



PHỤ LỤC
BÁO CÁO TEMIS NĂM 2021

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	20,434	- 3.59	20,330	99.5	- 0.60
Nữ	14,787	- 2.59	14,736	99.7	- 0.62
Dtts	2,128	- 0.93	2,124	99.8	- 0.70
Nữ dtts	1,477	- 0.67	1,475	99.9	- 0.34
Vùng khó khăn	9,076	- 0.08	9,064	99.9	0.13
Tiểu học	9,890	- 3.21	9,865	99.7	- 1.17
Nữ	8,141	- 2.62	8,129	99.9	- 1.29
Dtts	1,252	- 1.88	1,250	99.8	- 1.50
Nữ dtts	915	- 2.03	914	99.9	- 1.51
Vùng khó khăn	4,636	- 0.24	4,630	99.9	0.09
Trung học cơ sở	7,141	- 4.62	7,085	99.2	- 0.53
Nữ	4,646	- 3.51	4,613	99.3	- 0.50
Dtts	573	- 1.04	573	100	- 0.69
Nữ dtts	365	0.27	365	100	0.55
Vùng khó khăn	3,331	- 0.51	3,327	99.9	- 0.48
Trung học phổ thông	3,403	- 2.49	3,380	99.3	0.99

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	2,000	- 0.25	1,994	99.7	1.89
Dtts	303	3.41	301	99.3	2.73
Nữ dtts	197	4.23	196	99.5	3.70
Vùng khó khăn	1,109	1.93	1,107	99.8	2.22

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	107	0.53	40.79	635	3.12	- 1.85	7890	38.81	- 17.93	11698	57.54	15.65
Nữ	82	0.56	74.47	437	2.97	- 3.74	5789	39.28	- 18.10	8428	57.19	16.10
Dtts	25	1.18	8.70	147	6.92	- 3.92	923	43.46	- 19.67	1029	48.45	26.41
Nữ dtts	15	1.02	50.00	88	5.97	- 13.73	635	43.05	- 19.11	737	49.97	26.42
Vùng khó khăn	62	0.68	47.62	315	3.48	14.55	3812	42.06	- 17.70	4875	53.78	18.82
Tiểu học	97	0.98	79.63	400	4.05	- 3.85	4801	48.67	- 16.89	4567	46.29	22.28
Nữ	77	0.95	97.44	312	3.84	- 3.41	3914	48.15	- 17.13	3826	47.07	21.46
Dtts	25	2	13.64	125	10	6.84	602	48.16	- 22.32	498	39.84	40.28
Nữ dtts	15	1.64	50.00	81	8.86	- 1.22	431	47.16	- 23.45	387	42.34	41.76

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	59	1.27	103.45	221	4.77	16.93	2380	51.4	- 17.16	1970	42.55	28.34
Trung học cơ sở	10	0.14	- 54.55	176	2.48	- 15.79	2141	30.22	- 21.23	4758	67.16	13.99
Nữ	5	0.11	- 37.50	104	2.25	- 16.13	1353	29.33	- 21.11	3151	68.31	12.98
Dtts	0	0	-100	14	2.44	- 53.33	221	38.57	- 12.65	338	58.99	15.36
Nữ dtts	0	0	0	5	1.37	- 72.22	140	38.36	- 5.41	220	60.27	11.68
Vùng khó khăn	3	0.09	- 76.92	75	2.25	- 6.25	1098	33	- 21.23	2151	64.65	15.89
Trung học phổ thông	0	0	0	59	1.75	168.18	948	28.05	- 15.28	2373	70.21	7.57
Nữ	0	0	0	21	1.05	200.00	522	26.18	- 17.14	1451	72.77	9.92
Dtts	0	0	0	8	2.66	33.33	100	33.22	- 17.36	193	64.12	16.27
Nữ dtts	0	0	0	2	1.02	0.00	64	32.65	- 13.51	130	66.33	15.04
Vùng khó khăn	0	0	0	19	1.72	216.67	334	30.17	- 8.49	754	68.11	5.90

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	1,549	- 1.34	1,544	99.7	- 1.28
Hiệu trưởng	658	- 2.08	656	99.7	- 2.38
Nữ	222	- 3.48	221	99.5	- 3.91
Dtts	26	0.00	26	100	0.00
Nữ dtts	9	0.00	9	100	0.00
Vùng khó khăn	315	- 0.94	315	100	- 0.94
Phó hiệu trưởng	891	- 0.78	888	99.7	- 0.45
Nữ	438	1.15	437	99.8	1.16
Dtts	59	- 1.67	59	100	0.00
Nữ dtts	25	0.00	25	100	0.00
Vùng khó khăn	415	0.24	412	99.3	0.00
Tiểu học	878	- 1.24	877	99.9	- 1.24
Hiệu trưởng	374	- 3.11	374	100	- 3.11
Nữ	174	- 3.33	174	100	- 3.33
Dtts	12	0.00	12	100	0.00
Nữ dtts	5	0.00	5	100	0.00
Vùng khó khăn	158	- 1.86	158	100	- 1.86
Phó hiệu trưởng	504	0.20	503	99.8	0.20
Nữ	322	0.31	322	100	0.63
Dtts	28	0.00	28	100	0.00
Nữ dtts	11	10.00	11	100	10.00
Vùng khó khăn	222	- 0.89	221	99.5	- 0.90
Trung học cơ sở	507	- 0.98	504	99.4	- 0.59

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Hiệu trưởng	228	- 1.30	226	99.1	- 2.16
Nữ	41	- 4.65	40	97.6	- 6.98
Dtts	10	0.00	10	100	0.00
Nữ dtts	3	0.00	3	100	0.00
Vùng khó khăn	135	- 0.74	135	100	- 0.74
Phó hiệu trưởng	279	- 0.71	278	99.6	0.72
Nữ	85	3.66	85	100	3.66
Dtts	26	- 3.70	26	100	0.00
Nữ dtts	10	- 9.09	10	100	- 9.09
Vùng khó khăn	144	1.41	143	99.3	1.42
Trung học phổ thông	164	- 2.96	163	99.4	- 3.55
Hiệu trưởng	56	1.82	56	100	1.82
Nữ	7	0.00	7	100	0.00
Dtts	4	0.00	4	100	0.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	22	4.76	22	100	4.76
Phó hiệu trưởng	108	- 5.26	107	99.1	- 6.14
Nữ	31	3.33	30	96.8	0.00
Dtts	5	0.00	5	100	0.00
Nữ dtts	4	0.00	4	100	0.00
Vùng khó khăn	49	2.08	48	98	0.00

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	0	0	-100	36	2.33	- 16.28	612	39.64	- 22.92	896	58.03	23.42
Hiệu trưởng	0	0	0	13	1.98	- 48.00	271	41.31	- 35.17	372	56.71	62.45
Nữ	0	0	0	6	2.71	0.00	87	39.37	- 34.09	128	57.92	39.13
Dtts	0	0	0	2	7.69	- 33.33	12	46.15	- 29.41	12	46.15	100.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	3	33.33	- 40.00	6	66.67	50.00
Vùng khó khăn	0	0	0	3	0.95	- 75.00	139	44.13	- 29.44	173	54.92	58.72
Phó hiệu trưởng	0	0	-100	23	2.59	27.78	341	38.4	- 9.31	524	59.01	5.43
Nữ	0	0	0	7	1.6	- 12.50	167	38.22	- 7.22	263	60.18	7.79
Dtts	0	0	0	4	6.78	100.00	27	45.76	- 20.59	28	47.46	21.74
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	14	56	- 6.67	11	44	10.00
Vùng khó khăn	0	0	0	8	1.94	60.00	160	38.83	- 15.79	244	59.22	12.44
Tiểu học	0	0	0	25	2.85	- 10.71	388	44.24	- 23.77	464	52.91	32.19
Hiệu trưởng	0	0	0	9	2.41	- 35.71	169	45.19	- 35.00	196	52.41	75.00
Nữ	0	0	0	6	3.45	20.00	74	42.53	- 32.73	94	54.02	44.62
Dtts	0	0	0	0	0	-100	5	41.67	- 28.57	7	58.33	133.33
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	20	- 50.00	4	80	33.33

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	1	0.63	- 80.00	81	51.27	- 27.68	76	48.1	72.73
Phó hiệu trưởng	0	0	0	16	3.18	14.29	219	43.54	- 12.05	268	53.28	12.13
Nữ	0	0	0	6	1.86	0.00	136	42.24	- 8.11	180	55.9	8.43
Dtts	0	0	0	3	10.71	50.00	17	60.71	- 15.00	8	28.57	33.33
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	8	72.73	- 11.11	3	27.27	200.00
Vùng khó khăn	0	0	0	6	2.71	100.00	101	45.7	- 21.09	114	51.58	23.91
Trung học cơ sở	0	0	0	9	1.79	- 35.71	170	33.73	- 28.87	325	64.48	27.95
Hiệu trưởng	0	0	0	4	1.77	- 63.64	86	38.05	- 38.13	136	60.18	67.90
Nữ	0	0	0	0	0	-100	13	32.5	- 38.10	27	67.5	28.57
Dtts	0	0	0	2	20	100.00	4	40	- 42.86	4	40	100.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	66.67	- 33.33	1	33.33	100
Vùng khó khăn	0	0	0	2	1.48	- 71.43	49	36.3	- 35.53	84	62.22	58.49
Phó hiệu trưởng	0	0	0	5	1.8	66.67	84	30.22	- 16.00	189	67.99	9.25
Nữ	0	0	0	1	1.18	- 50.00	23	27.06	- 8.00	61	71.76	10.91

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	1	3.85	100	9	34.62	- 30.77	16	61.54	23.08
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	5	50	0.00	5	50	- 16.67
Vùng khó khăn	0	0	0	1	0.7	- 50.00	42	29.37	- 19.23	100	69.93	14.94
Trung học phổ thông	0	0	-100	2	1.23	100.00	54	33.13	17.39	107	65.64	- 11.57
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	16	28.57	- 15.79	40	71.43	11.11
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	7	100	16.67
Dtts	0	0	0	0	0	0	3	75	0.00	1	25	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	9	40.91	0.00	13	59.09	8.33
Phó hiệu trưởng	0	0	-100	2	1.87	100.00	38	35.51	40.74	67	62.62	- 21.18
Nữ	0	0	0	0	0	0	8	26.67	14.29	22	73.33	- 4.35
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	20	0.00	4	80	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	25	0.00	3	75	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	1	2.08	100	17	35.42	70.00	30	62.5	- 21.05

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	20,434	13,905	12324	60.31	3.31	11503	93.34
Nữ	14,787	9,589	8541	57.76	3.29	7986	93.5
Dtts	2,128	1,404	1212	56.95	3.32	1134	93.56
Nữ dtts	1,477	954	831	56.26	3.29	777	93.5
Vùng khó khăn	9,076	6,171	5617	61.89	3.33	5246	93.4
Tiểu học	9,890	4,957	4259	43.06	3.31	4044	94.95
Nữ	8,141	4,125	3537	43.45	3.30	3363	95.08
Dtts	1,252	655	556	44.41	3.34	532	95.68
Nữ dtts	915	471	396	43.28	3.32	381	96.21
Vùng khó khăn	4,636	2,298	2097	45.23	3.35	1995	95.14
Trung học cơ sở	7,141	6,097	5703	79.86	3.35	5360	93.99
Nữ	4,646	3,843	3625	78.02	3.32	3403	93.88
Dtts	573	506	466	81.33	3.37	443	95.06
Nữ dtts	365	327	307	84.11	3.35	293	95.44
Vùng khó khăn	3,331	2,912	2717	81.57	3.37	2547	93.74
Trung học phổ thông	3,403	2,851	2362	69.41	3.21	2099	88.87
Nữ	2,000	1,621	1379	68.95	3.19	1220	88.47

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	303	243	190	62.71	3.14	159	83.68
Nữ dtts	197	156	128	64.97	3.05	103	80.47
Vùng khó khăn	1,109	961	803	72.41	3.19	704	87.67

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.31	11746	95.31	3.32	11777	95.56	3.32	11929	96.79	3.31	11893	96.5	3.30	11854	96.19
Nữ	3.29	8161	95.55	3.31	8184	95.82	3.30	8287	97.03	3.29	8263	96.75	3.29	8241	96.49
Dtts	3.32	1153	95.13	3.33	1154	95.21	3.34	1176	97.03	3.33	1174	96.86	3.32	1170	96.53
Nữ dtts	3.28	789	94.95	3.30	793	95.43	3.31	807	97.11	3.30	805	96.87	3.29	803	96.63
Vùng khó khăn	3.33	5355	95.34	3.35	5365	95.51	3.34	5429	96.65	3.34	5419	96.47	3.33	5406	96.24
Tiểu học	3.32	4107	96.43	3.32	4100	96.27	3.32	4145	97.32	3.31	4140	97.21	3.31	4126	96.88
Nữ	3.30	3418	96.64	3.31	3415	96.55	3.31	3446	97.43	3.30	3444	97.37	3.29	3428	96.92
Dtts	3.34	540	97.12	3.34	537	96.58	3.36	542	97.48	3.35	541	97.3	3.34	539	96.94

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ dtts	3.32	387	97.73	3.32	385	97.22	3.33	388	97.98	3.33	387	97.73	3.32	385	97.22
Vùng khó khăn	3.35	2030	96.8	3.35	2020	96.33	3.35	2046	97.57	3.35	2044	97.47	3.35	2037	97.14
Trung học cơ sở	3.34	5459	95.72	3.36	5469	95.9	3.36	5538	97.11	3.34	5523	96.84	3.34	5509	96.6
Nữ	3.32	3473	95.81	3.34	3479	95.97	3.33	3526	97.27	3.32	3516	96.99	3.32	3508	96.77
Dtts	3.36	446	95.71	3.39	448	96.14	3.38	454	97.42	3.38	455	97.64	3.38	454	97.42
Nữ dtts	3.33	294	95.77	3.36	295	96.09	3.36	299	97.39	3.35	300	97.72	3.36	299	97.39
Vùng khó khăn	3.36	2597	95.58	3.38	2602	95.77	3.38	2631	96.83	3.37	2626	96.65	3.36	2619	96.39
Trung học phổ thông	3.20	2180	92.29	3.23	2208	93.48	3.22	2246	95.09	3.22	2230	94.41	3.20	2219	93.95
Nữ	3.18	1270	92.1	3.21	1290	93.55	3.21	1315	95.36	3.20	1303	94.49	3.20	1305	94.63
Dtts	3.14	167	87.89	3.17	169	88.95	3.17	180	94.74	3.15	178	93.68	3.11	177	93.16
Nữ dtts	3.04	108	84.38	3.07	113	88.28	3.13	120	93.75	3.06	118	92.19	3.05	119	92.97
Vùng khó khăn	3.18	728	90.66	3.21	743	92.53	3.20	752	93.65	3.20	749	93.28	3.19	750	93.4

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	1,549	1,088	926	59.78	3.36	864	93.3
Nữ	660	435	380	57.58	3.34	361	95
Dtts	85	61	50	58.82	3.44	47	94
Nữ dtts	34	26	22	64.71	3.51	21	95.45
Vùng khó khăn	730	548	481	65.89	3.41	447	92.93
Tiểu học	878	447	377	42.94	3.33	351	93.1
Nữ	496	274	237	47.78	3.31	222	93.67
Dtts	40	19	17	42.5	3.40	15	88.24
Nữ dtts	16	9	9	56.25	3.48	8	88.89
Vùng khó khăn	380	212	178	46.84	3.43	167	93.82
Trung học cơ sở	507	491	433	85.4	3.40	408	94.23
Nữ	126	124	114	90.48	3.39	110	96.49
Dtts	36	33	26	72.22	3.53	25	96.15
Nữ dtts	13	12	10	76.92	3.69	10	100
Vùng khó khăn	279	269	249	89.25	3.42	232	93.17
Trung học phổ thông	164	150	116	70.73	3.31	105	90.52
Nữ	38	37	29	76.32	3.52	29	100
Dtts	9	9	7	77.78	3.22	7	100
Nữ dtts	5	5	3	60	3.02	3	100

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Vùng khó khăn	71	67	54	76.06	3.29	48	88.89

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ trong tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.35	881	95.14	3.38	886	95.68	3.37	899	97.08	3.38	899	97.08	3.35	890	96.11
Nữ	3.33	366	96.32	3.37	368	96.84	3.36	373	98.16	3.35	373	98.16	3.33	370	97.37
Dtts	3.40	48	96	3.46	48	96	3.45	48	96	3.44	48	96	3.44	47	94
Nữ dtts	3.47	22	100	3.56	22	100	3.51	22	100	3.50	22	100	3.50	21	95.45
Vùng khó khăn	3.38	455	94.59	3.44	458	95.22	3.43	464	96.47	3.43	465	96.67	3.40	459	95.43
Tiểu học	3.31	360	95.49	3.35	360	95.49	3.33	366	97.08	3.34	366	97.08	3.31	361	95.76
Nữ	3.30	228	96.2	3.33	227	95.78	3.33	232	97.89	3.33	232	97.89	3.30	230	97.05
Dtts	3.37	16	94.12	3.47	16	94.12	3.36	16	94.12	3.40	16	94.12	3.33	15	88.24
Nữ dtts	3.44	9	100	3.61	9	100	3.45	9	100	3.48	9	100	3.37	8	88.89

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ trong tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Vùng khó khăn	3.41	171	96.07	3.45	170	95.51	3.43	172	96.63	3.45	173	97.19	3.41	170	95.51
Trung học cơ sở	3.39	413	95.38	3.42	418	96.54	3.42	422	97.46	3.42	423	97.69	3.39	419	96.77
Nữ	3.39	109	95.61	3.43	112	98.25	3.41	112	98.25	3.37	112	98.25	3.35	111	97.37
Dtts	3.48	25	96.15	3.53	25	96.15	3.57	25	96.15	3.56	25	96.15	3.56	25	96.15
Nữ dtts	3.64	10	100	3.68	10	100	3.75	10	100	3.66	10	100	3.79	10	100
Vùng khó khăn	3.39	236	94.78	3.44	239	95.98	3.44	241	96.79	3.44	241	96.79	3.39	238	95.58
Trung học phổ thông	3.28	108	93.1	3.34	108	93.1	3.35	111	95.69	3.35	110	94.83	3.33	110	94.83
Nữ	3.42	29	100	3.55	29	100	3.55	29	100	3.58	29	100	3.57	29	100
Dtts	3.22	7	100	3.20	7	100	3.29	7	100	3.17	7	100	3.29	7	100
Nữ dtts	3.00	3	100	3.06	3	100	3.00	3	100	3.00	3	100	3.00	3	100
Vùng khó khăn	3.25	48	88.89	3.31	49	90.74	3.34	51	94.44	3.33	51	94.44	3.32	51	94.44

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến (VNPT)

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	9215	4935	4043	81,9	3,35	3814	94,3
Nữ	7565	4003	3285	82,1	3,34	3099	94,3
Dtts	1174	612	508	83	3,37	481	94,7
Nữ dtts	863	468	386	82,5	3,36	365	94,6
Vùng khó khăn	480	442	344	77,8	3,33	324	94,2
Tiểu học	9199	4934	4043	81,9	3,35	3814	94,3
Nữ	7556	4002	3285	82,1	3,34	3099	94,3
Dtts	1172	612	508	83	3,37	481	94,7
Nữ dtts	861	468	386	82,5	3,36	365	94,6
Vùng khó khăn	479	442	344	77,8	3,33	324	94,2
Trung học cơ sở	15	0	0	0	0	0	0
Nữ	8	0	0	0	0	0	0
Dtts	2	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	2	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	1	0	0	0	0	0	0
Trung học phổ thông	1	1	0	0	0	0	0
Nữ	1	1	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng (VNPT)

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3,33	3867	95,6	3,35	3887	96,1	3,34	3931	97,2	3,34	3938	97,4	3,35	3932	97,3
Nữ	3,33	3148	95,8	3,34	3161	96,2	3,33	3195	97,3	3,33	3203	97,5	3,34	3198	97,4
Dtts	3,35	487	95,9	3,37	491	96,7	3,37	498	98	3,35	500	98,4	3,36	497	97,8
Nữ dtts	3,35	371	96,1	3,37	372	96,4	3,37	376	97,4	3,34	378	97,9	3,36	375	97,2
Vùng khó khăn	3,33	328	95,3	3,32	333	96,8	3,32	336	97,7	3,32	336	97,7	3,33	337	98
Tiểu học	3,33	3867	95,6	3,35	3887	96,1	3,34	3931	97,2	3,34	3938	97,4	3,35	3932	97,3
Nữ	3,33	3148	95,8	3,34	3161	96,2	3,33	3195	97,3	3,33	3203	97,5	3,34	3198	97,4
Dtts	3,35	487	95,9	3,37	491	96,7	3,37	498	98	3,35	500	98,4	3,36	497	97,8
Nữ dtts	3,35	371	96,1	3,37	372	96,4	3,37	376	97,4	3,34	378	97,9	3,36	375	97,2

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Vùng khó khăn	3,33	328	95,3	3,32	333	96,8	3,32	336	97,7	3,32	336	97,7	3,33	337	98
Trung học cơ sở	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trung học phổ thông	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT (VNPT)

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	786	430	349	81,2	3,37	332	95,1
Nữ	440	227	185	81,5	3,37	174	94,1
Dtts	33	19	16	84,2	3,31	16	100
Nữ dtts	8	5	5	100	3,12	5	100
Vùng khó khăn	48	45	30	66,7	3,29	25	83,3
Tiểu học	786	430	349	81,2	3,37	332	95,1
Nữ	440	227	185	81,5	3,37	174	94,1
Dtts	33	19	16	84,2	3,31	16	100
Nữ dtts	8	5	5	100	3,12	5	100
Vùng khó khăn	48	45	30	66,7	3,29	25	83,3
Trung học cơ sở	0	0	0	0	0	0	0
Nữ	0	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0
Trung học phổ thông	0	0	0	0	0	0	0
Nữ	0	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng (VNPT)

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	20,330	572	2.81	409	71.5	140	24.48	83	14.51	312	54.55
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	20,330	455	2.24	334	73.41	103	22.64	71	15.6	178	39.12
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	20,330	510	2.51	371	72.75	110	21.57	77	15.1	204	40
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	20,330	4796	23.59	3,617	75.42	387	8.07	268	5.59	2,245	46.81
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	20,330	2230	10.97	1,676	75.16	328	14.71	197	8.83	1,086	48.7
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	9,865	416	4.22	327	78.61	122	29.33	78	18.75	239	57.45
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	9,865	254	2.57	210	82.68	84	33.07	61	24.02	98	38.58
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	9,865	283	2.87	235	83.04	90	31.8	66	23.32	110	38.87
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	9,865	3157	32	2,654	84.07	281	8.9	206	6.53	1,525	48.31
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	9,865	1542	15.63	1,273	82.56	261	16.93	165	10.7	768	49.81

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	7,085	181	2.55	114	62.98	13	7.18	7	3.87	76	41.99
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	7,085	170	2.4	111	65.29	18	10.59	9	5.29	73	42.94
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	7,085	164	2.31	105	64.02	11	6.71	5	3.05	69	42.07
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	7,085	1223	17.26	755	61.73	77	6.3	46	3.76	584	47.75
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	7,085	529	7.47	325	61.44	48	9.07	23	4.35	262	49.53
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	3,380	49	1.45	20	40.82	7	14.29	3	6.12	20	40.82
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	3,380	50	1.48	16	32	6	12	2	4	18	36
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	3,380	55	1.63	21	38.18	8	14.55	3	5.45	21	38.18

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh											
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,380	416	12.31	208	50	29	6.97	16	3.85	136	32.69
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,380	159	4.7	78	49.06	19	11.95	9	5.66	56	35.22

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	1,544	98	6.35	53	54.08	9	9.18	2	2.04	37	37.76
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	1,544	71	4.6	33	46.48	11	15.49	3	4.23	29	40.85
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	1,544	138	8.94	77	55.8	14	10.14	4	2.9	59	42.75
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	1,544	347	22.47	153	44.09	24	6.92	9	2.59	176	50.72
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	1,544	70	4.53	23	32.86	8	11.43	0	0	32	45.71

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiểu học											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	877	74	8.44	49	66.22	5	6.76	1	1.35	23	31.08
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	877	52	5.93	30	57.69	7	13.46	2	3.85	19	36.54
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	877	107	12.2	71	66.36	8	7.48	2	1.87	42	39.25
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	877	248	28.28	134	54.03	14	5.65	5	2.02	124	50
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	877	52	5.93	22	42.31	4	7.69	0	0	21	40.38
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	504	22	4.37	3	13.64	4	18.18	1	4.55	14	63.64
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	504	15	2.98	2	13.33	4	26.67	1	6.67	9	60
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	504	28	5.56	4	14.29	5	17.86	1	3.57	16	57.14
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	504	88	17.46	18	20.45	10	11.36	4	4.55	49	55.68
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	504	16	3.17	1	6.25	4	25	0	0	10	62.5
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	163	2	1.23	1	50	0	0	0	0	0	0

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	163	4	2.45	1	25	0	0	0	0	1	25
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	163	3	1.84	2	66.67	1	33.33	1	33.33	1	33.33
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	163	3	1.84	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	163	11	6.75	1	9.09	0	0	0	0	3	27.27

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	20,330	6265	30.82	4,857	77.53	743	11.86	529	8.44	3,015	48.12
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	20,330	5661	27.85	4,202	74.23	433	7.65	303	5.35	2,690	47.52
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển	20,330	5632	27.7	4,121	73.17	683	12.13	467	8.29	2,626	46.63

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
phẩm chất, năng lực học sinh											
Phát triển chuyên môn bản thân	20,330	5592	27.51	4,088	73.1	716	12.8	492	8.8	2,705	48.37
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	20,330	4872	23.96	3,556	72.99	587	12.05	395	8.11	2,279	46.78
Tiểu học											
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	9,865	3724	37.75	3,155	84.72	512	13.75	380	10.2	1,850	49.68
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	9,865	3345	33.91	2,774	82.93	304	9.09	225	6.73	1,586	47.41
Phát triển chuyên môn bản thân	9,865	3018	30.59	2,462	81.58	472	15.64	331	10.97	1,566	51.89
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	9,865	2980	30.21	2,452	82.28	434	14.56	310	10.4	1,449	48.62
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	9,865	2687	27.24	2,207	82.14	387	14.4	276	10.27	1,301	48.42
Trung học cơ sở											
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	7,085	1780	25.12	1,133	63.65	97	5.45	60	3.37	908	51.01

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	7,085	1776	25.07	1,223	68.86	155	8.73	100	5.63	892	50.23
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	7,085	1729	24.4	1,124	65.01	165	9.54	104	6.02	862	49.86
Phát triển chuyên môn bản thân	7,085	1693	23.9	1,101	65.03	163	9.63	109	6.44	830	49.03
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	7,085	1425	20.11	916	64.28	132	9.26	82	5.75	710	49.82
Trung học phổ thông											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,380	923	27.31	545	59.05	84	9.1	53	5.74	315	34.13
Phát triển chuyên môn bản thân	3,380	881	26.07	525	59.59	81	9.19	52	5.9	309	35.07
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,380	765	22.63	479	62.61	76	9.93	49	6.41	273	35.69
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,380	760	22.49	433	56.97	68	8.95	37	4.87	268	35.26

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,380	714	21.12	399	55.88	59	8.26	32	4.48	235	32.91
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	20,330	7106	34.95	6,133	86.31	867	12.2	620	8.73	3,775	53.12
Trong học kỳ 2	20,330	2961	14.56	2,182	73.69	342	11.55	224	7.57	1,425	48.13
Tiểu học											
Trong hè	9,865	4753	48.18	3,945	83	579	12.18	428	9	2,221	46.73
Trong học kỳ 2	9,865	1621	16.43	1,321	81.49	219	13.51	148	9.13	792	48.86
Trung học cơ sở											
Trong hè	7,085	1351	19.07	1,595	118.06	206	15.25	136	10.07	1,207	89.34
Trong học kỳ 2	7,085	902	12.73	604	66.96	86	9.53	54	5.99	464	51.44
Trung học phổ thông											
Trong hè	3,380	1002	29.64	593	59.18	82	8.18	56	5.59	347	34.63
Trong học kỳ 2	3,380	438	12.96	257	58.68	37	8.45	22	5.02	169	38.58
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	20,330	10099	49.68	7,468	73.95	1,092	10.81	759	7.52	4,801	47.54
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	20,330	5611	27.6	4,316	76.92	595	10.6	405	7.22	2,716	48.4
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	20,330	3983	19.59	3,334	83.71	464	11.65	307	7.71	2,263	56.82

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	20,330	3813	18.76	2,708	71.02	420	11.01	293	7.68	1,801	47.23
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	20,330	3018	14.85	1,999	66.24	311	10.3	215	7.12	1,283	42.51
Khác (ghi cụ thể)	20,330	386	1.9	397	102.85	64	16.58	52	13.47	229	59.33
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	9,865	5553	56.29	4,579	82.46	697	12.55	502	9.04	2,722	49.02
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	9,865	2978	30.19	2,446	82.14	351	11.79	246	8.26	1,428	47.95
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	9,865	2455	24.89	1,985	80.86	285	11.61	202	8.23	1,198	48.8
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	9,865	1875	19.01	1,530	81.6	252	13.44	186	9.92	917	48.91
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	9,865	1375	13.94	1,118	81.31	180	13.09	133	9.67	655	47.64
Khác (ghi cụ thể)	9,865	299	3.03	261	87.29	50	16.72	43	14.38	135	45.15
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	7,085	3222	45.48	2,101	65.21	281	8.72	183	5.68	1,615	50.12
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	7,085	1693	23.9	1,311	77.44	164	9.69	109	6.44	965	57

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	7,085	1272	17.95	806	63.36	105	8.25	69	5.42	640	50.31
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	7,085	1151	16.25	602	52.3	88	7.65	57	4.95	444	38.58
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	7,085	788	11.12	939	119.16	116	14.72	67	8.5	791	100.38
Khác (ghi cụ thể)	7,085	29	0.41	102	351.72	11	37.93	7	24.14	74	255.17
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	3,380	1324	39.17	788	59.52	114	8.61	74	5.59	464	35.05
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,380	940	27.81	559	59.47	80	8.51	50	5.32	323	34.36
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,380	740	21.89	410	55.41	63	8.51	38	5.14	274	37.03
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,380	666	19.7	372	55.86	63	9.46	38	5.71	244	36.64
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,380	492	14.56	279	56.71	43	8.74	25	5.08	184	37.4
Khác (ghi cụ thể)	3,380	58	1.72	34	58.62	3	5.17	2	3.45	20	34.48

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Sử dụng ngoại ngữ	1,544	616	39.9	289	46.92	33	5.36	15	2.44	292	47.4
Ứng dụng công nghệ thông tin	1,544	401	25.97	203	50.62	27	6.73	11	2.74	187	46.63
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1,544	381	24.68	177	46.46	21	5.51	11	2.89	182	47.77
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	1,544	295	19.11	133	45.08	16	5.42	6	2.03	133	45.08
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	1,544	292	18.91	137	46.92	14	4.79	7	2.4	131	44.86
Tiểu học											
Sử dụng ngoại ngữ	877	422	48.12	241	57.11	20	4.74	9	2.13	175	41.47
Ứng dụng công nghệ thông tin	877	280	31.93	164	58.57	16	5.71	7	2.5	126	45
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	877	231	26.34	139	60.17	11	4.76	7	3.03	105	45.45
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	877	184	20.98	106	57.61	9	4.89	4	2.17	80	43.48
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	877	172	19.61	106	61.63	5	2.91	3	1.74	74	43.02
Trung học cơ sở											
Sử dụng ngoại ngữ	504	166	32.94	43	25.9	11	6.63	5	3.01	101	60.84

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	504	124	24.6	33	26.61	10	8.06	4	3.23	69	55.65
Ứng dụng công nghệ thông tin	504	97	19.25	31	31.96	9	9.28	3	3.09	50	51.55
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	504	94	18.65	23	24.47	7	7.45	3	3.19	49	52.13
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	504	93	18.45	23	24.73	7	7.53	2	2.15	49	52.69
Trung học phổ thông											
Sử dụng ngoại ngữ	163	28	17.18	5	17.86	2	7.14	1	3.57	16	57.14
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	163	26	15.95	8	30.77	2	7.69	1	3.85	8	30.77
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	163	26	15.95	5	19.23	0	0	0	0	8	30.77
Ứng dụng công nghệ thông tin	163	24	14.72	8	33.33	2	8.33	1	4.17	11	45.83
Quản trị tài chính nhà trường	163	23	14.11	7	30.43	3	13.04	2	8.7	6	26.09
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	1,544	665	43.07	329	49.47	39	5.86	17	2.56	343	51.58
Trong học kỳ 2	1,544	207	13.41	101	48.79	16	7.73	8	3.86	119	57.49
Tiểu học											
Trong hè	877	467	53.25	261	55.89	21	4.5	8	1.71	203	43.47
Trong học kỳ 2	877	135	15.39	77	57.04	8	5.93	5	3.7	63	46.67

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trung học cơ sở											
Trong hè	504	209	41.47	57	27.27	16	7.66	8	3.83	119	56.94
Trong học kỳ 2	504	70	13.89	21	30	6	8.57	2	2.86	49	70
Trung học phổ thông											
Trong hè	163	52	31.9	11	21.15	2	3.85	1	1.92	21	40.38
Trong học kỳ 2	163	16	9.82	3	18.75	2	12.5	1	6.25	7	43.75
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	1,544	780	50.52	358	45.9	50	6.41	26	3.33	361	46.28
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,544	499	32.32	226	45.29	30	6.01	13	2.61	227	45.49
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,544	455	29.47	221	48.57	27	5.93	12	2.64	217	47.69
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,544	333	21.57	157	47.15	15	4.5	11	3.3	151	45.35
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,544	231	14.96	116	50.22	11	4.76	7	3.03	109	47.19
Khác (ghi cụ thể)	1,544	40	2.59	24	60	2	5	0	0	20	50
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	877	498	56.78	289	58.03	28	5.62	15	3.01	218	43.78
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	877	313	35.69	180	57.51	19	6.07	9	2.88	137	43.77
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	877	285	32.5	168	58.95	11	3.86	6	2.11	127	44.56

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	877	213	24.29	128	60.09	6	2.82	5	2.35	88	41.31
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	877	142	16.19	91	64.08	6	4.23	4	2.82	60	42.25
Khác (ghi cụ thể)	877	29	3.31	22	75.86	1	3.45	0	0	16	55.17
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	504	231	45.83	55	23.81	18	7.79	9	3.9	125	54.11
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	504	149	29.56	36	24.16	8	5.37	3	2.01	80	53.69
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	504	138	27.38	46	33.33	14	10.14	5	3.62	84	60.87
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	504	95	18.85	24	25.26	7	7.37	4	4.21	54	56.84
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	504	74	14.68	22	29.73	4	5.41	2	2.7	44	59.46
Khác (ghi cụ thể)	504	10	1.98	2	20	1	10	0	0	3	30
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	163	51	31.29	14	27.45	4	7.84	2	3.92	18	35.29
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	163	37	22.7	10	27.03	3	8.11	1	2.7	10	27.03
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	163	32	19.63	7	21.88	2	6.25	1	3.13	6	18.75
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên	163	25	15.34	5	20	2	8	2	8	9	36

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
quan đến hoạt động bồi dưỡng											
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	163	15	9.2	3	20	1	6.67	1	6.67	5	33.33
Khác (ghi cụ thể)	163	1	0.61	0	0	0	0	0	0	1	100

Đắk Lắk, ngày 30 tháng 12 năm 2021 *Phạm Đăng Khoa*

GIÁM ĐỐC



Phạm Đăng Khoa