quả đầu tiên đáng khích lệ: Cơ sở vật chất của trường ngày càng được hoàn thiện; ngôi trường với những dãy nhà cấp 4 thô sơ trong những ngày đầu dần đã được thay mới với những dãy tầng lầu khang trang, hiện đại, đáp ứng phần nào nhu cầu giảng dạy và học tập của thầy và trò, sân trường đã dần được bê tông hóa, phòng thí nghiệm thực hành cũng đã dần đầy đủ cho các bộ môn.

Tính đến nay, sau 20 năm hình thành và phát triển, tập thể sư phạm nhà trường có 106 cán bộ CCVC, các thành viên được học tập và làm việc dưới mái nhà chung Y Jút đều mang trong mình một lòng nhiệt huyết với nghề, với từng thế hệ học sinh mà mình đảm nhận. Mỗi thầy cô trong Hội đồng sư phạm nhà trường không chỉ là người truyền đạt kiến thức mà còn là người cha, người mẹ, người anh, người chị, người bạn tốt nhất sẵn sàng lắng nghe mọi tâm tư, nguyện vọng của học sinh và kịp thời đưa ra những lời khuyên bổ ích giúp các em tự tin và vững tâm khi đến trường.

Nhằm đáp ứng nhu cầu của xã hội trong thời



(Ảnh: Nhà trường cung cấp)

đại mới, Hội đồng sư phạm nhà trường luôn xác định rõ nhiệm vụ cho từng năm học. Ngoài việc dạy và học nhà trường luôn chú trọng đến giáo dục đạo đức, nhân cách, kĩ năng sống đến từng học sinh. Nhà trường luôn chủ động lồng những buổi ngoại khóa vào quá trình dạy học, để tạo những sân chơi bổ ích cho các em có dịp giao lưu, học tập, là động lực để các em học tập và rèn luyện tốt hơn, ước mơ ước mơ nghiên cứu, sáng tạo. Với mong ước nhà trường ngày càng đổi mới.

Nhân kỉ niệm 20 năm thành lập trường, Ban giám hiệu nhà trường phối hợp cùng với tổ chức Đoàn TN phát động phong trào cho học sinh vẽ những bức tranh lên tường với nhiều chủ đề khác nhau và thực sự đã tạo được những hiệu ứng tích cực với nhiều nội dung phong phú và rất đa dạng. Nhà trường cũng tổ chức cho đội ngũ cán bộ công chức cùng với học sinh toàn trường những ngày lao động công ích để phong quang trường lớp tạo nên quang cảnh Xanh – Sạch – Đẹp đáp ứng được nhu cầu đổi mới của xã hội...

Chính nhờ sự quan tâm sâu sắc của Hội đồng sư phạm nhà trường, mà trong 20 năm hình thành và phát triển các thế hệ học sinh đã không ngừng gặt hái được nhiều thành công, mang vinh quang về cho trường học. Vũ Thanh Sơn - cậu học sinh nhỏ bé đang theo học lớp 12A4 với niềm đam mê khoa học của mình Sơn đã chế tạo ra rất nhiều công cụ phục vụ tốt cho cuộc sống, năm vừa qua với sản phẩm máy dò tìm kim loại đã giúp Sơn giành

giải Nhất tại Cuộc thi KHKT do Sở Giáo dục Đào tạo tổ chức và giải Nhất tại Cuộc thi sáng tạo Thanh thiếu niên, Nhi đồng tỉnh lần thứ VI, năm học 2018 - 2019.

Không chỉ trên lĩnh vực khoa học, các thế hệ học sinh của nhà trường trong nhiều năm qua còn đạt nhiều thành tích cao trong các kì thi Học sinh giỏi Quốc gia, các kì thi HSG tỉnh, Olympic hay Hội khỏe Phù Đổng... Những thành quả của ngày hôm nay có được, chỉ là những kết quả khiêm tốn nhưng thực sự là kết quả thấm đẫm mồ hôi, công sức của tập thể sư phạm nhà trường 20 năm bền bỉ sự nghiệp trồng người, vững tin ươm mầm tri thức, miệt mài trang bị Đức - Trí - Tài cho lớp lớp học sinh thương yêu, hai chữ tâm và tầm luôn giao thoa và cộng hưởng tạo nên sức mạnh của yêu thương và trí tuệ cho thầy và trò trường THPT Y Jút thân yêu.

Kỉ niệm 20 năm hình thành và phát triển trường THPT Y Jút, xin tri ân tất cả! Tri ân tâm sức của những người tiên phong xây dựng trường từ những ngày đầu thành lập. Những thầy cô luôn quên chữ lợi để vun đắp chữ đạo cho đời, luôn miệt mài, vững tâm đầu tư cho sự nghiệp trồng người của huyện nhà. Xin tri ân những cô thầy tóc đã ngã màu, tuổi đã qua đi thời thanh xuân tươi trẻ nhưng còn đó niềm đam mê, nhiệt huyết, sự hăng say trong từng bài giảng. Cũng xin tri ân những người đương

thời luôn xem mái trường THPT Y Jút như một phần của cuộc sống, những người luôn tâm huyết để răn dạy học trò sống tốt, mang niềm tin đánh thức và thắp ước mơ cho lớp lớp thế hệ học trò. Nhấn gửi những yêu thương tới ngôi trường mang tên người anh hùng dân tộc của núi rừng Tây Nguyên lịch sử, của mảnh đất BaZan huyền thoại! Dù 20 năm, 30 năm, hay 50 năm và trăm năm sau vẫn vậy. Vẫn những bước đi cần mẫn và tiên phong, vẫn là cái nôi tri thức, là tổ ấm yêu thương. Công việc tạo ra những guồng quay, xã hội tạo ra bao nhọc nhằn. Dẫn những con tàu không cùng bến đỗ, dẫn tương lai buộc mỗi người trong chúng ta có những lối đi của riêng mình, thì mái trường THPT Y Jút vẫn luôn là cõi nhớ, là nơi để trở về của những trái tim nhiệt huyết yêu thương.

Bước qua 20 năm đầy gian khó trong sự nghiệp trồng người, những thành tựu mà trường có được ngày hôm nay đều là công lao của bao thế hệ học sinh và giáo viên nhà trường. Mỗi chúng ta là một thành viên trong mái trường THPT Y Jút luôn trân quý những gì mà nhà trường đạt được trong hành trình 20 năm phát triển. Tiếp nối sự phát triển đó, tập thể thầy và trò nhà trường cần không ngừng học tập, thực hiện có hiệu quả hơn, thực chất hơn về chất lượng giáo dục của đơn vị, xứng đáng với sự tin yêu của xã hội và nhân dân về “sự nghiệp trồng người” ■



Trường THPT Y Jút những năm đầu thành lập.



20 năm Trường THPT Lê Hữu Trác

HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN

Trần Thương

Trường THPT Lê Hữu Trác

Trường THPT Lê Hữu Trác được thành lập ngày 20 tháng 9 năm 1999, trên khuôn viên 1,1 ha, tại địa bàn Thị trấn Quảng Phú, Huyện Cư M'gar, Tỉnh Đắk Lắk. Trường được vinh dự mang tên danh y Lê Hữu Trác – một nhà y học lỗi lạc của Việt Nam thế kỉ XVIII. Lúc mới thành lập, Trường có 07 cán bộ, giáo viên, nhân viên và 612 học sinh, lớp học phải mượn cơ sở. Đến nay, trường có 04 dãy phòng kiên cố với 45 phòng học, 02 phòng thực hành tin học, 01 phòng thư viện, 04 phòng tổ chuyên môn, 01 dãy nhà hiệu bộ, 02 phòng thực hành thí nghiệm và một nhà đa chức năng. Khuôn viên trường được che phủ cây xanh quanh năm mát mẻ, tạo một môi trường trong lành cho hoạt động dạy và học.

Ngày đầu mới thành lập, Trường THPT Lê Hữu Trác thuộc hệ Bán công, đến tháng 01 năm 2010 trường chuyển sang hệ công lập. Hôm nay, sau 20 năm, được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp các ngành, và sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh và bằng tâm huyết, sức lực, trí tuệ của mình, Trường THPT Lê Hữu Trác đã có một đội ngũ sư phạm tuổi đời đang vào độ chín. Trong tổng số 107 cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có 97 giáo viên đạt chuẩn, 15 giáo viên có trình độ thạc sĩ, 25 giáo viên đạt danh hiệu GVG cấp tỉnh. Đặc biệt, dưới mái trường này có một tập thể sư phạm đoàn kết, gắn bó với nghề, nhiệt tình trong công tác giảng dạy. Tất cả những điều đó chứng tỏ vóc dáng, sự hấp dẫn của một mái trường đang ở tuổi thanh xuân, sung sức, mạnh mẽ, trẻ trung - Trường Lê Hữu Trác sức trẻ tuổi hai mươi.

Từ buổi đầu có 16 lớp học với 612 học sinh, hiện nay, sĩ số nhà trường ổn định trong khoảng từ 1.600 trở lên được chia thành trên 40 lớp. Bên cạnh chất lượng đại trà ngày một phát triển thì BGH nhà trường cũng rất quan tâm đến chất lượng mũi nhọn, đặc biệt là các cuộc thi học sinh giỏi, sáng tạo khoa học kĩ thuật các cấp. Tổng số học sinh giỏi và Sáng tạo khoa học kĩ thuật cấp quốc gia là 05 giải (04 giải khuyến

khích, 01 giải nhì); học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 và Sáng tạo KHKT trong 20 năm qua khoảng 300 học sinh; học sinh giỏi thông tin lớp 10, 11 và Olympic 10/3 là 150 giải. Trong 20 năm qua nhà trường đã đào tạo cho quê hương hơn hai vạn học sinh, góp phần cung cấp nguồn nhân lực cho địa phương và đất nước. Vinh dự và tự hào các thế hệ học sinh sau khi rời ghế nhà trường đã nỗ lực phấn đấu, trở thành những công dân hữu ích, những người lao động tốt, lao động giỏi, chiến sĩ tiên tiến trên các lĩnh vực, góp phần dựng xây quê hương.

20 năm - một chặng đường mà thầy và trò Trường THPT Lê Hữu Trác ngày càng trưởng thành trong sự chăm sóc của nghĩa Đảng, tình dân ở một vùng miền núi đang nghèo về vật chất nhưng đồng bào nơi đây luôn thảo thơm, giàu tình cảm, luôn coi trọng đạo lý "tôn sư trọng đạo", luôn biết lo cái chữ cho con để nâng cao dân trí, để thắng cái nghèo nàn, lạc hậu, không ngừng nâng cao chất lượng cuộc sống. Chính những điều đó đã giúp nhà trường vượt qua mọi thử thách để vươn lên, để tự khẳng định mình. Khi mới thành lập, trường chưa có Đảng viên, chưa có Chi bộ; hiện nay, trường đã là 01 đảng bộ gồm 05 chi bộ và số lượng Đảng viên hiện nay là 41 đồng chí.

Hai mươi năm qua, tổ chức Đoàn Thanh



niên của trường không ngừng lớn mạnh về mọi mặt. Thành tích của Đoàn trường đạt được rất đáng biểu dương, nhiều năm liền là lá cờ đầu trong phong trào đoàn TN khối trường học, của huyện đoàn Cư M'gar và của Tỉnh đoàn Đắk Lắk. Đoàn trường làm tốt công tác đền ơn đáp nghĩa, vì nghĩa tình biên giới và hải đảo. Các hoạt động của Đoàn Thanh niên đã giúp nhiều đoàn viên thanh niên có nhiều kĩ năng sống khi rời mái trường. Nhắc đến thành công của công tác đoàn trường học, không thể không nhắc tới Hoa hậu H'Hen Niê, em H'Hen Niê đã trưởng thành từ mái trường và từ đoàn trường THPT Lê Hữu Trác. Hiện giờ, em là một hoa hậu, người của công chúng nhưng vẫn nhớ về trường, về đoàn trường với những ấn tượng đặc biệt, khi hai lần trở lại thăm trường vẫn khoát trên mình áo xanh tình nguyện chứ không phải là trang phục dạ hội lộng lẫy.

Tổ chức Công đoàn nhà trường được thành lập năm 1999, đến nay trải qua 8 kỳ Đại hội, Công đoàn trường ngày một phát triển về cả chất lượng lẫn số lượng. Tổ chức này luôn phát huy được sức mạnh khối đại đoàn kết trong đơn vị và vinh dự 03 lần được nhận Bằng khen của Công đoàn GD Việt Nam và Liên đoàn Lao động Tỉnh Đắk Lắk trao tặng. Các công đoàn viên nhà trường luôn tích cực trong các cuộc vận động của ngành, đoàn kết, chấp hành pháp luật, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Qua 20 năm phấn đấu và trưởng thành, Ban Giám hiệu và tập thể sư phạm nhà trường đã xác định rõ mục tiêu, cùng một chí hướng đưa đơn vị ngày càng phát triển, tất cả vì sự nghiệp giáo dục những tài năng tương lai cho đất nước. Đội ngũ giáo viên luôn tìm nhiều biện pháp tự nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, ý thức cao về lương tâm và trách nhiệm của người giáo viên, vượt qua những khó khăn trong công tác và cuộc sống đời thường để hoàn thành nhiệm vụ. Các thế hệ học sinh của trường, đa số đều hiếu học, dù điều kiện kinh tế còn khó khăn nhưng khi vào Trường THPT Lê Hữu Trác, các em đã xác định rõ mục tiêu học tập, từng bước khắc phục hạn chế, tin ở thầy, ở bạn và sự phấn đấu của mình nên đã gặt hái được nhiều kết quả tốt đẹp, đáp ứng được lòng mong mỏi của gia đình, nhà trường và của toàn xã hội.

Trong chặng đường tiếp theo của nhà trường còn nhiều khó khăn thử thách, chúng tôi luôn mong muốn nhận được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp ủy đảng, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk, huyện Cư M'gar và phụ huynh học sinh. Thầy và trò nhà trường quyết tâm nỗ lực, tận tâm, tận tụy, không ngừng phấn đấu dạy thật tốt, học thật tốt; xây dựng kỷ cương, chất lượng thực đưa trường Lê Hữu Trác lên một tầm cao mới, một địa chỉ giáo dục tin cậy của Huyện nhà; xứng đáng là "nơi khởi đầu của những ước mơ" cho các thế hệ học sinh ■

Trương Thị Bích Thành... (Tiếp theo trang 46)

trọn yêu thương đến các em học nghèo vượt khó bằng những suất học bổng có giá trị để phần nào bù đắp cho các em. Học sinh và phụ huynh đều yêu mến, khắc ghi tấm lòng nhân ái của chị.

Rời bục giảng trở về với gia đình, chị lại tất tả với vai trò là "nội tướng". Từ bàn tay thu xếp khéo léo, sự chăm sóc ân cần đầy tình thương của chị, ngôi nhà đơn sơ ở đường Tô Vĩnh Diện thật sự chan chứa niềm hạnh phúc, ấm cúng mà bao nhiêu người hằng mơ ước. Chị đã làm kinh tế gia đình theo mô hình vườn ao

chuồng, nhờ cần cù chịu khó mà kinh tế ngày càng sung túc. Từ tổ ấm này, cậu con trai đầu đã ra trường đi làm. Còn cô bé thứ hai cố gắng chăm chỉ học tập, là con ngoan, trò giỏi. Một học sinh của trường chuyên Nguyễn Du. Với đam mê tìm tòi và nghiên cứu đã biến ước mơ trở thành hiện thực. Bé đã nhận được suất học bổng học tập ở New Zealand.

Chúng tôi rất tự hào và cũng là niềm khâm phục của nhiều trường bạn về chị. Chị xứng đáng là đóa hoa tỏa ngát giữa cuộc đời của những người lái đò thầm lặng ■



TRƯỜNG THCS PHAN CHU TRINH

Xây dựng và Phát triển

Phan Thị Bạch Tuyết

Phó Hiệu trưởng phụ trách trường THCS Phan Chu Trinh



năm đầu tiên thành lập trường đã có 02 giải học sinh giỏi quốc gia môn Toán và Anh văn (giải nhất môn Toán của em Trần Ngọc Nam và giải khuyến khích môn Anh văn của em Nguyễn Thiên Như Ý). Tiếp đến những năm sau thầy và trò nhà trường đã giành được nhiều thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua dạy tốt và học tốt cũng như tất cả các hoạt động khác của ngành, đặc biệt là công tác đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi. Trong suốt 08 năm, trường PTCS chuyên Phan Chu Trinh đã có 77 giải Quốc gia ở các môn Toán, Văn, Vật Lý và Ngoại ngữ, khi ấy Bộ Giáo dục và Đào tạo mới chỉ tổ chức thi học sinh giỏi 4 môn cho khối THCS, và năm học có giải học sinh giỏi Quốc gia nhiều nhất là năm học 1994 - 1995 với 17 giải.

Năm học 1996 - 1997, trường PTCS chuyên Phan Chu Trinh được đổi tên là trường THCS Phan Chu Trinh do Bộ GD&ĐT có chủ trương bỏ trường chuyên bậc THCS. Bước vào giai đoạn mới trường vừa chú trọng chất lượng mũi nhọn và chất lượng đại trà vì vậy chất lượng giáo dục không ngừng tăng lên. Học sinh xếp loại hạnh kiểm khá tốt chiếm 100%, xếp loại học lực khá giỏi từ 90% trở lên. Trường luôn luôn dẫn đầu các trường trong thành phố và tỉnh về kết quả thi học sinh giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh và cấp quốc gia. Trong 30 năm trường có 5.097 học sinh đạt giải thành phố, 2.081 học sinh đạt giải cấp tỉnh, 186 học sinh đạt giải cấp quốc gia. Luôn dẫn đầu các trường về số học sinh được tuyển vào lớp 10 trường chuyên Nguyễn Du của tỉnh hàng năm. Năm sau cao hơn năm trước và chiếm đến hơn 1/3 số học sinh khối lớp 10 của trường tuyển sinh trên toàn Tỉnh (thậm chí có năm số học sinh đổ vào trường chuyên chiếm gần 50%).

Trường luôn được Phòng GD&ĐT, UBND thành phố Buôn Ma Thuột quan tâm đầu tư về đội ngũ CBGV cũng như về CSVC từ những năm đầu của cải cách giáo dục, những năm trường

Tược thành lập cách đây 30 năm trên quê hương Buôn Ma Thuột anh hùng, trường PTCS chuyên Phan Chu Trinh - tiền thân của trường THCS Phan Chu Trinh ngày nay - đã không ngừng phấn đấu và trưởng thành, trở thành một đơn vị có bề dày thành tích và chất lượng giáo dục cao trong hệ thống giáo dục THCS của tỉnh Đắk Lắk.

Là một trường được mang tên nhà yêu nước Phan Chu Trinh từ những năm 80 của thế kỷ XX, ngay từ những năm ấy trường đã được chọn là trường trọng điểm của cải cách giáo dục ở cả 2 cấp học của ngành Giáo dục & Đào tạo Đắk Lắk (khi ấy trường mang tên PTCS Phan Chu Trinh có cả cấp I và cấp II). Và mục tiêu có một nơi đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi cho Buôn Ma Thuột đã trở thành hiện thực. Ngày 29/8/1989 UBND Thị xã Buôn Ma Thuột có QĐ số: 33/QĐUB thành lập trường PTCS Chuyên cấp II trên cơ sở tách trường Phan Chu Trinh thành 02 trường là trường Tiểu học Phan Chu Trinh và trường PTCS chuyên Phan Chu Trinh. Ngay từ



☞ là trường chuyên hay sau này là trường trọng điểm chất lượng cao, trường chuẩn Quốc gia, tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường luôn luôn là một khối thống nhất, đoàn kết, chung sức, chung lòng phấn đấu cho sự phát triển của nhà trường. Đội ngũ CBGV luôn luôn chú trọng việc đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh. Mỗi giáo viên đều ý thức được trách nhiệm của mình trong việc nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy để đáp ứng được việc nâng cao chất lượng dạy, chất lượng học tập của học sinh. Cán bộ giáo viên của trường có 100% đạt chuẩn trong đó có 96% có trình độ Đại học. Nhiều thầy cô giáo đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, chiến sĩ thi đua các cấp, có 78 giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, có 35 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh qua các lần thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố và cấp tỉnh. Có gần 300 lượt giáo viên đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở, 06 lượt giáo viên đạt danh hiệu CSTĐ cấp Tỉnh, có 79 SKKN được giải cấp thành phố và 09 SKKN đạt giải cấp tỉnh. Nhiều cá nhân được UBND tỉnh, LĐLĐ tỉnh, Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen, các đồng chí lãnh đạo nhà trường qua các thời kỳ đã được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen như đồng chí Phạm Đình Ban, Đinh Sỹ Đạt và Phan Thị Bạch Tuyết; đồng chí Phạm Đình Ban được Nhà nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba.

Bước vào thời kỳ đổi mới căn bản giáo dục, nhằm mục tiêu đào tạo học sinh toàn diện với mục đích đào tạo “học sinh Phan Chu Trinh có trí tuệ thông minh, thể lực khỏe mạnh, tâm hồn trong sáng”, từ năm học 2017 - 2018, trường THCS Phan Chu Trinh thực hiện dạy học 02 buổi/ngày, với chương trình giáo dục phong phú toàn diện. Nhà trường kết hợp giáo dục với



*Thừa ủy quyền của Thủ tướng Chính phủ, ông Trần Quốc Cường - UVTW Đảng, Phó Bí thư Tỉnh ủy trao Cờ “Đơn vị xuất sắc trong phong trào thi đua” cho Nhà trường THCS Phan Chu Trinh (năm học 2014 - 2015)
(Ảnh: Nhà trường cung cấp)*

trải nghiệm sáng tạo, phát huy năng lực, tính chủ động của học sinh. Thành lập nhiều câu lạc bộ thể thao, năng khiếu như bóng rổ, cầu lông, bóng bàn, cờ vua, đàn ghi ta, vẽ mỹ thuật, khiêu vũ... tạo ra những sân chơi lành mạnh cho học sinh vừa rèn luyện sức khỏe vừa bồi dưỡng tâm hồn. Chương trình rèn luyện kỹ năng sống đa dạng phong phú, thông qua các chủ đề các thầy cô giáo cung cấp những tri thức cần thiết để giúp các em học sinh chủ động xử lý những tình huống bất ngờ xảy ra trong cuộc sống. Thông qua tri thức với những tiết học cảm động đi sâu vào cảm xúc của từng em từ đấy để định hướng hành động của các em học sinh. Với tinh thần vượt khó, tận tâm với nghề các thầy cô giáo của trường THCS Phan Chu Trinh đã không ngừng tìm tòi, đổi mới, sáng tạo và đã thành công trong việc sử dụng các phương pháp mới trong việc đào tạo, đánh giá học sinh trong thời kỳ đổi mới.

Song song với công tác xây dựng đội ngũ là việc xây dựng và nâng cấp CSVC nhà trường – một yếu tố rất quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục. Được sự quan tâm, đầu tư của Phòng GD&ĐT, UBND thành phố, Sở GD&ĐT, UBND tỉnh Đắk Lắk, của phụ huynh học sinh cơ sở vật chất nhà trường từng bước được xây dựng khang trang sạch đẹp. Trang thiết bị dạy



học của trường ngày càng được đầu tư đầy đủ và hiện đại hơn, tạo điều kiện tốt nhất cho việc dạy của thầy và việc học của trò ngày càng có chất lượng cao. 30 năm qua nhà trường, từ cơ sở dạy học thiếu thốn đến nay trường THCS Phan Chu Trinh trở thành một trường có cơ ngơi khang trang, đảm bảo cho các hoạt động dạy và học vào bậc nhất của Thành phố Buôn Ma Thuột khối THCS.

Chi bộ đảng nhà trường từ năm đầu tiên chỉ có 05 đảng viên, nay Chi bộ đã có 40 đảng viên luôn luôn gương mẫu trong mọi hoạt động của nhà trường. Nhiều năm liền Chi bộ được công nhận Chi bộ Đảng trong sạch vững mạnh.

Công đoàn nhà trường luôn luôn động viên CBGVNV thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, giúp đỡ nhau trong công tác cũng như trong lúc khó khăn hoạn nạn, hưởng ứng tích cực các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành GD&ĐT và Công đoàn các cấp phát động đạt được nhiều kết quả tốt đẹp.

Liên đội TNTP Hồ Chí Minh: Liên tục là liên đội vững mạnh và vững mạnh xuất sắc và xuất sắc cấp Tỉnh, tích cực tham gia các phong trào thi đua do Đoàn Đội các cấp phát động đạt nhiều thành tích cao, góp phần vào việc xây dựng nề nếp, cảnh quan nhà trường luôn luôn xanh – sạch – đẹp.

Chi đoàn thanh niên nhà trường luôn luôn đạt danh hiệu Chi đoàn vững mạnh xuất sắc tiên phong gương mẫu trong mọi hoạt động của nhà trường, bồi dưỡng kết nạp đội viên mỗi năm học từ 100% học sinh khối lớp 9 đủ tuổi

vào Đoàn, giới thiệu nhiều đoàn viên ưu tú để Chi bộ cử đi học lớp cảm tình Đảng nhằm bồi dưỡng kết nạp đảng viên.

Ghi nhận kết quả phấn đấu và những thành tích xuất sắc của nhà trường, Phòng GD&ĐT, UBND thành phố, Sở GD&ĐT, UBND tỉnh, Liên đoàn Lao động tỉnh, Công đoàn giáo dục Việt Nam và Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng nhiều Bằng khen. Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen năm 1995. Nhiều năm liền trường được UBND tỉnh Đắk Lắk tặng Cờ thi đua xuất sắc; Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng Cờ thi đua năm 2010, 02 lần Thủ tướng Chính phủ tặng Cờ thi đua (năm 2014 và năm 2015). Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba năm 2003 và Huân chương Lao động hạng Nhì năm 2008. Huân chương Lao động hạng Nhất năm 2012.

30 năm xây dựng và phát triển, Trường THCS Phan Chu Trinh đã liên tục phấn đấu và phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường, đạt được nhiều thành tích xuất sắc, tạo được niềm tin đối với Đảng bộ và nhân dân thành phố Buôn Ma Thuột. Với quyết tâm và nghị lực của đội ngũ sư phạm nhà trường, với sự quan tâm sâu sắc của cấp ủy Đảng, chính quyền, của ngành giáo dục, sự động viên khích lệ của các thể hệ nhà giáo, học sinh, phụ huynh và truyền thống 30 năm, trường THCS Phan Chu Trinh sẽ tiếp tục phấn đấu để xứng đáng mãi mãi là điểm sáng của giáo dục thành phố Buôn Ma Thuột và cũng là điểm sáng của giáo dục tỉnh Đắk Lắk trên mảnh đất Tây Nguyên yêu dấu ■



Tập thể Hội đồng sư phạm Trường THCS Phan Chu Trinh năm học 2019 - 2020
(Ảnh: Nhà trường cung cấp)



10 TRƯỜNG THPT PHẠM VĂN ĐỒNG

năm

2009 - 2019

xây dựng và phát triển

Nguyễn Hữu Luật

Hiệu trưởng trường THPT Phạm Văn Đồng



(Ảnh: Nhà trường cung cấp)

Năm học đầu tiên, năm học 2009 - 2010, trường mới thành lập, với quy mô 01 Chi bộ đảng với 7 đảng viên; 01 cán bộ quản lý; 20 thầy, cô giáo (01 giáo viên giỏi tỉnh, chưa có giáo viên học tập nâng cao trình độ vượt chuẩn); 04 nhân viên văn phòng được Sở GD-ĐT Đắk Lắk điều động từ trường THPT Krông Ana, THPT Hùng Vương, PTDT Nội trú Krông Ana. Số học sinh là 424 được chia thành 11 lớp.

Từ 2009 về trước, để học THPT con em nhân dân 3 xã Đrây Sap, Ea Na, Ea Bông phải vượt qua quãng đường dài, khó khăn tới trung tâm huyện để học tập. Nhiều em đã không vượt qua được phải bỏ dở việc học hành. Nhận thấy sự cần thiết phải khắc phục những khó khăn đó, với sự thống nhất cao của Huyện ủy, HĐND, UBND huyện Krông Ana cùng với Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk phối hợp tham mưu UBND tỉnh Đắk Lắk thành lập Trường THPT Phạm Văn Đồng.

Quyết định số: 1771/QĐ-UBND, ngày 10 tháng 7 năm 2009, của UBND tỉnh Đắk Lắk chính thức thành lập Trường THPT Phạm Văn Đồng đóng chân trên địa bàn thôn Tân Tiến, xã Ea Na, huyện Krông Ana, tỉnh Đắk Lắk.

Qua 10 năm xây dựng và phát triển 2009-2019, nhà trường đã có những bước phát triển và ổn định về tổ chức bộ máy, quy mô, cơ sở vật chất và đặc biệt là chất lượng giáo dục đào tạo từng bước có chuyển dịch tích cực.

- Về đội ngũ cán bộ, giáo viên - nhân viên

Đến nay, sau 10 năm thành lập cơ cấu tổ chức nhà trường hoàn thiện và phát triển có chiều sâu là nền tảng căn bản cho những thành tích của nhà trường trong những năm qua. Toàn trường có 54 cán bộ giáo viên nhân viên trong đó cán bộ quản lý 03, giáo viên 44 (16 giáo viên giỏi cấp tỉnh, 06 thạc sĩ), nhân viên 07. Chi bộ đảng có 26 đảng viên trẻ, nhiệt huyết năng động. Duy trì từ 19 - 20 lớp với khoảng 800 học sinh.

- Về cơ sở vật chất-thiết bị dạy học:

Những năm đầu CSVN nhà trường chỉ đáp ứng tối thiểu nhu cầu dạy - học, với 02 dãy 18 phòng vừa học, vừa làm việc của toàn trường, chưa có các phòng chức năng, phòng bộ môn, nhà xe, mọi thứ còn bẽ bộn, thiếu thốn.

Năm học 2019 - 2020, sau 10 năm xây dựng và phát triển. Với sự nỗ lực không ngừng của tập thể lãnh đạo nhà trường, của CB, GV, NV học sinh các khóa và nhân dân địa phương; sự quan tâm tạo điều kiện của lãnh đạo tỉnh của Sở GD-ĐT Đắk Lắk và UBND huyện Krông Ana. Cơ sở vật chất nhà trường dần hoàn thiện, trở thành

☞ một trong những trường THPT có CSVC tương đối đầy đủ với khuôn viên xanh - sạch - đẹp.

Trường có 3 dãy phòng học với 24 phòng đáp ứng nhu cầu dạy học 1 buổi. Có đầy đủ: 02 phòng tin học, 02 phòng máy chiếu, dãy phòng thí nghiệm - thiết bị thực hành Lý - Hóa - Sinh, phòng thư viện đạt chuẩn; hội trường đa năng bố trí 03 sân cầu lông, khu thể chất với đường chạy bê tông đạt chuẩn, sân bóng đá cỏ nhân tạo, sân bóng rổ, hồ nhảy, sân bóng chuyền... dãy nhà hiệu bộ, nhà công vụ đáp ứng tốt hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Về chất lượng giáo dục:

Dựa trên nền tảng đội ngũ kiên toàn và Cơ sở vật chất liên tục hoàn thiện, qua từng năm chất lượng giáo dục nhà trường tiến bộ không ngừng.

Chất lượng giáo dục hai mặt:

Qua từng năm, chất lượng của nhà trường không ngừng nâng cao:

+ **Về hạnh kiểm:** học sinh đạt hạnh kiểm khá tốt ngày càng tăng, hạnh kiểm TB, yếu giảm dần.

+ **Về học lực:** tỉ lệ học sinh đạt học lực khá giỏi tăng dần qua các năm, tỉ lệ học sinh yếu và kém giảm mạnh. Các tỉ lệ tiến dần, đảm bảo các tiêu chí về học lực của trường đạt chuẩn Quốc gia

+ **Tỉ lệ tốt nghiệp THPT** của trường qua các năm luôn cao hơn mặt bằng chung toàn tỉnh, nhiều năm vượt tỉ lệ trung bình chung toàn quốc. Nổi trội năm học 2016 - 2017 đạt tỉ lệ 100%.

+ Qua từng năm trường đạt nhiều kết quả đáng ghi nhận về thi học sinh giỏi tỉnh, các hội thi cuộc thi về văn hóa văn nghệ - thể thao của học sinh và cán bộ giáo viên như: Hội thi khoa

học kỹ thuật cho học sinh THPT, Hội thao GDQP - AN, Hội khỏe phù đồng các cấp, Hội thi giai điệu tuổi hồng, Hội thao hội diễn Văn nghệ-thể thao ngành của CBGV - NV...

Với những kết quả đã đạt được, nhà trường đã liên tục đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến và Tập thể lao động xuất sắc; Tổ chức Công Đoàn, Đoàn Thanh niên nhà trường liên tục đạt tập thể Vững mạnh và được tặng Bằng khen. Năm học 2018 - 2019, nhà trường đạt Tập thể lao động xuất sắc được UBND tỉnh tặng Bằng khen, công Đoàn trường được Công đoàn Bộ Giáo dục tặng Bằng khen.

Có được những thành tích trên trước hết nhờ vào sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên, liên tục của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk, sự lãnh đạo của Huyện ủy, HĐND, UBND huyện Krông Ana, sự chỉ đạo trực tiếp của Chi bộ đảng nhà trường, sức mạnh đoàn kết của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường và đặc biệt là sự cố gắng vươn lên của các khóa học sinh đã đúc kết thành quả cho ngày hôm nay. Ngoài ra, trường đã nhận được rất nhiều sự quan tâm hỗ trợ về vật chất, tinh thần của chính quyền địa phương, các cơ quan doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân nơi trường đóng chân.

Tiếp nối truyền thống vẻ vang 10 năm qua, thế hệ thầy và trò nhà trường hôm nay nguyện cống hiến tất cả tâm, sức và trí tuệ để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của mình, xây dựng trường THPT Phạm Văn Đồng thành một địa chỉ tin cậy, một điểm sáng về tinh thần vượt khó của giáo dục tỉnh nhà. Quyết tâm xây dựng trường THPT Phạm Văn Đồng đạt các tiêu chí trường THPT chuẩn Quốc gia vào năm 2023 ■



(Ảnh: Nhà trường cung cấp)



TẠO NGUỒN TRI THỨC CHO HỌC SINH DÂN TỘC ÍT NGƯỜI TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN EA H'LEO, TỈNH ĐẮK LẮK

Trần Kiên

Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trường Chinh

Trường THPT Trường Chinh được UBND tỉnh Đắk Lắk ra quyết định thành lập năm 2008. Sau 10 năm phấn đấu xây dựng và trưởng thành, với sự quan tâm của các cấp, các ngành, sự đoàn kết, nhất trí của cán bộ, giáo viên, nhân viên và sự ủng hộ nhiệt tình, trách nhiệm của phụ huynh, học sinh, chất lượng giáo dục của trường không ngừng nâng lên. Đặc biệt, công tác giáo dục dân tộc là điểm sáng, được đồng bào dân tộc các địa phương trong huyện Ea H'leo tin tưởng gửi con em vào học tập và rèn luyện tại trường.



Họp Cha mẹ học sinh khu Nội trú dân nuôi đầu năm học
(Ảnh: Tác giả cung cấp)

Là ngôi trường nằm ở phía Đông huyện Ea H'leo, học sinh thu hút chủ yếu là các trường THCS trên 03 xã Đliê Yang, Ea Hiao, Ea Sol, tỉ lệ dân tộc thiểu số (DTTS) của nhà trường hàng năm luôn từ 40 – 45%. Những ngày đầu thành lập, trường THPT Trường Chinh có cơ sở vật chất thiếu thốn, biên chế lớp chỉ có 06 lớp 11 tách từ trường THPT Ea H'leo, và 10 lớp 10 tuyển mới. Từ năm 2008 đến năm 2013, nhà trường cũng chưa có chỗ ở nội trú cho học sinh, học sinh ở các thôn, buôn xa nhà phải ăn ở, sinh hoạt các nhà trọ của dân xung quanh trường.

Năm 2012, thực hiện chủ trương của UBND

tỉnh Đắk Lắk về việc thành lập các khu nội trú dân nuôi cho các trường THPT ở các huyện có vùng kinh tế đặc biệt khó khăn, Trường THPT Trường Chinh được đầu tư xây dựng cơ sở vật chất là khu nội trú dân nuôi gồm dãy phòng 02 tầng có 16 phòng, nhà ăn cho 16 phòng ăn, nhà bếp, đài nước phục vụ nhu cầu sinh hoạt ăn ở... cho hơn 100 học sinh. Đi vào hoạt động từ năm 2014, đến nay chất lượng giáo dục đạo đức, chất lượng giáo dục văn hóa, chất lượng đào tạo toàn diện cho học sinh DTTS

của nhà trường liên tục được nâng lên. Tỷ lệ học sinh lên lớp bình quân hàng năm đạt 100%. Học sinh đỗ tốt nghiệp trong những năm gần đây của toàn trường đạt tỷ lệ bình quân là 98%. Trong khi đó, tỉ lệ tốt nghiệp của học sinh DTTS trong 04 năm ở khu nội trú dân nuôi (hoạt động từ 2014 đến 2018) luôn là 100%. Số lượng học sinh DTTS được đi học, đi làm việc và phát triển sau tốt nghiệp đạt tỷ lệ bình quân gần 60%.

Trong kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp, thành tích học sinh DTTS nhà trường năm sau luôn cao hơn năm trước. Bên cạnh đó nhà trường cũng luôn quan tâm đẩy mạnh giáo dục toàn diện, đạo đức lối sống, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, giáo dục bảo vệ môi

trường, an toàn giao thông, phong trào VHVN – TDTT... Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục hướng nghiệp - dạy nghề, giáo dục quốc phòng - an ninh, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội, phối hợp đồng bộ các lực lượng giáo dục, phát huy vai trò của các tổ chức như Công đoàn, Đoàn Thanh niên trong việc giáo dục, hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh DTTS.

Chặng đường 10 năm xây dựng và phát triển của trường gặp rất nhiều khó khăn đòi hỏi sự hy sinh, cống hiến thầm lặng của các thể hệ cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên, nhân viên và các thể hệ học sinh nhà trường. Đến nay trường THPT Trường Chinh có rất nhiều thay đổi, từng bước thích ứng và khẳng định mình, không ngừng trưởng thành và vững bước đi lên. Qua 10 năm, nhà trường đã đào tạo cho địa phương trên 4.000 học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số tốt nghiệp THPT. Có nhiều học sinh DTTS đã tốt nghiệp các trường đại học, cao đẳng trở thành kỹ sư, bác sĩ; nhiều học sinh của trường nỗ lực học tập, trưởng thành đã tham gia các tổ chức chính trị, xã hội, đoàn thể ở các



Họp Cha mẹ học sinh khu Nội trú dân nuôi đầu năm học
(Ảnh: Tác giả cung cấp)

địa phương trong huyện nhà.

Phát huy truyền thống xây dựng và phát triển, trường THPT Trường Chinh tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ dạy chữ, dạy người; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt – học tốt”, góp phần đào tạo nguồn nhân lực có phẩm chất, có năng lực cho công cuộc CNH-HĐH đất nước trong thời kỳ hội nhập. Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, tích cực rèn luyện nhân cách và kỹ năng sống cho học sinh DTTS, phấn đấu đạt mục tiêu dạy cho học sinh: Học để biết, học để làm, học để làm người, học để hòa nhập và chung sống, phấn đấu không để học sinh dân tộc thiểu số thiếu kiến thức văn hóa, thiếu hiểu biết, thiếu nhận thức khi ra trường. Tăng cường đổi mới công tác quản lý,

giáo dục học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, hạn chế tối đa hiện tượng học sinh bỏ học. Tiếp tục huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất phục vụ tốt nhiệm vụ giảng dạy và học tập; quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho học sinh DTTS ngày càng tốt hơn... để trường THPT Trường Chinh mãi là niềm tự hào của các thể hệ học sinh, là địa chỉ tin cậy của con em đồng bào tin tưởng học tập và rèn luyện ■



Giờ ăn của học sinh Nội trú dân nuôi (Ảnh: Tác giả cung cấp)



Tháng 7 năm 2008, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường học phổ thông nhằm mục tiêu huy động sức mạnh tổng hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu của xã hội, đồng thời phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

trú, khu nhà công vụ và vườn cây ăn quả. Có 26 phòng học, 02 phòng vi tính với 90 máy, 01 phòng thư viện, 03 phòng thí nghiệm bộ môn, 01 phòng Lab, 04 sân bóng đá cỏ nhân tạo, 06 sân bóng chuyên, 02 sân bóng rổ, 01 bể bơi, 01 nhà giáo dục thể chất đa chức năng với 8 bàn bóng bàn, 03 sân cầu lông và các dụng cụ thể thao khác như xà, tạ... cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập, rèn luyện của học sinh. Nhà trường còn có 02 khu nội trú nam - nữ riêng biệt với quy mô 1.000 giường (được trang bị máy nước nóng, máy tập thể dục), nhà ăn với 1.000 chỗ ngồi, khu tăng gia sản xuất, chăn nuôi heo gà để

TRƯỜNG PT DTNT TÂY NGUYÊN

ĐIỂM SÁNG TRONG 10 NĂM THỰC HIỆN PHONG TRÀO THI ĐUA “XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN, HỌC SINH TÍCH CỰC”

Anh Hoàn

Trưởng PT DTNT Tây Nguyên



Thầy Nguyễn Ngọc Phan, Hiệu Trưởng trường PT DTNT Tây Nguyên trao thưởng cho các em đạt thành tích (Ảnh: Nhà trường cung cấp)

Qua 10 năm thực hiện, trường PT DTNT Tây Nguyên đã tích cực hưởng ứng phong trào trên với nhiều hình thức sinh động, sáng tạo, nội dung phong phú, đa dạng và đạt kết quả cao trên tất cả 05 nội dung của phong trào.

Thứ nhất, xây dựng môi trường vật chất xanh, sạch, đẹp. Trường có cơ sở vật chất khang trang. Trên diện tích hơn 07 hecta, trường được chia làm các khu vực: khu giảng đường, khu nội

cung cấp bữa ăn an toàn cho học sinh. Thực hiện tốt phong trào “lớp tự quản”, “Ngày Chủ nhật xanh”... Giáo dục tốt học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh.

Thứ hai, nhà trường thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học đảm bảo yêu cầu lấy học sinh làm trung tâm; Khuyến khích được sự chuyên cần, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Chú trọng giúp đỡ học sinh học

yếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Bên cạnh đó, khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh làm chủ quá trình học tập của mình, biết đề xuất sáng kiến và cùng các thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để việc dạy và học cũng như tham gia các hoạt động trải nghiệm giáo dục có hiệu quả ngày càng cao.

Nhà trường duy trì tốt kỷ cương nền nếp trong hoạt động chuyên môn, tiến hành bồi



đưỡng giáo viên, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chú trọng vấn đề tự học, tự bồi dưỡng, tích cực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, khai thác sử dụng có hiệu quả trang thiết bị dạy học. Kết quả trong 10 năm, trường đã có 18 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi các cấp; nhiều giáo viên tham gia và đạt giải cao trong các hội thi. Nhà trường đã có 97 em đạt kết quả cao trong các kì thi học sinh giỏi cấp Thành phố, Tỉnh; tỷ lệ học sinh giỏi toàn diện ngày càng được nâng cao. Năm 2017 tham gia Hội thi Khoa học kỹ thuật cấp Tỉnh, trường đạt giải Nhì.

Thứ ba, rèn kỹ năng sống cho học sinh. Trường đã tổ chức 06 Câu lạc bộ gồm: CLB Bạn đọc, Nữ sinh, TDTT, Anh văn, Mĩ thuật, Âm nhạc. Đồng thời đẩy mạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thông qua các nội dung trong chương trình để giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống, ý thức bảo vệ sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích trong khi học tập, sinh hoạt tại trường cũng như ở gia đình. Qua các hoạt động đó, các em đã được giáo dục về ý thức rèn luyện các kỹ năng giao tiếp.

Thứ tư, tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh. Nhà trường đã tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao một cách thiết thực, khuyến khích sự tham gia chủ động, tự



Giờ học âm nhạc của học sinh trường PT DTNT Tây Nguyên
(Ảnh: Nhà trường cung cấp)

giác của học sinh: tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp, tổ chức Hội diễn Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, tổ chức các trò chơi dân gian và các hoạt động vui chơi giải trí tích cực khác phù hợp với lứa tuổi của học sinh.

Thứ năm, học sinh tham gia tìm hiểu và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở thành phố. Nhà trường thường xuyên cho học sinh đi tham quan thực tế Đình Lạc Giao, Biệt điện Bảo Đại, Nhà đày Buôn Ma Thuột... Qua đó, thực hiện lồng ghép với các môn học để giáo dục truyền thống văn hoá dân tộc, tinh thần cách mạng một cách có hiệu quả nhất cho tất cả học sinh. Tổ chức sinh hoạt, dã ngoại, cắm trại, báo cáo truyền thống... ngay trên khu di tích lịch sử để cho các em có điều kiện gần gũi hơn với khu di tích, gắn bài học với thực tiễn để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Với những thành tích đạt được, nhà trường đã vinh dự được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen cùng nhiều Bằng khen, Cờ thi đua cấp Tỉnh. Được Bộ Quốc phòng và Sở GDĐT tỉnh đánh giá cao trong phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" ■



Học sinh trường PT DTNT Tây Nguyên trong ngày khai giảng năm học mới
(Ảnh: Nhà trường cung cấp)



Trương Thị Bích Thành

Người Hiệu trưởng đa tài

Nguyễn Thị Bình

Trường THCS Trần Hưng Đạo, TP. BMT



trường không mấy thuận lợi nhưng chị đem cái chữ đến với các em từ tình yêu nghề của mình. Mỗi bài giảng của chị đều được chuẩn bị chu đáo, tỉ mỉ. Với chất giọng ngọt ngào, sâu lắng rất có sức lôi cuốn học sinh. Đặc biệt hơn là công tác chủ nhiệm chị luôn được mệnh danh là “*sư phụ*” giáo dục học sinh cá biệt. Các em luôn gọi chị với tiếng gọi thân thương “*Mẹ nuôi*”. Đến năm 2008 chị được sự tin yêu của đồng nghiệp đã bỏ phiếu tín nhiệm chị với chức Phó Hiệu trưởng Trường THCS

Phan Bội Châu – TP Buôn Ma Thuột.

Sau đó, được sự tin tưởng của các cấp, chị được phân công về đơn vị trường THCS Trần Hưng Đạo với cương vị là Hiệu trưởng. Đến nay, ngôi trường mà chị lãnh đạo đã có rất nhiều thành tích nổi bật, về chuyên môn và tất cả phong trào thể dục thể thao, văn nghệ, chị làm tốt cả công tác hiếu hỉ, dù xa hay gần là đồng nghiệp hay người thân, chị đều là người chị đáng tin cậy, là nơi chia sẻ cho các công đoàn viên trong cuộc sống.

Là một Hiệu trưởng khéo léo nên trong những năm làm lãnh đạo của trường đã được nhân dân tin yêu và đồng thuận cao trong việc tổ chức học hai buổi tăng cường, phụ đạo yếu, bồi dưỡng nguồn học sinh giỏi ngay từ lớp sáu. Ngoài việc trường, việc nhà chị còn tham gia nhóm thiện nguyện “Ban Mai Hồng” mang tình yêu thương bù đắp cho những em học sinh trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk còn thiệt thòi về vật chất cũng như tinh thần. Ở trường, chị đã dành

(Xem tiếp trang 36)

Năm 2014 tôi được nhận công tác tại Trường THCS Trần Hưng Đạo. Ấn tượng đầu tiên của tôi về chị Trương Thị Bích Thành, Hiệu trưởng và là Bí thư chi bộ Trường THCS Trần Hưng Đạo phường Ea Tam, Tp. BMT chính là sự giỏi giang, năng động và nhiệt tình trong chuyên môn của chị.

Chị sinh ra và lớn lên trên mảnh đất anh hùng Quảng Ngãi. Tuổi thơ chị gắn liền với bom đạn khủng khiếp những năm cuối kháng chiến chống Mỹ. Cha đi làm ăn xa, một mình nuôi năm chị em ăn học. Chị là con thứ hai trong gia đình. Với đức tính tự lập và giàu nghị lực được tôi luyện từ nhỏ, tốt nghiệp phổ thông xong chị theo gia đình vào Tây Nguyên làm kinh tế mới. Lúc ấy chị đã quyết định thực hiện ước mơ của mình “*Trở thành cô giáo dạy Tiếng Anh*”. Chị thi vào Trường Cao đẳng Sư phạm Buôn Ma Thuột. Một buổi đi học còn một buổi chị làm để biến ước mơ thành hiện thực.

Ra trường năm 1994 chị được phân công về

NGƯỜI TẬN TỤY SUỐT ĐỜI

VÌ CÔNG VIỆC



H'Vương Kbuôr

GV Trường THCS Ea Tu, TP. BMT

Bao năm đi dạy học, người để lại ấn tượng sâu sắc nhất trong tôi chính là cô giáo H'Chem Êban - Một giáo viên người đồng bào và luôn hết mình vì sự nghiệp trồng người. Sinh ra và lớn lên trên mảnh đất Cao nguyên đại ngàn, đầy nắng gió trong một gia đình với nhiều truyền thống dân tộc.

Cô tốt nghiệp Cao đẳng Sư phạm chuyên ngành Vật lý năm 1988. Dòng đời với biết bao đẩy đưa và thay đổi, nhưng với cô được đến lớp mỗi ngày, được gặp các em học sinh mỗi buổi – đã là hạnh phúc. Và hạnh phúc đó đã gắn với cô suốt mấy chục năm qua.

Hơn 50 tuổi đời, 30 năm công tác trong ngành giáo dục, Cô là tấm gương của lớp giáo viên trẻ chúng tôi, đó là một người ham học hỏi. Cô đã không ngừng tìm tòi, học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp, tham khảo các loại tài liệu, sách báo để nâng cao kiến thức, kỹ năng của mình. Trong công tác, cô luôn bám sát vào kế hoạch và nhiệm vụ năm học của ngành và ứng dụng nhạy bén những thành quả từ những năm học trước để xây dựng cho bản thân một kế hoạch hoạt động cụ thể.

Cùng với vốn kiến thức về văn hóa dân tộc của mình, cô đã truyền thụ cho học sinh của mình, đặc biệt là các em học sinh dân tộc thiểu

số vốn truyền thống tốt đẹp của dân tộc mình. Ngoài công tác giáo dục tại trường, cô còn tham gia các hoạt động văn hóa tại buôn làng, tham gia giữ gìn văn hóa truyền thống của dân tộc như câu lạc bộ cồng chiêng. Tham mưu cùng Ban giám hiệu nhà trường, các bộ phận chức năng, các ban ngành, đoàn thể cũng như đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp học để làm nên sự thành công của phong trào giáo dục của nhà trường. Đặc biệt, cô đã lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, để giáo dục đạo đức, giúp các cháu có ý hình thành được nhiều nhân cách tốt cho cuộc sống hiện tại và cuộc sống sau này. Bên cạnh đó, cô còn hòa đồng, lắng nghe góp ý từ các đồng nghiệp, mạnh dạn đề xuất nhiều ý kiến thiết thực, phát động phong trào, đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh. Chính sự nhiệt tình, sẵn sàng lắng nghe và sẻ chia kinh nghiệm, cô được đồng nghiệp yêu thương, học sinh quý mến.

Ở cô chưa xuất hiện dấu hiệu mệt mỏi đối với công việc trồng người của mình, dù trời nắng hay mưa cô vẫn đến trường đúng giờ, đôi lúc còn đến sớm hơn, nhất là khi cô làm công tác chủ nhiệm. Với cô dạy học không chỉ là trách nhiệm mà còn là niềm vui, là lẽ sống của mình. Cô luôn phấn đấu vượt lên chính mình

(Xem tiếp trang 50)



Trái tim ấm áp CỦA CÔ GIÁO *CẨM HIỀN*

Võ Thị Bảy

GV Trường Tiểu học Ngô Gia Tự
Xã Tân Tiến – huyện Krông Pắc



Từ quê hương xứ Nghệ, sau khi học xong THPT, cô Bùi Thị Cẩm Hiền đến vùng đất Tây Nguyên học ngành sư phạm tại trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk. Ra trường công tác từ năm 1985 đến nay tại trường Tiểu học Ngô Gia Tự, xã Tân Tiến, huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk.

Trường đóng trên địa bàn thuộc xã khó khăn của huyện, nằm giữa hai buôn Kniêr và buôn Kplang. Trường TH Ngô Gia Tự có 3 phân hiệu. Số học sinh dân tộc Ê-đê chiếm 2/3 tổng số học sinh toàn trường. Từ những năm cô mới ra trường nhận công tác, ngôi trường này rất đơn sơ, một số phòng học đang còn tường ngăn vách đất, cơ sở vật chất thiếu thốn rất nhiều, đường sá đi lại khó khăn. Người dân sinh sống là người địa phương phần đa là người đồng bào Ê-đê, còn lại là dân cư các tỉnh thành khác đến đây lập nghiệp. Cuộc sống người dân rất khó khăn, phong tục tập quán lạc hậu. Mặt bằng dân trí thấp và đặc biệt cha mẹ học sinh không coi trọng việc học của con em mình. Họ lao động lo cái ăn cái mặc cho con cái mình. Việc học tập của con em họ phụ huynh thường phó thác hết cho giáo viên. Tuy hoàn cảnh là vậy nhưng với lòng yêu nghề, yêu trẻ, bằng tâm huyết và sự nhiệt tình cô đã vượt qua mọi khó khăn bám trường bám lớp đưa bao thế hệ học trò qua sông.

Nói đến cô Cẩm Hiền thì bất cứ ai cũng thán phục và yêu quý cô cả. Họ yêu quý cô bởi chính sự mộc mạc, giản dị, thân thiện, gần gũi có sẵn

trong bản chất con người cô. Ngoài tính cách đó, mọi người yêu quý vì cô là người phụ nữ mẫu mực, hiền lành, có trái tim nhân hậu đối với gia đình và bà con lối xóm.

Cô đã từng nhiều lần tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp huyện và đạt kết quả cao. Với vốn kiến thức hiểu biết và trải nghiệm của bản thân đúc kết trong quá trình công tác của mình, cô Hiền luôn đem để chia sẻ, tư vấn, giúp đỡ cho tất cả đồng nghiệp trong trường nói chung và giáo viên Tổ chuyên môn 3 nói riêng một cách cởi mở và chân thành.

Trong tất cả các phong trào các Cấp cũng như Nhà trường, các Đoàn thể phát động, cô giáo Cẩm Hiền luôn là người đầu tiên hưởng ứng và tích cực tham gia. Bởi với cô, tự giác và ý thức là nhiệm vụ hàng đầu của mỗi người giáo viên cần phải có. Cô chuẩn mực từ nhân cách, phẩm chất đạo đức đến lời ăn tiếng nói. Cô vẫn thường bảo với chúng tôi rằng "*Học sinh tâm hồn nó như một tờ giấy trắng, mình làm gì, nói gì các em học theo!*". Dường như cô đặt mình vào từng cá nhân học sinh để hiểu được các con muốn gì và cần gì.

Tôi nhớ có rất nhiều lần khi tôi dạy cùng cô Hiền ở điểm trường Kplang, lớp cô 100% học sinh là người đồng bào. Ở đây, học sinh thường có thói quen hay nghỉ học vào ngày mùa ở nhà mót lúa, mót cà phê, nhật phân bò, bẻ em... để phụ giúp bố mẹ. Những lúc như vậy, tôi thấy cô đến trường rất sớm ghé thăm nhà những em thường xuyên nghỉ học để động viên, khuyến



Tình yêu nghề CỦA CÔ GIÁO VÙNG SÂU

Nguyễn Thị Nga

Trưởng Tiểu học Ea Bung, Xã Ea Bung – Huyện Ea Súp

Cuộc sống quanh ta có những con người rất bình dị nhưng những con người như vậy lại khiến nhiều người phải nhớ khi nhắc đến, đó là những tấm gương sáng cho chúng ta học tập và noi theo. Đó chính là cô Nguyễn Thị Sửu sinh năm 1978 hiện đang công tác tại Trường Tiểu học Ea Bung khiến tôi rất ngưỡng mộ.

Cô có dáng người nhỏ nhắn và nụ cười luôn nở trên môi mỗi khi đến lớp. Nhân dân trong xã, bà con hàng xóm, đồng nghiệp, học sinh đều khâm phục cô bởi lòng nhiệt tình, say mê nghề nghiệp, tinh thần phấn đấu vươn lên trong công tác, sự tận tình trong công tác giảng dạy cho bao thế hệ học sinh thân yêu trở thành những con người có ích trong xã hội. Chính sự

say mê, nhiệt tình, sáng tạo và làm việc đầy tinh thần trách nhiệm cô đã được mọi người tin yêu, kính trọng.

Được sinh ra trong một gia đình hiếu học, trong những năm học phổ thông cô đều đạt danh hiệu học sinh giỏi. Hiện nay cô đã có hơn 20 năm tuổi nghề. Từ khi mới vào nghề, cô luôn ý thức xác định, vươn lên bằng nội lực của chính mình thông qua các buổi dự giờ thăm lớp, học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp, nghiên cứu tài liệu nâng cao trình độ chuyên môn của mình. Chính vì vậy cô đã trở thành giáo viên dạy giỏi cấp huyện nhiều năm liền. Năm nay cô được công nhận là giáo viên tiêu biểu của nhà trường.

Khi nói về cô, chúng tôi đều cảm phục và tự hào bởi cô là một giáo viên luôn tâm huyết với nghề, hết lòng vì đàn em thân yêu. Cô không chỉ tận tụy trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, vận dụng linh hoạt sáng tạo trong việc đổi mới phương pháp dạy học, sáng tạo trong việc soạn bài giảng điện tử cô còn gương mẫu trong

nhử các em đi học chuyên cần. Nếu hôm đó các em vẫn không có mặt tại lớp, cô lại phải chạy đến từng nhà học sinh để chờ các em cho kịp buổi học. Nhìn trời giữa trưa nắng gắt những tháng mùa khô, gương mặt đỏ bừng mồ hôi thấm ướt vạt áo cô, tôi thấy cảm phục vô cùng.

Trên vai trò Tổ trưởng tổ chuyên môn 3, cô thật sự là người chị Cả trong một gia đình nhỏ. Tuy lớn tuổi nhất trường nhưng cô tiếp cận công nghệ thông tin rất nhanh. Sự thành thạo khi sử dụng các bài giảng điện tử và ứng dụng

các phần mềm của Bộ GD&ĐT cho thấy cô là người thật sự thông minh và tài giỏi. Cô hướng dẫn, chỉ bảo, giúp đỡ chúng tôi rất nhiều về chuyên môn, trong giao tiếp cuộc sống bằng cách “*Cầm tay chỉ việc*”.

Trên 30 năm cống hiến cho sự nghiệp “*Trồng người*” trên mảnh đất Tây Nguyên “*Đầy nắng và gió*” và hơn nửa đời người gắn bó với ngôi trường Tiểu học Ngô Gia Tự và cô luôn xứng đáng là tấm gương sáng cho toàn thể giáo viên, học sinh học tập và noi theo ■



☞ công tác cũng như trong các hoạt động do ngành, địa phương, công đoàn phát động. Tích cực giúp đỡ đồng nghiệp về phương pháp giảng dạy, đóng góp nhiều ý kiến hay cho bài giảng của đồng nghiệp.

Không chỉ năng động, sáng tạo, nhiệt tình trong công tác cô còn là giáo viên chủ nhiệm dày dặn kinh nghiệm. Những lớp do cô chủ nhiệm luôn là lớp dẫn đầu về thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua. Nhiều em học sinh đã trở thành những tấm gương tiêu biểu trong cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Thiếu nhi Ea Bung làm theo lời Bác, thực hiện tốt năm điều Bác Hồ dạy”... bằng những việc làm cụ thể như: biết quý trọng ông bà, bố mẹ, thầy cô giáo, biết tiết kiệm, chăm chỉ lao động, tích cực vươn lên trong học tập, thi đua học tập tốt... Đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu kém, cô tận dụng những thời gian rảnh rỗi để kèm cặp, động viên, khích lệ các em tiến bộ, vượt khó vươn lên. Chính vì vậy trong những năm qua học sinh trong lớp cô chủ nhiệm đều lên lớp đạt 100%.

Bên cạnh sự cố gắng trong việc kèm cặp giúp đỡ học sinh yếu kém, học sinh chậm tiến. Cô còn là một trong những tấm gương tiêu biểu trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Cô được nhà trường tin tưởng giao cho nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán, Tiếng Việt - một môn học cần cả tư duy logic, hiểu biết thực tế và sự chăm chỉ cần cù. Trong quá trình bồi dưỡng cô gặp không ít khó khăn: một số em học sinh chưa thực sự kiên trì, thấy khó là nản

chí; một số gia đình chưa quan tâm đến việc học nâng cao của con em mình. Nhưng chưa bao giờ cô nản chí; cô đã vượt qua khó khăn, động viên, chia sẻ với các em và phụ huynh học sinh, dành hết tâm huyết và khả năng của mình để sưu tầm tài liệu, tìm ra phương pháp giảng dạy dễ hiểu và có hiệu quả. Với lòng say mê nhiệt tình, tận tụy với nghề. Nhiều năm liền đội tuyển học sinh giỏi do cô bồi dưỡng đã đem về cho nhà trường, gia đình, thầy cô biết bao thành tích rất đáng trân trọng.

Với lòng yêu nghề, say mê với công tác giảng dạy cô không ngừng phấn đấu vươn lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, là tấm gương để đồng nghiệp và học sinh học tập, noi theo. Không chỉ giỏi việc trường cô còn là một phụ nữ đảm việc nhà. Ngoài công việc giảng dạy trên lớp cô còn nuôi dạy hai người con và chăm sóc mẹ già. Cả hai cháu đều hiếu thảo với ông bà và bố mẹ, không những thế còn rất chăm ngoan, học giỏi, trở thành niềm vui, niềm hạnh phúc của cô và gia đình

Hình ảnh cô giáo Nguyễn Thị Sửu nhỏ nhắn, tâm huyết với nghề, hết lòng vì đàn em thân yêu luôn ở trong trái tim tôi và các thế hệ học trò trường Tiểu học Ea Bung. Cô là bông hoa đời thường tỏa ngát hương dưới mái trường giàu truyền thống, là tấm gương sáng để mỗi giáo viên trong nhà trường học tập và noi theo. Thành tích mà cô đạt được hôm nay đã góp phần tích cực vào phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” của phòng giáo dục và đào tạo huyện Ea Súp nói chung và của trường Tiểu học Ea Bung nói riêng ■

NGƯỜI TẬN TỤY...

(Tiếp theo trang 47)

để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Với vai trò là đảng viên trong chi bộ của trường: Cô là một đảng viên mẫu mực, tận tụy, luôn có phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong sáng, luôn gương mẫu đi đầu trong mọi công việc khi Đảng và tổ chức giao.

Với gia đình ngoài công việc giảng dạy ở trường, về nhà cô là người vợ hiền, người mẹ luôn chăm lo cho gia đình. Hiện tại các con của cô đã trưởng thành và lập gia đình, đều có công

việc ổn định. Công việc đồng áng nhiều nhưng cô đã sắp xếp thời gian cho gia đình và thời gian cho công việc một cách hợp lý không làm ảnh hưởng công việc riêng của mình và công việc chung của nhà trường.

Cô xứng đáng là một tấm gương điển hình vượt khó, tận tụy, hy sinh, hết lòng cống hiến cho sự nghiệp, là tấm gương sáng trong sự nghiệp “trồng người”. Có thể nói, với lòng tận tâm trong sự nghiệp “trồng người”, cô giáo H’Chem Êban đã cống hiến hết mình cho sự nghiệp giáo dục tỉnh nhà. Cô thật xứng đáng là một giáo viên tiêu biểu trong ngành và là tấm gương sáng để các giáo viên và học sinh học tập và noi theo. Cô giáo H’Chem Êban đẹp như lời bài hát “Cô giáo em là hoa Êban” ■

CÔ GIÁO MIỀN XA

và tấm lòng yêu nghề



Cô Đỗ Thị Chuynh đang hướng dẫn học sinh làm sáng tạo KHKT

Tôi ấn tượng vô cùng sâu sắc hình ảnh một cô giáo của Trường THCS Trần Hưng Đạo, cô giáo Đỗ Thị Chuynh sinh năm 1979, một giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo và có nhiều thành tích trong sự nghiệp trồng người, được bạn bè, đồng nghiệp và các thế hệ học trò tin yêu.

Với 19 năm công tác trong Ngành giáo dục. Với cô, có biết bao kỷ niệm vui buồn về mái trường, đồng nghiệp và những học trò thân yêu. Sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm 1999, cô được phân công về giảng dạy tại Trường THCS Nguyễn Trãi thuộc Xã Ea M'Doal, huyện M'Drăk. Là một giáo viên trẻ còn nhiều bỡ ngỡ nhưng với sự nỗ lực phấn đấu của bản thân,

Trần Thị Phương Thanh

GV Trường THCS Trần Hưng Đạo,
Xã Krôngjing, Huyện M'Drăk

cô luôn được đồng nghiệp tin tưởng, học sinh quý mến. Từ năm 2008 đến nay, cô được chuyển công tác về Trường THCS Trần Hưng Đạo, xã Krôngjing, huyện M'Drăk, tỉnh Đắk Lắk.

Với cương vị là Phó Tổ trưởng Tổ tự nhiên, cô luôn quan tâm, động viên đồng nghiệp, giúp họ vượt qua những khó khăn trong cuộc sống cũng như trong công tác. Bằng kinh nghiệm của mình, cô luôn đưa ra cách giải quyết tình huống hay giúp ích rất nhiều cho các giáo viên trong công tác giảng dạy. Cách làm việc của cô nhẹ nhàng nhưng hiệu quả công việc cao, được các giáo viên trong tổ tin tưởng, yêu quý.

Là một giáo viên chủ nhiệm, giáo viên giảng dạy môn Hóa học, với chuyên môn vững vàng, cô luôn tìm tòi, đổi mới phương pháp trong từng bài giảng để truyền thụ cho học sinh. Với suy nghĩ "có thầy giỏi, ắt có trò giỏi", cô đã tập trung thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy và học thông qua việc dự giờ và chia sẻ kinh nghiệm giờ dạy với đồng nghiệp, từ đó đã



✚ xây dựng được sự thân thiện, cởi mở và hợp tác trong giảng dạy, học tập. Đặc biệt, không chỉ là người năng động, sáng tạo, cô còn rất say mê nghiên cứu khoa học, thường xuyên tìm tòi, nghiên cứu các sáng kiến kinh nghiệm trong giảng dạy, truyền đam mê giúp học sinh rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử tự tổ chức các hoạt động cá nhân và tập thể, kết hợp hài hòa giữa học và chơi, chơi và học, tạo tâm lý thoải mái để các em thêm yêu trường, yêu lớp, yêu thầy cô. Các em học sinh đã từng học cô luôn rất ấn tượng về một cô giáo có giọng nói nhẹ nhàng, truyền cảm và cách dạy luôn luôn mới mẻ. Kết quả mà cô đạt được từ sự tìm tòi, đổi mới ấy chính là sự trưởng thành của các thế hệ học trò mà cô đã truyền dạy, là kết quả học sinh giỏi các cấp môn Hóa học mà cô đã bồi dưỡng.

Với tấm lòng yêu nghề, tất cả vì học sinh thân yêu, cô luôn gần gũi, thương yêu, quan tâm giúp đỡ và chỉ bảo cho các em từng bước trên con đường học tập. Cô luôn lắng nghe và đáp ứng những tâm tư, nguyện vọng của học sinh, thẳng thắn chỉ ra những điều sai trái và hướng dẫn các em khắc phục những nhược điểm của mình. Bằng sự nỗ lực cố gắng trong tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu không ngừng và bằng tấm lòng, tình cảm chân thành của mình với sự nghiệp trồng người, luôn gắn mình với sự trưởng thành của từng học sinh, cô đã để lại những ấn tượng và tình cảm tốt đẹp trong lòng học sinh bao thế hệ.

Với đức tính giản dị, ham

học hỏi, không tự bằng lòng với những gì mình đã đạt được, cô luôn cố gắng tu dưỡng rèn luyện phẩm chất đạo đức người giáo viên nhân dân, không ngừng tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn. Cô không chỉ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, có kết quả cao trong giảng dạy mà trong cuộc sống hàng ngày cô là người luôn quan tâm, cởi mở, thân thiện, hết lòng vì học sinh và đồng nghiệp. Với những giáo viên trẻ mới ra trường còn ngỡ ngàng, chưa có kinh nghiệm trong giảng dạy, cô luôn hướng dẫn tỉ mỉ cách soạn giáo án khoa học, đưa những phương pháp mới vào bài soạn. Không chỉ truyền đạt về chuyên môn, cô còn ân cần chỉ bảo cách nắm bắt tâm lý học sinh hay cách giao tiếp với phụ huynh. Được cô giúp đỡ và dìu dắt, đến nay đã có nhiều giáo viên mới tự tin đứng trên bục giảng. Cô đã không ngừng phấn đấu vượt qua mọi khó khăn làm tròn vai trò của một nhà giáo mẫu mực. Nét nổi bật ở cô không chỉ là một giáo viên dạy giỏi, mà là người tận tâm với nghề, luôn luôn đổi mới và sáng tạo trong công tác giảng dạy.

Ngoài công việc chuyên môn, cô còn tham gia tích cực vào các hoạt động phong trào của nhà trường, các hoạt động của tổ chức đoàn thể, các cuộc thi do cấp trên tổ chức như: Cuộc thi giáo viên giỏi các cấp, hướng dẫn học sinh làm sáng tạo KHKT, dạy học theo chủ đề tích hợp, viết sáng kiến kinh nghiệm, thiết kế giáo án điện tử, thể dục thể thao.

Từ những cố gắng vươn lên trong công tác cô đã đạt nhiều

thành tích cao. 19 năm trong nghề nhà giáo, 19 năm cống hiến không mệt mỏi, cô đã có 08 năm liên tục được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở. Với sự cống hiến của mình, cô đã nhận được nhiều giấy khen của UBND huyện và UBND tỉnh. Đây là phần thưởng vô cùng ý nghĩa với sự nghiệp "Trồng người" của cô.

Bên cạnh những thành tích trong công tác, cô còn là một người mẹ hiền người vợ đảm có ý thức trách nhiệm xây dựng hạnh phúc gia đình, nuôi dạy con cái chăm ngoan học giỏi, cô luôn giáo dục các con lối sống có nhân cách đạo đức, vì vậy gia đình nhỏ của cô luôn là một gia đình đầm ấm, hạnh phúc. Cô cho rằng đối với người phụ nữ để được thành công, ngoài sự say mê với công việc còn có yếu tố quan trọng nhất là sự thông cảm và chia sẻ từ gia đình. Và chính tình yêu thương gia đình tình cảm đồng chí, đồng nghiệp đã giúp đỡ cô vượt qua khó khăn, cùng các tập thể hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao.

Cô Đỗ Thị Chuynh quả thực là một trong những tấm gương sáng, tiêu biểu trong cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Đối với chúng tôi, cô không chỉ là một người giáo viên nhiệt huyết, tận tâm, đầy năng lực, người bạn thẳng thắn chân tình mà còn là một tấm gương để bản thân học tập, rèn luyện, để cống hiến nhiều hơn cho mái trường THCS Trần Hưng Đạo thân thương này! ■