

**DANH SÁCH**  
**XẾP LOẠI SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM HỌC 2020-2021**  
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng 5 năm 2021)

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
1	Biện pháp quản lý hoạt động tự học của sinh viên trường CĐSP Đắk Lắk	Ông	Phạm Vũ Tuấn	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	B
2	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 6-6 tuổi thông qua lao động trực nhật ở trường mầm non	Bà	Hồ Thị Hoà	P. Hiệu trưởng	THSP MN Hoa Hồng	C
3	Xúc cảm nghề nghiệp của giáo viên mầm non các tỉnh Tây Nguyên	Bà	Vũ Thị Thanh Hiền	P. Hiệu trưởng	CĐSP Đắk Lắk	A
4	Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT cho đội ngũ giảng viên trường CĐSP Đắk Lắk	Bà	Lữ Thị Hải Yến	TP HCQT	CĐSP Đắk Lắk	A
5	Ghi nhận 2 loại nấm mới bổ sung vào danh mục nấm lớn Tây nguyên	Bà	Trần Thị Thu Hiền	TP Thanh tra ĐCLGD	CĐSP Đắk Lắk	A
6	Bạo hành trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, thực trạng, nguyên nhân và giải pháp	Bà	Bùi Thị Phương Linh	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	A
7	Bạo hành trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, thực trạng, nguyên nhân và giải pháp	Ông	Lý Văn Quế	GD thư viện	CĐSP Đắk Lắk	A
8	Khởi nghĩa Nam kỳ "Ý chí quật cường và khát vọng giành độc lập của dân tộc Việt Nam"	Ông	Dương Hoài An	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	A
9	Giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	Bà	Trần Thị Kim Yến	Trưởng khoa	CĐSP Đắk Lắk	A
10	Biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong học trực tuyến Lịch sử bậc THCS trường PTDTNT Tây Nguyên qua mô hình lớp học đảo ngược.	Ông	Dương Anh Hoàn	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	A
11	Một số kinh nghiệm dành cho giáo viên Ngữ văn hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học - kỹ thuật	Bà	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	B
12	Tích hợp giáo dục cho học sinh ý thức sử dụng tiếng mẹ đẻ qua bài "Giáo dục ngôn ngữ dân tộc thiểu số ở Tây Nguyên" chương trình Ngữ văn địa phương Đắk Lắk	Bà	H Phương Byă	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	C
13	Ứng dụng của đạo hàm trong các môn khoa học và một số bài toán trong cuộc sống sử dụng công cụ đạo hàm	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Trang	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	B
14	Tổ chức dạy học kiến thức chương Âm học, Vật lý lớp 7 theo dạy học dự án kết hợp giáo dục STEM	Bà	Phạm Thị Hiền Oanh	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	C
15	Sử dụng tranh biếm họa trong giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân 11	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
16	Hướng dẫn học sinh phát huy và rèn luyện tư duy phân biện lịch sử thông qua bài 19 (Lịch sử 10 cơ bản): Những cuộc kháng chiến chống ngoại xâm ở các thế kỉ X - XV	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	B
17	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học bộ môn Lịch sử lớp 12, phân lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1954	Bà	Lê Đoàn Phương Thảo	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
18	Hệ thống hóa kiến thức bằng một số chuyên đề giúp học sinh học tốt cảm hứng yêu nước trong văn học Trung đại Việt Nam	Bà	Đoàn Thị Thu Hoài	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
19	Một số trò chơi giúp mở rộng vốn từ cho học sinh khi dạy bài "Từ đồng nghĩa", "Từ trái nghĩa"	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Loan	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
20	Tích hợp liên môn trong dạy văn bản Ngữ văn 6 nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy	Bà	Lê Thị Hoài Thu	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
21	Một số phương pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Âm nhạc thường thức của khối trung học cơ sở Trường Hoàng Việt	Ông	Mai Duy Khanh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
22	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Bà	Hồ Thị Thu Hà	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
23	Một số bài tập bổ trợ nâng cao thành tích đội tuyển môn Bơi cấp Tiểu học của Trường Tiểu học, THCS và THPT Hoàng Việt	Ông	Nguyễn Tiến Hiếu	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	B
24	Kinh nghiệm phổ cập bơi cho học sinh khối 1, 2 tại Trường Tiểu học, THCS và THPT Hoàng Việt	Ông	Trương Đại Hải	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
25	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh lớp 1 thông qua phần luyện nói theo chủ đề trong môn tiếng Việt	Bà	Đào Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
26	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Bà	Hoàng Thị Quỳnh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
27	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng công tác chuyên môn	Bà	Lê Thị Thảo Ly	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
28	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong phân môn Tập đọc lớp 4	Bà	Phạm Huyền Trang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
29	Xây dựng trang Web học tiếng Anh cho người Ê đê	Bà	Hoàng Hồng Phượng	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	A
30	Xây dựng ứng dụng học từ vựng Tiếng anh trong ngữ cảnh dựa trên nền tảng Moodle	Bà	Huỳnh Lệ Phúc	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	B
31	Phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh đối với môn Toán trung học cơ sở thông qua hướng dẫn luyện tập môn đại số 7	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Linh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
32	Phát triển tư duy và năng lực của học sinh khi giải bài toán mạch cầu	Ông	Vũ Duy Trung	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
33	Vận dụng chiến thuật nhận dạng và giải nhanh một số bài toán thay đổi hiệu suất truyền tải điện năng	Ông	Nguyễn Kim Điền	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
34	Chế tạo khẩu trang dễ phân hủy từ vỏ cà phê và vỏ ngô	Ông	Trần Minh Hiếu	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	A
35	Ứng dụng công nghệ cắt giấy Kirigami trong thiết kế sách hình nổi về lịch sử và văn hoá Việt Nam	Bà	Nguyễn Thị Thuỳ Trang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	A
36	Chế tạo nôi thông minh	Ông	Phạm Hữu Hoàng Chiến	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	A
37	Chế tạo máy giám canh tự động bằng phương pháp khí canh	Bà	Trương Thị Kim Quy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	A
38	Nghiên cứu thiết kế hệ thống lọc nước thải sinh hoạt sử dụng nguyên liệu lõi ngô cung cấp cho hệ thống tưới nhỏ giọt	Ông	Đình Văn Long	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	A
39	Sản xuất và kinh doanh ống hút từ hạt bơ	Bà	Lê Thị Hoàng Phương	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	A
40	Ứng dụng phần mềm Solar System trong dạy học tích cực - Địa lí 10	Bà	Đoàn Thị Thu Hồng	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
41	Một số phương pháp dạy và học theo định hướng phát triển năng lực trong phân môn vẽ trang trí	Ông	Nguyễn Văn Bình	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
42	Sử dụng Sơ đồ kiến thức tong dạy học Lịch sử lớp 12 phần lịch sử Thế giới	Bà	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
43	Từ những mẫu chuyện đời thường đến những bài học giáo dục nhân cách học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hà Duyên	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
44	Dạy học STEM: Hệ thống tưới nhỏ giọt - Chương trình Sinh học 11	Bà	Hoàng Thị Bảo Yến	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
45	Một số biện pháp phát triển tố chất thể lực để nâng cao sức khoẻ cho học sinh CLB Bóng đá trường Tiểu học, THCS và THPT Victory	Ông	Phan Thanh Tới	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
46	Ứng dụng phần mềm Camtasia Studio trong việc thiết kế Video bài giảng tiếng Anh 7 tại trường Tiểu học, THCS và THPT Victory	Bà	Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
47	Nâng cao hiệu quả rèn luyện kiến thức cho kì thi FLYERS của học sinh lớp 5 qua ứng dụng QUIZZ	Bà	Vũ Thị Ngọc Bích	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
48	Một số kỹ thuật dạy học tích cực vận dụng hiệu quả vào dạy học môn Toán lớp 1 CTGDPT 2018	Bà	Vũ Thị Giang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
49	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào môn Tiếng Việt lớp 1 CTGDPT 2018	Bà	Dương Nguyễn Hiếu Hạnh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
50	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng và thói quen đọc sách cho HS lớp 2 thông qua công tác xây dựng tủ sách lớp học	Bà	Ngọc Thị Nương	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
51	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực cho học sinh lớp Hai, Ba	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
52	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3	Bà	Phan Thị Mùi	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
53	Một số biện pháp rèn những kỹ năng sống cần thiết cho học sinh lớp 4A2 trường TH, THCS & THPT Victory, TP Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
54	Tổ chức dạy học một số chủ đề môn Khoa học lớp 5 theo hướng phát triển năng lực kết hợp với giáo dục stem cho học sinh	Bà	Hà Ngọc Linh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
55	Các biện pháp dạy học trực tuyến cho học sinh trong thời gian nghỉ phòng chống dịch bệnh covid - 19	Bà	Nông Thị Hoàn	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
56	Rèn luyện tư duy độc lập cho học sinh lớp 8 trong dạy học chứng minh hai tam giác đồng dạng.	Bà	Hách Thị Hồng Hoa	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
57	Vận dụng tư tưởng đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh vào giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân 9	Ông	Nguyễn Xuân Láng	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
58	Xây dựng và sử dụng các chủ đề dạy học tích hợp kiến thức thực tiễn phân hữu cơ hóa 12 THPT	Ông	Đặng Công Vũ	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
59	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học chuyên đề “thực hành hóa học và công nghệ thông tin” lớp 10	Ông	Đỗ Thành Chung	Phó Hiệu trưởng	THCS & THPT Đông Du	C
60	Một số giải pháp hỗ trợ học sinh có bố mẹ li hôn	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
61	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	Bà	Lương Thị Tuyết	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	B
62	Áp dụng tiến trình dạy học tìm tòi – khám phá (inquiry based science education) để xây dựng một số Mô-đun dạy học phần sinh học phân tử trong chương trình sinh học trung học phổ thông	Ông	Phan Vũ Nguyên	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
63	Một số PP hỗ trợ học sinh trường THCS và THPT Đông Du tính tích phân ẩn hàm	Ông	Nguyễn Văn Đại	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
64	Ứng dụng phần mềm GeoGebra trong giảng dạy bộ môn Toán 9	Bà	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
65	Bồi dưỡng năng lực sáng tạo của học sinh thông qua chế tạo thí nghiệm phân giao thoa ánh sáng và sự phóng điện của chất khí	Ông	Trần Ngọc Quang	TTCM	THCS & THPT Đông Du	A
66	Phát Triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 9 theo con đường phát minh trong giờ vật lí	Ông	Trần Thanh Mong	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
67	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh thông qua tiết bài tập sự nở vì nhiệt của vật rắn	Bà	Lê Minh Hiền	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
68	Tìm hiểu đoạn trích "Đất Nước" của Nguyễn Khoa Điềm từ lý thuyết ẩn dụ ý niệm	Ông	Nguyễn Đình Việt	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	A
69	Hướng dẫn học sinh thực hiện hiệu quả phần dẫn chứng trong đoạn văn nghị luận xã hội	Bà	Trịnh Thị Dung	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	B
70	Sử dụng phiếu phân vai để nâng cao năng lực lĩnh hội tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn lớp 12	Ông	Trần Văn Công	TTCM	THPT Buôn Đôn	B
71	Góp phần hình thành phẩm chất và năng lực cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn qua việc sử dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm ở trường THPT Buôn Đôn, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Doãn Thị Yến	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
72	Một số giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại trường THPT Buôn Đôn	Bà	Nguyễn Thị Lê Na	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	B
73	Một số kinh nghiệm tổ chức chương trình “Lễ tri ân – trưởng thành” và “Ngày hội khi tôi 18” cho học sinh trường THPT Buôn Đôn	Ông	Lê Phước Tài	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
74	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho học sinh trường THPT Buôn Đôn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần Vĩnh Trung	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Đôn	C
75	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi phần Nhiệt học Vật lý 10	Ông	Nguyễn Thuận	TTCM	THPT Buôn Đôn	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
76	Tổng hợp chất màu tím $Mg_{0,5-x}Co_xTi_2(PO_4)_3$ bằng phương pháp đốt cháy	Ông	Lương Nguyên Phước	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	A
77	Phân tích thực trạng phân hóa mức sống dân cư ở vùng Tây Nguyên (Việt Nam)	Ông	Lê Văn Nhất	Hiệu trưởng	THPT Buôn Đôn	A
78	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học STEM chủ đề: Làm giấm từ trái cây - Hóa học lớp 11	Bà	Trương Thị Hằng	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
79	Phát triển năng lực và vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua hệ thống bài tập chương "oxi - lưu huỳnh" Hóa học lớp 10	Bà	Trương Thị Mỹ	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
80	Các biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào cuộc sống cho học sinh thông qua bài tập thực tiễn phần Hóa học kim loại lớp 12	Bà	Chu Thị Nam	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
81	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua học liệu điện tử về nguyên tố Halogen Hóa học lớp 10 THPT	Bà	Dương Thị Thu Trinh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
82	Một số biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ năm 1930 đến năm 1945 ở trường THPT Buôn Hồ	Bà	Đậu Thị Hồng Thúy	TPCM	THPT Buôn Hồ	B
83	Nâng cao năng lực giao tiếp bằng hình thức thảo luận nhóm trong dạy học môn Lịch sử THPT qua chủ đề "Các quốc gia cổ đại phương Đông" lớp 10 ở trường THPT Buôn Hồ	Bà	Phạm Thị Mỹ Văn	TTCM	THPT Buôn Hồ	C
84	Nâng cao năng lực viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh Trung học phổ thông	Bà	Hà Thị Hạnh	TPCM	THPT Buôn Hồ	B
85	Giải pháp điện ảnh hóa một số tác phẩm văn xuôi trong quá trình giảng dạy chương trình Ngữ văn 12, học kỳ 2	Bà	Lê Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
86	Một số biện pháp phát huy năng lực cho học sinh lớp 10 qua phần Văn học dân gian	Bà	Trần Thị Kông Thúy	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
87	Phát huy vai trò Ban cán sự lớp của giáo viên chủ nhiệm lớp 12A3 tại trường THPT Buôn Hồ	Ông	Trịnh Thế Hậu	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
88	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phát triển các phẩm chất, năng lực cho học sinh thông qua giờ sinh hoạt lớp ở trường THPT Buôn Hồ	Bà	Phạm Thị Nguyễn	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
89	Vai trò của Tổ trưởng chuyên môn với việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá	Ông	Nguyễn Chí Cường	TTCM	THPT Buôn Hồ	C
90	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề quá trình phân giải các chất ở vi sinh vật - Sinh học 10 theo định hướng dạy học giáo dục STEM tại trường THPT Buôn Hồ	Bà	Vương Thị Thúy Hằng	TTCM	THPT Buôn Hồ	B
91	Sử dụng các lệnh và cấu trúc điều khiển cơ bản trong pascal lập trình giải một số bài toán hình học không gian	Bà	Nguyễn Mai Tuyết Hạnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
92	Tìm hiểu, vận dụng bài toán quản lý trong đời sống giải quyết tình huống có vấn đề	Bà	Phan Thị Nga	TPCM	THPT Buôn Hồ	C
93	Giúp học sinh hứng thú, tự tin tìm tòi khám phá khoa học qua việc dạy và học bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán "Hình học và bất đẳng thức"	Ông	Nguyễn Phi Thanh Phong	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
94	Một phương pháp xác định số nghiệm phương trình, bất phương trình, hệ phương trình có chứa tham số	Bà	Hồ Thị Quỳnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
95	Khai thác một tính chất đơn giản của nguyên hàm, tích phân theo hướng phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh	Ông	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
96	Phát triển năng lực tư duy trực quan trên hình ảnh cho học sinh Trường học phổ thông về dãy số và giới hạn	Ông	Trần Thanh Thắng	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
97	Hướng dẫn học sinh khối 12 phân loại bài tập chương số phức	Bà	Lê Thị Thê	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
98	Xây dựng công thức độc lập thời gian tổng quát trong chương dòng điện xoay chiều Vật lý 12 nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Ông	Nguyễn Đăng Tình	TPCM	THPT Buôn Hồ	B
99	Developing the Capability to Apply Chemical Knowledge to Practice through Study Nitrogen and Nitrogen Fertilizer Topics	Bà	Chu Thị Nam	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	A

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
100	Các biện pháp đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh phổ thông trong bối cảnh hiện nay	Ông	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	A
101	Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của khách du lịch nội địa đối với hoạt động du lịch lễ hội tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Đình Sơn	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	A
102	Một số phương pháp khởi động bài học nhằm nâng cao chất lượng dạy_học môn Địa lý lớp 11 THPT	Bà	Nguyễn Nguyên Thương	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
103	Vận dụng phương pháp trò chơi " Đường lên đỉnh Olympia" trong chuyên đề ôn tập thi tốt nghiệp Chương trình GDCD 12 ở Trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Trần Thị Nhi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
104	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án để giảng dạy Bài 14_ GDCD 10: Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	Bà	Nguyễn Thị Phương Nhung	TPCM	THPT Buôn Ma Thuột	C
105	Lồng ghép nghệ thuật quân sự Việt Nam vào tiết lý thuyết nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh"	Ông	Đặng Văn Thạch	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
106	Thiết kế sách điện tử hướng dẫn học sinh tiến hành thí nghiệm phân hóa học hữu cơ trong chương trình hóa học THPT.	Bà	Tôn Nữ Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
107	Sử dụng tài liệu thành văn trong dạy học bài " Cách mạng tháng mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng (1917-1921)	Ông	Võ Hữu Lộc	TKHD	THPT Buôn Ma Thuột	B
108	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học theo chuyên đề môn Lịch sử - Trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Trần Thị Kim Nhung	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
109	Sử dụng văn học trong dạy học Lịch sử Việt Nam (lớp 11 giai đoạn từ 1858-1918)	Bà	Nguyễn Thị Minh Lương	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
110	Giúp học sinh hình thành và phát triển các năng lực cơ bản qua bài học "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân	Bà	Võ Thị Mai Hương	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
111	Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn lớp 12 ở Trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Nguyễn Thị Nhân	TTCM	THPT Buôn Ma Thuột	A
112	Vận dụng kiến thức các phương châm hội thoại vào việc nhận diện và sửa lỗi trong hành văn	Bà	Lê Thị Linh Chi	TPCM	THPT Buôn Ma Thuột	C
113	Giáo dục đạo đức, lý tưởng sống cho học sinh trường THPT Buôn Ma Thuột, TP. Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Thu Ngân	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
114	Vận dụng phương pháp dạy học mới vào giảng dạy ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Ông	Nguyễn Văn Hải	TTCM	THPT Buôn Ma Thuột	C
115	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường THPT Buôn Ma Thuột	Ông	Hoàng Đức Huy	TPCM	THPT Buôn Ma Thuột	C
116	Một số biện pháp quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp ở Trường THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Lê Văn Thái	Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuột	B
117	Giải pháp nâng cao sức khỏe cho học sinh Trường THPT Buôn Ma Thuột trong đại dịch SARS-COVID2	Bà	Võ Thị Kim Yến	Cán bộ y tế	THPT Buôn Ma Thuột	C
118	Định hướng học sinh nghiên cứu Khoa học kỹ thuật trong dạy học môn Sinh học và Công nghệ trong trường THPT.	Bà	Phạm Thị Hải Yến	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
119	Vận dụng dạy học đa phương tiện trong môn Sinh học, Chủ đề: "Protein" Sinh học 10 Nâng cao	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
120	Một số kinh nghiệm huấn luyện nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho đội tuyển điền kinh Trường THPT Buôn Ma Thuột.	Bà	Hồ Thị Thuận	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
121	Các hoạt động giao tiếp nâng cao hiệu quả tiết dạy kỹ năng nói môn tiếng Anh ở Trường THPT.	Bà	Huỳnh Thị Minh Tâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
122	Teaching phrasal verbs through English songs for the twelfth graders at Buon Ma Thuot High school.	Bà	Huỳnh Ánh Hồng	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuột	B
123	Ứng dụng trò chơi ngôn ngữ trong dạy kỹ năng nói cho học sinh THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Đặng Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
124	Thiết kế trò chơi để khơi gợi hứng thú học Toán cho học sinh THPT	Bà	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
125	Các giải pháp giúp học sinh nhận dạng bài toán thực tế khi dạy bài ứng dụng của tích phân trong Chương trình Giải tích 12.	Bà	Huỳnh Ngọc Bảo Nhi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
126	Sử dụng phương pháp tọa độ để giải phương trình, bất phương trình vô tỷ và hệ phương trình.	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
127	Xây dựng và áp dụng bài tập trong chương dao động cơ_Vật lý 12 theo hướng phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh.	Ông	Phan Thượng Tòng	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuột	A
128	Phương pháp vận dụng kiến thức động lượng, định luật bảo toàn động lượng vào việc giải quyết các bài toán liên quan đến ứng dụng của nó trong khoa học, kỹ thuật và thực tế đời sống, chương trình Vật lý 10, THPT.	Ông	Hoàng Văn Sâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
129	Một số biện pháp triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Buôn Ma Thuột	Ông	Huỳnh Thị Ánh Hồng	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuột	A
130	Một số kinh nghiệm giúp học sinh nâng cao kiến thức giá trị sống và chất lượng kỹ năng sống tại trường THPT Cao Bá Quát-TP BMT	Bà	Vương Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	B
131	Xây dựng hệ thống bài tập hóa học vô cơ 11 chương Cacbon_silic nhằm giúp học sinh nâng cao khả năng tự học và sáng tạo	Bà	Võ Thị Hội	TTCM	THPT Cao Bá Quát	B
132	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học tích hợp với chủ đề Clo và vấn đề khử trùng nước sinh hoạt Hóa học 10 cơ bản	Bà	Trương Thị Hoàng Lam	TPCM	THPT Cao Bá Quát	C
133	Một số biện pháp quản lý thiết bị ở trường THPT hiệu quả hơn	Bà	Nguyễn Thị Lợi	Nhân viên	THPT Cao Bá Quát	C
134	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Bà	Võ Thị Minh Lý	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
135	Phương pháp giúp học tốt giờ thực hành kiểm tếp môn Tin học 11	Ông	TamBou Branch	TTCM	THPT Cao Bá Quát	C
136	Một số ví dụ vận dụng chương trình con kết hợp tệp xấu, mảng và lập để xử lý bài toán hoàn chỉnh trong bồi dưỡng học sinh khá, giỏi lớp 11	Ông	Phạm Quang Sáng	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
137	Rèn luyện năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua việc dạy học khai thác bài toán cực trị trên tập số phức trong chương trình Toán THPT	Bà	Lương Thị Kim Thu	TTCM	THPT Cao Bá Quát	B
138	Tổ chức hoạt động dạy học kiến thức về máy phát điện XC theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh lớp 12	Ông	Bùi Phong Bảo	TTCM	THPT Cao Bá Quát	A
139	Dùng phương pháp chuẩn hóa số liệu để giải nhanh một số bài toán nâng cao về truyền tải điện năng thuộc chương trình Vật Lí 12	Ông	Nguyễn Hàm Thắng	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	B
140	Khai thác kiến thức bảng số liệu thống kê, biểu đồ nhằm làm rõ nội dung trong phần địa lí kinh tế xã hội khối lớp 12 theo định hướng phẩm chất năng lực học sinh.	Bà	Phạm Thị Tho	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
141	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy học "Công dân với các quyền dân chủ" môn GDCD theo Công văn 5512.	Bà	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	THPT Chu Văn An	B
142	Một số phương pháp giảng dạy nội dung tập bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK, khắc phục một số sự cố thường gặp khi sử dụng máy bắn tập MBT-03 tại trường THPT Chu Văn An	Ông	Hoàng Văn Hà	Giáo viên	THPT Chu Văn An	B
143	Vận dụng văn thơ, ca dao, tục ngữ vào dạy học lịch sử giai đoạn Việt Nam thời kỳ Bắc thuộc đến đầu thế kỷ XIX	Bà	Cao Thị Hồng	Giáo viên	THPT Chu Văn An	B
144	Nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn Ngữ văn ở trường THPT Chu Văn An qua rèn luyện kỹ năng làm bài dạng đề tương phản đối lập trong bài văn nghị luận xã hội.	Ông	Ngô Quốc Hòa	Giáo viên	THPT Chu Văn An	B
145	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn qua tiết trả bài Làm văn.	Bà	Hoàng Thị Luyện	TPCM	THPT Chu Văn An	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
146	Một số kinh nghiệm về thực hiện công tác thu và quản lý thu - chi trong trường trung học phổ thông.	Bà	Nguyễn Thị Thanh Hạnh	Nhân viên	THPT Chu Văn An	C
147	Nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong trường Trung học phổ thông	Bà	Vương Thị Mộng Thúy	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
148	Kế hoạch bài dạy có sử dụng câu hỏi và bài tập nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh khi dạy chương I phần Sinh thái học lớp 12.	Ông	Huỳnh Kim Truyền	Giáo viên	THPT Chu Văn An	A
149	Áp dụng phương pháp Vector để giải toán Hình học không gian	Bà	Huỳnh Thị Hoà Cầm	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
150	Tìm nguyên hàm và tính tích phân bằng phương pháp lập bảng.	Bà	Nguyễn Văn Kiên	TPCM	THPT Chu Văn An	C
151	Tích cực hóa hoạt động học tập nâng cao năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh khi tổ chức dạy học chủ đề hiện tượng điện phân	Bà	Trần Thảo Nguyên	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
152	Suy nghĩ về đội ngũ nhà giáo trước yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	Ông	Đặng Minh Tâm	Phó Hiệu trưởng	THPT Chu Văn An	A
153	Thiết kế xây dựng phần mềm quản lý điện thoại theo môi trường giáo dục	Ông	Hà Anh Tuấn	Tổ trưởng	THPT Chu Văn An	A
154	Ro bot IOT	Bà	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Giáo viên	THPT Chu Văn An	A
155	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tập cho học sinh qua phần mở đầu bài học môn Địa lý lớp 11	Bà	Phạm Thị Thanh Mai	TTCM	THPT Chuyên Nguyễn Du	A
156	Các dạng câu hỏi, bài tập của chuyên đề khí hậu Việt Nam trong bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia môn Địa lý	Bà	Trương Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
157	Hệ thống hóa kiến thức và các dạng câu hỏi, bài tập chuyên đề Trái Đất trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lý	Bà	Lê Thị Phụng	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	C
158	Một số câu hỏi so sánh ôn thi học sinh giỏi Địa lý 12	Bà	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
159	Phương pháp giải bài tập phốt pho và hợp chất của phốt pho	Bà	Quách Triết Giang	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	C
160	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh phổ thông thông qua việc phân tích các câu hỏi hay và khó	Ông	Trần Văn Phương	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	C
161	Kinh nghiệm dạy học theo chuyên đề qua nội dung, xây dựng và phát triển văn hóa dân tộc (từ thế kỉ X đến thế kỉ XV), Lịch sử 10	Bà	Trần Thị Hà	TPCM	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
162	Sử dụng một số phương pháp gây hứng thú cho học sinh trong dạy học bài 5 "Trung Quốc thời phong kiến" Lịch sử 10 (Chương trình Chuẩn)	Bà	Lê Thị Vân Anh	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	C
163	Tìm hiểu về đẹp của chất thơ trong truyện ngắn - Một hướng tiếp cận tác phẩm văn học dưới góc tốc độ giao thoa thể loại	Bà	Ngô Thị Triều Châu	TTCM	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
164	Nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn Ngữ văn bằng hình thức cảm nhận tác phẩm ngoài chương trình	Bà	Nguyễn Thị Tăng	TPCM	THPT Chuyên Nguyễn Du	A
165	Một số giải pháp phát triển năng lực làm văn nghị luận nhằm nâng cao chất lượng bài thi học sinh giỏi	Bà	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	A
166	Tổ chức, quản lý hoạt động ngoại khoá góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	Ông	Nguyễn Đăng Bông	Hiệu trưởng	THPT Chuyên Nguyễn Du	A
167	Phát triển năng lực học sinh qua khai thác kênh hình khi dạy phân tử chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật	Bà	Tường Ngọc Thục Uyên	TTCM	THPT Chuyên Nguyễn Du	A
168	Khai thác hiệu quả kiến thức di truyền học vào giảng dạy phần Tiến hóa Sinh học lớp 12	Ông	Phạm Ngôn	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
169	Một vài kinh nghiệm trong bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề truyền tin tế bào	Bà	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
170	Nghiên cứu xây dựng hệ thống các bài tập nhằm nâng cao thể lực cho học sinh khối 11 Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	Ông	Nguyễn Duy Nam	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	A
171	Strategies to enhance Nguyen Du high school gifted students's speaking performance in Speaking activities	Bà	Phạm Thị Như Trang	Phó Hiệu trưởng	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
172	The explicit teaching of reading sub-skills to improve tenth grade students' reading skill in Nguyen Du gifted upper secondary school ( chương trình GDPT mới)	Bà	Võ Thị Thanh Thảo	Phó Hiệu trưởng	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
173	Different ways to enhance listening per 10th & 11th grade students in Nguyen Du gifted high school, Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Xuân Thảo	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	A
174	General knowledge of report writing	Bà	Phan Đức Vỹ An	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	A
175	Techniques for describing graphs	Bà	Nguyễn Thị Thúy Phượng	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
176	Teaching presentation skills to 12th grade students of Nguyen Du gifted high school in Dak Lak province	Bà	Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
177	Interferences dans l'enseignement du francais - langue étrangère: causes et solutions	Bà	Bùi Thị Lưu	TPCM	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
178	La chanson en cours de fle	Bà	Võ Thị Hoài Trang	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
179	Ứng dụng bao lồi trong việc tối ưu hóa thuật toán	Ông	Lê Quang Nhân	TTCM	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
180	Tìm hiểu kiểu dữ liệu hàng đợi để giải một số bài toán trong Tin học	Ông	Phạm Công Tuấn	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
181	Sử dụng graph trong dạy học Toán ở trường phổ thông	Ông	Nguyễn Hiếu Thảo	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
182	Rèn luyện kỹ năng tính thể tích khối đa diện cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	C
183	Giúp học sinh lớp 12 và đội tuyển chọn học sinh giỏi quốc gia giải bài toán tính thể tích khối đa diện	Bà	Lê Trang Tor	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	C
184	Phương pháp giải bài tập tụ điện	Ông	Nguyễn Ngọc Thái	TTCM	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
185	Sử dụng phương pháp ảnh điện để giải một số bài toán tĩnh điện	Ông	Nguyễn Công Hoan	TPCM	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
186	Chuyên đề phương án thí nghiệm Vật lý cho đội tuyển học sinh giỏi quốc gia	Bà	Lại Thùy Phương	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du	B
187	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Địa lí ở THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	THPT Cư M'gar	B
188	Soạn thảo câu hỏi trắc nghiệm khách quan dựa vào Atlas địa lí Việt Nam - Chương trình Địa lí dân cư 12	Bà	Trần Thị Hương	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
189	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào giảng dạy một số bài trong bộ môn GDCD lớp 10 nhằm nâng cao ý thức học tập của học sinh ở trường THPT Cư M'gar	Ông	Huỳnh Hùng	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
190	Tạo hứng thú học tập bộ môn Hóa học cho học sinh qua việc giải bài tập chương Nguyên tử môn Hóa học lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
191	Tạo hứng thú học tập môn Hóa học bằng cách liên hệ thực tế	Bà	Nguyễn Thị Lam	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
192	Một vài biện pháp trong việc tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử	Bà	Huỳnh Thị Ngọc Mai	TPCM	THPT Cư M'gar	C
193	Tạo hứng thú học tập cho học sinh bằng hoạt động khởi động trong giờ học Lịch sử ở trường THPT	Bà	Tăng Thị Thùy Hoa	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
194	Phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh THPT trong giờ học Ngữ văn	Bà	Đỗ Thị Hoa	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
195	Sử dụng một số đồ dùng trực quan trong dạy học phân môn Tiếng Việt khối 11, nhằm phát huy tính tích cực của học sinh tại trường THPT Cư M'gar	Ông	Y Yương Buôn	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
196	Một số biện pháp tổ chức, quản lý giáo dục hướng nghiệp có hiệu quả ở trường THPT Cư M'gar, huyện Cư M'gar, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Tổng Văn Thành	TKHD	THPT Cư M'gar	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
197	Phát huy tính tự lập của học sinh ở trọ của trường THPT CưM'gar	Bà	Lê Thị Ngọc Thủy	TPCM	THPT Cư M'gar	C
198	Một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức pháp luật cho lứa tuổi học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk trong giai đoạn hiện nay	Ông	Vũ Thanh Tùng	TTCM	THPT Cư M'gar	B
199	Những hạn chế thường gặp của giáo viên trong tổ chức sinh hoạt dưới cờ, nguyên nhân và đề xuất biện pháp khắc phục ( tại trường THPT CưM'gar - CưM'gar - Đắk Lắk)	Bà	Đặng Thị Hoa	TTCM	THPT Cư M'gar	C
200	Dạy học Sinh học ở trường THPT theo định hướng giáo dục kinh doanh cho học sinh	Bà	Vũ Thị Ngoại	Giáo viên	THPT Cư M'gar	B
201	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phần " Sinh học tế bào" môn Sinh học 10 - Cơ bản	Bà	Đỗ Thị Trinh Thục	TTCM	THPT Cư M'gar	B
202	Cách để phát huy hiệu quả các hoạt động của Post - Speaking trong môn Tiếng anh THPT	Bà	Đinh Thị Phương Thủy	TPCM	THPT Cư M'gar	C
203	Em yêu thích lập trình C++	Bà	Lê Thị Phương	TTCM	THPT Cư M'gar	C
204	Ứng dụng xác suất vào thực tiễn	Ông	Trần Văn Nhung	Giáo viên	THPT Cư M'gar	B
205	Ứng dụng một số bất đẳng thức hay dùng để tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất	Ông	Nguyễn Kim Thạch	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
206	Vận dụng kiến thức Vật lí trong thực tế	Ông	Trần Khánh	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
207	Lồng ghép bài tập định tính và các kiến thức Vật lí thông qua các trò chơi để tăng sự hứng thú của học sinh trong dạy học Vật lí	Bà	Vũ Thị Nguyệt Anh	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
208	Sử dụng câu hỏi định tính vào dạy học phần Quang hình học để tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 11, trường THPT CưM'gar	Bà	Võ Thị Thúy Liễu	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
209	Rèn luyện kỹ năng ôn thi học sinh giỏi chuyên đề: "Một số quy luật chủ yếu của lớp vỏ địa lí" ở trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Đinh Thị Tuyết	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
210	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động thảo luận nhóm trong giảng dạy môn Giáo dục công dân ở trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Lê Thị Thủy	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
211	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học bài Vật liệu Polime - Hóa học 12	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
212	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua việc sử dụng hệ thống bài tập hóa học thực tiễn và làm một số video thực hành phân kim loại trong dạy học Hóa học lớp 12 ở trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Phạm Thị Kim Chung	TTCM	THPT DTNT N'Trang Long	B
213	Tổ chức hoạt động ngoại khóa trong dạy học lịch sử ở trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Từ Thị Hồng Hạnh	TTCM	THPT DTNT N'Trang Long	B
214	Khai thác ứng dụng của một số phần mềm trong đổi mới kiểm tra môn lịch sử.	Bà	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
215	Bài học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh tại trường THPT DTNT N'Trang Long. Qua tiết học Vợ nhặt.	Bà	Thái Thị Lương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
216	Khả năng thích ứng của học sinh khối lớp 10 nhằm phát triển hoạt động học tập tại trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
217	Biện pháp nâng cao hiệu quả phòng, chống dịch bệnh theo mùa đối với học sinh trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Niê Khánh Hà	Phó Hiệu trưởng	THPT DTNT N'Trang Long	C
218	Các biện pháp quản lý nhằm phát huy tính chủ động, tích cực trong hoạt động tự học của học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT DTNT N'Trang Long.	Ông	Bùi Xuân Lễ	Phó Hiệu trưởng	THPT DTNT N'Trang Long	B
219	Một số biện pháp nâng đỡ, giáo dục lối sống và suy nghĩ tích cực cho học sinh dân tộc thiểu số tại trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Hoàng Thị Trà Hương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
220	Phương pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và huấn luyện đội tuyển đá cầu nam trường THPT DTNT N'Trang Long.	Ông	Y Then Kênh	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
221	Ứng dụng phần mềm IMINDMAP và phương pháp sơ đồ tư duy vào việc dạy và học từ vựng Tiếng Anh.	Bà	Nguyễn Thị Mộng Dung	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
222	Ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra đánh giá học sinh	Bà	Đinh Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
223	Một số giải pháp nâng cao sự hứng thú của học sinh trường THPT DTNT N'Trang Long với giáo dục STEM.	Ông	Nguyễn Huy Chung	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
224	Năng lực sử dụng tiếng Việt của học sinh DTTS tại trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Thái Thị Lương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	A
225	Bàn phím dân tộc Thái, Mường và các dân tộc tây nguyên trên điện thoại Android	Bà	Bùi Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
226	Nâng cao hiệu quả dạy học tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong môn Địa lí lớp 12 theo phương pháp mới	Bà	Hoàng Thị Hoa	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
227	Sự thú vị và hiệu quả của phương pháp trò chơi trong dạy học và kiểm tra đánh giá đối với môn Giáo dục công dân lớp 10 trường THPT Ea H'leo	Bà	Trần Thị Mai Hiền	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
228	Áp dụng hệ thống các bài tập thực hành nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bài: kĩ thuật bắn súng tiêu liên AK cho học sinh khối 11 trường THPT Ea H'leo	Ông	Nguyễn Văn Yên	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	B
229	Giáo dục học sinh về tác hại của rác thải nhựa, túi nilon trong bài "Vật liệu Polime-Hóa học 12"	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
230	Kích thích hứng thú học tập của học sinh thông qua dạy học tích cực phần Phi kim Hóa học 10	Bà	Lê Thị Huyền	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
231	Thiết kế và tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Lịch sử ở trường THPT Ea H'leo	Ông	Phan Vũ Anh Phong	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
232	Giúp học sinh lớp 12 ôn các dạng đề nghị luận về một tác phẩm, đoạn trích văn xuôi	Bà	Trần Thị Mỹ Linh	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
233	Áp dụng phương pháp dạy học dự án, chủ đề phong cách ngôn ngữ báo chí, chương trình ngữ văn 11	Bà	Lê Thị Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	B
234	Khai thác hiệu quả kênh hình ảnh, âm thanh, video trong phân môn đọc hiểu văn bản-môn Ngữ văn ở Trường THPT Ea H'leo	Bà	Phạm Thị Nguyệt Minh	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
235	Tổ chức dạy học bằng 03 câu hỏi gợi ý phân tích bài toán đếm thực tế, chỉnh hợp, tổ hợp, hoán vị và xác suất lớp 11	Ông	Trần Đức Nhật Quang	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
236	Một số giải pháp phát huy năng lực tự học môn Vật lí cho học sinh THPT	Ông	Nguyễn Văn Nguyên	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	B
237	Áp dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực để thiết kế các hoạt động học trong phần Địa lí tự nhiên 12	Bà	Lưu Thị Dung	TTCM	THPT Ea Rôk	A
238	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng hình thành và phát triển kĩ năng mềm cho học sinh trong dạy - học Địa lí tại trường THPT Ea Rôk	Bà	Cao Thị Hoa Lý	Giáo viên	THPT Ea Rôk	B
239	Đề xuất một số phương pháp nhằm nâng cao chất lượng môn Giáo dục công dân cho học sinh khối 12 trường THPT Ea Rôk	Bà	Phạm Thị Khuê	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
240	Tổ chức trò chơi chinh phục tri thức văn học dân gian trong bài: Ôn tập văn học dân gian Việt Nam - Ngữ văn 10, tập 1	Ông	Lữ Văn Khăm	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
241	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo sân khấu hóa các tác phẩm truyện ngắn Ngữ văn 12, tập 2	Bà	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
242	Một số biện pháp tạo hứng thú trong dạy bài ôn tập Sinh học 12 để phát triển năng lực cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Như Hà	TTCM	THPT Ea Rôk	A
243	Áp dụng phương pháp dạy học hợp tác trong các tiết học đá cầu nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh lớp 10 trường THPT Ea Rôk	Bà	Trần Thị Xuân	TPCM	THPT Ea Rôk	C
244	Sử dụng trò chơi ngôn ngữ để tạo hứng thú, tăng tính sáng tạo và phát triển kĩ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh THPT	Bà	Ngô Thị Liễu	TTCM	THPT Ea Rôk	C
245	SWAY - công cụ nhanh chóng và thuận tiện để tạo sản phẩm trình bày, thuyết trình của học sinh trong thời đại kĩ nguyên số	Bà	Văn Thị Dạ Châu	Giáo viên	THPT Ea Rôk	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
246	Nghiên cứu và khai thác VB.NET-VBA hỗ trợ tạo trò chơi ô chữ trên powerpoint	Ông	Dương Văn Khởi	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
247	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong tiết dạy ôn tập môn Toán để phát triển năng lực cho học sinh	Bà	Vũ Thị Định	TTCM	THPT Ea Rôk	C
248	Tích hợp giáo dục STEM trong chuyên đề Cacbohidrat Hóa 12_Chương trình chuẩn	Bà	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
249	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường khi dạy "Chương 6. Oxi - Lưu huỳnh" Hóa học 10	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
250	Tổ chức dạy học bài phong cách ngôn ngữ báo chí kết hợp với hoạt động trải nghiệm góp phần phát triển năng lực học sinh.	Bà	Hoàng Trà Giang	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
251	Giáo dục lối sống đẹp cho học sinh lớp chủ nhiệm qua một số áng thơ tình trong chương trình Ngữ văn lớp 11.	Bà	Vũ Thị Hoàng Yến	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
252	Một số biện pháp tổ chức tham vấn tâm lý nhằm góp phần giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THPT Ea Súp.	Ông	Lê Quang Trường	Hiệu trưởng	THPT Ea Súp	B
253	Trao đổi kinh nghiệm tổ chức họp phụ huynh theo hướng đổi mới ở trường THPT Ea Súp.	Bà	Trần Diệu Hương	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
254	Nâng cao năng lực quản lí, hạn chế tối thiểu học sinh bạo lực học đường	Ông	Nguyễn Văn Úy	Phó Hiệu trưởng	THPT Ea Súp	C
255	Một số bài tập trong công tác bồi dưỡng và huấn luyện học sinh nội dung chạy cự ly trung bình ở môn điền kinh	Ông	Lương Xuân Tùng	Giáo viên	THPT Ea Súp	B
256	Tạo hứng thú học tập và rèn luyện đức tính kiên trì, tinh thần kỷ luật cho học sinh THPT trong môn chạy bền	Ông	Hoàng Trọng Bằng	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
257	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong việc tổ chức dạy học tiếng Anh lớp 10,11 tại trường THPT Ea Súp.	Bà	Dương Yến Mỹ	Giáo viên	THPT Ea Súp	B
258	Một số biện pháp củng cố kiến thức môn tiếng Anh cho học sinh lớp 10, 12 trường THPT Ea Súp.	Bà	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
259	Thiết kế hoạt động " Consolidation" cho tiết học kỹ năng nghe lớp 10 hệ 10 năm trường THPT Ea Súp	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THPT Ea Súp	B
260	Thiết kế trò chơi đường lên đỉnh Olympia bằng Powerpoint	Ông	Phan Thanh Hà	Giáo viên	THPT Ea Súp	B
261	Hỗ trợ giảng dạy trực tuyến và kiểm tra đánh giá online	Ông	Vũ Văn Vĩ	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
262	Ứng dụng máy tính cầm tay giải nhanh chuyên đề hàm số lũy thừa- hàm số mũ và hàm số Lôgarit	Bà	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
263	Một số phương pháp tìm công thức tổng quát của dãy số	Ông	Nguyễn Minh Trị	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
264	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc khi dạy học chuyên đề sự điện li hoá học lớp 11 ở trường THPT Hai Bà Trưng tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Kim Hạnh	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
265	Đề xuất cách dạy đọc hiểu văn bản thông tin theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh THPT	Bà	Dương Thị Tuyết	TTCM	THPT Hai Bà Trưng	C
266	Vận dụng phương pháp sacoratic vào dạy học tác phẩm văn học hiện thực nhằm phát triển năng lực tư duy phân biện cho HS lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Trung	TPCM	THPT Hai Bà Trưng	C
267	Ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm nâng cao thể lực chung (TCRLTT) Cho học sinh trường THPT Hai Bà Trưng – Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Đăng Quyên	TTCM	THPT Hai Bà Trưng	C
268	Phát triển năng lực Tiếng anh và kỹ năng mềm cho học sinh THPT thông qua sân khấu hóa tiếng anh	Bà	Nguyễn Mai Lan Hương	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
269	Hướng dẫn học sinh sử dụng từ loại một cách chính xác và hiệu quả	Bà	Võ Thị Thuý	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
270	Ứng dụng Tracnghiemonline vào công tác khảo thí tại trường THPT Hai Bà Trưng	Ông	Nguyễn Tam Nga	Phó Hiệu trưởng	THPT Hai Bà Trưng	B
271	Sử dụng ngôn ngữ lập trình Scrach để tạo hứng thú cho học sinh khi lập trình tin 11	Ông	Lê Quốc Hoà	TPCM	THPT Hai Bà Trưng	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
272	Hình thành tư duy cho học sinh lớp 11 giải bài toán tổ hợp – xác suất	Ông	Nguyễn Văn Đình	TTCM	THPT Hai Bà Trưng	C
273	Hướng dẫn học sinh giải nhanh một số dạng toán đồ thị trong chương trình Vật lí lớp 12	Ông	Phạm Văn Tiến	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
274	Máy tạo rãnh hạt macca	Ông	Hà Phúc Tình	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	B
275	Sử dụng hệ thống phiếu hoạt động học tập để tổ chức học sinh tự nghiên cứu SGK	Ông	Lê Văn Hiếu	TTCM	THPT Hồng Đức	B
276	Lựa chọn một số phương pháp để học sinh yêu thích môn GDQPAN ninh trong trường THPT	Ông	Mai Huy Hiện	TTCM	THPT Hồng Đức	B
277	Thiết kế một số bài học Stem Hóa học nhằm phát triển năng lực học sinh THPT	Bà	Nguyễn Trần Thủy Tiên	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
278	Đa dạng hóa phương pháp và hoạt động học tập của học sinh trong giờ đọc - hiểu văn bản Bình Ngô đại cáo	Ông	Nguyễn Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức	A
279	Ứng dụng "Bản đồ tư duy" vào dạy học Văn học sử ở trường THPT	Bà	Đỗ Thị Tươi	Nhân viên	THPT Hồng Đức	C
280	Biện pháp quản lí hoạt động dạy học của trường THPT Hồng Đức	Ông	Nguyễn Chơn Ủy	Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức	A
281	Ứng dụng công nghệ thông tin, chỉ đạo, tổ chức thực hiện ôn tập, phụ đạo online nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy - học tập tại trường THPT Hồng Đức	Bà	Huỳnh Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức	C
282	Tổ chức và quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường THPT	Bà	Đỗ Thị Thùy Dương	TTCM	THPT Hồng Đức	B
283	Chín giải pháp nhằm hoàn thiện nghiệp vụ văn thư -Lưu trữ tại trường THPT Hồng Đức	Bà	Đào Thị Thúy	Nhân viên	THPT Hồng Đức	C
284	Một số kinh nghiệm giải bài tập xác suất tích hợp các quy luật di truyền, phả hệ, đột biến với bài tập quần thể	Bà	Nguyễn Thị Kim Loan	TPCM	THPT Hồng Đức	B
285	Hệ thống bài tập tích phân hạn chế sử dụng máy tính cầm tay	Ông	Hoàng Kỳ Lân	TTCM	THPT Hồng Đức	C
286	Bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi và bài tập trắc nghiệm chương thể tích khối đa diện hình học 12 ở trường THPT	Ông	Ngô Văn Thành	TPCM	THPT Hồng Đức	B
287	Rèn luyện kỹ năng giải các bài toán tích phân cho dưới dạng hàm ẩn	Ông	Phan Thanh Chiến	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
288	Ứng dụng đạo hàm vào bài toán cực trị hàm số	Bà	Hoàng Vũ Mỹ Trang	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
289	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiểu biết về giới hạn cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
290	Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan "Bài 3 Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng" Hình học 11 theo dạng	Bà	Tạ Thị Mai Hương	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
291	Ứng dụng hình học để giải một số bài toán hệ phương trình vô tỉ	Ông	Nguyễn Đức Ất	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
292	Bồi dưỡng năng lực sáng tạo trong thiết kế kỹ thuật cho học sinh lớp 12 thông qua chủ đề giáo dục Stem "Máy quang phổ"	Bà	Phan Thị Bên	TPCM	THPT Hồng Đức	A
293	Tổ chức dạy và học theo định hướng Stem chủ đề tự động hóa	Bà	Đinh Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
294	Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi THPT phần Quang học môn Vật lí 11	Bà	Thiều Thị Mai Phương	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
295	Sử dụng phương pháp dạy học đóng vai theo hướng phát huy năng lực học sinh trong chương trình giáo dục công dân 12 ở Trường THPT Hùng Vương	Bà	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
296	Xây dựng một số chủ đề dạy học STEM trong chương trình Hóa học lớp 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh	Ông	Đào Xuân Hoàng	Giáo viên	THPT Hùng Vương	B
297	Giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm thông qua các vấn đề thực tiễn trong dạy học môn hóa học lớp 11 - THPT	Ông	Nguyễn Mạnh Đạt	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
298	Stem và thiết kế chủ đề Stem vào dạy học bài 14 Phong trào cách mạng 1930-1931 (tiết 1, chương trình chuẩn LS 12) ở trường THPT Hùng Vương	Bà	Nguyễn Thị Ngân Hà	Giáo viên	THPT Hùng Vương	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
299	Vận dụng các phương pháp dạy học theo đặc trưng loại thể để giảng dạy tác phẩm “Chữ người tử tù” của nhà văn Nguyễn Tuân nhằm phát huy năng lực của học sinh trong việc tiếp nhận loại truyện ngắn lãng mạn giàu kịch tính	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
300	Một số kinh nghiệm về việc giảng dạy tác phẩm tự sự theo đặc trưng thể loại trong chương trình ngữ văn THPT	Bà	Nguyễn Thị Lệ Quyên	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
301	Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hoá ở trường THPT Hùng Vương	Ông	Trần Văn An	Phó Hiệu trưởng	THPT Hùng Vương	C
302	Biện pháp quản lý hoạt động dạy ôn thi tốt nghiệp THPT của trường THPT Hùng Vương	Bà	Lê Thị Thanh Vân	Hiệu trưởng	THPT Hùng Vương	B
303	Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, vận động của công đoàn trường THPT Hùng Vương	Ông	Nguyễn Hoàng Nam	Phó Hiệu trưởng	THPT Hùng Vương	C
304	Nghiên cứu, lựa chọn một số bài tập để phát triển sức bền cho học sinh Nam lứa tuổi 17-18 lớp 12A1, 12A2, 12A3, 12A4 Trường THPT Hùng Vương, Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Mai Công Tước	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
305	Xây dựng và ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh để nâng cao thành tích chạy 100m cho nam học sinh lớp 10 Trường THPT Hùng Vương, Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Hồ Tuấn Lai	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
306	Một số ứng dụng của hình học không gian lớp 12 trong việc giải quyết bài toán thực tế liên quan đến diện tích, thể tích trong trường THPT	Ông	Lê Hữu Năm	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
307	Xây dựng và thực hiện các chủ đề “Máy phát điện xoay chiều; Dòng điện trong các môi trường; Ứng dụng lực đàn hồi trong cuộc sống” theo định hướng Stem	Bà	Ngô Thị Kiều Oanh	Giáo viên	THPT Hùng Vương	B
308	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh thông qua xây dựng và sử dụng bài tập thực tế phần: Từ trường – Cảm ứng điện từ - Vật lí 11	Bà	Nguyễn Thị Kim Thanh	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
309	Thiết kế phiếu học tập kết hợp sử dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy để dạy học chủ đề "Bảo quản và chế biến nông, sản phẩm" ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Bùi Thị Hoài Nam	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
310	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học Địa lí lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ông	Hoàng Minh Khanh	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
311	Một số kinh nghiệm sử dụng các phương pháp dạy học nhằm hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh thông qua dạy học chủ đề "Quan niệm về đạo đức và một số phạm trù cơ bản của đạo đức học"	Bà	Lê Thị Đức Hạnh	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
312	Sử dụng phương pháp đóng vai thông qua chương trình "Tòa tuyên án" để dạy học pháp luật giáo dục công dân lớp 12.	Bà	Nguyễn Thị Bích Huệ	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
313	Tạo nhóm trong lớp để thảo luận chuyên đề về bộ môn giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 12 tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ông	Đình Khắc Dũng	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
314	Dạy học chủ đề cacbon và hợp chất cacbon chương trình sách giáo khoa 11 cơ bản theo định hướng bài học STEM, vận dụng thiết kế thiết bị xử lý khí thải của lò sấy cafe và thiết bị lọc khí từ bếp ăn hộ gia đình.	Ông	Nguyễn Văn Mỹ	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
315	Sử dụng một số biện pháp phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử của học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ 1945 đến 1954 ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Hoàng Thị Thiện	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
316	Nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học môn Ngữ văn cho học sinh trường THPT Huỳnh Thúc Kháng thông qua việc vận dụng một số phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực.	Bà	Lê Ngọc Kim Vy	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
317	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930- 1945 bằng sơ đồ, bảng biểu	Bà	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
318	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh qua một số phương pháp khởi động trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT	Bà	Nguyễn Đình Mỹ Giang	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
319	Quản lý thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông 2018 ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng - thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Minh Tâm	Phó Hiệu trưởng	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
320	Biện pháp hiệu quả giáo dục học sinh ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng hiện nay	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
321	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt Chi bộ của Đảng Bộ trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thị xã Buôn Hồ	Ông	Nguyễn Văn Mỹ	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
322	Xây dựng sổ tay hạnh phúc cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Lê Thị Đức Hạnh	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
323	Một số biện pháp thu hút học sinh đến với thư viện Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Võ Thị Bích Thảo	Nhân viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
324	Thiết kế phiếu học tập kết hợp sử dụng kỹ thuật phân tích phim video và kỹ thuật sơ đồ tư duy để dạy học chủ đề "Virut và bệnh truyền nhiễm" (Sinh học 10)	Bà	Bùi Thị Hoài Nam	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
325	Khắc phục những điểm sai trong kỹ thuật bơi ếch nhằm nâng cao thành tích kiểu bơi ếch cho học sinh.	Ông	Ngô Minh Tuấn	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
326	Ứng dụng kỹ thuật “ kéo gậy bằng tay trước” khi đẩy vật nặng trên nền bê tông vào trong thi đấu môn đẩy gậy	Ông	Thân Thúc Huy Phương	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
327	Using mind maps to teach English grammatical points to grade – 10th students at Huynh Thuc Khang high school	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
328	Giúp học sinh phát triển tư duy hình học qua việc giải các bài toán hình học giải tích trong mặt phẳng	Ông	Nguyễn Minh Châu	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
329	Rèn luyện kỹ năng tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng	Ông	Bùi Quý Mười	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
330	Một số phương pháp đặt ẩn phụ và hàm phụ để tìm số hạng tổng quát và tính tổng của dãy số	Ông	Hoàng Bá Đạt	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
331	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học một số nội dung chương 2 và chương 3 đại số và giải tích lớp 11 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
332	Giải các bài toán vật dịch chuyển - ảnh dịch chuyển qua thấu kính bằng phương pháp mới	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
333	Kế hoạch dạy học theo chủ đề đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học bài "Ba định luật Niu-ton" vật lí 10 trung học phổ thông	Bà	Lưu Thị Quý	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
334	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học Vật lí ở trường Trung Học Phổ Thông	Bà	Hà Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
335	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng HĐ Công đoàn trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ông	Trịnh Hoàng Nhân	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
336	Khắc phục những khó khăn trong áp dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học trong môn GDCD THPT	Bà	Trần Thị Lệ Hằng	Giáo viên	THPT Krông Ana	B
337	Ứng dụng CNTT vào các bài đơn chất trong dạy học phát triển phẩm chất năng lực học sinh	Ông	Nguyễn Công Hồng Nhật	TTCM	THPT Krông Ana	C
338	Xây dựng và biên soạn hệ thống bài tập hóa học lớp 11 phần Nitơ và hợp chất của Nitơ tiếp cận Pisa theo hướng phát triển năng lực học sinh	Ông	Huỳnh Văn Tiến	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
339	Những giải pháp đưa chiêng Jho vào giảng dạy trong chương trình lịch sử địa phương lớp 12 trường THPT Krông Ana	Ông	Trương Minh Đức	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
340	Vận dụng phương pháp ẩn dụ( metaphor) trong tổ chức dạy học văn bản "Hai đứa trẻ" của Thạch Lam	Bà	Hoàng Hương Thảo	TPCM	THPT Krông Ana	C
341	Một số phương pháp, các thức giúp học sinh hứng thú trong học tập môn Sinh học 11 tại trường THPT Krông Ana	Ông	Nguyễn Xuân Hạ	TPCM	THPT Krông Ana	C
342	Phương pháp tổ chức tiết dạy kỹ thuật chạy cự ly ngắn đối với học sinh lớp 10 trường THPT Krông Ana	Ông	Phan Đăng Trung	Phó Hiệu trưởng	THPT Krông Ana	C
343	Chương trình hỗ trợ thu phí tại trường THPT Krông Ana	Ông	Cao Quyết Thắng	Giáo viên	THPT Krông Ana	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
344	Ứng dụng của sơ đồ khối trong việc viết các chương trình đơn giản môn Tin học lớp 11	Ông	Ngô Văn Thắng	TPCM	THPT Krông Ana	C
345	Một số dạng toán phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong dạy học nguyên hàm, tích phân và ứng dụng	Bà	Phạm Thị Hoa Tiên	TTCM	THPT Krông Ana	C
346	Một số phương pháp tìm số hạng tổng quát của dãy số và một số bài toán liên quan dãy số	Ông	Trần Đại Lộc	TPCM	THPT Krông Ana	C
347	Xây dựng hệ thống và phương pháp giải bài tập chương Vật lí hạt nhân	Ông	Nguyễn Thanh Sơn	TPCM	THPT Krông Ana	C
348	Nâng cao thành tích đầy tạ và thiết kế bài giảng dạy học dự án	Ông	Nguyễn Văn Dũng	TPCM	THPT Krông Ana	C
349	Tổ chức dạy học bài " Lực đàn hồi của lò xo, định luật Húc" và bài " Động lượng, định luật bảo toàn động lượng" vật lý 10 theo định hướng giáo dục Stem	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Krông Ana	B
350	Dạy học Stem chủ đề cân bằng của vật rắn	Bà	Đinh Thị Bích Đào	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
351	Tạo hứng thú học tập môn Công nghệ cho học sinh lớp 10 trường THPT Krông Bông.	Bà	Hồ Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	THPT Krông Bông	B
352	Lựa chọn, sử dụng hệ thống thí nghiệm hóa học và bài tập thực nghiệm trong dạy học hóa học nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh qua chương " Halogen- Oxi lưu huỳnh" hóa học 10.	Ông	Lê Trọng Dũng	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
353	Sử dụng trò chơi phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh ở các bài luyện tập chương- Hóa học lớp 11- cơ bản.	Bà	Dương Thị Tuyết Nữ	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
354	Thiết kế, soạn giảng bài 12: Ôn tập lịch sử thế giới thời nguyên thủy, cổ đại và trung đại- Lịch sử 10 (chương trình cơ bản) trên Power point.	Bà	Trịnh Thị Huệ	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
355	Tích hợp liên môn trong giảng dạy tác phẩm "Từ ấy" của Tố Hữu để tăng sự hứng thú cho học sinh.	Bà	Đậu Thị Ngọc Viên	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
356	Đề xuất các biện pháp giúp hiệu trưởng trường THPT quản lý tốt hơn hoạt động dạy-học theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh theo chương trình GDPT 2018 ở huyện Krông Bông	Ông	Nguyễn Công Lam	Phó Hiệu trưởng	THPT Krông Bông	B
357	Các giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong tiết dạy.	Ông	Dương Kim Thạch	Hiệu trưởng	THPT Krông Bông	C
358	Một số giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử.	Ông	Phan Minh Phước	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
359	Một số biện pháp góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Krông Bông	Ông	Nguyễn Sỹ Cường	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
360	Thiết kế Kế hoạch dạy học chủ đề theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh.	Ông	Đỗ Văn Trung	TTCM	THPT Krông Bông	C
361	Một số phương pháp nâng cao thành tích môn đầy tạ "Lung hướng ném"	Ông	Nguyễn Văn Minh	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
362	Đánh giá học sinh thông qua sản phẩm học tập.	Ông	Nguyễn Hữu Tín	TTCM	THPT Krông Bông	B
363	Bài tập tích hợp Mảng- Xâu- Tệp giúp học sinh học tốt kiểu dữ liệu tệp.	Bà	Lương Thị Trâm	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
364	Ứng dụng giáo dục Stem vào các bài học Tin học 10 ở trường THPT.	Bà	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
365	Những tính năng hữu dụng của Google Drive để giúp cho việc lưu trữ, dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.	Bà	Thượng Thị Hồng Sinh	TTCM	THPT Krông Bông	C
366	Sử dụng phần mềm Crocodile ICT 605 để xây dựng thư viện mô phỏng các thuật toán trong chương trình Tin học 10.	Ông	Nguyễn Viết Lân	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
367	Thiết kế và sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm về phương pháp tọa độ trong không gian nhằm bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh THPT.	Ông	Huỳnh Tấn Hùng	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
368	Ứng dụng giáo dục Stem vào các bài học Vật lí ở trường THPT.	Ông	Nguyễn Quang Hào	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
369	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học Vật lí nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh ở trường THPT.	Bà	Lê Thị Mười	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
370	Thực tiễn quanh ta qua bài học: Các dạng cân bằng- Cân bằng của vật có mặt chân đế.	Ông	Phan Công Trung	TTCM	THPT Krông Bông	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
371	Tích hợp kiến thức địa lí địa phương vào chương trình dạy học Địa lí lớp 10	Bà	Vũ Thị Lân	Giáo viên	THPT LẮK	C
372	Phương pháp phát triển năng lực tự học với sách giáo khoa địa lí cho học sinh THPT	Ông	Phan Tiến Vương	TPCM	THPT LẮK	B
373	Lồng ghép những câu chuyện pháp luật vào giảng dạy trong môn giáo dục công dân lớp 12 ở trường trung học phổ thông LẮK	Bà	Đoàn Thị Thanh	TPCM	THPT LẮK	C
374	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực nâng cao phát triển năng lực tự học học sinh môn Giáo dục công dân lớp 12	Bà	H NghiêM Teh	Giáo viên	THPT LẮK	C
375	Xây dựng nguồn minh chứng vào bài giảng nhằm nâng cao nhận thức giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh THPT LẮK	Ông	Nguyễn Hữu Mùi	TPCM	THPT LẮK	B
376	Dùng sơ đồ tăng giảm số oxi hóa cân bằng phản ứng oxi hóa - khử	Ông	Võ Văn Bang	Giáo viên	THPT LẮK	C
377	Nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử lớp 12 phân lịch sử thế giới thông qua phương pháp khai thác kênh hình và tư liệu lịch sử	Bà	Lê Thị Nga	Giáo viên	THPT LẮK	C
378	Nâng cao hiệu quả bài học theo hướng tích hợp kiến thức Địa lí vào việc giảng dạy một số tác phẩm văn học Việt Nam 1945 - 1975 trong chương trình Ngữ văn 12 - tập 1	Bà	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	THPT LẮK	C
379	Vận dụng kiến thức lí luận văn học trong quá trình học và làm văn ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Thanh Vân	TTCM	THPT LẮK	C
380	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn trung học phổ thông	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	THPT LẮK	C
381	Hướng tiếp cận bút ký "Ai đã đặt tên cho dòng sông?" của Hoàng Phủ Ngọc Tường, trong Ngữ văn 12, chương trình chuẩn	Bà	Nguyễn Thị Thu Hà	TPCM	THPT LẮK	C
382	Một số biện pháp giúp lớp chủ nhiệm đạt kết quả tốt trong phòng trào thi đua năm học 2020-2021	Bà	Phạm Thị Thụy	Giáo viên	THPT LẮK	B
383	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông LẮK	Bà	Võ Thị Ngọc Thu	Giáo viên	THPT LẮK	B
384	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM "Mô hình trồng cây noland bằng rác phế thải" trong dạy phần Quang hợp - Sinh học 10 cơ bản - THPT	Bà	Nguyễn Thị Loan	TTCM	THPT LẮK	B
385	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao sức nhanh cho đội tuyển nam học sinh chạy cự li 100m trường trung học phổ thông LẮK, ĐẮK LẮK	Ông	Nguyễn Văn Thảo	TTCM	THPT LẮK	A
386	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích nhảy xa ưỡn thân	Ông	Nguyễn Văn Huy	Giáo viên	THPT LẮK	C
387	Vận dụng Stem vào xây dựng và thực hiện bài 8 - Truy vấn dữ liệu	Bà	Phan Thảo Nguyên	Giáo viên	THPT LẮK	C
388	Một số phương pháp giúp học sinh trung bình, yếu học tốt giới hạn hàm số lớp 11	Bà	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	THPT LẮK	C
389	Những lỗi hay gặp và cách khắc phục khi giải toán tìm giới hạn	Ông	Nguyễn Anh Đức	Giáo viên	THPT LẮK	C
390	Phương pháp thiết lập bài toán tương giao đồ thị	Ông	Nguyễn Văn Nhân	Giáo viên	THPT LẮK	C
391	Ứng dụng cấp số cộng, cấp số nhân để tìm số hạng tổng quát của dãy số	Ông	Nguyễn Đắc Thảo	TPCM	THPT LẮK	C
392	Hướng tiếp cận một số bài toán về hàm số thường gặp chương I giải tích 12	Ông	Lê Đức Anh	Giáo viên	THPT LẮK	C
393	Phương pháp bảo toàn dây giải bài toán ròng rọc trong chương trình vật lí THPT	Ông	Phạm Thái Bình	Giáo viên	THPT LẮK	C
394	Rèn luyện kỹ năng phân tích, tư duy, vận dụng thực tế một số dạng bài tập về mắt	Ông	Lương Nguyên Trường	TPCM	THPT LẮK	C
395	Bức tranh toán học trong giải các bài toán vật lí trung học phổ thông	Ông	Lê Đức Anh	Giáo viên	THPT LẮK	C
396	Tổ chức hoạt động ngoại khóa "tìm hiểu máy sát trục dùng tách vỏ cà phê" trong dạy học vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh THPT tại huyện LẮK	Ông	Võ Văn Kỳ	TTCM	THPT LẮK	C
397	Nâng cao kỹ năng thực hành của học sinh thông qua việc thực hiện một số chủ đề dạy học STEM phần điện Vật lí THPT	Ông	Nguyễn Đắc Khang	TKHD	THPT LẮK	B
398	Điều chế sáp thoa chống muỗi, dưỡng da, trị mẩn ngứa từ dịch trái điều, sáp ong và dầu dừa	Bà	Chu Thị Hoàng Vân	Giáo viên	THPT LẮK	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
		Ông	Bà			
399	Dụng cụ làm cỏ đa năng ở cây lúa nước	Ông	Tạ Anh Tú	Giáo viên	THPT LẮK	C
400	Xây dựng và sử dụng sơ đồ tư duy vào việc giảng môn Địa lý lớp 12 nhằm phát triển năng lực của học sinh ở trường trung học phổ thông Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk”	Ông	Nguyễn Thành Quang	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	B
401	Sử dụng phương pháp kể chuyện trong dạy học môn GDCD ở lớp 10	Bà	Phạm Thị Bích Thuỳn	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
402	Tích hợp giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục vào giảng dạy tiết thực hành ngoại khóa, môn GDCD lớp 10 bằng phương pháp dự án	Bà	Trần Thị Hương Giang	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
403	Một số bài tập thực nghiệm ứng dụng trong chương halogen và oxi - lưu huỳnh	Bà	Trần Thị Loan	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
404	Nâng cao hứng thú học tập môn lịch sử 11 - phân lịch sử Việt Nam (1858 - 1918) bằng phương pháp lồng ghép kể chuyện lịch sử”	Bà	Lê Thị Hằng	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
405	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua mô hình B-Learning và hoạt động nhóm trong dạy học chuyên đề các quốc gia cổ đại Phương Đông và Phương Tây, lịch sử 10 trung học phổ thông	Bà	Trịnh Thị Hà	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
406	Đổi mới công tác quản lý chuyên môn nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT cho học sinh 12 tại trường THPT Lê Duẩn, Đắk Lắk	Ông	Phan Bá Lê Hiền	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn	B
407	Nâng cao kĩ năng sống thông qua dự án xây dựng môi trường học xanh -sạch-đẹp tại trường THPT Lê Duẩn	Bà	Bạch Thị Thanh Phượng	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
408	Một vài kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà	Đàm Thị Thanh Nhân	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	B
409	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM trong dạy học phần “Hướng động ở thực vật” – Sinh học 11 THPT	Bà	Lương Thúy Lan	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	B
410	“Lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện kỹ thuật chặn bóng trái tay cho học sinh khối 10 trường THPT Lê Duẩn, Tỉnh Đắk Lắk”.	Bà	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	B
411	Vận dụng tính chất của hàm số để giải các dạng phương trình, bất phương trình, hệ phương trình	Ông	Phạm Văn Sinh	Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn	B
412	Giáo dục bảo vệ chủ quyền biên giới Việt Nam - Trung Quốc cho học sinh trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Lý Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
413	Dạy học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo dựa trên bài tập có đáp án nhiều	Bà	Trương Thị Dung	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	B
414	Cơ sở lí thuyết của bài toán muối Amoni trong hóa học hữu cơ	Bà	Trần Ngọc Dũng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	B
415	Hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng sử dụng một số biện pháp tu từ cho học sinh trung học phổ thông	Bà	Trần Thị Ngọc Hà	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
416	Một số biện pháp gợi hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh THPT thông qua hoạt động khởi động	Bà	Lương Mai Lan	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
417	Công tác hoạt động giáo dục pháp luật cho học sinh ở Trường THPT Lê Hồng Phong huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Xuân Phước Uyên	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Hồng Phong	C
418	Nâng cao hiệu quả giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm thông qua các hoạt động thực tiễn, sáng tạo	Bà	Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
419	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Hội Chữ thập đỏ trong những năm qua ở Trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Nguyễn Thị Ngoan	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
420	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT Lê Hồng Phong trong giai đoạn hiện nay	Ông	Lê Tấn Nhung	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
421	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT Lê Hồng Phong hiện nay	Bà	Nguyễn Thị Diệu Ly	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
422	Một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ ở môn nhảy xa kiểu uốn thân cho nữ sinh lớp 12	Ông	Trần Cao Kỳ	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
423	Ứng dụng dạy học trực tuyến trong việc giảng dạy Tiếng Anh tại Trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Lương Thị Lành	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
424	Ứng dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy Tiếng Anh 12	Bà	Trịnh Nguyễn Thủy Tiên	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	A
425	Một số bài toán phát triển năng lực cho học sinh khi dạy chương thống kê - đại số lớp 10 ở trường THPT Lê Hồng Phong	Ông	Nguyễn Quốc Vũ	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
426	Một số biện pháp phát hiện và sửa chữa những sai lầm của học sinh trường THPT Lê Hồng Phong khi giải bài tập trong chương trình Vật lí 10	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
427	Khai thác và sử dụng phần mềm Adobe Presenter vào dạy học môn công nghệ online	Bà	Ngô Thị Bảo Châu	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
428	Máy phun thuốc bán tự động UAV	Ông	Trương Văn Sang	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
429	Xây dựng một số chủ đề dạy học công nghệ 11 theo định hướng giáo dục Stem	Bà	Phạm Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
430	Tích hợp, lồng ghép giáo dục tình yêu quê hương biển đảo trong chương trình dạy học địa lí 12	Ông	Biện Anh Tuấn	TTCM	THPT Lê Hữu Trác	C
431	Lồng ghép hoạt động ngoài giờ lên lớp trong dạy học địa lí 12	Bà	Bùi Thị Thúy	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
432	Giải pháp ôn thi học sinh giỏi	Bà	Lê Trần Thảo Sương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
433	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học địa lí 11	Bà	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
434	Hướng dẫn học sinh giải bài tập điện phân dung dịch có đồ thị	Ông	Phan Trung Nam	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
435	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT qua dạy học môn Lịch sử 12 (1954-2000)	Bà	Phạm Thị Thùy Trang	TTCM	THPT Lê Hữu Trác	C
436	Phát triển phẩm chất, năng lực, phương pháp học tập của học sinh thông qua dạy học tích hợp với chủ đề: Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam (1919-1925) - Lịch sử 12 tại trường THPT Lê Hữu Trác.	Ông	Phan Văn Thương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
437	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 11,12 trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học bằng sơ đồ	Bà	Trần Thị Thanh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
438	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập trong đọc hiểu Tác phẩm văn học lớp 11.	Bà	Trương Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
439	Bản sắc văn hóa Việt trong truyện cổ tích Tấm Cám	Bà	Đình Thị Thanh Hương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
440	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Nguyễn Thị Kim Tuyết	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
441	Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ tại Đảng bộ trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Nguyễn Hồng Phương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	A
442	Sử dụng các bài thí nghiệm nhỏ để tạo hứng thú học tập môn Vật lý cho học sinh	Bà	Lê Thị Ngọc Trang	TTCM	THPT Lê Hữu Trác	C
443	Một số biện pháp thu hút bạn đọc đến phòng thư viện trường THPT	Bà	Hoàng Thị Thắm	Nhân viên	THPT Lê Hữu Trác	C
444	Xây dựng trường học an toàn, các kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích tại trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Hoàng Thị Thảo	Nhân viên	THPT Lê Hữu Trác	C
445	Thiết kế chủ đề STEM nội dung về sinh lý thực vật chương trình Sinh học 11 - Chương trình chuẩn	Ông	Đậu Ngọc Tình	TPCM	THPT Lê Hữu Trác	C
446	Tạo hứng thú trong học tập thông qua lồng ghép trò chơi vào dạy học sinh học 11	Bà	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
447	Giúp học sinh THPT học tốt môn thể dục nhịp điệu	Bà	Tạ Thị Lâm	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
448	Nghiên cứu một số bài tập nhằm nâng cao thành tích môn đẩy gậy cho học sinh	Ông	Hoàng Ngọc Hiệp	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
449	Cụm động từ trong tiếng Anh	Bà	Văn Thị Bạch Giang	TTCM	THPT Lê Hữu Trác	B
450	Ứng dụng công nghệ Google Jamboard thiết kế các hoạt động cặp và nhóm tương tác trong dạy và học tiếng Anh	Ông	Nguyễn Minh Đức Thuận	TPCM	THPT Lê Hữu Trác	C
451	Phương pháp sinh và bài toán liệt kê	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
452	Một số phương pháp và kỹ năng giải toán hàm ẩn dành cho học sinh khá - giỏi lớp 12	Bà	Bùi Thị Trâm	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
453	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy học Hàm số lượng giác và Phương trình lượng giác nhằm hình thành và phát triển một số phẩm chất, năng lực cho học sinh	Bà	Phan Thị Nhụ	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
454	Phương pháp sáng tác và giải phương trình	Bà	Đặng Thị Liên	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
455	Phương pháp giải quyết các bài toán thực tế bằng mô hình hóa trong dạy học chủ đề tìm GTLN và GTNN của hàm số	Bà	Lê Thị Vân Anh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
456	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn Vật lý khối lớp 11 ở trường THPT Lê Hữu Trác.	Ông	Nguyễn Việt Cường	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
457	Tổ chức dạy học Stem theo chủ đề "động cơ điện một chiều và máy phát điện" chương cảm ứng điện từ vật lý 11	Ông	Vũ Đình Hiệp	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
458	Tổ chức dạy học lồng ghép một số chủ đề môn vật lý 10,11 theo hướng phát triển năng lực kết hợp giáo dục STEM cho học sinh trường THPT Lê Hữu Trác.	Bà	Đoàn Thị Kim Tiến	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
459	“ Tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh khi dạy bài: Sinh quyển, các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố sinh vật ” Địa lí lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Ngà	TPCM	THPT Lê Quý Đôn	A
460	Xây dựng ý thức cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Quý Đôn tham gia phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc	Ông	Bùi Việt	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
461	Sử dụng bài tập hoá học thực tiễn gắn với vệ sinh an toàn thực phẩm và sức khoẻ con người nhằm định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Trần Quốc Chấn	TPCM	THPT Lê Quý Đôn	B
462	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua bài Hidrosunfua, lưu huỳnh đioxit, lưu huỳnh trioxit, chương trình hoá học 10 - Cơ bản	Bà	Phạm Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
463	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy-học bài 17: Nước VNDCCH sau ngày 2/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946 (Tiết 1 - SGK Lịch sử 12 - chương trình chuẩn) ở trường THPT Lê Quý Đôn.	Bà	Dương Thị Hào	TPCM	THPT Lê Quý Đôn	C
464	Một số phương pháp sử dụng hệ thống câu hỏi trong dạy học Lịch Sử theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà	Phan Thị Thúy	TTCM	THPT Lê Quý Đôn	B
465	Phương pháp dạy học tích cực môn Lịch sử cho học sinh khối 10 tự học và tự bồi dưỡng	Bà	Trần Thị Tâm	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
466	Vận dụng hoạt động trải nghiệm sáng tạo để dạy học đọc hiểu Thơ mới (chương trình Ngữ văn 11) trong tiết học chính khoá.	Ông	Trần An Nhân	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Quý Đôn	B
467	Giáo dục học sinh THPT Lê Quý Đôn học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh qua một số tác phẩm của Bác.	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
468	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh qua bài "Ôn tập văn học trung đại Việt Nam" - Ngữ văn 11	Bà	Tạ Thị Ngọc Lam	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
469	Hình thành năng lực phân biện cho học sinh thông qua dạy học Làm văn trong chương trình Ngữ văn lớp 11.	Bà	Hồ Thị Phương Linh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
470	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Khuyến học ở trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Võ Ngọc Nam	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Quý Đôn	A
471	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn tại trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Yên	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
472	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác Văn thư và quản lý các loại hồ sơ hành chính tại trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Phạm Thị Thanh	TPCM	THPT Lê Quý Đôn	C
473	Nghiên cứu ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm phát triển sức mạnh tốc độ cho đội tuyển bóng đá nam học sinh lứa tuổi 17 - 18 trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Vũ Tam Đăng	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
474	Ứng dụng công nghệ thu, phát hình ảnh nhằm nâng cao thành tích kỹ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Quý Đôn, TP. Buôn Ma Thuột.	Ông	Phạm Văn Phước	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
475	Nghiên cứu và áp dụng một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Nguyễn Văn Trọng	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
476	The application of Task based Language Teaching in speaking lesson - Unit 8 - English 11 ( Basic Program)	Bà	Niê Khánh Hương	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
477	“Ứng Dụng CNTT để dạy phần Production trong tiết học Getting Started của lớp 12 (hệ 10 năm) đạt hiệu quả tại trường THPT Lê Quý Đôn- TP Buôn Ma Thuột.”	Bà	Thái Thị Thành Yên	TTCM	THPT Lê Quý Đôn	B
478	Một số phương pháp giải và chứng minh bất đẳng thức ôn thi học sinh giỏi THPT	Bà	Đỗ Thị Thanh Trang	TPCM	THPT Lê Quý Đôn	C
479	Xây dựng hệ thống bài tập gắn với thực tiễn và hướng dẫn học sinh học tập chương Dao động và sóng điện từ - Vật lí 12 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập	Ông	Phạm Văn Đông	TTCM	THPT Lê Quý Đôn	B
480	Thiết kế tiến trình dạy học bài “Quá trình đẳng nhiệt. Định luật Bôilơ - Mariôt” Vật lí 10 THPT theo hướng phát huy tính tích cực, tự chủ và sáng tạo của học sinh	Ông	Nguyễn Ngọc Lộc	TPCM	THPT Lê Quý Đôn	C
481	Xây dựng và sử dụng bài tập liên quan đến vấn đề thực tiễn trong dạy học Vật lí thuộc chương “Dòng điện xoay chiều” Vật Lí 12 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh	Bà	Ngô Thị Minh Nguyên	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
482	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Vật Lí bài “Các hiện tượng bề mặt của chất lỏng” Vật lí 10 THPT	Bà	Huỳnh Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
483	Hoạt động trải nghiệm thực tế Công nghệ 11 thông qua dạy học chủ đề bản vẽ xây dựng	Bà	Hồ Thị Ngọc Trang	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
484	Sử dụng bài tập hoá học trong xây dựng nội dung bài học mới nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Bà	Trần Thị Cẩm Châu	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	A
485	Sử dụng kỹ thuật dạy học 3-2-1 để nâng cao hiệu quả lịch sử 12 bài 17 nước việt nam dân chủ cộng hòa từ ngày 2-9-1945 đến trước ngày 19-12-1946	Ông	Thiều Viêt Dũng	TTCM	THPT Lý Tự Trọng	B
486	Hướng dẫn cách vận dụng thi pháp ca dao vào việc đọc hiểu văn bản ca dao	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
487	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác thi đua khen thưởng tại trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Phạm Thị Châu	Phó Hiệu trưởng	THPT Lý Tự Trọng	C
488	Một số thực trạng và giải pháp định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 ở trường THPT lý tự trọng hiện nay	Bà	Nguyễn Thị Hồng Loan	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
489	Phát triển năng lực tự chủ cho học sinh yếu, kém nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của lớp chủ nhiệm ở trường THPT lý tự trọng	Bà	Trần Thị Hằng	TTCM	THPT Lý Tự Trọng	C
490	Giải pháp nâng cao hiệu quả của ban cán sự lớp ở trường THPT lý tự trọng	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	B
491	Cách xác định giao từ đột biến lệch bội và vận dụng để giải một số bài tập sinh học 12	Bà	Nguyễn Thị Thuỳ Linh	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
492	Chiến thuật trong cách đánh giá cho điểm nhằm thúc đẩy động cơ học tập bộ môn tiếng anh của học sinh tại trường THPT lý tự trọng	Bà	Trương Thị Hiệp	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	B
493	Tích hợp giáo dục ý thức tham gia giao thông cho học sinh trong dạy-học thống kê	Bà	Phan Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
494	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề đúc chì và phương pháp đúc trong khuôn cát tại trường THPT lý tự trọng	Bà	Hoàng Thị Tân	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	A
495	Phát huy năng lực tự học, hợp tác, sáng tạo thông qua tiết học STEM chủ đề: “Nhà nông tiên tiến - Tự sản xuất”	Bà	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B
496	“Chú trọng phát triển phẩm chất và năng lực cơ bản kết hợp với phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bài 14 môn GD&CD lớp 10 trường THPT Ngô Gia Tự”	Bà	Nguyễn Thị Thúy	TPCM	THPT Ngô Gia Tự	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
497	Hiệu quả của tổ chức hoạt động TNST bằng hình thức sân khấu hóa vào dạy chủ đề: Công dân bình đẳng trước pháp luật và bình đẳng trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội (tiết 2) - GDCD lớp 12 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Bà	Trương Thị Mỹ Châu	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
498	Nâng cao kĩ năng giải bài tập thông qua thí nghiệm Hóa Học	Ông	Nguyễn Thanh Hải	TTCM	THPT Ngô Gia Tự	B
499	Giải toán hóa học bằng đồ thị theo định hướng phát triển hứng thú học tập nhằm nâng cao chất lượng đại trà	Ông	Lê Quyết Thắng	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
500	Một số giải pháp cải thiện tâm lí giúp học sinh dễ học môn Hoá học	Ông	Đỗ Hoàng Xuyên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
501	“Thiết kế hệ thống bảng so sánh nhằm phục vụ và nâng cao hiệu quả trong dạy học chuyên đề: Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân pháp xâm lược (1946-1954), Sgk Lịch sử 12, cơ bản, tại trường thpt Ngô Gia Tự - Eakar - Đắk Lắk”	Bà	Ngo Thị Hiền	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B
502	Dạy học bám sát đối tượng học sinh yếu, kém trong môn Ngữ văn lớp 12 tại trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Phan Thị Liên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
503	Nâng cao hiệu quả giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trường THPT Ngô Gia Tự thông qua dạy học đọc hiểu tác phẩm "Vợ chồng A Phủ" (Tô Hoài)	Bà	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
504	Từng bước xây dựng mô hình "Trường học hạnh phúc" tại trường THPT Ngô Gia Tự, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Phạm Thị Dinh	Hiệu trưởng	THPT Ngô Gia Tự	A
505	Giáo dục kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống ô nhiễm môi trường cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
506	Thực hiện đẩy mạnh Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào công tác chủ nhiệm lớp nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và nâng cao ý thức học tập cho học sinh tại trường THPT Ngô Gia Tự huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Trần Lệ Nguyễn Lam Phương	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
507	Sử dụng phương pháp dạy học Đặt và giải quyết vấn đề, để tạo tình huống dạy học, giúp học sinh tích cực hơn trong tìm hiểu 1 số bài học ở môn Sinh học 11 (Tại Trường THPT Ngô Gia Tự - Ea Kar - Đắk Lắk)	Bà	Hoàng Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
508	Plickers - giải pháp công nghệ tương tác dành cho lớp Tiếng Anh vùng khó	Bà	Bùi Thị Liên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B
509	Intruc the 12th grade students to get reading comprehension skill through guided cloze and comprehension exercises effectively	Bà	Bùi Thị Lê	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
510	Phát triển kĩ năng giao tiếp bằng tiếng anh cho học sinh trường THPT Ngô Gia Tự thông qua các hoạt động ngoại khóa	Bà	Hồ Thị Hiệp	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
511	Sử dụng posters theo phương pháp dạy học dự án ( project-based learning) vào một số tiết học ngữ pháp và kỹ năng Nói ( Speaking) nhằm tăng sự sáng tạo và tinh thần tự học môn Tiếng Anh của học sinh khối lớp 11 tại trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Mai Thị Như Ý	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
512	Kết hợp các công cụ hỗ trợ trực tuyến vào hoạt động giảng dạy	Ông	Nguyễn Ngọc Quý	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
513	Rèn luyện kĩ năng tư duy cho học sinh thông qua việc phân tích tìm lời giải bài toán chứng minh 3 điểm thẳng hàng, 3 đường thẳng đồng qui. Giúp hs ôn tập tham gia các kì thi HSG	Ông	Hà Duy Nghĩa	TPCM	THPT Ngô Gia Tự	C
514	Một số kĩ thuật giải toán hình học giải tích trong mặt phẳng	Bà	Lê Thị Kim Uyên	TPCM	THPT Ngô Gia Tự	C
515	Phương pháp véc tơ trong giải toán hình học phẳng	Ông	Nguyễn Văn Dục	TTCM	THPT Ngô Gia Tự	B
516	Áp dụng phương pháp dạy học hợp đồng trong một số chủ đề Vật Lí 11 nhằm bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh (Tại trường THPT Ngô Gia Tự - Eakar - Đắk Lắk).	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	TPCM	THPT Ngô Gia Tự	C
517	Phát triển năng lực tư duy nhận thức và năng lực sáng tạo khoa học thông qua một chủ đề STEM	Ông	Phạm Quang Cảnh	TTCM	THPT Ngô Gia Tự	C
518	Vai trò của hiệu trưởng trường phổ thông trong giai đoạn đổi mới giáo dục	Ông	Nguyễn Thanh Du	TKHD	THPT Ngô Gia Tự	A

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
519	Năng lực cốt lõi của người cán bộ quản lý trước bối cảnh đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Bà	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	A
520	Phát triển một số năng lực cho đội ngũ giáo viên trung học phổ thông để đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình phổ thông mới	Ông	Nguyễn Thị Anh Đào	TPCM	THPT Ngô Gia Tự	A
521	Nâng cao hiệu quả sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy Địa lí 10	Bà	Phan Thị Thanh Bình	TPCM	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
522	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
523	Một số giải pháp tuyển chọn, huấn luyện vận động viên tham gia Hội thao quốc phòng cấp tỉnh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Nguyễn Ngọc Tường	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
524	Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập phát triển năng lực tư duy sáng tạo qua dạy học phân hidrocacbon mạch hở - Hóa học 11	Ông	Lê Trọng Trường	TTCM	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
525	Lồng ghép các trò chơi vào phân hoạt động trải nghiệm kết nối theo phương pháp đổi mới nghiên cứu bài học Hóa học lớp 12	Bà	Bùi Thị Thủy Tiên	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
526	Tổ chức tiết dạy Hóa học theo phương pháp hoạt động nhóm	Bà	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
527	Ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp dạy học tích hợp để thiết kế bài dạy Lipit lớp 12 cơ bản	Bà	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
528	Ứng dụng công nghệ thông tin trong chuẩn bị dạy và học các nội dung mới	Bà	Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
529	Tích hợp liên môn để giảng dạy một số tác phẩm văn học Việt Nam	Ông	Đoàn Trọng Quyền	TTCM	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
530	Phương pháp đặt câu hỏi trong dạy đọc hiểu văn bản văn học ở trường Trung học phổ thông	Bà	Huỳnh Thị Hạnh Dung	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
531	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đổi mới phương pháp dạy học ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Mai Phương	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
532	Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ông	Lê Văn Tiến	TTCM	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
533	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học	Ông	Phạm Mạnh Linh	Nhân viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
534	Thiết kế vở tự học cho học sinh chuyên đề "Cơ chế di truyền và biến dị cấp phân tử" Sinh học lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Thương	TPCM	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
535	Nghiên cứu ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ trong giảng dạy chạy 100m cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, Đắk Lắk	Ông	Đỗ Trung Tuyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	A
536	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Giáo dục thể chất cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực tại trường THPT	Ông	Hồ Quang Ân	TPCM	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
537	Đổi mới phương pháp kiểm tra bài cũ môn Tiếng Anh tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Đặng Thị Tâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
538	Thiết kế các trò chơi trong Power Point để dạy Tiếng Anh hiệu quả	Bà	Hồ Thị Thuần	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
539	Tối ưu thuật toán	Ông	Đoàn Ngọc Tùng	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
540	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh ở trường trung học phổ thông	Ông	Lê Văn Tư	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
541	Sàng nguyên tố cải tiến và một số ứng dụng	Ông	Hồ Đăng Quang	TTCM	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
542	Phương pháp thảo luận nhóm trong giảng dạy môn Toán THPT	Bà	Nguyễn Thị Vi Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
543	Một số cách giải thường gặp về bài toán tính khoảng cách	Ông	Hồ Thanh Tùng	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
544	Giải bài toán hàm số, số phức bằng góc nhìn hình học	Ông	Trần Duy Thảo	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
545	Dạy học theo định hướng Stem: Thiết kế, chế tạo dụng cụ kiểm tra mạch điện (Vật lí 11)	Ông	Nguyễn Văn Nhân	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
546	Kết hợp các hình thức tổ chức dạy học trong giảng dạy một số bài của chương "Chất khí" - Vật lí 10 CB	Bà	Nguyễn Thị Dên	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
547	Hoạt động trải nghiệm: Tìm hiểu thực trạng sử dụng điện, đề xuất cũng như đánh giá hiệu quả giải pháp tiết kiệm điện năng khi sử dụng thiết bị điện tại gia đình	Bà	Phan Thị Vương	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
548	Dạy học theo định hướng Stem - Chế tạo nam châm điện, máy dò kim loại.	Ông	Nguyễn Trọng Nam	TPCM	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
549	Giáo dục chủ quyền và tình yêu biển đảo qua một số bài Địa lí 12 ở trường THPT Nguyễn Chí Thanh, Lắc, Đắk Lắk.	Ông	Y Nguôn Knul	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	B
550	Áp dụng phương pháp tích hợp giáo dục pháp luật trong giảng dạy môn giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh.	Ông	Trần Bình Phương	TTCM	THPT Nguyễn Chí Thanh	A
551	Sử dụng phương pháp trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn hóa học trung học phổ thông.	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
552	Dạy học bài 22 lịch sử 10. Tình hình kinh tế ở các thế kỷ XVI-XVIII, theo định hướng phát triển năng lực góp phần nâng cao chất lượng dạy học tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh, Lắc, Đắk Lắk.	Ông	Chu Văn Đường	TTCM	THPT Nguyễn Chí Thanh	A
553	Sử dụng sơ đồ tóm tắt vào dạy học văn bản tự sự trong trường THPT.	Ông	Bùi Quang Định	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Chí Thanh	B
554	Dạy học chuyên đề con người trong thơ trung đại ngữ văn 10 qua góc nhìn của một số tác giả.	Bà	Võ Thị Chinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	B
555	Dạy học tác phẩm "Người lái đò sông Đà" - theo hướng tích hợp liên môn nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Bà	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
556	Nâng cao chất lượng dạy học từ đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường THPT.	Ông	Trần Hữu Phước	Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Chí Thanh	A
557	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực chung cho nam học sinh lớp 11 Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh, Huyện Lắc, tỉnh Đắk Lắk qua một năm tập luyện.	Ông	Võ Khắc Vinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	B
558	Dạy học tin học 11 theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy bộ môn Tin học tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Ông	Phạm Huy Thành	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
559	Ứng dụng đạo hàm để giải một số dạng toán THPT.	Ông	Huỳnh An Đường	TTCM	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
560	Sản xuất khẩu trang dùng một lần từ lá dứa Nam mỹ	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	B
561	Rèn luyện phương pháp sử dụng kênh hình trong giảng dạy nội dung kiến thức phần đất - Môn Công nghệ 10	Ông	Nguyễn Trung Thành	TPCM	THPT Nguyễn Công Trứ	C
562	Sử dụng phương pháp dạy học trực quan trong giảng dạy môn Công nghệ phần Động cơ đốt trong	Bà	Đặng Thị Kim Anh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
563	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thảo luận nhóm nhỏ trong dạy học Địa lí 12	Bà	Bùi Thị Quỳnh Như	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
564	Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức tự nhiên Việt Nam từ Atlát trong chương Địa lí 12	Ông	Nguyễn Kinh Phương	TPCM	THPT Nguyễn Công Trứ	C
565	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng môn GDCD, thông qua dạy học tích hợp liên môn, ở trường THPT Nguyễn Công Trứ	Bà	Phan Thị Huệ	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
566	Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm thực tiễn về Hóa học vô cơ trong giảng dạy và kiểm tra	Ông	Lê Văn Khánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	B
567	Phân loại và rèn luyện kỹ năng giải bài tập điện phân nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hóa học	Ông	Nguyễn Viết Thạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
568	Phát huy tính tích cực của học sinh THPT trong dạy học Lịch sử 11 - Chương IV - Chiến tranh thế giới thứ hai	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	TPCM	THPT Nguyễn Công Trứ	C
569	Một số giải pháp giúp rèn luyện kỹ năng tự học môn Lịch sử đối với học sinh lớp 12, trường THPT Nguyễn Công Trứ	Bà	Mai Thị Hải	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
570	Giáo dục tâm lý lứa tuổi theo chủ đề tình yêu - nam nữ cho học sinh cấp THPT thông qua giờ dạy học môn Ngữ văn	Bà	Phạm Thị Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
571	Vận dụng kiến thức văn học sử vào đọc hiểu một số tác phẩm thơ trung đại Việt Nam	Bà	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
572	"Một vài kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nhằm phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục học sinh THPT"	Ông	Hoàng Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ	C
573	"Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, phát huy tính tích cực của tập thể, cá nhân học sinh"	Bà	Võ Thị Kim Khánh	TPCM	THPT Nguyễn Công Trứ	C
574	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tập cho học sinh bằng cách sử dụng các trò chơi trong dạy học môn Sinh học tại trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông	Hà Nam Sơn	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
575	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy bài 7 - Tế bào nhân sơ - Môn Sinh học 10	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
576	Một số kinh nghiệm khai thác phương tiện trực quan trong dạy học chủ đề "Tập tính của động vật" thuộc sinh học lớp 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Bà	Cao Thị Mỹ Linh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
577	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả trong giảng dạy nội dung chạy cự li ngắn cho học sinh THPT	Ông	Lê Quang Nhựt	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
578	Một số kỹ năng giúp học sinh làm bài đọc hiểu trong thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh có hiệu quả	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thảo	TTCM	THPT Nguyễn Công Trứ	C
579	Những thủ thuật gây hứng thú và chú ý cho học sinh để bắt đầu một tiết học Tiếng anh 11	Bà	Phạm Thị Thu Thanh	TPCM	THPT Nguyễn Công Trứ	C
580	Phương pháp giải nhanh các bài toán khoảng cách bằng cách quy về khoảng cách từ chân đường vuông góc	Ông	Dương Đức	TPCM	THPT Nguyễn Công Trứ	B
581	Suy luận lùi trong việc giải một số bài toán THPT	Ông	Trần Văn Danh	TPCM	THPT Nguyễn Công Trứ	C
582	Chỉnh phục bài tập điện xoay chiều bằng máy tính cầm tay và giàn đồ Vector	Bà	Lê Thị Ngọc Hương	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
583	Phương pháp giải nhanh một số dạng bài tập Vật lý khó	Ông	Nguyễn Hoàng Thanh An	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	B
584	Một số giải pháp phát huy năng lực tự học môn Vật lý của học sinh khối 12 THPT	Ông	Trần Trung Tín	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
585	Cách thức tổ chức dạy học song ngữ Môn Địa lý tại trường THPT Nguyễn Huệ	Bà	Cao Biên	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
586	Phương pháp kích não trong việc dạy và học môn GDCD lớp 12	Bà	Lê Thị Thiệu	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
587	Một số hoạt động phát triển năng lực cho học sinh qua những truyện ngắn Việt Nam - Chương trình Ngữ văn 11	Bà	Lê Thị Thuý	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	B
588	Nâng cao nhận thức rèn luyện kỹ năng sử dụng tiếng việt trong sáng cho học sinh lớp 10 THPT	Bà	Nguyễn Thị Hải Hậu	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
589	Giải pháp hữu ích tích hợp kiến thức liên môn vào giảng dạy SH lớp 12	Bà	Nông Thị Bích	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
590	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học bài chương trình con và phân loại	Ông	Mai Văn Vũ	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
591	Hoạt động trải nghiệm và giải toán đề ôn tập hệ thức lượng trong tam giác	Ông	Nguyễn Hữu Quang	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
592	Tích phân hàm ẩn trong đề thi THPT Quốc gia môn Toán	Ông	Nguyễn Xuân Quân	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	B
593	Hướng dẫn học sinh làm các mạch điện tử cơ bản đã học trong chương 2 môn Công nghệ 12 theo định hướng giáo dục STEM	Bà	Hoàng Diệu Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	B
594	Tổ chức dạy học theo phương pháp khám phá trong chương "cân bằng và chuyển động của vật rắn" lớp 10	Bà	Huỳnh Thị Yến	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
595	Một số giải pháp giúp HS 12 trường THPT Nguyễn Tất Thành cảm thụ tác phẩm văn học	Bà	Tạ Thị Thân	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
596	Biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh tại trường THPT Nguyễn Tất Thành huyện M'đrăk, tỉnh ĐăkLăk	Ông	Nguyễn Thành Thông	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Tất Thành	C
597	Một số vấn đề về giáo dục đạo đức học sinh tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Phan Minh Quang	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Tất Thành	B
598	Một số giải pháp hoạt động công đoàn cơ sở gắn với phong trào giới việc trường, đảm việc nhà	Ông	Nguyễn Văn Tâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	B
599	Tăng cường ứng dụng CNTT nâng cao hiệu quả hoạt động đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Nguyễn Khắc Kính	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
600	Nâng cao chất lượng hai mặt lớp chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Trần Thị Ngọc Trâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	B
601	Một số kinh nghiệm hướng dẫn tổ chức học sinh lớp chủ nhiệm tham gia hoạt động phong trào đạt hiệu quả	Bà	Nguyễn Thị Phương Dung	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
602	Giải pháp nâng cao hiệu quả văn hóa đọc tại thư viện trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
603	Mục đích của các hình thức "Consolidation" vào việc giảng dạy tiếng anh	Bà	Đỗ Thị Nhãn	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
604	Rèn luyện kỹ năng cho học sinh giải bài toán tính thể tích và khoảng cách	Ông	Phạm Văn Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
605	Giải bài tập tính khoảng cách giữa hai đường thẳng chéo nhau lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Bích Nhi	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
606	Ứng dụng đạo hàm tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất trong chương trình toán 12	Ông	Vũ Đức Bình	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
607	Phương pháp giải bài tập về chuyển động cơ – Vật lý lớp 10	Bà	Lê Thị Hiền	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
608	Quản lý CSVC để thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông	Ông	Phạm Đức Hồng	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Tất Thành	A
609	Phương pháp rèn luyện kỹ năng địa lý lớp 12.	Bà	Phạm Thị Mai	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	B
610	Ứng dụng phần mềm SKYPE vào dạy học một số nội dung phần 'Địa lý các vùng kinh tế' – Địa lý 12	Ông	Nguyễn Văn Chiến	TPCM	THPT Nguyễn Thái Bình	B
611	Đa dạng hóa hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khi học phần công dân với đạo đức – GDĐD 10.	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	B
612	Một số phương pháp dạy học tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống tham nhũng trong môn GDĐD ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Bà	Nguyễn Thị Lam	TTCM	THPT Nguyễn Thái Bình	C
613	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong chủ đề ôn tập: Phương pháp giải nhanh bài toán kim loại tác dụng với dung dịch muối.	Ông	Vũ Kim Cung	TTCM	THPT Nguyễn Thái Bình	C
614	Phát triển năng lực học sinh qua việc dạy học môn hóa lớp 11, 12 tại trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Ông	Dương Văn Tiến	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
615	Nâng cao hiệu quả tiết Sinh hoạt lớp tại trường THPT Nguyễn Thái Bình bằng các phương pháp dạy học tích cực.	Bà	Ngô Thị Yến	TTCM	THPT Nguyễn Thái Bình	C
616	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc vào nội dung ôn tập cuối học kì I môn sinh học 11 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	B
617	Sử dụng phương pháp đóng vai và vẽ truyện tranh nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn sinh học tại Trường THPT Nguyễn Thái Bình,	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
618	Một số bài tập nhằm sửa lỗi sai kỹ thuật nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ưỡn thân cho học sinh lớp 12.	Ông	Đình Văn Nam	TTCM	THPT Nguyễn Thái Bình	B
619	Nâng cao hiệu quả học tiếng anh qua một số hoạt động trải nghiệm ở trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Bà	Lê Thị Trang	TPCM	THPT Nguyễn Thái Bình	C
620	Dạy học dựa trên dự án nội dung kiến thức hệ quản trị cơ sở dữ liệu Microsoft Access môn tin học 12	Ông	Nguyễn Văn Hưng	TTCM	THPT Nguyễn Thái Bình	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
621	Phương pháp giải một số dạng toán Nguyên hàm - Tích phân - Ứng dụng hàm ẩn môn giải tích 12 ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ông	Phạm Văn Nhị	TTCM	THPT Nguyễn Thái Bình	C
622	Một số thủ thuật làm đơn giản bài toán tính tích phân từng phần gây hứng thú cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Ông	Đào Văn Vinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
623	Nghiên cứu vận dụng quan điểm kiến tạo vào dạy học một số kiến thức chương “Động học chất điểm” vật lý 10 chương trình nâng cao.	Ông	Võ Hùng Cường	TPCM	THPT Nguyễn Thái Bình	C
624	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng thực hành thí nghiệm cho học sinh phần nhiệt học vật lý 10.	Bà	Nguyễn Thị Dương	TTCM	THPT Nguyễn Thái Bình	C
625	Sử dụng hiệu quả phiếu học tập theo hướng tích cực hóa hoạt động nhóm cho học sinh trong dạy học vật lý 10 ở trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Bà	Đình Thị Hường	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
626	Xây dựng và sử dụng bài tập thí nghiệm góp phần bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học một số kiến thức chương “Dòng điện xoay chiều”, “Dao động và sóng điện từ” – Vật lý 12	Bà	Võ Thị Lệ Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	B
627	Vận dụng phương pháp dự án vào dạy học Địa lí 11	Bà	Ngô Thị Hường	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
628	Dạy học trải nghiệm ở một số tiết đọc văn thuộc chương trình Ngữ văn trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
629	Tạo hứng thú học tập qua lồng ghép trò chơi trong dạy học một số tác phẩm văn học dân gian ở trường THPT	Ông	Lê Xuân Lập	TTCM	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
630	Phát triển đội ngũ Tô trường chuyên môn trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai đáp ứng yêu cầu đổi mới Giáo dục phổ thông	Bà	H'Kachia Kbuôr	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
631	Giải pháp nâng cao năng lực tự quản của học sinh lớp chủ nhiệm	Bà	Trần Thị Kim Giang	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
632	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm để xây dựng nề nếp lớp học, nhằm nâng cao ý thức học tập và rèn luyện của học sinh	Ông	Y Khuyên Êban	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
633	Một số biện pháp an toàn phòng chống cháy nổ ở trường THPT	Ông	Nguyễn Văn Toán	Nhân viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
634	Phương pháp giúp học sinh làm tốt các dạng bài tập có liên quan đến mệnh đề quan hệ và vận dụng kiến thức vào kỹ năng speaking	Bà	H'Wer Niê	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
635	Chấm bài thi trắc nghiệm hiệu quả bằng điện thoại thông minh	Ông	Ngô Anh Tú	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
636	Phương pháp dạy học phát huy năng lực tư duy độc lập cho học sinh qua chủ đề “Các định luật chất khí” – Vật lý 10	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tuyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
637	Nghiên cứu ảnh hưởng của môi trường dinh dưỡng đến sinh trưởng của lan thạch học thiết bị trong điều kiện	Bà	Bùi Thị Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
638	Lồng ghép kỹ năng sống trong các bài học giáo dục công dân lớp 10 phần Đạo Đức học ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Thuỳ	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
639	Hướng dẫn học sinh học tập qua trò chơi “Game Based Learning”	Ông	Nguyễn Ngọc Hiệu	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
640	Hướng dẫn học sinh ôn luyện các dạng đề thường gặp trong bài thi trắc nghiệm phần Lịch Sử Việt Nam ( Giai đoạn 1930-1945) ở Trường THPT	Bà	Trương Thị Lan Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	B
641	Một số kinh nghiệm và biện pháp dạy học giúp học sinh nắm vững kiến thức cơ bản lịch sử 12 hoàn thành tốt các bài thi trắc nghiệm	Bà	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
642	Tạo hứng thú học tập Ngữ Văn 11 thông qua 1 số trò chơi	Ông	Nguyễn Đức Diên	TPCM	THPT Nguyễn Trãi	C
643	Dạy bài ôn tập văn học dân gian Việt Nam trong chương trình ngữ văn lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Trãi dưới hình thức cuộc thi “ Đường lên đỉnh Olympia”	Bà	Đình Thị Khuyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
644	Xây dựng mối quan hệ giữ Giáo viên chủ nhiệm với Cha Mẹ học sinh trong vấn đề giáo dục quản lý học sinh của lớp chủ nhiệm	Bà	Đình Thị Minh Phương	TPCM	THPT Nguyễn Trãi	B
645	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT trong công tác chủ nhiệm	Bà	Ngô Thi Thương	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
646	Giải pháp nâng cao nhận thức về giới tính và bảo vệ sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
647	Xây dựng và sử dụng các ví dụ thực tiễn vào hoạt động dạy học chương 1 phần A “chuyển hoá vật chất năng lượng ở thực vật” (SGK Sinh học lớp 11) ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Bảo Châu	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
648	Một số Bài Tập nhằm nâng cao tốc độ chạy đà môn nhảy cao kiểu năm nghiêng cho học sinh trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Phan Văn Đoài	TTCM	THPT Nguyễn Trãi	B
649	Một số bài tập hoàn thiện kỹ thuật xuất phát thấp và chạy lao sau xuất phát nhằm nâng cao thành tích môn chạy ngắn cho học sinh khối 11 Trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Đặng Viết Thành	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
650	Một số bài tập nhằm nâng cao chất lượng môn cầu lông lớp 11a2 Trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Phan Thị Minh	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	B
651	Một số cách mô phỏng thuật toán trong bài “Bài toán và thuật toán” tin học 10	Ông	Huỳnh Quốc Sur	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
652	Phương pháp giải một số bài toán về tính khoảng cách trong không gian	Ông	Lộ Quốc Thái	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trãi	C
653	Nâng cao năng lực toán học, sáng tạo khoa học ở học sinh THPT thông qua dạy và học toán theo mô hình Stem	Bà	Văn Thị Bích Thuý	TTCM	THPT Nguyễn Trãi	C
654	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để giảng dạy chủ đề bảo vệ thực vật gắn với thực tế địa phương	Bà	Võ Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
655	Xây dựng tình huống xuất phát (hoạt động khởi động) theo định hướng phát triển năng lực của học sinh trong dạy học Địa lí 10 nhằm tạo hứng thú trong học tập bộ môn tại trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Ông	Trần Quốc Sắc	TTCM	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
656	Giải pháp nâng cao chất lượng tiết dạy môn Lịch sử trên phần mềm PowerPoint	Bà	Lưu Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
657	Một số biện pháp triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ điện tử và dạy học trực tuyến tại trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Ông	Lê Ngọc Tuyền	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
658	Nâng kiến thức thực tiễn môn Sinh học thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Ông	Trần Thế Vinh	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
659	Dạy học chủ đề tập tính ở động vật (Môn Sinh học 11) bằng phương pháp dạy học trực quan kết hợp sử dụng các câu tục ngữ, thành ngữ	Bà	Nguyễn Thị Như Quỳnh	TTCM	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
660	Nâng cao năng lực sơ cấp cứu tai nạn thương tích cho học sinh THPT qua phương pháp dạy học dự án môn Sinh học 11 chương 1, phần B "Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật"	Bà	Phan Thị Thành	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
661	Designing activities for post-step through speaking skill	Bà	Hoàng Thị Tích	TPCM	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
662	Ứng dụng bài học STEM vào giảng dạy nội dung Thể tích khối chóp - Hình học 12 (Chương trình chuẩn) tại trường THPT Nguyễn Trường Tộ, năm học 2020 - 2021	Ông	Nguyễn Văn Quyền	TKHD	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
663	Phân tích một vectơ qua hai vectơ không cùng phương	Ông	Huỳnh Thanh Tiến	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
664	Vận dụng các phương pháp - kỹ thuật dạy học phát triển phẩm chất, năng lực trong dạy học môn Vật lí lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Ông	Nguyễn Văn Khải	TPCM	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
665	Sử dụng phương pháp phát vấn trong dạy học lịch sử ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ nhằm phát huy năng lực tìm hiểu và nhận thức, tư duy lịch sử cho học sinh	Bà	Võ Thị Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
666	Tư vấn tâm lí cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	B
667	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán tính khoảng cách trong không gian nhờ vận dụng sơ đồ tư duy	Ông	Nguyễn Hữu Hải	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Văn Cừ	B
668	Sử dụng phương pháp dạy học dự án để giảng dạy theo chuyên đề một số nội dung trong học kỳ I, chương trình Hóa học lớp 11 chuẩn	Ông	Giáp Thanh Việt	TTCM	THPT Phạm Văn Đồng	C
669	Tổ chức Hoạt động trải nghiệm trong dạy học bài thơ "Tây Tiến" của Quang Dũng	Bà	Đỗ Thị Lý	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
670	Vận dụng giá trị thể thơ lục bát trong dạy học Truyện Kiều lớp 10 THPT	Bà	Ngô Thị Tâm	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
671	Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội-Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Phạm Văn Đồng	Ông	Nguyễn Đức Chinh	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
672	Xây dựng các hoạt động nhằm phát huy vai trò của CMHS trong công tác chủ nhiệm lớp đạt hiệu quả ở trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Hồ Thị Hoa	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
673	Một số Phương pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm lớp 10A6 trường THPT Phạm Văn Đồng.	Bà	H Jên Kbuôr	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
674	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao sự hứng thú trong tập luyện kỹ thuật tại chỗ ném rổ bằng một tay trên vai cho học sinh khối 11 trường THPT Phạm Văn Đồng	Ông	Nguyễn Hải Cường	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
675	Một số giải pháp nhằm đem lại hiệu quả khi giảng dạy nội dung "tổ hợp-Xác Suất" ở lớp 11.	Bà	Huỳnh Thị Thu Huyền	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
676	Kinh nghiệm giúp học sinh giải một số bài toán về dãy số	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
677	Thiết kế một số bài học ở chương trình Công nghệ 10 theo định hướng giáo dục STEM	Ông	Mai Công Thành	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Bội Châu	A
678	Sử dụng ca dao, tục ngữ Việt Nam trong dạy học phần "Công dân với việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học" môn GDCD lớp 10	Ông	Trần Trung Lãng	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
679	Sử dụng Video và Slide hình ảnh nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học Chủ đề tác hại của ma túy và trách nhiệm của học sinh môn GDQP - AN khối 10	Ông	Nguyễn Gia Thức	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
680	Sử dụng một số bài tập phát triển sức mạnh trong luyện tập ném lựu đạn xa trúng đích cho học sinh nữ khối 11	Ông	Bùi Ngọc Toàn	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
681	Hiệu quả của tính hấp dẫn khi sử dụng phim hoạt hình lịch sử trong dạy học chiến thắng Bạch Đằng năm 938; chiến thắng Ngọc Hồi - Đống Đa năm 1789 môn Lịch sử 10	Bà	Hoàng Thị Minh Tâm	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
682	Biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh khi học bài di truyền y học, Sinh học 12	Bà	Hoàng Thị Lan	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
683	Tim hiểu một số chỉ tiêu hình thái, thể lực của học sinh trường THPT Phan Bội Châu	Bà	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	B
684	Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho các em đội tuyển chạy 100m	Ông	Nguyễn Thanh Huy	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	B
685	Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học các tiết ôn tập chương - Toán 12	Ông	Đoàn Trần Xuân Toàn	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
686	Sử dụng điện thoại thông minh trong dạy học Vật lý	Bà	Quách Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	A
687	Sử dụng trò chơi trong ôn thi THPT QG môn Giáo dục công dân	Bà	Lê Thị Ánh Sao	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
688	Thiết kế và tổ chức trò chơi khi dạy chuyên đề " các cuộc kháng chiến, khởi nghĩa từ thế kỷ X-XVIII" ở Lịch sử lớp 10 tại trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Trần Thị Ân	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
689	Xây dựng chuyên đề lịch sử địa phương Đăklăk trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước (1954-1975) tại trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Vũ Thị Hương Liên	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
690	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 10 tỉnh Đăklăk trong dạy học Ngữ văn	Bà	Cao Thị Hồng	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	B
691	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc vào giảng dạy phần di truyền học quần thể-sinh học lớp 12.	Bà	Lê Thị Tường Vy	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	A
692	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Lê Anh Vân	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	A
693	Tạo hứng thú học tập cho học sinh khi học chủ đề giáo dục Stem của môn Toán thông qua một số bài toán gắn liền với thực tế.	Ông	Đặng Văn Đồng	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
694	Trải nghiệm sáng tạo để phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 10 trong dạy học ngữ văn	Bà	Cao Thị Hồng	TPCM	THPT Phan Chu Trinh	A
695	Vận dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy bài 16 (Địa lí 10): Sóng, thủy triều, dòng biển	Bà	Phạm Hoàng Yên	TTCM	THPT Phan Đăng Lưu	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
696	Phương pháp sử dụng địa danh trong dạy học Địa lí 11 THPT	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
697	Sử dụng lịch sử địa phương Đăk Lăk, để giảng dạy Lịch sử địa phương khối 10 đạt hiệu quả	Ông	Phan Văn Vương	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
698	Một số hình thức khởi động bài học trong giờ học môn Ngữ văn ở trường thpt theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Mẫn	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
699	Quản lý thiết bị dạy học ở Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu, huyện Krông Buk	Ông	Hoàng Phúc Lộc	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Đăng Lưu	B
700	Sử dụng linh hoạt phương pháp dạy học có sử dụng phần mềm hỗ trợ tương tác trong dạy học trực tuyến nhằm tăng hứng thú, hiệu quả học tập bộ môn, hướng tới kỳ thi đánh giá năng lực cho học sinh THPT	Bà	Đặng Thị Thu Hà	TPCM	THPT Phan Đăng Lưu	C
701	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn sinh học ở Trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà	Thái Thị Giang	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
702	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ trong dạy học tiếng Anh THPT	Bà	Lê Thị Mỹ	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
703	Vận dụng phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực vào trong tiết dạy kỹ năng nghe môn tiếng anh nhằm phát huy vai trò trung tâm của học sinh khối 10 Trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà	Nguyễn Thị Tường Vi	TTCM	THPT Phan Đăng Lưu	C
704	Sử dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh lớp 10 học tốt môn tiếng Anh	Ông	Nguyễn Quốc Hoàn	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
705	Ứng dụng một số trò chơi tương tác trực tuyến trong việc học tập môn tiếng Anh của học sinh lớp 11 tại Trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà	Mai Thị Oanh Kiều	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	A
706	Phương pháp giải nhanh bài toán khoảng cách trong không gian và bài toán thể tích khối chóp trong kỳ thi THPT quốc gia	Ông	Hoàng Minh Trung	TTCM	THPT Phan Đăng Lưu	C
707	Khai thác một số tính chất của hàm số $y =  f(x) $ để chinh phục một số câu vận dụng cao có liên quan trong đề thi THPT quốc gia	Bà	Trần Thị Tuyết Linh	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
708	Một số giải pháp giúp học sinh có kỹ năng giải hệ phương trình bậc 2 hai ẩn số	Bà	Nguyễn Thị Thành	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
709	Sử dụng bài tập theo chuẩn Pisa trong dạy học vật lý lớp 11 ở Trường THPT Phan Đăng Lưu	Ông	Trần Văn Toán	TPCM	THPT Phan Đăng Lưu	B
710	Vận dụng dạy học STEM trong môn Vật lý 11 ở một số bài học	Bà	Lê Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
711	Lựa chọn phương pháp giải một số bài toán về giao thoa sóng ánh sáng	Ông	Nguyễn Xuân Sang	TTCM	THPT Phan Đăng Lưu	C
712	"BoExploe" - ứng dụng tích hợp công nghệ thực tế tăng cường hỗ trợ học tập môn Sinh học tại các trường THPT	Ông	Phạm Minh Hải	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
713	Một số hình thức luyện tập, củng cố bài học cho học sinh trong dạy học Địa lí ở trường THPT Phan Đình Phùng.	Bà	Phan Thị Thảo	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	B
714	Dạy học tích hợp liên môn trong giảng dạy môn GDCD 10.	Bà	Đặng Thị Nhung	TPCM	THPT Phan Đình Phùng	C
715	Giải toán Hóa học bằng phương pháp thêm nước để quy đổi este thành hỗn hợp axit cacboxylic và ancol	Ông	Lê Tự Việt	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	B
716	Một số hình thức khởi động trong dạy học môn Lịch sử khối 10, 12 ở trường THPT Phan Đình Phùng.	Bà	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
717	Kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học tích cực theo hướng phát triển năng lực trong bài "Chiều cầu hiên" của Ngô Thi Nhậm .	Bà	Đào Thị Huyền	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
718	Đổi mới phương pháp dạy học bằng việc ứng dụng công nghệ thông tin trong môn Ngữ văn THPT.	Bà	Hoàng Thị Kiều Trang	TTCM	THPT Phan Đình Phùng	C
719	Một số biện pháp xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường ở Trường THPT Phan Đình Phùng	Ông	Nguyễn Đình Dũng	Hiệu trưởng	THPT Phan Đình Phùng	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
720	Giải pháp quản lý công tác xây dựng văn hóa nhà trường ở trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Đình Phùng	A
721	Một số biện pháp giáo dục nhận thức về bình đẳng giới cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Phan Đình Phùng.	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	B
722	Giáo dục phẩm chất nhân ái thông qua công tác chữ thập đỏ trong trường THPT	Ông	Nguyễn Thiết Lưu	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
723	Một số giải pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết.	Bà	Trần Thị Phượng	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	B
724	Vận dụng ca dao, tục ngữ, thành ngữ vào môn Sinh học giúp phát huy tính tích cực cho học sinh tại trường THPT Phan Đình Phùng.	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
725	Lựa chọn giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho nữ học sinh khối 10 trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Ngô Thị Hồng Toàn	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
726	Lựa chọn đánh giá hiệu quả một số trò chơi vận động để phát triển thể lực cho học sinh khối 10 trường THPT Phan Đình Phùng.	Bà	Nguyễn Thị Cẩm Thâm	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
727	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực thể chất của học sinh khối 12 tại trường THPT Phan Đình Phùng năm học 2020-2021	Ông	Nguyễn Trọng Hường	TTCM	THPT Phan Đình Phùng	B
728	Áp dụng PPDH dự án vào chương trình Tiếng Anh 11- hệ 10 năm.	Bà	Cao Thị Minh Phượng	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
729	Nâng cao kỹ năng thao tác với Microsoft word khi soạn thảo văn bản chương III – tin học 10 – cơ bản	Bà	Đào Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
730	Phương pháp dạy học lập trình sử dụng chương trình con	Ông	Nguyễn Thế Lộc	TTCM	THPT Phan Đình Phùng	C
731	Giải pháp nâng cao hiệu quả” Phương pháp dạy học hợp tác” trong dạy học phần” Giải tam giác và ứng dụng vào việc đo đạc” toán học 10 ở trường trung học phổ thông với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	Ông	Nguyễn Ngọc Thuần	TTCM	THPT Phan Đình Phùng	B
732	Rèn luyện kỹ năng giải các bài toán về đạo hàm số $f'(x)$ lớp 12 trong kỳ thi THPT quốc gia.	Ông	Phạm Quang Thiện	TPCM	THPT Phan Đình Phùng	C
733	Định hướng, tìm lời giải cho bài toán xác định số hạng tổng quát của dãy số.	Ông	Phan Thanh Kiều	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
734	Vận dụng phương pháp hàm số vào giải hệ phương trình mũ và logarit	Ông	Phan Thanh Phương	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
735	Hình thành kỹ năng tự học cho học sinh chương “Chất khí” Vật lí 10 THPT với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	Ông	Đặng Sỹ Danh	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
736	Hướng dẫn học sinh ôn thi môn Địa lí 12 để đạt kết quả cao trong kỳ thi THPT quốc gia	Bà	Đoàn Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Phú Xuân	C
737	Đa dạng hoá các hình thức khởi động trong dạy học LS ở chương trình THPT	Bà	Đoàn Thị Quỳnh Thu	Giáo viên	THPT Phú Xuân	C
738	Tổ chức dạy học đọc hiểu văn bản Chiều cầu hiền (Ngô Thì Nhậm) theo hình thức tranh biện nhằm phát triển năng lực phân biện cho học sinh	Bà	Lương Thị Hồng Vân	Giáo viên	THPT Phú Xuân	C
739	Khai thác có hiệu quả hệ thống CSDL ngành GD&ĐT	Ông	Nguyễn Văn Vượng	Giáo viên	THPT Phú Xuân	C
740	Sử dụng kiến thức liên môn để thiết kế, chế tạo bộ thí nghiệm bếp từ.	Ông	Nguyễn Hải Hà	TPCM	THPT Quang Trung	C
741	Nâng cao năng lực tự học, tự chủ của học sinh theo định hướng chương trình GDPT 2018 trong môn địa lý 12.	Bà	Phạm Thị Hoài Minh	TPCM	THPT Quang Trung	B
742	Rèn kỹ năng bản đồ giáo khoa trong dạy địa lý lớp 11.	Bà	Hoàng Thị Thu Thanh	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
743	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn GDCD ở trường THPT Quang Trung.	Bà	Đinh Thị Thu Sang	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
744	Áp dụng một số bài tập bổ trợ nhằm phát triển sức mạnh và hoàn thiện kỹ thuật đứng ném lựu đạn xa trúng đích cho học sinh lớp 11 trường THPT Quang Trung.	Ông	Trần Đức Hoàng	Giáo viên	THPT Quang Trung	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
745	Sử dụng tranh biếm họa khi dạy học lịch sử lớp 12 nhằm phát triển tư duy phê phán cho học sinh.	Bà	Trần Thị Phú	Giáo viên	THPT Quang Trung	B
746	Một số kinh nghiệm ứng dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học Ngữ văn THPT.	Ông	Bùi Duy Hưng	TPCM	THPT Quang Trung	C
747	Dạy học chủ đề kịch Việt Nam hiện đại theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Bà	Lê Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
748	Một số kinh nghiệm của GVCN trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 11 trường THPT Quang Trung.	Bà	Đinh Thị Yên	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
749	Những nhân tố hình thành kỹ thuật và tố chất thể lực trong giảng dạy nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh nữ lớp 10 trường THPT Quang Trung.	Bà	Lê Thị Thúy	TTCM	THPT Quang Trung	A
750	Ứng dụng một số bài tập giúp học sinh nam lớp 12 học tốt kỹ thuật nhảy xa kiểu uốn thân ở trường THPT Quang Trung	Ông	Đinh Xuân Nam	Giáo viên	THPT Quang Trung	B
751	Một số phương pháp nâng cao năng lực cho học sinh 12 qua phần khởi động ở bộ môn Tiếng anh (Cơ bản)	Bà	Lê Thị Hiền Thương	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
752	Một số kinh nghiệm dạy tiếng anh theo hướng lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	Bà	Đinh Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
753	Rèn luyện kỹ năng phát âm chuẩn Tiếng anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Quang Trung.	Bà	Lương Tuyết Trinh	TPCM	THPT Quang Trung	C
754	Tiếp cận bài học hệ trục tọa độ trong mặt phẳng theo định hướng phát triển năng lực và tích hợp liên môn.	Ông	Trần Anh Tuấn	TTCM	THPT Quang Trung	C
755	Sử dụng phương pháp tọa độ giải các bài toán hình không gian.	Bà	Bùi Lâm Viên	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
756	Giải nhanh một số bài toán trắc nghiệm phân hàm số và ứng dụng của hàm số dựa vào đồ thị và bảng biến thiên	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
757	Một số giải pháp nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc cho học sinh lớp 11 Trường THPT Quang Trung khi giải bài tập về " Từ trường"	Bà	Nguyễn Thị Phương	TTCM	THPT Quang Trung	B
758	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào tiết " ôn tập Chương Sóng ánh sáng".	Bà	Đặng Thị Hải Trường	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
759	Tích hợp địa lí tự nhiên của thành phố Buôn Ma Thuột vào chương trình Địa lí 12 để nâng cao hiệu quả giảng dạy Địa lí địa phương	Ông	Lại Văn Văn	TPCM	THPT TH Cao Nguyên	C
760	Rèn luyện kỹ năng liên hệ thực tế nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Địa lý lớp 12 tại trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Bà	Trương Thị Tuyết	Giáo viên	THPT TH Cao Nguyên	C
761	Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ văn ở trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Ông	Đoàn Tiến Dũng	TPCM	THPT TH Cao Nguyên	B
762	An investigation into the use of pictures to improve the 11th grade students' listening comprehension at Cao Nguyen Practice High school, DakLak province	Bà	Nguyễn Hồng Như	Giáo viên	THPT TH Cao Nguyên	C
763	Ứng dụng của biểu diễn tích phân Si và lý thuyết hàm lồi vào bất đẳng thức Jordan	Ông	Phan Trung Hiếu	TPCM	THPT TH Cao Nguyên	C
764	Xây dựng chủ đề hình học không gian môn toán lớp 12 trung học phổ thông theo định hướng giáo dục STEM	Bà	Vũ Thị Phương	Giáo viên	THPT TH Cao Nguyên	B
765	"Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm tăng hứng thú cho học sinh trong giảng dạy bộ môn công	Bà	Lâm Thị Thảo Quyên	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
766	Giúp học sinh học tốt môn Địa lý bằng sơ đồ hóa kiến thức	Bà	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
767	"Cải tiến một số thí nghiệm thực hành nhằm nâng cao hứng thú học tập bộ môn Hóa học 10 ở trường THPT Tôn Đức Thắng"	Bà	Hoàng Bích Lợi	TTCM	THPT Tôn Đức Thắng	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
768	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học lịch sử chủ đề Nhân dân Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ 1858-1884	Ông	Trần Duy Kiên	TTCM	THPT Tôn Đức Thắng	C
769	Ứng dụng mạng xã hội học tập Edmodo vào dạy học lịch sử theo mô hình lớp học đảo ngược ở trường THPT Tôn Đức Thắng	Ông	Đình Trung Hiếu	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
770	Một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực cho giáo viên trường THPT Tôn Đức Thắng, Krông Năng, Đắk Lắk thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới	Ông	Lã Mạnh Hà	Hiệu trưởng	THPT Tôn Đức Thắng	B
771	Xây dựng và tổ chức trò chơi để giáo dục ý thức tham gia giao thông cho học sinh lớp 11a2 trường THPT Tôn Đức Thắng	Ông	Lê Sỹ Nhượng	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
772	“Nâng cao hiệu quả dạy học thông qua thiết kế chủ đề STEM phân chuyển hóa vật chất và năng lượng ở cơ thể thực vật, sinh học 11, Trung học phổ thông”	Bà	Nguyễn Thị Bích Tâm	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
773	Sử dụng phương pháp và kĩ thuật tổ chức hoạt động theo nhóm nhằm nâng cao chất lượng học môn tin học	Ông	Phan Tấn Duy	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
774	Tiếp cận phương trình, bất phương trình bậc nhất, bậc hai một ẩn thông qua mối liên hệ với hàm số bậc nhất, bậc hai một ẩn	Bà	Phan Thị Trang Nga	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	B
775	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 12 thông qua việc chinh phục các dạng toán về tính đơn điệu của hàm số	Bà	Trần Thị Lan Hương	TPCM	THPT Tôn Đức Thắng	C
776	Sử dụng bài tập thực tế, sáng tạo trong dạy học vật lý phần cơ học vật lý lớp 10 cơ bản	Ông	Vũ Đình Trường	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
777	Những biện pháp khắc phục khó khăn trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới tại trường THPT Tôn Đức Thắng Đắk Lắk	Ông	Lã Mạnh Hà	Hiệu trưởng	THPT Tôn Đức Thắng	A
778	Những biện pháp khắc phục khó khăn trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới tại trường THPT Tôn Đức Thắng Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	A
779	Tích hợp, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy thực hành: Sản xuất chế phẩm sinh học từ th	Bà	Huỳnh Kim Thảo	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
780	Sử dụng các kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học Địa lý 12 trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Hồ Tú Nam	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	B
781	Dạy học tích hợp phát triển năng lực học sinh và gợi ý cách dạy học tích hợp chủ đề “Hiện tượng nóng lên toàn cầu”	Bà	Trần Thanh Biển	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
782	Kinh nghiệm thiết kế hoạt động khởi động phù hợp với nội dung giảng dạy của Hóa học 10 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Hà	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
783	Ứng dụng bài tập nhận thức nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Nguyễn Xuân Khanh	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
784	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 12 viết đoạn văn nghị luận xã hội đạt kết quả cao ở trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Lương Tiến Dũng	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	B
785	Dạy học chủ đề: Sử thi trong chương trình Ngữ văn 10 dưới góc nhìn so sánh.	Ông	Phan Văn Cường	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
786	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc giảm thiểu học sinh nghỉ học ở trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Bà	Phạm Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
787	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực biên soạn tài liệu hướng dẫn tự học phần B, chương I: Chuyển hóa chất và năng lượng ở động vật, sinh học 11	Ông	Nguyễn Anh Vũ	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
788	Hình thành kĩ năng thực hành- thí nghiệm, ứng dụng nghiên cứu khoa học cho học sinh qua các tiết dạy thực hành – Sinh học 11	Bà	Bàn Thị Mỹ Quyên	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
789	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao khả năng chẵn bóng cho học sinh nam khối 11 ở trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Phan Anh Tuấn	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
790	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc tăng cường các bài toán có nội dung thực tiễn trong chương trình toán lớp 10	Bà	Nguyễn Hoàng Hậu	Giáo viên	THPT Trần Đại nghĩa	C
791	Kĩ năng tiếp cận phương pháp trắc nghiệm toán chương I giải tích 12 và các bài toán thực tế.	Ông	Nguyễn Hữu Thuận	Giáo viên	THPT Trần Đại nghĩa	C
792	Rèn luyện kĩ năng làm bài trắc nghiệm giải tích 12 cho học sinh yếu- trung bình trong kì thi THPT QG	Bà	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Trần Đại nghĩa	C
793	Cách khắc phục một số sai lầm thường gặp khi tính nguyên hàm- tích phân tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Dương Thị Thom	Giáo viên	THPT Trần Đại nghĩa	C
794	Phát triển năng lực tư duy độc lập cho học sinh qua dạy chủ đề: "Các định luật chất khí"- Vật lý 10.	Ông	Nguyễn Võ Nguyên	Giáo viên	THPT Trần Đại nghĩa	B
795	Phương pháp giải đề trắc nghiệm Địa lí 12 nhanh và chính xác	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Lam	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
796	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 để gây hứng thú học tập cho học sinh	Bà	Hoàng Thị Thanh Nhanh	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
797	Vận dụng dạy học Stem phần Hóa học hữu cơ	Ông	Hồ Quang Đạo	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
798	Sử dụng trò chơi ghép hình trong dạy học Hóa học 12	Bà	Hà Thị Thu	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
799	Tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh các lớp 10, 11 qua các hoạt động trải nghiệm	Bà	Hoàng Thị Mai	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
800	Sử dụng phiếu học tập để dạy đọc hiểu tác phẩm tự sự cho học sinh lớp 12 vùng đặc biệt khó khăn	Bà	Phan Thị Hương	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
801	Một số giải pháp khắc phục lỗi chính tả Tiếng Việt của học sinh dân tộc H' Mông tại trường THPT Trần Hưng Đạo qua dạy học môn Ngữ văn	Bà	Hồ Thị Phương Oanh	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
802	Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên trong công tác giáo dục toàn diện học sinh ở trường THPT	Ông	Nguyễn Quang Ngọc	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	A
803	Biện pháp xử lý và ngăn chặn hành vi bạo lực học đường đối với học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo	Ông	Huỳnh Ngọc Hoài	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
804	Công tác chủ nhiệm gắn với mục tiêu học sinh biết làm gì	Bà	Phan Thị Như Ý	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
805	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường THPT Trần Hưng Đạo - Krông Bông - Đắk Lắk trong giai đoạn hiện nay	Ông	Dương xuân Vỹ	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Hưng Đạo	C
806	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh vùng khó khăn	Bà	Phạm Thúy Huyền	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
807	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy chủ đề chuyên hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật, sinh học 10 (THPT) đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá hiện nay	Bà	Trần Thị Kim Hằng	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
808	Ứng dụng các bài tập thể lực chuyên môn nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa ưỡn thân	Ông	Võ Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	B
809	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích huấn luyện trong chạy ngắn đối với đội tuyển điền kinh trường THPT Trần Hưng Đạo	Ông	Huỳnh Ngọc Hoài	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	B
810	Phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong môn Thể dục nhịp điệu	Ông	Võ Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
811	Kinh nghiệm giảng dạy bài Writing unit 11: Books Tiếng anh 12 bằng Mindmap ở THPT Trần Hưng Đạo	Bà	Bùi Thị Cậy	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
812	Ứng dụng thuyết học tập của Vygotsky vào dạy viết biểu đồ	Bà	Phùng Thị Thúy Như	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	B
813	Ứng dụng hệ trục tọa độ để giải các bài toán hình học không gian	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
814	Sự biến thiên của hàm ẩn	Ông	Trần Huy	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	B
815	Battery và hoạt động dạy học	Ông	Đào Khả Hà	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
816	Xây dựng kiến thức hóa học gắn với thực tiễn đời sống theo định hướng tiếp cận PISA nhằm nâng cao hứng thú học tập môn hóa học cho học sinh trong trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Nguyễn Đắc Ninh	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
817	Giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu KHKT cho học sinh trong môn Hóa Học ở trường THPT Trần Nhân Tông – Eakar – Đaklak	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
818	Xây dựng giáo án chương Halogen - Hóa học lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Lê Thị Lý	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
819	Sử dụng câu hỏi so sánh để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
820	Góp phần nâng cao kĩ năng sống cho học sinh THPT Trần Nhân Tông qua một số truyện ngắn trong chương trình THPT	Bà	Nguyễn Thị Phương	TPCM	THPT Trần Nhân Tông	C
821	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua dạy tác phẩm "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân	Bà	Phan Thị Thơm	TTCM	THPT Trần Nhân Tông	C
822	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Đặng Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
823	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt có hiệu quả ở trường THPT Trần Nhân Tông, Eakar, Đăk Lăk	Bà	Nguyễn Thị Bích Mỹ	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
824	Quản lý công tác Chủ nhiệm lớp của Hiệu trưởng ở trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Nguyễn Thị Toán	Hiệu trưởng	THPT Trần Nhân Tông	A
825	Một số biện pháp quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục có hiệu quả ở trường THPT Trần Nhân Tông, Eakar, Đăk Lăk	Ông	Trương Công Hữu	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Nhân Tông	C
826	Một số phương pháp quản lý, giáo dục các em học sinh người dân tộc thiểu số tại trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Nguyễn Phi Hùng	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Nhân Tông	B
827	Dạy từ vựng Tiếng Anh 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
828	Nâng cao nhận thức về dịch Covid-19, góp phần tuyên truyền ý thức phòng dịch cho hs bằng việc dạy từ vựng tiếng Anh chủ đề Covid-19 ở trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Vũ Hữu Hiệp	TTCM	THPT Trần Nhân Tông	C
829	Khái thác bài toán tính diện tích, thể tích vào ứng dụng trong thực tế cho học sinh lớp 12 trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Trần Thanh Tùng	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
830	Chứng minh bất đẳng thức đối xứng, thuần nhất bằng phương pháp tiếp tuyến	Bà	Võ Thị Thùy Nhung	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
831	Dạy học một số chủ đề trong chương trình môn Toán lớp 11 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Thái	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	B
832	Vận dụng kiến thức lượng giác để giải quyết một số bài toán trong chương trình phổ thông	Ông	Đỗ Anh Đức	TTCM	THPT Trần Nhân Tông	C
833	Một số phương pháp hữu hiệu giải nhanh bài tập giao thoa ánh sáng vật lý 12	Ông	Phạm Đình Thành	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	B
834	Cách tính công, độ biến thiên nội năng và nhiệt lượng trong nguyên lí 1 nhiệt động lực học	Ông	Nguyễn Văn Sửu	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
835	Thiết kế và sử dụng giáo án nhằm phát triển năng lực học sinh qua các bài thực hành vật lí 11	Ông	Phùng Đắc Cẩn	TTCM	THPT Trần Nhân Tông	C
836	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học gdcđ 12 nhằm tăng cường hiệu quả tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho hstrường thpt trần phú	Bà	Trịnh Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
837	Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn giáo dục công dân	Bà	Trịnh Thị An	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
838	Vận dụng dạy học theo góc chương kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ và nhôm hóa học 12 trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Ông	Đỗ Quang Khánh	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
839	Bồi dưỡng học sinh giỏi và ôn thi thpt quốc giatrong chủ đề " các nước châu á giai đoạn 1945 đến 2000"	Bà	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	THPT Trần Phú	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
840	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy đọc hiểu văn xuôi lãng mạn (chương trình ngữ văn 11)	Bà	Hoàng Thị Chinh	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
841	Sử dụng sơ đồ tóm tắt trong văn bản tự sự ở trường THPT Trần Phú	Bà	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
842	Một số giải pháp trong công tác vận động tham gia Bảo hiểm Y tế học sinh tại trường THPT Trần Phú	Bà	Trần Thị Huyền Trang	Nhân viên	THPT Trần Phú	C
843	Rèn luyện kỹ năng tích cực, chủ động cho học sinh trong công tác chủ nhiệm với công nghệ 4.0	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tâm	TPCM	THPT Trần Phú	C
844	Một số biện pháp tổ chức buổi hoạt động giáo dục STEM qua việc hợp tác giữa các môn học ở trường THPT Trần Phú, thành phố Buôn Ma Thuột, Đắk Lắk	Bà	Tô Thị Minh Thu	Hiệu trưởng	THPT Trần Phú	C
845	Một số biện pháp trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh ở trường THPT Trần Phú - thành phố Buôn Ma Thuột – tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Phú	C
846	Tích hợp các ví dụ, tình huống thực tiễn vào hoạt động dạy học chuyên đề: chuyên hóa vật chất và năng lượng ở thực vật - sinh học 11	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	TTCM	THPT Trần Phú	C
847	Vận dụng quan điểm sự phạm tương tác để nâng cao hiệu quả dạy học “bài 30: sự nhân lên của virus trong tế bào chủ – sinh học 10	Bà	Đỗ Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
848	“Sử dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật chuyên bóng thấp tay và cao tay trong môn bóng chuyền”.	Ông	Trần Gia Lượng	TTCM	THPT Trần Phú	A
849	“Ứng dụng một số biện pháp nâng cao thành tích Nhảy cao kiểu năm nghiêng cho nam học sinh trường THPT Trần Phú”	Ông	Trần Đại Tướng	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
850	“Áp dụng một số bài tập phát triển sức bền nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly Trung bình cho học sinh THPT”	Bà	Dương Thị Luyến	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
851	Đổi mới một số hoạt động trong phần post- Reading tiếng Anh 11 chương trình chuẩn tại trường THPT Trần Phú	Bà	Đỗ Thị Bé Dung	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
852	Áp dụng communicative language teaching và project based learning có ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tiếng Anh	Ông	Trần Đình Thuận	TPCM	THPT Trần Phú	C
853	“Rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh của học sinh với các hoạt động trải nghiệm sáng tạo”.	Bà	Phạm Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
854	”Định hướng và phát triển năng lực tự học ngôn ngữ lập trình Python cơ bản cho học sinh trường THPT Trần Phú”.	Ông	Nguyễn Mạnh Sơn Tùng	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
855	Định hướng xây dựng hệ thống bài tập về các bài toán thực tế	Ông	Trần Hồng Dân	TTCM	THPT Trần Phú	B
856	Kết hợp Lịch sử Toán học với bài toán thực tế trong dạy học hoạt động khởi động Đại số 10	Bà	Lê Thị Hường	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
857	Thiết kế bài giảng phần “sự nóng chảy” vật lý 10 cơ bản bằng phương pháp thí nghiệm trực quan	Ông	Nguyễn Văn Hải	TTCM	THPT Trần Phú	B
858	Phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của HS trong việc ứng phó với biến đổi khí hậu thông qua thông tin qua một số chủ đề của chương “các định luật bảo toàn” vật lý 10	Ông	Vũ Thành Đô	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
859	Tổ chức dạy học theo phương pháp khám phá trong chương “động lực học chất điểm” vật lý 10 THPT	Bà	Nguyễn Thị Vân Kiều	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
860	Tích hợp kiến thức Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý vào dạy học phần 1. lòng yêu nước, bài 14 "Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc" môn GDCD 10 ở trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
861	Vận dụng phương pháp dạy học theo chủ đề trong hóa học	Bà	Lê Thị Thủy	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
862	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học môn hóa nhằm hình thành phẩm chất và phát triển năng lực học sinh	Ông	Phạm Văn Phan	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
863	Sử dụng kỹ thuật dạy học sơ đồ tư duy trong dạy học lịch sử Việt Nam 1945-1954 lớp 12 ở trường THPT (chương trình chuẩn)	Bà	Nguyễn Thị Như Hạnh	TTCM	THPT Trần Quang Khải	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
864	Tích hợp giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 12 (chương trình cơ bản)	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
865	Khai thác lời văn trữ tình ngoại đề trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Chí phèo của Nam Cao ở chương trình Ngữ văn lớp 11	Ông	Võ cao cường	TPCM	THPT Trần Quang Khải	C
866	Công tác tổ chức hoạt động tư vấn giáo dục học sinh về văn hóa mạng xã hội tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
867	Thực trạng nói tục chửi thề ở học sinh THPT trên địa bàn huyện Cư M'gar, nguyên nhân và một số giải pháp khắc phục.	Ông	Đỗ Minh Quyền	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
868	Một số biện pháp quản lý chuyên môn của hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THPT Trần Quang Khải, Cư M'gar, Đắk Lắk.	Ông	Lê Chí Khai	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Quang Khải	C
869	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm ở trường THPT Trần Quang Khải.	Bà	Phạm Thị Khánh	TKHD	THPT Trần Quang Khải	B
870	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 12A4 trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Đào Thị Cẩm Loan	TTCM	THPT Trần Quang Khải	C
871	Một số biện pháp nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp bậc THPT	Ông	Nguyễn Trọng Chương	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	B
872	Tổ chức dạy học Toán THPT theo phương pháp dạy học hợp tác	Ông	Phạm Tín	TTCM	THPT Trần Quang Khải	B
873	Phát triển năng lực thực hành địa lí cho học sinh lớp 10 theo hướng đổi mới chương trình GDPT năm 2018	Bà	Trần Thị Hồng Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B
874	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả ôn tập môn GDCD thi tốt nghiệp THPT Quốc gia	Bà	Lê Thị Ngọc Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
875	Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác kết hợp với kỹ thuật sơ đồ tư duy và kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học chuyên đề sắt, crom và hợp chất của sắt, crom	Bà	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
876	Tích hợp kiến thức về môi trường, ô nhiễm môi trường và các giải pháp bảo vệ môi trường trong dạy học và kiểm tra đánh giá phần hóa học vô cơ lớp 11	Bà	Cao Ái Ly	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B
877	Giúp học sinh rèn tư tưởng, đạo lí từ tác phẩm "Hai đứa trẻ" của nhà văn Thạch Lam	Bà	Tổng Ngọc Như Soan	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
878	Một số giải pháp quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở trường THPT Trần Quốc Toàn, tỉnh Đắk Lắk, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Ông	Nguyễn Quốc Thanh	Hiệu trưởng	THPT Trần Quốc Toàn	A
879	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công đoàn ở Công đoàn cơ sở	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
880	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ ở trường THPT Trần Quốc Toàn	Ông	Thái Lin	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Quốc Toàn	B
881	Sử dụng Onenote lưu trữ hồ sơ điện tử cá nhân	Ông	Phan Quý	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
882	Giáo dục giới tính ở lứa tuổi vị thành niên cho học sinh lớp chủ nhiệm trong giờ sinh hoạt lớp, trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
883	Nhân bản máy tính giải pháp tối ưu nhằm tiết kiệm chi phí đầu tư trang thiết bị cho trường học	Bà	Nguyễn Thị Hồng Duyên	Kế toán	THPT Trần Quốc Toàn	C
884	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn sinh học lớp 11 tại trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Đặng Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B
885	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua dạy học chuyên đề dinh dưỡng, chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật	Bà	Đinh Thị Hồng Liêm	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
886	Sử dụng tranh, ảnh để "Lead - In" trong giảng dạy kỹ năng writing của chương trình Tiếng Anh lớp 12	Ông	Trần Văn Thắng	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
887	Vận dụng bất phương trình bậc nhất hai ẩn để giải quyết các bài toán kinh tế	Ông	Hoàng Khắc Ngân	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B
888	Giải một số dạng toán về số phức theo hướng trắc nghiệm bằng máy tính Casio	Bà	Lê Thị Mỹ Ý	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
889	Một số dạng bài tập về thể tích khối chóp, khối lăng trụ và ứng dụng vào bài tập trắc nghiệm	Ông	Nông Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
890	Tổ chức dạy học một số bài trong chương trình vật lí lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Diệp Sương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B
891	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học với chủ đề: Một số vấn đề mang tính toàn cầu - Địa lí 11 tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Rô H'Lom	Giáo viên	THPT Trường Chinh	B
892	"Sử dụng phần mềm địa cầu ảo (Google Earth) trong dạy học Địa lí 11 THPT theo định hướng phát triển năng lực"	Bà	Đào Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
893	Dạy học theo chủ đề "Đạo đức và một số phạm trù cơ bản của đạo đức học" (Giáo dục công dân 10) tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Phan Thị Phương	Giáo viên	THPT Trường Chinh	B
894	Vận dụng phương pháp trò chơi để dạy hiệu quả. Bài 22: Luyện tập tính chất của Kim loại - Hóa học 12	Ông	Trần Minh Hải	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
895	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học với chủ đề: Một số nền văn minh trên thế giới Cổ - Trung đại - Phần nội dung phong trào văn hóa Phục Hưng - Lịch sử 10 tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Lê Thị Lan	Giáo viên	THPT Trường Chinh	B
896	Vận dụng kỹ năng mảnh ghép để phát triển năng lực, phẩm chất người học qua bài khái quát văn học Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến trước Cách mạng tháng 8 năm 1945 - Ngữ văn 11 tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Bùi Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
897	Nghiên cứu thực trạng và giải pháp nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số ở trường THPT Trường Chinh, EaH'leo, Đắk Lắk	Ông	Trần Kiên	Phó Hiệu trưởng	THPT Trường Chinh	C
898	Vận dụng lí thuyết tập tính của động vật nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Trường Chinh thông qua trải nghiệm các tình huống thực tế	Bà	Phùng Thị Kim Thúy	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
899	Một số biện pháp phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học Sinh học ở trường THPT Trường Chinh	Bà	Phan Thị Liên	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
900	Vận dụng Toán học vào giải quyết các bài toán thực tiễn	Bà	Hoàng Thị Mai	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
901	Thiết kế và sử dụng một số hoạt động tổ chức trò chơi trong dạy học môn toán áp dụng vào phần khởi động hoặc củng cố kiến thức	Ông	Trần Văn Ngờ	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
902	Áp dụng dạy học chuyên đề "Khúc xạ ánh sáng" nhằm phát triển năng lực tư duy của học sinh tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Phạm Thị Cúc Hoa	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
903	Xây dựng và sử dụng bài tập gắn với thực tiễn trong dạy học chương "Các định luật bảo toàn" theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	THPT Trường Chinh	B
904	Khai thác và sử dụng một số thí nghiệm tự tạo để khắc phục một số quan niệm sai của học sinh trong dạy học phần Cơ - Nhiệt, Vật lí 10	Ông	Hoàng Xuân Hòa	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
905	Xây dựng và sử dụng ngân hàng Video trong dạy học chương "Cảm ứng điện từ" Vật lí 11 THPT nhằm phát huy tính tích cực trong nhận thức của học sinh	Bà	Trần Thị Thùy Dung	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
906	Giải pháp giúp học sinh hứng thú hơn với bài học Vật lí	Bà	Hồ Thị Thùy Liên	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
907	Một số phương pháp tích hợp giáo dục ứng phó với thiên tai trong môn Địa lí 12	Bà	Dương Thị Hoàng Mỹ	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
908	Giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh môn Địa lí lớp 10 ở trường THPT Việt Đức	Bà	Bùi Thị Mai Hạnh	TTCM	THPT Việt Đức	B
909	Kỹ thuật sử dụng trò chơi trong dạy học tích cực môn Hóa học tại trường THPT Việt Đức	Ông	Bùi Đức Định	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
910	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh, nâng cao hứng thú học tập thông qua các bài tập liên quan vấn đề thực tiễn trong chương Cacbohidrat	Bà	Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
911	Dạy học Lịch sử địa phương ở trường THPT Việt Đức	Bà	Nguyễn Thị Bích Chương	Giáo viên	THPT Việt Đức	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
912	Xây dựng chủ đề dạy học lịch sử 11: Nhân dân Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884	Ông	Lê Đăng Duẩn	TTCM	THPT Việt Đức	B
913	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án vào việc hướng dẫn học sinh khai thác phần chìm của chi tiết tác phẩm truyện trong chương trình Ngữ văn 12 - THPT, theo "nguyên lý Tầng băng trôi của Hê - Min - Guê"	Ông	Hà Huy Bình	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
914	Tạo hứng thú học môn Ngữ Văn bằng phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy ở phần luyện tập và củng cố bài học (áp dụng đối với nhóm văn bản văn học trung đại trong chương trình Ngữ văn 11)	Bà	Nguyễn Thị Tố Hằng	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
915	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác khuyến học ở trường THPT Việt Đức	Bà	Nguyễn Thị Bích Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	THPT Việt Đức	B
916	Liên hệ thực tiễn vấn đề an toàn thực phẩm trong quá trình dạy học bài "Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của Vi sinh vật" - Sinh học 10 (cơ bản)	Bà	Lê Thị Mai	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
917	Phương pháp dạy học mới kết hợp lí - hóa- sinh vào chủ đề và sử dụng các kĩ thuật dạy học.	Ông	Nguyễn Ngọc Dũng	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
918	Biện pháp giúp học sinh vận dụng kiến thức Sinh học 10 vào thực tiễn	Bà	Nguyễn Thị Phúc	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
919	Vận dụng phương pháp dạy học dự án để giảng dạy một số bài thực hành trong chương trình sinh học lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
920	Một số biện pháp giảng dạy phát triển sức nhanh trong chạy cự ly ngắn cho học sinh trường THPT Việt Đức	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
921	Nghiên cứu sử dụng mạng xã hội Zalo vào môn học Thể dục nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh trường THPT Việt Đức	Ông	Đặng Quốc Quyết	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
922	Bước đầu nghiên cứu ứng dụng một số TEST để tuyển chọn vận động viên bóng đá nam lứa tuổi 16, 17 THPT	Ông	Trần Khắc Toàn	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
923	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo tìm hiểu nghi lễ cưới hỏi của dân tộc Ê đê để củng cố phần đọc, hiểu, bài 2, Tiếng Anh 12 (Cơ bản, hệ 7 năm)	Bà	Nông Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
924	Truyền tải văn hóa nước ngoài trong dạy học ngoại ngữ cho học sinh THPT	Bà	Trần Thị Ánh Ngọc	TTCM	THPT Việt Đức	C
925	Một số phương pháp dạy nói Tiếng Anh lớp 11 về chủ đề trải nghiệm cá nhân (personal experiences) - Unit 2	Bà	Huỳnh Thị Mộng Tuyền	TPCM	THPT Việt Đức	B
926	Một số kinh nghiệm giảng dạy kiểu dữ liệu xâu-Bài tập kiểu xâu	Bà	Đậu Nguyễn Thanh Nhân	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
927	Các thức mô phỏng quy trình thực hiện thuật toán hiệu quả trong bài 4 Tin học lớp 10	Ông	Võ Sĩ Trung	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
928	Phát triển "năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh phổ thông" theo phương pháp dạy học (bảng) mô hình hóa Toán học	Bà	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
929	Một số bài toán về cực trị của hàm số chưa dấu giá trị tuyệt đối	Bà	Bùi Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
930	Hướng dẫn học sinh cách giải quyết tích phân của một số hàm ẩn	Bà	Trần Thị Diệu Hồng	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
931	Rèn kĩ năng nâng cao giải phương trình vô tỉ	Ông	Nguyễn Quang Sâm	TPCM	THPT Việt Đức	C
932	Kinh nghiệm tổ chức trò chơi Vật lý để ôn tập một số chương đã học ở Vật lý lớp 10	Ông	Võ Đức Tân	TTCM	THPT Việt Đức	C
933	Thiết kế dạy học chủ đề Lực đàn hồi - Lực ma sát - Lực hướng tâm theo hướng tích cực hóa nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 THPT	Bà	Đinh Mai Sương	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
934	Hệ thống bài tập chương Dòng điện không đổi Vật lý 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà	Đặng Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
935	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEM chuyển động bằng phản lực	Bà	Rơ Chăm H'Trang	Giáo viên	THPT Việt Đức	A
936	Tổ chức dạy học chuyên đề " Chất khí" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Bà	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
937	Thiết bị vệ sinh bằng phần thông minh	Ông	Phạm Duy Khánh	Giáo viên	THPT Việt Đức	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
938	Nghệ thuật tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Địa lý ở trường THPT Võ Nguyên Giáp	Ông	Thái Văn Mạnh	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
939	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội có chủ đề triển khai từ phân đọc hiểu cho học sinh THPT	Bà	Trần Thị Hoa	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
940	Một số biện pháp mang lại hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp đối với học sinh lớp 10A6	Bà	Dương Thúy Trâm	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
941	Một số phương pháp dạy học phát huy tính tự giác, tích cực, chủ động sáng tạo cho học sinh trường THPT Võ Nguyên Giáp	Ông	Phương Hữu Tiệp	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
942	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học vật lý ở trường trung học phổ thông	Ông	Võ Minh Ngoan	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
943	Vận dụng Phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy địa lí 12	Bà	Lường Thị Hải	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	B
944	Một vài kinh nghiệm dạy học theo hướng tích hợp liên môn trong Địa lí 10	Bà	Hồ Thị Tho	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
945	Phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm...	Ông	Lê Như Cườm	Hiệu trưởng	THPT Võ Văn Kiệt	C
946	Nâng cao chất lượng dạy học bằng PP kiến tạo...	Ông	Hồ Tường Vi	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
947	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề pH	Bà	Đỗ Hồng Phương	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
948	Một số biện pháp GD truyền thông yêu nước...	Ông	Nguyễn Thị Ngọc Ân	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
949	Dạy học chủ đề, các hình thức tổ chức dạy học...	Bà	Mạc Thị Thúy Kiều	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	B
950	Bồi dưỡng tư duy cho HS qua BT thí nghiệm...	Ông	Võ Đình Tài	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
951	Cách sử dụng thí nghiệm mô phỏng trong lí 10	Bà	Huỳnh Thị Vân	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
952	Sử dụng sơ đồ tư duy vào dạy và học môn GDCD 10 phần II, Công dân với đạo đức".	Bà	Lưu Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Y Jút	C
953	Vận dụng dạy học STEM trong chương trình Hóa học lớp 11 THPT	Ông	Bùi Văn Thụ	TTCM	THPT Y Jút	C
954	Đề xuất một số phương pháp dạy học đọc hiểu thơ trữ tình trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ Văn 10	Ông	Dương Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	THPT Y Jút	C
955	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng công tác xã hội hoá giáo dục ở trường THPT Y Jút	Ông	Võ Tấn Hoà	Hiệu trưởng	THPT Y Jút	A
956	Giải pháp khắc phục hội chứng Facebook và hệ lụy của nó ở lứa tuổi học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Chinh	Giáo viên	THPT Y Jút	C
957	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá trong phân sinh học vi sinh vật để phát triển năng lực khám phá cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	THPT Y Jút	C
958	Phương pháp khắc phục sai lầm thường mắc trong kỹ thuật “Nhảy xa ườn thân” đối với học sinh khối 11 THPT	Ông	Y Phen Byă	Giáo viên	THPT Y Jút	C
959	Tâm quan trọng của hiện tượng nổi âm trong dạy và học các kỹ năng nghe, nói đối với học sinh trường THPT Y Jút.	Ông	Đoàn Văn Trinh	TTCM	THPT Y Jút	C
960	Phát triển tư duy hình học không gian cho học sinh lớp 11 qua việc khai thác yếu tố khoảng cách trong Chương quan hệ vuông góc. Hình học 11 cơ bản.	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Y Jút	C
961	Xây dựng và sử dụng bài tập sáng tạo phân động lực học chất điểm trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Y Jút	Ông	Phạm Bá Bộ	Giáo viên	THPT Y Jút	B
962	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ khiếm thính	Bà	Phạm Thị Tuyết	Giám đốc	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	B
963	Giải pháp quản lý GDHN trẻ khuyết tật ở các bậc học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Thoa	P. Giám đốc	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	C
964	Phương pháp chỉnh giọng cho trẻ có rối loạn ngôn ngữ tại TT	Bà	Lưu Thị Bình Minh	Giáo viên	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	C
965	Thực trạng và giải pháp phát triển giao tiếp và ngôn ngữ nói cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ	Bà	Phan Thị Lệ	Giáo viên	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	C
966	Biện pháp giáo dục phẩm chất cho học sinh khiếm thính lớp 1 tại TT HTPTGDHNKT	Bà	Ngô Thị Anh Đào	Giáo viên	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	C
967	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng học đường cho trẻ tự kỉ tại TT GDHNKT	Bà	Trần Thị Mai Anh	Giáo viên	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	C
968	Xây dựng bài tập hỗ trợ phát triển kỹ năng đọc cho học sinh khó khăn về đọc	Bà	Triệu Thị Phương Thương	Giáo viên	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	C
969	Xác định một số phương pháp giảng dạy thích hợp cho các bản đồ tự nhiên trong SGK Địa lí 12 hệ GDTX	Ông	Dương Văn Kỳ	Giáo viên	GDTX tỉnh	C
970	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Hoá học 10 tại Trun tâm GDTX tỉnh	Ông	Đỗ Văn Hoàng	Giáo viên	GDTX tỉnh	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
971	Biện pháp quản lý sự thay đổi tại trung tâm GDTX tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Thu Thảo	P. Giám đốc	GDTX tỉnh	C
972	Sử dụng linh hoạt sơ đồ tư duy trong dạy học địa lí lớp 12 góp phần nâng cao chất lượng môn Địa lí ở TT GDNN-GDTX Buôn Hồ	Bà	H Nãi Mlô	Giáo viên	GDNN-GDTX Buôn Hồ	C
973	Sử dụng linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học trong ô tập chương trình Lịch sử 10 - THPT	Bà	Mai Thị Hương	Giáo viên	GDNN-GDTX Buôn Hồ	C
974	Các viết hoa đoạn văn nghị luận xã hội trong kỳ thi tốt nghiệp THPT	Ông	Lê Thành văn	Giáo viên	GDNN-GDTX Buôn Hồ	C
975	Biện pháp quản lý của gia đình, nhà trường, xã hội nhằm tăng cường giáo dục đạo đức cho học viên trung tâm GDNN-GDTX Buôn Hồ	Ông	Nguyễn Văn Thức	Giám đốc	GDNN-GDTX Buôn Hồ	C
976	Xây dựng và ứng dụng câu hỏi, bài tập trắc nghiệm khách quan có sử dụng hình ảnh trong việc kiểm tra đánh giá học sinh về nội dung bài 3 4, Sinh học cơ bản 12 - THPT	Bà	Tạ Hữu Thuỳ Linh	Giáo viên	GDNN-GDTX Buôn Hồ	C
977	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 10 ghi nhớ và vận dụng từ vựng tiếng Anh	Bà	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	GDNN-GDTX Buôn Hồ	C
978	“Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học chuyên đề: Biển đông và các đảo, quần đảo – Địa lý 12 tại Trung tâm GDNN-GDTX Krông Năng”.	Ông	Võ Hoàng Lê Lương	Giáo viên	GDNN-GDTX Krông Năng	C
979	“Thiết kế trò chơi trong dạy học lịch sử nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập cho học sinh tại Trung tâm GDNN-GDTX Krông Năng”	Bà	Phan Thúy Lan	Giáo viên	GDNN-GDTX Krông Năng	C
980	“Thiết kế và sử dụng các trò chơi trong các buổi tọa đàm, sinh hoạt nữ công”.	Bà	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	GDNN-GDTX Krông Năng	C
981	“Sử dụng kênh hình và kỹ thuật dạy học các mảnh ghép vào giảng bài Sự phát triển của sinh giới qua các đại địa chất –Sinh học lớp 12”.	Bà	Lê Thị Thu oanh	Giáo viên	GDNN-GDTX Krông Năng	C
982	“Lồng ghép hoạt động trải nghiệm, trò chơi vào tiết dạy Vật lý tại TT GDNN-GDTX Krông Năng”.	Bà	Đinh Thị Thu Hà	Giáo viên	GDNN-GDTX Krông Năng	B
983	Hướng tiếp cận nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học bài “Truyện An Dương Vương, Mỵ Châu-Trọng Thủy” ngữ văn 10 bậc THPT hệ GDTX.	Bà	Võ Tiến Thi	Giáo viên	GDNN-GDTX Krông Pắc	C
984	Kỷ yếu Hội thảo khoa học "Phát triển năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới"	Ông	Phạm Đăng Khoa	Giám đốc	Sở GD&ĐT	A
985	Công tác bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông	Đỗ Tường Hiệp	Phó Giám đốc	Sở GD&ĐT	A
986	Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL cấp tiểu học tỉnh Đắk Lắk đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Bà	Thái Thị Mỹ Bình	Chánh Văn phòng	Sở GD&ĐT	A
987	Giải pháp phát huy vai trò gia đình, nhà trường và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường ở các trường THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	Bà	Lê Thị Thảo	Trưởng phòng	Sở GD&ĐT	A
988	Các giải pháp thực hiện công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 tại tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Hoàng Chương	Trưởng phòng	Sở GD&ĐT	A
989	Tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019 - 2025	Ông	Phạm Tiến Hải	Phó Trưởng phòng	Sở GD&ĐT	A
990	Bạo lực học đường ở các trường THCS trên đại bàn tỉnh Đắk Lắk - Thực trạng và giải pháp	Bà	Nguyễn Thị Mai Hương	Chuyên viên	Sở GD&ĐT	C
991	Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL cấp tiểu học tỉnh Đắk Lắk đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Bà	Lê Thị Ngọc Hoa	Chuyên viên	Sở GD&ĐT	A
992	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn tại các cơ sở giáo dục phổ thông có cấp tiểu học	Bà	Nguyễn Thị Oanh	Chuyên viên	Sở GD&ĐT	B
993	Quản lý hoạt động dạy học theo hướng tiếp cận năng lực học sinh ở các trường tiểu học huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk”	Bà	Thân Thị Kim Tuyền	Chuyên viên	Sở GD&ĐT	B
994	Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Phương	P. Trưởng phòng	Sở GD&ĐT	A

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị công tác	Xếp loại
995	Xây dựng website học tập trực tuyến bằng Moodle	Ông	Phạm Hồng Yên	Chuyên viên	Sở GD&ĐT	A

Danh sách gồm: 995 đề tài/sáng kiến, giải pháp

- Loại A: 85
- Loại B: 255
- Loại C: 655