

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP/ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU
ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM HỌC 2022-2023**

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
1	Đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học chương trình giáo dục phổ thông mới môn Lịch sử Lớp 10 (sách Kết nối tri thức) ở trường THPT Hùng Vương, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Ngân Hà	Giáo viên	THPT Hùng Vương
2	Ứng dụng công nghệ thông tin và một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học bài " Thực hành văn minh Phương Đông thời cổ - Trung đại" lịch sử 10 (bộ Cánh Diều) theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh	Bà	Phan Thị Thuý	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
3	"Áp dụng năng lực tư duy lịch sử trong dạy học phát triển Năng lực nhằm nâng cao chất lượng môn Lịch sử 10 ở trường THPT"	Ông	Thiều Viết Dũng	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
4	Phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh qua tiếp cận chương trình GDPT 2018 trong vận dụng kiến thức liên môn giảng dạy bài 6 – ngoại lực và tác động của ngoại lực đến địa hình bề mặt trái đất – Địa lý - Cánh diều.	Bà	Lường Thị Hải	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
5	Xây dựng bộ thử thách "GEO- NINE" giúp phát triển năng lực, tăng hứng thú học tập môn Địa lý 9 cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hà Duyên	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
6	Xây dựng và thực hiện chủ đề STEM theo định hướng vận dụng vào thực tiễn từng địa phương: Phao cứu sinh dùng khí nén thường.	Bà	Ngô Thị Kiều Oanh	Giáo viên	THPT Hùng Vương
7	Xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo chủ đề " Âm thanh và cuộc sống" nhằm phát triển năng lực học sinh	ông	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	THPT Trần Phú
8	Xây dựng hệ thống ngân hàng bài tập bằng https://day hoc247.com hỗ trợ dạy học vật lý và các môn học khác ở trường THPT	Bà	Trần Thị Thanh Tâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
9	Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lí phần Nhiệt học cấp Trung học phổ thông.	Ông	Phạm Văn Đông	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
10	Liên hệ kiến thức sinh học 11 phần thực vật vào thực tiễn đời sống	Bà	Hoàng Thị Bảo Yến	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
11	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp bài giảng E -Learning trong dạy học bài 13: “Ảnh hưởng môi trường đến sự biểu hiện của gen” Sinh học lớp 12 tại trường THPT Ngô Gia Tự, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
12	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 5A2 Trường tiểu học, THCS & THPT Victory	Bà	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
13	Dạy học phong cách ngôn ngữ báo chí thông qua dự án: “Chúng em làm báo” nhằm phát triển phẩm và năng lực cho học sinh lớp 11 trường THPT Võ Văn Kiệt.	Bà	Huỳnh Thị Bích Tuyền	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
14	Tăng cường hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao kết quả học tập bài " Văn bản thông tin" - Sách Cánh diều cho HS khối 10, THPT Nguyễn Chí, Huyện Lắk	Bà	Trần Thị Kim Chung	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
15	Ứng dụng cấu trúc dữ liệu DSU vào giải một số bài toán học sinh giỏi Tin học THPT	Ông	Lê Quang Nhân	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
16	Ứng dụng phương pháp tham lam để giải một số bài toán trong Tin học	Ông	Phạm Công Tuấn	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
17	“Một số dạng bài toán sử dụng luồng cực đại”.	Ông	Nguyễn Thanh Tuấn	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
18	Sử dụng điện thoại thông minh vào dạy và học phần lập trình cơ bản môn Tin học ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ông	Nguyễn Văn Hưng	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình
19	Phát triển khả năng sử dụng tiếng Anh và các kỹ năng khác cho học sinh qua hoạt động dự án học tập	Bà	Nguyễn Thị Lưu	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
20	Some measures to solve students' difficulties in doing multiple choice tests containing conversational exchanges at Buon Ma Thuot high school	Bà	Huỳnh Ánh Hồng	Phó Hiệu trưởng	THPT Buon Ma Thuot
21	Vai trò đoàn thanh niên trong công tác tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện học sinh trong trường phổ thông	Ông	Võ Quốc Phong	Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Bình Khiêm

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
22	Đổi mới nâng cao hiệu quả “giáo dục mũi nhọn”, đưa tỉnh Đắk Lắk giữ vững vị trí tốp đầu khu vực Duyên hải Nam Trung bộ và Tây Nguyên về kết quả thi học sinh giỏi quốc gia	Ông	Nguyễn Đăng Bồng	Hiệu trưởng	THPT chuyên Nguyễn Du
23	Một số giải pháp phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Thái Thị Thành Yên	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
24	Một số giải pháp nâng cao văn hoá đọc cho học sinh trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Phạm Thị Hoa	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
25	Chuyển đổi số tại THPT Hồng Đức, thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Huỳnh Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức
26	Công tác chỉ đạo, tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và cuộc thi khoa học kỹ thuật đối với học sinh tại THPT Hồng Đức	Ông	Nguyễn Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức
27	Biện pháp khắc phục khó khăn tâm lý trong thực tập sư phạm cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk.	Bà	Vũ Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	CĐSP Đắk Lắk
28	Thực hiện phương pháp trải nghiệm phòng vấn trong phần vận dụng nhằm phát triển năng lực sáng tạo, chủ động thực hiện nhiệm vụ của học sinh thông qua môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở trường THPT Ea H'leo	Bà	Trần Thị Mai Hiền	Giáo viên	THPT Ea H'leo
29	Tạo hứng thú học tập và định hướng nghề nghiệp cho học sinh trường THPT Krông Ana thông qua chuyên đề hóa học trong việc phòng chống cháy nổ	Ông	Huỳnh Văn Tiến	Giáo viên	THPT Krông Ana
30	Vận dụng chu trình học tập trải nghiệm câu David Kolb để dạy học môn hoá học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Lê Hồng Phong.	Bà	Trương Thị Dung	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong.
31	Vận dụng dạy học theo góc trong môn hoá học nhằm phát triển năng lực phẩm chất học sinh, tại trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Krông Pắc, Tỉnh Đaklak	Bà	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong.
32	Hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm áp dụng dạy học chương II hoá học lớp 11	Ông	Bùi Chiến Thắng	Giáo viên	THPT Chu Văn An
33	Xây dựng chủ đề stem chế tạo giấy chỉ thị màu acid-base từ hoa chiều tím trong chương trình hoá học lớp 11 để phát triển năng lực cho học sinh	Bà	Phạm Thị Hồng Minh	Giáo viên	THPT N'Trang Long

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
34	Nghiên cứu một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong giảng dạy bộ môn hoá học ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Phương Trang	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du
35	Phương pháp dạy học chủ đề STEM tích hợp kiến thức liên môn Hóa-Sinh làm sản phẩm kẹo hỗ trợ giảm ho từ nguyên liệu thiên nhiên	Bà	Nguyễn Thị Thùy Anh	Giáo viên	TH,THCS-THPT Hoàng Việt
36	Tạo hứng thú học tập môn hóa học cho học sinh khối 10 thông qua mô hình lớp học đảo ngược kết hợp các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực	Bà	Tôn Nữ Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
37	Thổi hồn "nhân cách đạo đức" vào từng tiết học trong dạy học hóa học tại trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Trần Thị Cẩm Châu	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
38	Vận dụng một số biện pháp gây hứng thú trong dạy học Hóa học lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Nguyễn Ngọc Hiệu	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi
39	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn thông qua thí nghiệm thực tiễn phần hóa học phi kim lớp 11	Bà	Trương Nữ Tường Vy	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
40	Lồng ghép tuyên truyền và nâng cao kỹ năng phòng chống cháy nổ thông qua giảng dạy chuyên đề phòng chống cháy nổ và xử lý cháy nổ trong chương trình hoá học lớp 10 tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Bà	Võ Thị Thanh Trúc	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn.
41	Kĩ thuật chia nhóm và quản lí nhóm học tập hiệu quả khi áp dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tại trường THPT	Ông	Ngô Xuân Hương	Giáo viên	THPT Quang Trung
42	Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp STEM phần hóa học hữu cơ lớp 12	Ông	Trần Trung Kiên	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
43	Vận dụng mô hình 5E trong dạy học chủ đề : " Sự điện phân và ứng dụng " cho học sinh trung học phổ thông theo định hướng giáo dục stem.	Bà	Ngô Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
44	Thiết kế hoạt động dạy học có sử dụng thí nghiệm lượng nhỏ trong dạy học hoá học theo định hướng phát triển phẩm chất , năng lực cho học sinh THPT	Ông	Hồ Quang Đạo	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
45	Sử dụng một số phương pháp , kỹ thuật dạy học tích cực trong việc ôn tập môn hoá học lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Bùi Thị Thuỷ Tiên	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
46	Thiết kế và sử dụng Graph trong dạy học chủ đề “Nito – Photpho” nhằm nâng cao năng lực nhận thức hóa học cho học sinh lớp 11 THPT	Ông	Nguyễn Văn Thanh	Giáo viên	THPT Krông Bông
47	Sử dụng mô hình thí nghiệm lượng nhỏ để nâng cao hiệu quả giảng dạy theo hướng phát triển năng lực môn Hóa học lớp 12 trường THPT Ea H'Leo	Bà	Lê Thị Huyền	Giáo viên	THPT Ea H'Leo
48	Sử dụng kỹ thuật và PPDH tích cực tổ chức các tiết học sáng tạo nhằm tăng hứng thú học tập môn Hóa học 12 cho HS trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
49	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học STEM. Chủ đề: Chế tạo viên sủi tắm bồn	Bà	Trương Thị Hằng	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
50	Vận dụng “hóa học xanh” vào giảng dạy bộ môn hóa học để giáo dục về môi trường theo hướng phát triển năng lực của học sinh. Phương pháp hữu ích cho giáo dục STEM	Bà	Trần Thị Hằng	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
51	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức hóa học 12 tạo ra một số sản phẩm dùng trong gia đình	Bà	Lê Thị Lan Hương	Giáo viên	THPT Hồng Đức
52	Sử dụng kỹ thuật dạy học bằng hoạt động trò chơi cho phần khởi động và luyện tập củng cố trong dạy học môn Lịch sử khối 10	Bà	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THPT Trần Phú
53	Số hoá, đa dạng hoá các hình thức học tập trong tiết thực hành lịch sử lớp 10, nhằm phát huy khả năng tư duy sáng tạo của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
54	Thiết kế và sử dụng Inforgraphic trong dạy lịch sử lớp 11 bài 6 - Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
55	Một số cách thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 12 tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Mạc Thị Thúy Kiều	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
56	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong dạy học môn Lịch sử lớp 10, trường THPT Trần Quang Khải, huyện CưM'gar, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Như Hạnh	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
57	Ứng dụng bảo tàng ảo trong bài Văn minh Văn Lang - Âu Lạc nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Ea Rók

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
58	Sử dụng bài tập để phát triển kỹ năng tự học cho học sinh trong dạy học Lịch sử 10, Chủ đề: Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ - trung đại tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Ông	Chu Văn Đường	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
59	Một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh khi dạy bài "Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946 - 1950), lớp 12"	Bà	Phan Thị Hiền	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng
60	Vận dụng phương pháp dự án trong dạy học các tiết thực hành lịch sử lớp 10 chương trình 2018 nhằm phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Hoàng Thị Thiện	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng
61	Một số kỹ năng ôn tập giải đề trắc nghiệm môn Lịch sử hướng tới kì thi Tốt nghiệp THPT Quốc gia, tại trường THPT Ngô Gia Tự, Eakar, Đắk Lắk.	Bà	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
62	Biện pháp sử dụng công cụ kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học một số nội dung Lịch sử Việt Nam (1954 - 1975) ở trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
63	Một số hình thức khởi động bài học trong dạy học lịch sử Lớp 10 ở trường THPT Lý Tự Trọng theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà	Phạm Thị Hoa	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
64	Nâng cao hiệu quả hoạt động tự học môn Địa lý thông qua phiếu giao bài tại trường THPT DTNT Đam San, thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Đình Sơn	Giáo viên	THPT DTNT Đam San
65	Sử dụng phương pháp dạy học dự án nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động và sáng tạo cho học sinh trong bài phân bố dân cư và đô thị hóa môn Địa lí 10 tại trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong
66	Xây dựng và sử dụng sơ đồ tư duy vào việc hệ thống hóa kiến thức Địa lí 12 nhằm ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông cho học sinh lớp 12 ở trường trung học phổ thông Lê Duẩn, tỉnh Daklak	Ông	Nguyễn Thành Quang	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
67	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học với kỹ thuật mảnh ghép trong thảo luận nhóm nhằm phát triển năng lực và sự cộng tác làm việc tích cực của học sinh	Bà	Lê Thị Hồng Cảnh	Giáo viên	THPT Cư M'gar

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
68	“Nâng cao hứng thú học tập môn Địa lí lớp 10 ban khoa học tự nhiên bậc THPT theo định hướng năng lực học sinh”	Bà	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	THPT Cư M'gar
69	Sử dụng kĩ thuật dạy học theo hướng phát huy năng lực học sinh khi dạy chương Một số quy luật của lớp vỏ địa lí lớp 10 ở trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Đặng Thị Minh Huệ	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
70	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy bài 31 – Vấn đề phát triển thương mại, du lịch (Địa lí 12) của học sinh trường trung tâm GDNN – GDTX Ea H'leo.	Bà	Lường Thị Hằng	Giáo viên	TT GDNN - GDTX huyện Ea H'leo
71	Tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực.	Ông	Phan Tiến Vương	Giáo viên	THPT LẮk
72	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học Địa lí ở trường THPT Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phan Thị Thảo	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
73	Ứng dụng CNTT kết hợp trò chơi nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí.	Ông	Trần Quốc Sắc	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ
74	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy địa lí nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 6	Bà	Trần Thị Giang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
75	Đa dạng các kĩ thuật dạy học trong một tiết học góp phần nâng cao hiệu quả trong giảng dạy phân môn Địa lí 6	Bà	Nông Thị Ngọc Như	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
76	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào giảng dạy nội dung 2, chủ đề “Xu hướng toàn cầu hóa và khu vực hóa” nhằm tạo hứng thú, phát huy tính chủ động, sáng tạo và nâng cao chất lượng bộ môn Địa lí tại trường THCS và THPT Đông Du – Thành phố Buôn Ma thuột.	Ông	Ngô Văn Hữu	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
77	Xây dựng công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh về phẩm chất và năng lực trong dạy học môn Địa lí ở trường THPT Trần Đại Nghĩa”	Ông	Hồ Tú Nam	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
78	Sử dụng trò chơi vào hoạt động khởi động ở một số bài địa lí 12 nhằm gây hứng thú, phát triển năng lực cho học sinh trong giờ học tại trường THPT Lý Tự Trọng	Ông	Phạm Văn Giáp	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
79	“Vận dụng sáng tạo một số trò chơi trong dạy học địa lí 10 nhằm tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh tại THPT Phan Chu Trinh”	Bà	Phạm Lê Tây Nguyên	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
80	Tổ chức hoạt động dạy học một số chủ đề trong chuyên đề "Trái đất và Bầu trời" Vật lý 10 theo phương thức giáo dục STEAM	Bà	Đinh Thị Bích Đào	Giáo viên	THPT Krông Ana
81	Tạo hứng thú giờ học môn Vật lí 10 thông qua hoạt động khởi động ở THPT Hùng Vương Tỉnh Đắk Lắk	Bà	La Thị Bích Phượng	Giáo viên	THPT Hùng Vương
82	Giải pháp rèn luyện và nâng cao kỹ năng thuyết trình cho học sinh thông qua chương trình Vật lí 12 ở THPT Hùng Vương	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THPT Hùng Vương
83	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong tổ chức dạy học chương “Khúc xạ ánh sáng” Vật lí 11	Bà	Huỳnh Thị Tố Như	Giáo viên	THPT Hùng Vương
84	Ứng dụng BLOGGER.COM xây dựng WEBSITE Tổ vật lý trường THPT Chu Văn An	Ông	Hà Anh Tuấn	Giáo viên	THPT Chu Văn An
85	Thực trạng và giải pháp thực hành thí nghiệm Vật lí tại trường THPT CưMgar	Bà	Phan Thị Thọ Trang	Giáo viên	THPT Cư M'gar
86	Tổ chức hoạt động ngoại khóa về các kiến thức chương “Từ trường” – Vật lí 11 theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh	Bà	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên
87	Thiết kế phần bổ túc toán cho lớp 10 chuyên lý	Ông	Nguyễn Ngọc Thái	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
88	Tìm hiểu sâu về mạch LC (mạch giao động điện từ)	Ông	Nguyễn Công Hoan	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
89	Tối ưu hóa thang tư duy Bloom kết hợp câu hỏi thực tế và bài tập định tính nhằm phân loại mức độ và nâng cao hiệu quả học tập trong chương trình dạy học Vật lý 11	Bà	Đỗ Thị Vĩnh Viễn	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
90	Tăng cường rèn luyện kỹ năng thực hành thí nghiệm Vật lý lớp 10 cho học sinh THPT để hình thành kiến thức và ứng dụng vào đời sống thực tiễn	Ông	Hoàng Văn Sâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
91	Thiết kế và sử dụng công cụ đánh giá rubric theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Vật lý ở Trường THPT.	Ông	Phan Thượng Tòng	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuột

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
92	Các biện pháp tạo động lực học tập cho học sinh trong dạy học Vật lí 10 chương trình GDPT 2018	Bà	Nguyễn Thị Diệp Sương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
93	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập chương "Dao động cơ" Vật Lý 12 thông qua trò chơi	Ông	Phạm Thái Bình	Giáo viên	THPT LẮk
94	Đề xuất xây dựng một số tình huống có vấn đề thông qua các câu hỏi thực tế và thí nghiệm trong chương trình Vật Lý 10" (Chân trời sáng tạo)	Ông	Nguyễn Đắc Khang	Giáo viên	THPT LẮk
95	Một số giải pháp giúp nâng cao chất lượng học tập cho học sinh yếu môn Vật lí ở lớp 12	Ông	Phạm Bá Bộ	Giáo viên	THPT Y Jút
96	Ứng dụng phương pháp dạy học theo trạm trong dạy học chủ đề "các mạch điện xoay chiều, công suất điện tiêu thụ của mạch xoay chiều" - Vật lí 12 cơ bản	Bà	Tạ Thị Bích Hoà	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
97	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động để tạo hứng thú và phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong dạy học Vật lý lớp 10 (sách KNTT)	Bà	Phan Mỹ Hào	Giáo viên	THPT Ea Rôk
98	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong các tiết bài tập vật lí nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà	Trần Thị Quý	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
99	Nâng cao chất lượng dạy học chương "Động lượng" Vật lí 10 thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Bà	Thái Thị Hoa	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
100	Vận dụng phương pháp và kĩ thuật dạy học phát triển năng lực trong soạn kế hoạch bài dạy môn Vật lí 10	Ông	Nguyễn Văn Khải	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ
101	Bồi dưỡng năng lực khoa học cho học sinh thông qua việc sử dụng trò chơi khoa học trong dạy học chương "Từ trường" và "Cảm ứng điện từ" ở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai.	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai
102	Xây dựng một số hoạt động trải nghiệm Vật lý nhằm nâng cao sự hứng thú của học sinh đối với môn Vật lý	Bà	Phan Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai
103	Hoạt động trải nghiệm dòng điện xoay chiều và dạy học thực nghiệm trong dạy học Vật lí ở trường THPT	Bà	Phan Thị Vương	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
104	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Vật lí 10 – Chương trình giáo dục phổ thông mới	Ông	Vũ Đình Trường	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng
105	Ứng dụng giáo dục STEM vào bài học Vật lí 10 GDPT 2018 có sử dụng công cụ đánh giá RUBRIC	Ông	Nguyễn Quang Hào	Giáo viên	THPT Krông Bông

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
106	Thiết kế thí nghiệm từ các vật liệu sẵn có nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phần lực từ và thấu kính mỏng chương trình Vật lý 11	Bà	Bùi Nguyễn Quỳnh Châu	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
107	Sử dụng một số thí nghiệm phần điện học nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh lớp 11 trường THCS, THPT Đông Du	Bà	Lê Minh Hiền	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
108	Sử dụng phương pháp dạy học STEM theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy học chuyên đề: “Trái đất và bầu trời” – sách chuyên đề Vật lý 10	Bà	Quách Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu
109	“Vận dụng kinh nghiệm từ giảng dạy chương trình cũ kết hợp với hoạt động giáo dục STEM và ứng dụng công cụ Notion để giảng dạy chủ đề “Năng lượng” chương trình Vật Lí 10 (Tại trường THPT Ngô Gia Tự- Eakar- Đắk Lắk)”	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
110	“Tổ chức hoạt động dạy học theo chương trình giáo dục STEM chủ đề: Máy phát điện năng lượng gió”	Ông	Phạm Thái Bình	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
111	Dạy học theo chủ đề STEM một số bài trong môn Công nghệ 11 tại trường THPT Võ Nguyên Giáp	Bà	Nguyễn Thị Thuý Nga	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp
112	Áp dụng dạy học tích cực trong hoạt động luyện tập môn Công Nghệ tại trường THPT Nguyễn Huệ	Bà	Hoàng Diệu Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
113	Vai trò của kỹ năng sinh tồn trong bơi lội dành cho lứa tuổi THCS, Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	Bà	Phạm Thị Thuy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
114	" Một số bài tập phát triển sức nhanh nhằm nâng cao thành tích môn chạy ngắn cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Quý Đôn năm học 2022-2023 "	Bà	Phan Thị Minh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
115	Sử dụng hệ thống bài tập hỗ trợ, dẫn dắt hình thành kỹ thuật chuyên bóng cao tay (cơ bản) cho học sinh lớp 11 THPT Quang Trung	Bà	Lê Thị Thúy	Giáo viên	THPT Quang Trung
116	Áp dụng một số bài tập nhằm sửa lỗi sai kỹ thuật và nâng cao thành tích nhảy xa kiểu uốn thân cho nữ học sinh lớp 12	Ông	Đình Văn Nam	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình
117	Lựa chọn một số bài tập nâng cao kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt cho học sinh nam lớp 12 trường THPT Nguyễn Huệ.	Ông	Võ Văn Tuấn Em	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
118	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thể lực chung cho nam học sinh khối 12 trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Ngô Thị Hồng Toàn	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
119	“Một số giải pháp, bài tập nâng cao thành tích chạy tiếp sức 4x100m cho học sinh lớp 12 trường THPT Trần Hưng Đạo”	Ông	Võ Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
120	“Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và kỹ thuật chuyền bóng cao tay đối với học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo”	Ông	Huỳnh Ngọc Hoài	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
121	Thực trạng và đề xuất một số giải pháp phát triển phong trào bóng đá học đường cho học sinh THPT, huyện M'Drăk - tỉnh Đắk Lắk	Ông	Vũ Xuân Phóng	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ
122	Lựa chọn một số giải pháp nhằm phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh trong môn học bóng chuyền khối 11	Ông	Nguyễn Gia Thức	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu
123	Xây dựng và ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh để nâng cao thành tích chạy 100m cho nam học sinh lớp 10 THPT Việt Đức, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Ngọc Lợi	Giáo viên	THPT Việt Đức
124	Tích cực hóa trong dạy học Công nghệ trồng trọt 10	Bà	Nguyễn Thị Minh Hiếu	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
125	“Áp dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy bài 7: Một số loại phân bón thường dùng trong trồng trọt - Công nghệ 10” (Bộ sách: Cánh diều).	Bà	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
126	Thiết kế, sử dụng bài tập thực nghiệm để rèn luyện kỹ năng tư duy và đánh giá năng lực thực nghiệm của học sinh trong dạy học Sinh học 11, áp dụng giảng dạy cho học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Huỳnh Thị Phương	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng
127	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học sinh học THPT	Bà	Phan Thị Liên	Giáo viên	THPT Trần Phú
128	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh thông qua xây dựng và sử dụng công cụ kiểm tra - đánh giá trong dạy học chủ đề "Cấu trúc tế bào" Sinh học 10	Bà	Đỗ Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Phú
129	Sử dụng phương pháp dạy học dự án để phát huy tính tích cực và tự học của học sinh trong dạy học Sinh học 11	Bà	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
130	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp sơ đồ tư duy trong giảng dạy Chủ đề 3: Oxygen và không khí - Chương trình KHTN 6 sách Chân trời sáng tạo	Bà	Trịnh Thị Hà	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
131	Đa dạng hoá trò chơi trong dạy học nhằm tăng hứng thú học tập và phát triển kỹ năng cho học sinh trong môn Sinh học ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
132	Xây dựng và sử dụng các ví dụ thực tiễn vào hoạt động dạy học chương IV phần A: “Sinh sản vô tính ở thực vật”(SGK Sinh học 11) ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Bảo Châu	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi
133	Áp dụng một số trò chơi tư duy vào giảng dạy môn công nghệ trồng trọt 10	Ông	Tạ Anh Tú	Giáo viên	THPT Lắc
134	Đa dạng hóa hoạt động dạy học trong chủ đề cấu trúc của tế bào - Sinh học 10 tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình
135	Kết hợp định hướng nghề nghiệp trong dạy học môn Sinh học theo mô hình giáo dục STEM	Bà	Bùi Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai
136	Thiết kế các bài tập nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh phần Sinh học vi sinh vật và virus Sinh học lớp 10 - THPT	Ông	Đỗ Văn Trung	Giáo viên	THPT Krông Bông
137	Một số biện pháp vận dụng hiệu quả tư liệu điện tử trong giảng dạy Sinh học 10	Bà	Nguyễn Thị Phúc	Giáo viên	THPT Việt Đức
138	Biện pháp tổ chức, vận hành hoạt động nhóm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học 11, góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác nhóm cho học sinh	Bà	Lê Thị Mai	Giáo viên	THPT Việt Đức
139	Nhận diện một số loài nấm độc thuộc chi nấm Russula được thu thập tại Vườn quốc gia Yok Đôn, tỉnh Đắk Lắk dựa trên các đặc điểm hình thái.	Bà	Trần Thị Thu Hiền	Trưởng khoa Giáo dục Mầm non	CĐSP Đắk Lắk
140	Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép để giảng dạy phần sinh thái học - Sinh học 12	Bà	Nguyễn Thị Kim Loan	Giáo viên	THPT Hồng Đức
141	Phương pháp giải các bài tập phần quy luật di truyền Sinh học 12	Bà	Đỗ Thị Thùy Dương	Giáo viên	THPT Hồng Đức
142	Đa dạng các phương thức kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực người học trong dạy học môn Toán	Bà	Phạm Thị Hoa Tiên	Giáo viên	THPT Krông Ana

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
143	Nâng cao năng lực tự học môn Toán cho học sinh trường THPT DTNT N' Trang Long	Bà	Bùi Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
144	Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề khi dạy học một số bài toán về giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất, bất đẳng thức	Ông	Nguyễn Chí Trung	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
145	Tổ chức tiết học hoạt động thực hành và trải nghiệm môn Toán cho học sinh lớp 6 theo bộ sách chân trời sáng tạo nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo và tự học của học sinh	Bà	Khương Thị Nguyệt Nga	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
146	Khắc phục một số sai lầm thường gặp khi giải phương trình vô tỉ	Ông	Nguyễn Hữu Hoài	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
147	Xây dựng chủ đề dạy học trải nghiệm sáng tạo “Phép biến hình trong đời sống” môn toán khối 11	Ông	Trần Viết Nhật	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên
148	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, khơi dậy đam mê và hứng thú học tập cho học sinh trong tiết ôn tập môn Toán ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi
149	Một số biện pháp chuyển đổi bài toán kinh tế về dạng toán học thuần túy và áp dụng kiến thức bất phương trình bậc nhất hai ẩn để giải bài toán	Ông	Hoàng Khắc Ngân	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toản
150	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Toán ở trường THPT Lê Quý Đôn nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh	Bà	Đặng Thị Thủy	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
151	Một vài kinh nghiệm tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc tăng cường các bài toán có nội dung thực tiễn	Bà	Lương Thị Kim Thu	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát
152	Nâng cao năng lực hợp tác trong hoạt động dạy học môn Toán tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Nguyễn Duy Sơn	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
153	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh yếu, kém trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Bùi Thị Ngọc Lan	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
154	Dạy học một số chủ đề STEM môn toán ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Nguyễn Thị Bái	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình
155	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát huy năng lực của học sinh thông qua dạy học môn Toán lớp 11	Bà	Ngô Thị Tư Tư	Giáo viên	THPT Ea Rôk

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
156	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trung học phổ thông khi dạy học nội dung đại số theo định hướng dạy học theo thuyết kiến tạo	Bà	Lương Anh Phương	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Đôn
157	Các biện pháp giúp học sinh yêu thích môn Toán lớp 10 trong chương trình GDPT 2018	Bà	Nguyễn Thị Thái	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
158	Một số phương pháp và kỹ năng giải nhanh bài toán tiệm cận cho học sinh lớp 12	Bà	Bùi Thị Trâm	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
159	Vận dụng phương trình tham số của đường thẳng trong không gian để giải một số hệ phương trình đại số	Ông	Đỗ Anh Đức	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
160	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nghe nói cho trẻ khiếm thính Can thiệp sớm	Bà	Ngô Thị Anh Đào	Trưởng phòng hành chính – Quản trị	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật
161	Một số biện pháp biện pháp hỗ trợ trong dạy học viết cho trẻ khuyết tật trí tuệ tại cơ sở giáo dục hòa nhập	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Trưởng phòng Giáo dục hòa nhập – Công tác xã hội.	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật
162	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật tại Tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Triệu Thị Phương Thương	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật
163	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4-5 tuổi làm đồ chơi tự tạo từ các nguyên vật liệu khác nhau tại Trường thực hành Sư phạm mầm non Hoa Hồng.	Bà	Nguyễn Thị Bích Hoàng	Giáo viên	CĐSP Đắk Lắk
164	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường Thực hành sư phạm Mầm non Hoa Hồng.	Bà	Lê Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng	CĐSP Đắk Lắk
165	Một số biện pháp hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 1 theo định hướng giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà	Vũ Thị Giang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
166	Biện pháp tổ chức vận hành hoạt động nhóm nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 4.	Bà	Hoàng Thị Phan Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
167	Một số biện pháp tập luyện giúp học sinh nâng cao kết quả học tập động tác “ Đi đều”, “ Giậm chân” trong bài: Đội ngũ từng người không có súng. Khối 10. Tại trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Phạm Hữu Bình	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
168	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn GDQP - AN ở trường THPT Lê Duẩn	Ông	Đặng Phan Sơn	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
169	Nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học tự làm và bảo quản thiết bị môn GDQP - AN tại trường THPT Buôn Đôn	Ông	Trần Kim Phụng	Giáo viên	THPT Buôn Đôn
170	Tổ chức trò chơi trong các hoạt động dạy học môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh ở trường trung học phổ thông.	Ông	Trần Bình Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
171	Áp dụng một số tình huống thực tế trong các bài học GDQP-AN lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà	Trần Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ
172	Chú trọng công tác tuyển chọn, huấn luyện đội tuyển thao lập súng tiểu liên AK tham gia Hội thao quốc phòng cấp tỉnh	Ông	Nguyễn Ngọc Tường	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
173	Phát huy tính chủ động, tự học, tự chiếm lĩnh tri thức của học sinh thông qua việc sử dụng hình ảnh trong sách lớp 10, để giao bài tập về nhà.	Ông	Phạm Công Đoàn	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
174	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học nội dung các bài lý thuyết môn Giáo dục Quốc phòng-An ninh khối 12	Ông	Vũ Đình Thâu	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
175	Góp phần nâng cao ý thức và hình thành thói quen bật tín hiệu rẽ phải, rẽ trái khi tham gia giao thông thông qua bài 4: Phòng, Chống vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong chương trình giáo dục quốc phòng - an ninh 10 (bộ sách Cảnh Điều - NXB ĐHSP), năm học 2022 - 2023	Ông	Đình Khắc Dũng	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng
176	Phương pháp sử dụng đội mẫu để giảng dạy một số nội dung thực hành trong chương trình giáo dục quốc phòng- An ninh lớp 10, lớp 11	Ông	Trần Vũ Sỹ	Giáo viên	THPT Trường Chinh
177	Rèn kỹ năng viết văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông Ngữ văn 2018	Bà	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	THPT DTNT Đam San
178	Rèn kỹ năng nhận biết, thông hiểu và vận dụng các phép tu từ từ vựng	Bà	Nguyễn Thị Hương Duyên	Giáo viên	THPT Chu Văn An

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
179	Áp dụng một số biện pháp tích cực nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và năng lực sáng tạo cho học sinh trong môn Ngữ văn 10 bộ sách Cánh diều	Bà	Bùi Thị Diễm	Giáo viên	THPT Trần Phú
180	Giữ gìn và phát huy giá trị truyền cổ Ê Đê trong chuyên đề sân khấu hoá tác phẩm văn học ở trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
181	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tiết học nói và nghe trong dạy học ngữ văn 10 (Cánh diều) tại trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Thái Thị Lương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
182	Rèn kĩ năng làm văn theo một số dạng đề mở đối với học sinh giỏi ở trường THPT chuyên Nguyễn Du	Bà	Nguyễn Thị Tăng	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
183	Rèn tư duy phản biện trong bài văn nghị luận xã hội cho học sinh THPT chuyên Nguyễn Du	Bà	Nguyễn Thị Kim Liên	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
184	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua dạy học truyện ngắn Việt Nam hiện đại trong chương trình THPT bằng phương pháp nghiên cứu tình huống	Bà	Doãn Thị Yến	Giáo viên	THPT Buôn Đôn
185	Định hướng lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học chủ đề Ngữ văn ở trường THPT Buôn Đôn	Bà	Trịnh Thị Dung	Giáo viên	THPT Buôn Đôn
186	Phát huy tính sáng tạo và năng lực cảm thụ văn học của học sinh qua tiết thực hành đọc hiểu (Ngữ văn 10 - Bộ sách cánh diều ở THPT Buôn Ma Thuột)	Bà	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
187	Nâng cao năng lực đọc hiểu cho học sinh trong dạy học văn bản “Người ở bến sông Châu” của Suong Nguyệt Minh (Ngữ văn 10 Bộ Cánh diều)	Ông	Đoàn Tiến Dũng	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên
188	Hình thành năng lực trình bày một vấn đề trong dạy học Ngữ văn 10 cho học sinh THPT Lê Quý Đôn	Bà	Tạ Thị Ngọc Lam	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
189	Phát triển năng lực sử dụng tiếng Việt trong giờ học Ngữ văn cho học sinh THPT Lê Quý Đôn	Bà	Hà Thị Trúc Quỳnh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
190	Dạy học văn bản thông tin: "Lễ hội dân gian đặc sắc của dân tộc Chăm ở Ninh Thuận" theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trường THPT Cao Bá Quát, Tp. Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Minh Lý	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
191	Ứng dụng CNTT phát huy năng lực, phẩm chất học sinh vào dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Lắc
192	Vận dụng kiến thức Văn hóa, Văn học dân gian vào giảng dạy Đoạn trích "Đất Nước" của Nguyễn Khoa Điềm trong chương trình Ngữ văn lớp 12	Ông	Dương Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	THPT Y Jút
193	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án vào việc hướng dẫn học sinh khám phá chi tiết trong truyện ngắn "Vợ nhặt" (Kim Lân) theo nguyên lí "Tầng băng trôi" của Hê-minh-uê.	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
194	Một số giải pháp rèn luyện năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua hoạt động nói – nghe trong chương trình Ngữ văn 10 – Bộ sách Cánh Diều.	Bà	Nguyễn Thị Trung	Giáo viên	Trường THPT Hai Bà Trưng
195	Đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong môn Ngữ văn 10-Chương trình 2018	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THPT Ea H'leo
196	Một số phương pháp đổi mới trong dạy học chuyên đề 1 và 2 môn Ngữ văn lớp 10, SGK bộ Cánh diều	Bà	Lê Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
197	Phát huy năng lực cảm thụ tác phẩm thơ cho học sinh lớp 10-Sách giáo khoa Ngữ văn 10 Kết nối tri thức với cuộc sống tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Phan Văn Cường	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa
198	Tiếp cận tác phẩm "Gương bầu khuyên răn", Bài 43 (Bảo kính cảnh giới) của Nguyễn Trãi dưới góc độ sinh thái	Bà	Nguyễn Thị Mai Hiền	Giáo viên	THPT Hồng Đức
199	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh THPT trong dạy học đọc - hiểu văn bản văn học bằng sơ đồ	Bà	Trịnh Thị Nam Liên	Giáo viên	THPT Hồng Đức
200	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trong dạy học ngữ văn bằng việc vận dụng phần mềm pallet	Bà	Cao Thị Hồng	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
201	Áp dụng giáo dục STEAM tạo hứng thú cho học sinh khi học lập trình	Ông	Lê Quốc Hòa	Giáo viên	THPT DTNT Đam San
202	Ứng dụng các bước của phương pháp quy hoạch động để giải quyết một số bài toán tối ưu trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn tin học	Ông	Kiều Văn Phú	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong
203	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 11 học Python tốt hơn	Bà	Lê Thị Phương	Giáo viên	THPT Cư M'gar
204	Tạo hứng thú học tập lập trình cho học sinh thông qua các bài toán thực tiễn sử dụng ngôn ngữ "Python"	Ông	Phạm Quang Sáng	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
205	Dạy học theo hướng phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề giúp học sinh hứng thú học tập môn Tin học 10 tại trường THPT Y Jút	Bà	Hồ Thị Hoa Lài	Giáo viên	THPT Y Jút
206	Sử dụng kiểu dữ liệu tệp trong ngôn ngữ lập trình Python, để hỗ trợ giải bài toán trên máy tính	Ông	Ngô Anh Tú	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai
207	Ngăn xếp - Hàng đợi	Ông	Đoàn Ngọc Tùng	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
208	Xây dựng công cụ hỗ trợ hướng nghiệp cho học sinh cấp THCS	Bà	Vũ Phạm Thanh Thủy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
209	Nghiên cứu ảnh hưởng của game đối với học sinh sau thời gian học online bằng phần mềm SPSS ở trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Bùi Mai Cảnh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
210	Những hiểu biết có được thông qua hoạt động nhóm giúp học sinh nâng cao sự chủ động, sáng tạo trong môn Tin học lớp 12	Ông	Võ Sĩ Trung	Giáo viên	THPT Việt Đức
211	Ứng dụng Scratch để rèn luyện kỹ năng sử dụng câu lệnh rẽ nhánh và câu lệnh lặp trong Tin học 10	Bà	Vũ Thị Mừng	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
212	Tạo hứng thú học ngôn ngữ lập trình Python qua dự án lập trình game cho học sinh khối 10	Ông	Vũ Xuân Hợi	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
213	Vận dụng phương pháp TPR và TPRS trong đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh	Bà	Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong
214	Dạy và học nói Tiếng Anh với sự hỗ trợ của các công cụ trí tuệ nhân tạo	Bà	Phùng Thị Thúy Như	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
215	Cải thiện kỹ năng nói, khả năng phát âm và gia tăng vốn từ vựng thông qua hoạt động lồng tiếng đối với các bài hội thoại trong sách Tiếng Anh thí điểm 11, 12 và các đoạn phim ngắn	Bà	Bạch Thị Thanh Phượng	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
216	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh học môn tiếng Anh tại trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Ông	Phan Mạnh Tiến	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên
217	To Enhance Gifted Students' Performance in Writing a Summary in English National Contests	Bà	Phạm Thị Xuân Thảo	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
218	Strategies to improve Nguyen Du High School Gifted Students'performance in writing Graph descriptions	Bà	Phạm Thị Như Trang	Phó Hiệu trưởng	THPT chuyên Nguyễn Du
219	Vận dụng phương pháp dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy tiếng Anh tại THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Lê Thị Khánh Chi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
220	Một số biện pháp cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Nguyễn Thị Thuý Hằng	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
221	Một số phương pháp dạy học Tiếng Anh 10 theo định hướng học tập trải nghiệm ở trường THPT Y Jút đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà	Nguyễn Thị Phương Ngân	Giáo viên	THPT Y Jút
222	Khai thác các ứng dụng trên điện thoại thông minh để phát triển kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh THPT.	Bà	Lê Thị Hoài Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
223	Hướng dẫn học sinh 12 dùng sổ tay "English Notebooks" để nâng cao kết quả thi THPT	Bà	Phạm Thị Bạch Yến	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành
224	Một số phương pháp giúp học sinh chinh phục điểm cao bài đọc hiểu trong kỳ thi tốt nghiệp THPT quốc gia môn tiếng anh	Bà	Đặng Thị Duy Loan	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
225	Một số biện pháp vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học Tiếng Anh 10 (bộ sách i-Learn Smart World)	Bà	Trần Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	THPT Việt Đức
226	Vận dụng phương pháp “Flipped Classroom- Lớp học đảo ngược” để tăng sự chủ động và hứng thú học ngữ pháp Tiếng Anh cho học sinh khối 11 tại trường THPT Lý Tự Trọng.	Bà	Bùi Thị Hằng	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
227	Nâng cao hiệu quả việc sử dụng trang mạng xã hội facebook của Đoàn thanh niên trong công tác truyền thông tại các trường trung học phổ thông	Ông	Lê Phước Tài	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
228	Một số vấn đề đặt ra đối với đào tạo trình độ đại học tại Tây Nguyên	Ông	Đặng Minh Tâm	Phó Hiệu trưởng	THPT Chu Văn An
229	Đổi mới công tác kiểm tra nội bộ tại trường THPT Buôn Đôn	Ông	Lê Văn Nhất	Hiệu trưởng	THPT Buôn Đôn

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
230	Những hoạt động cảm xúc trong hành trình THẤU HIỂU, YÊU THƯƠNG - KHÔI NGUỒN HẠNH PHÚC, TIN TƯỞNG , TRAO QUYỀN - THẮP SÁNG ƯỚC MƠ của một lớp học Hạnh phúc	Bà	Đinh Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Buôn Đôn
231	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho giáo viên ở trường THPT Buôn Đôn	Ông	Trần Vĩnh Trung	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Đôn
232	Một số biện pháp giúp đẩy lùi việc hút thuốc lá ở học sinh trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Võ Thị Mai Hương	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
233	Biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Lê Văn Thái	Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuột
234	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động bình xét thi đua khen thưởng ở trường THPT Trần Quốc Toản	Ông	Phan Quý	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toản
235	Vận dụng thuyết đa trí tuệ vào tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực cho học sinh ở trường THPT Lê Quý Đôn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần An Nhân	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Quý Đôn
236	Biện pháp phát triển năng lực tư vấn tâm lí cho giáo viên ở trường THPT Lê Quý Đôn, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Xuân Hương	Hiệu trưởng	THPT Lê Quý Đôn
237	Giáo dục kỹ năng sống cho học viên khối THPT hệ GDTX thông qua các hoạt động ngoại khóa.	Ông	Phan Xuân Sơn	Phó Giám đốc	TT GDNN - GDTX huyện Ea H'leo
238	Kinh nghiệm tổ chức chương trình hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp theo chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Quang Trung	Ông	Lê Hữu Hào	Phó Hiệu trưởng	THPT Quang Trung
239	Một vài giải pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở trường THPT	Ông	Võ Văn Bang	Giáo viên	THPT LẮK
240	Một số biện pháp nhằm tăng cường công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trong trường THPT LẮK	Bà	Đoàn Thị Thanh	Giáo viên	THPT LẮK
241	Lãnh đạo, chỉ đạo phòng, chống và kiểm soát ma túy trong tình hình mới tại trường THPT Võ Văn Kiệt, huyện Ea H'leo, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Lê Như Cờm	Hiệu trưởng	THPT Võ Văn Kiệt
242	Một số giải pháp khắc phục tình trạng hút thuốc lá điện tử cho học sinh tại trường THPT Trần Quang Khải, huyện CưMgar, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Đỗ Minh Quyền	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
243	Các biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường THPT Trần Quang Khải, huyện Cư M'gar, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Lê Chí Khai	Hiệu trưởng	THPT Trần Quang Khải
244	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục trong trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
245	Một số biện pháp quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Đình Dũng	Hiệu trưởng	THPT Phan Đình Phùng
246	Một số giải pháp quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Đình Phùng
247	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
248	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Trần Thị Phương	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
249	“Giải pháp giảm thiểu tình trạng học sinh bỏ học thông qua hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên ở trường trung học phổ thông”	Ông	Nguyễn Quang Ngọc	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
250	Các giải pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống nhằm góp phần nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh.	Ông	Mai Đường Thế Huy	Phó Hiệu trưởng	TH, THCS và THPT Victory
251	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông	Nguyễn Thành Mai	Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ
252	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục học sinh cá biệt ở trường THPT	Ông	Lê Đức Anh	Giáo viên	THPT Hồng Đức
253	Một số biện pháp duy trì sĩ số, ngăn ngừa học sinh bỏ học và nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Ông	Bùi Quang Định	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Chí Thanh
254	Một số kinh nghiệm tổ chức các câu lạc bộ nhằm cải thiện kỹ năng mềm cho đoàn viên thanh niên trong trường học.	Ông	Đậu Ngọc Tinh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
255	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT Y Jút	Ông	Trương Ngọc Thành	Giáo viên	THPT Y Jút
256	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Phạm Thi Thanh Thủy	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
257	Nghiên cứu một số giải pháp trong công tác tư vấn tâm lý lứa tuổi cho HS cấp THCS tại trường THCS-THPT Đông Du	Bà	Lê Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
258	Đừng để thư viện chỉ là một kho chứa sách	Bà	Đoàn Thị Loan	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
259	Phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Bùi Thị Thục Trinh	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa
260	Kinh nghiệm tổ chức thực hiện lựa chọn tổ hợp môn học lựa chọn cho học sinh lớp 10 Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Ngô Gia Tự, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Dinh	Hiệu trưởng	THPT Ngô Gia Tự
261	Phát triển năng lực toàn diện cho đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk trong bối cảnh hiện nay.	Bà	Lữ Thị Hải Yến	Trưởng phòng Hành chính - Quản trị	CĐSP Đắk Lắk
262	Biện pháp quản lý xây dựng văn hóa nhà trường tại trường THPT Trường Chinh	Ông	Hoàng Quốc Việt	Hiệu trưởng	THPT Trường Chinh
263	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác Văn thư	Bà	Đào Thị Thúy	Giáo viên	THPT Hồng Đức
264	Biện pháp giúp các trường THPT huyện Krông Bông quản lý tốt hơn hoạt động dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất – năng lực học sinh.	Ông	Nguyễn Công Lam	Phó Hiệu trưởng	THPT Krông Bông
265	Kiến tạo mô hình lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm tại THPT Hồng Đức	Bà	Phan Thị Thúy Ái	Giáo viên	THPT Hồng Đức
266	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ học sinh ở THPT Phan Chu Trinh	Ông	Lê Thanh Dũng	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
267	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 10 qua một số chuyên đề sinh hoạt chủ nhiệm của THPT Phan Chu Trinh	Bà	Lê Thị Ánh Sao	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
268	Hành vi trì hoãn của học sinh trường THPT Buôn Đôn; thực trạng, nguyên nhân và giải pháp	Ông	Trần Văn Công	Giáo viên	THPT Buôn Đôn
269	Nghiên cứu ảnh hưởng tiêu cực của miệt thị ngoại hình đến nhận thức và hành vi của học sinh một số trường THPT trên địa bàn TP. Buôn Ma Thuột	Bà	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
270	Nâng cao hiệu quả cải cách hành chính khi sử dụng chương trình hỗ trợ thu phí tại trường THPT Krông Ana	Ông	Cao Quyết Thắng	Giáo viên	THPT Krông Ana
271	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn giáo dục kinh tế và pháp luật của giáo viên THPT hiện nay	Bà	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	THPT Chu Văn An

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
272	Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thiết kế các hoạt động học đạt hiệu quả trong phần Giáo dục kinh tế môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 ở trường THPT Phạm Văn Đồng. (Bộ Cảnh điều)	Bà	Hồ Thị Hoa	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng
273	Kết hợp phương pháp thảo luận nhóm và phương pháp trực quan trong giảng dạy phần "Giáo dục kinh tế" môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 (Sách kết nối tri thức và cuộc sống)	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
274	Sử dụng một số trò chơi học tập ở hoạt động luyện tập trong giảng dạy một số bài môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 ở trường THPT Hai Bà Trưng.	Bà	Nguyễn Thị Bích Sáu	Giáo viên	Trường THPT Hai Bà Trưng
275	Cách vận dụng phương pháp khảo sát thực tế và dạy học dự án đạt hiệu quả khi giảng dạy nội dung giáo dục kinh tế trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 ở trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Đỗ Thị Minh Hương	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa
276	Sử dụng hình thức truyền thống kết hợp với một số phương pháp, kỹ thuật hiện đại nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp môn Giáo dục công dân cho học sinh ở trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
277	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức , kỹ năng cho học sinh thông qua một số chủ đề dạy học stem trong chương trình hoá học lớp 11 tại trường THPT Hùng Vương - Daklak	Ông	Đào Xuân Hoàn	Giáo viên	THPT Hùng Vương
278	Xây dựng hệ thống câu hỏi lý thuyết và bài tập tính toán chương năng lượng hoá học - Hoá học 10	Bà	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT Chu Văn An
279	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn hoá học ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	THPT Cư M'gar
280	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức , kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học dự án chủ đề nhôm và hợp chất chương trình hoá học lớp 12	Ông	Nguyễn Đức Chính	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
281	Vận dụng quy tắc 80/20 và kỹ thuật tư duy nhớ nhanh để góp phần nâng cao hứng thú và hiệu quả của môn hoá học lớp 12.	Bà	Nguyễn Ngọc Tú Hương	Giáo viên	THPT N'Trang Long
282	Hệ thống bài tập Mn và hợp chất Mn trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà	Thái Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Chuyên Nguyễn Du
283	Phát huy tính tích cực chủ động của học sinh thông qua việc sử dụng trò chơi trong dạy học hóa học	Ông	Lương Nguyễn Phước	Giáo viên	THPT Buôn Đôn
284	Phát triển năng lực tự cho học sinh theo phương pháp Flipped - Learning thông qua hệ thống bài giảng trực tuyến phần cacbohydrate- Hóa học 12	Ông	Nguyễn Minh Trí	Giáo viên	TH,THCS-THPT Hoàng Việt
285	Vận dụng thí nghiệm ảo để tích cực hóa hoạt động của học sinh trong giảng dạy chương 8 - sách giáo khoa hóa học 11	Ông	Nguyễn Trọng Khởi	Giáo viên	TH,THCS-THPT Hoàng Việt
286	Phát triển năng lực tự học thông qua dạy học STEM hóa học 9	Bà	Nguyễn Thị Kim Khánh	Giáo viên	TH,THCS-THPT Hoàng Việt
287	Xây dựng chủ đề dạy học STEM theo định hướng phát triển năng lực thông qua dạy học môn hóa học 9	Bà	Tổng Ngọc Trâm Anh	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên
288	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học tích hợp chủ đề ancol etylic trong đời sống và sản xuất - Hóa học 11 - cơ bản	Bà	Trương Thị Hoàng Lam	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát
289	Sử dụng phương pháp đảo ngược lớp học kết hợp kỹ thuật Think-Pair-Share để tăng hiệu quả học tập cho học sinh trong tổ chức dạy học " Bài 3. Cấu trúc lớp vỏ electron nguyên tử", chương trình hóa học 10 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống tại trường THPT Ea Sup	Bà	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THPT Ea Sup
290	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học môn hóa học ở trường THPT Lắc nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Bà	Chu Thị Hồng Vân	Giáo viên	THPT Lắc
291	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua chủ đề STEM hóa học và phòng chống cháy nổ	Bà	Đỗ Hồng phương	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
292	Hướng dẫn học sinh thiết kế đồ dùng học tập và thiết bị ứng dụng trong đời sống nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực	Ông	Dương Văn Tiến	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
293	Xây dựng quy trình thiết kế trò chơi và vận dụng trò chơi trong dạy học hóa học	Bà	Lê Thị Thủy	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
294	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm vào dạy học chương sự điện li-hóa học 11 cơ bản	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông Năng
295	Hướng dẫn học sinh cách xây dựng sơ đồ tư duy để hệ thống hóa kiến thức chủ đề kim loại kiềm- kim loại kiềm thổ- nhôm	Ông	Nguyễn Viết Sinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
296	Phân tích và khắc phục một số sai lầm khi giải bài tập về enthalpy và phản ứng hóa học nhằm khắc sâu kiến thức phát triển tư duy cho học sinh	Ông	Lê Tự Việt	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
297	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua việc sử dụng một số ứng dụng thực tế ảo tăng cường(AR), trong giảng dạy hóa học 10, tại trường trung học phổ thông Ea Rôk	Bà	Dương Anh Thu	Giáo viên	THPT Ea Rôk
298	Áp dụng bài tập đánh giá năng lực theo tiếp cận Pisa trong dạy học hoá học lớp 10	Bà	Nguyễn Thuý Minh Thuý	Giáo viên	THPT Êa Rôk
299	Khai thác và sử dụng hiệu quả các mô phỏng trên website PHET trong dạy học hoá học ở trường THPT	Ông	Y Det Tor	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
300	Nâng cao hiệu quả sử dụng - học môn hoá học lớp 11 bằng việc giải thích các hiện tượng thực tiễn có liên quan đến bài học	Ông	Vũ Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành
301	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học chương kim loại kiềm - Kim loại kiềm thổ - Nhôm(Hoá học 12) theo phương pháp webquest	Ông	Phạm Văn Doanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ
302	Xây dựng bài tập gắn liền với thực tiễn theo hướng tiếp cận chương trình đánh giá học sinh quốc tế PISA trong dạy và học ở THPT	Bà	Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
303	Sử dụng webquest trong dạy học dự án bài " Phân bón hoá học (Hoá học lớp 11- Cơ bản) nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh tại trường THPT Tôn Đức Thắng.	Ông	Phan Duy Hoà	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng
304	Sử dụng kỹ thuật trạm trong dạy học chủ đề cấu tạo nguyên tử hoá học 10 nhằm tăng hứng thú và phát triển năng lực học sinh trường THPT Hai Bà Trưng	Bà	Hồ Thị Loan	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
305	Khơi dậy niềm đam mê học tập môn học của học sinh với phương châm " Hoá học là chuyên nhỏ"	Bà	Nguyễn Ngọc Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
306	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép - chuyên gia để nâng cao chất lượng dạy học	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
307	Thiết kế và sử dụng hiệu quả trò chơi trong dạy học hóa học	Ông	Lê Viết Thạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
308	Phương pháp chế tạo các sản phẩm làm đẹp từ thiên nhiên	Bà	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
309	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh khối 11 thông qua các hoạt động khởi động và vở ghi bài	Bà	Lê Thị Thanh hà	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu
310	Các giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học môn hóa học 10 THPT Phan Đăng Lưu với bộ sách cánh diều	Ông	Đỗ Thanh Đồng	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu
311	Khai thác, thiết kế và sử dụng video nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong chương trình Hóa học lớp 11 - THPT phần nitơ và các hợp chất của nitơ	Bà	Đỗ Thị Hà	Giáo viên	THPT Krông Bông
312	Xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh THPT trong dạy học môn Hóa học 10 - Sách Chân trời sáng tạo	Ông	Nguyễn Sỹ Cường	Giáo viên	THPT Krông Bông
313	Vận dụng mô hình 6E trong dạy học chủ đề "Năng lượng Hóa học" nhằm phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh - Lớp 10 chương trình GDPT 2018	Bà	Dương Thị Tuyết Nữ	Giáo viên	THPT Krông Bông
314	ÁP dụng phương pháp dạy học theo trạm trong bài Liên kết ion (tiết 1) - Hóa học 10 - Sách chân trời sáng tạo	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Ea H'Leo
315	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy Hóa học 9 tại trường THCS và THPT Đông Du	Bà	Phạm Thị Lan	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du
316	Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học chương Sự điện li - Hóa học 11 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tại trường THCS - THPT Đông Du	Ông	Đặng Công Vũ	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du
317	Vận dụng kiến thức Hóa học hữu cơ 12 vào thực tiễn giúp học sinh khắc sâu kiến thức tại trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Lê Thị Lý	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
318	Phương pháp nâng cao hiệu quả dạy học hóa hữu cơ lớp 11 ở trường trung học phổ thông	Bà	H'Nhuong Kbuôr	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
319	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động khởi động trong giảng dạy các bài ở chương 2, 3 – hóa học 11 tại trường THPT Lê Hữu Trác.	Ông	Phạm Văn Vinh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
320	Dạy học theo định hướng giáo dục STEM chủ đề “Cacbohidrat” – Hóa học 12 ở trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
321	Bồi dưỡng Năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh bằng cách sử dụng bài tập có nội dung thực tế trong dạy học chủ đề "Peptit và protein", Hóa học 12	Bà	Chu Thị Nam	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
322	Xây dựng, tuyển chọn và sử dụng bài tập thực tiễn chương kim loại kiềm - Kim loại kiềm thổ - Nhôm nhằm nâng cao năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh lớp 12	Bà	Dương Thị Thu Trinh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
323	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua hệ thống bài tập tiền thuộc chương 6 hóa học 12 chương trình phổ thông	Ông	Lê Thành Công		THPT Buôn Hồ
324	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hoá học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học các bài các yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng.	Bà	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
325	Đổi mới phương pháp giao nhiệm vụ cho học sinh trong giờ hoá học lớp 12 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Bà	Trần Thị Hiền	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
326	Nâng cao kỹ năng giải bài tập thông qua câu hỏi và bài tập thực tiễn chương kim loại kiềm – kiềm thổ - nhôm	Ông	Nguyễn Thanh Hải	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
327	Sử dụng phương pháp trạm kết hợp kỹ thuật khăn trải bàn góp phần nâng cao chất lượng môn hóa học ở trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Hà Thị Ngọc Quỳnh	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
328	Xây dựng một số chủ đề STEM trong dạy học bài Ancol và bài Axit cacboxylic	Bà	Võ Nguyễn Hoàng Trang	Giáo viên	THPT Hồng Đức
329	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề nước cứng nhằm rèn luyện năng lực tự học cho học sinh môn hóa học 12 trường trung học phổ thông Phan Chu Trinh huyện Ea Hleo tỉnh Đắk Lắk	Ông	Cao Hữu Thuận		THPT Phan Chu Trinh

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
330	Nâng cao chất lượng giảng dạy tiết luyện tập môn hóa học thông qua các trò chơi ở khối 10, 11 trường trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Bà	Đỗ Thị Phượng		THPT Phan Chu Trinh
331	Vận dụng sáng tạo một số trò chơi trong dạy học ôn tập kiến thức môn hóa học nhằm tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh lớp 10 tại trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Quyên	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
332	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong một số giờ dạy học môn hóa học 12 nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Trần Văn Tường	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
333	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào cuộc sống cho học sinh thông qua thiết kế và tổ chức các chủ đề STEM trong dạy học khoa học tự nhiên	Bà	Giang Thị Ngọc Huyền		THCS-THPT Đông Du
334	Nâng cao chất lượng dạy học môn khoa học tự nhiên 7 cho học sinh tại trường THCS- THPT Đông Du thông qua việc sử dụng công cụ dạy học nearpod	Bà	Đỗ Thị Tuyết Hạnh		THCS-THPT Đông Du
335	Nghiên cứu và ứng dụng khả năng làm sạch, khử mùi, ion âm bằng công nghệ plasma	Ông	Phạm Ngọc Huệ		THPT Lê Hữu Trác
336	Định hướng phát triển năng lực lịch sử cho học sinh 12 khi dạy chủ đề: Mỹ, Tây Âu, Nhật Bản từ năm 1945 đến năm 2000	Bà	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	THPT Chu Văn An
337	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Lịch sử góp phần nâng cao chất lượng bộ môn tại trường THPT Trần Phú	Bà	Hoàng Thị Ngọc	Giáo viên	THPT Trần Phú
338	Khai thác và sử dụng tư liệu trên Internet trong dạy học lịch sử thế giới (1917-1945) lớp 11- Chương trình chuẩn, ở trường THPT DTNT N' Trang Long	Bà	Từ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT DTNT N' Trang Long
339	Phương pháp thiết kế bài giảng E-Learning trong dạy học Lịch sử.	Bà	Trần Thị Hiệp	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
340	Thiết kế hoạt động khởi động để phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử 10 Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống	Bà	Lê Đoàn Phương Thảo	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
341	Lồng ghép hoạt động thực hành và trải nghiệm trong dạy học môn Lịch sử 10 (chương trình giáo dục phổ thông mới) - chủ đề Văn minh Đại Việt	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
342	Giải pháp nâng cao chất lượng phân môn Lịch sử lớp 6 trường PT DTNT Tây Nguyên thông qua đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Ông	Dương Anh Hoàn	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên
343	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo tình huống học tập trong dạy học Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Trần Quốc Toản	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toản
344	Tổng hợp từ khoá nhằm chống liệt và nâng cao làm bài trắc nghiệm lịch sử khách quan trong kì thi THPT Quốc gia.	Bà	Trần Thị Phú	Giáo viên	THPT Quang Trung
345	Vận dụng phương pháp đóng vai tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử 11 ở trường THPT Y Jút	Bà	Trịnh Thị Thúy	Giáo viên	THPT Y Jút
346	Sử dụng sơ đồ hóa kiến thức trong dạy học Lịch sử cho học sinh lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THPT Y Jút
347	“Giải pháp nâng cao ý thức cho học sinh trong việc bảo tồn và phát huy các giá trị di tích Lịch sử -văn hóa địa phương thông qua dạy chuyên đề Lịch sử 10 ở trường THPT Trần Quang Khải ”	Bà	H Bil Êban	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
348	Một số kỹ thuật tổ chức trò chơi nhằm phát huy tính tích cực của học sinh và nâng cao chất lượng bài dạy Lịch sử ở trường THPT	Bà	Đậu Thị Cửa	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
349	Một số biện pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong chương trình giáo dục phổ thông Lịch sử 10 tại trường THPT Ea Rôk	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Ea Rôk
350	Giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh thông qua một số bài dạy Lịch sử Việt Nam lớp 12 tại THPT Nguyễn Trường Tộ	Bà	Lưu thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ
351	Sử dụng trò chơi trong các tiết thực hành môn Lịch sử 10	Bà	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
352	Sử dụng phương pháp so sánh trong dạy học Lịch sử cho học sinh lớp 11 (cơ bản) khi dạy chương II: Các nước tư bản chủ nghĩa giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939) - phân lịch sử thế giới hiện đại (từ năm 1917 đến năm 1945)	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
353	Phát huy tính tích cực của phương pháp dạy học giải quyết vấn đề ở môn Lịch sử bậc THPT theo chương trình GDPT 2018	Bà	Mai Thị Hải	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
354	Một số giải pháp trong công tác tìm kiếm và bồi dưỡng học sinh giỏi Lịch sử tại trường THPT Krông Bông	Bà	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	THPT Krông Bông
355	Sử dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực khi dạy bài lưỡng hà cổ đại môn Lịch sử và Địa lí 6, tại trường thcs & thpt Đông Du	Bà	H' Djuyn Ktla	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
356	Thiết kế và sử dụng một số đoạn thơ trong bài thơ Người đi tìm hình của nước – Chế Lan Viên để dạy học hoạt động của Nguyễn Tất Thành (Nguyễn Ái Quốc) từ 1911-1925 nhằm phát huy phẩm chất và năng lực cho học sinh	Bà	Hoàng Thị Minh Tâm	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu
357	Sử dụng phương pháp so sánh nhằm phát triển năng lực Lịch sử cho học sinh lớp 11 (cơ bản) khi dạy chương II: Các nước tư bản chủ nghĩa giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 – 1939) – phần Lịch sử thế giới hiện đại (từ năm 1917 đến năm 1945)	Ông	Ngô Văn Định	Giáo viên	THPT Phú Xuân
358	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học tập và ôn luyện cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam(1919 - 2000) - Lớp 12	Ông	Phan Văn Thương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
359	Một số hình thức khởi động bài học trong dạy học Lịch sử ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà	Đậu Thị Hồng Thuý	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
360	Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong môn Lịch sử nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Ông	Lê Đăng Duẩn	Giáo viên	THPT Việt Đức
361	Một số biện pháp để phát triển năng lực cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học bài 16- lịch sử 12 ở trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Trần Thị Tuyền	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
362	Thiết kế và tổ chức trò chơi khi dạy chủ đề “nhân dân Việt Nam kháng chiến chống pháp xâm lược từ 1858-1884” ở lịch sử lớp 11 tại THPT Phan Chu Trinh	Bà	Trần Thị Ân	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
363	“Tổ chức hoạt động học tập theo hướng phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh khối 10 thông qua chủ đề: một số nền văn minh thế giới thời kì cổ - trung đại, lịch sử 10 bộ cánh điều tại THPT Phan Chu Trinh ”	Bà	Vũ Thị Hương Liên	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
364	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lí lớp 11 ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	THPT Krông Ana
365	Một số kĩ thuật tạo hứng thú học tập và phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong thiết kế kế hoạch dạy phần Khí áp và gió – Địa lí 10 – Cánh điều- THPT Hùng Vương	Bà	Trần Thị Hoa	Giáo viên	THPT Hùng Vương
366	Rèn luyện kĩ năng tự học môn Địa lí 10 cho học sinh trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Lý Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong
367	Thiết kế và tổ chức hoạt động vận dụng trong Địa lí 12 nâng cao hiệu quả học tập cho học viên Trung tâm GDTX tỉnh	ông	Dương Văn Kỳ	Giáo viên	Trung tâm GDTX tỉnh
368	Sử dụng kỹ thuật dạy học các mảnh ghép trong nâng cao chất lượng dạy học Địa lý 10 ở trường THPT	Bà	H' Tuyết AĐrong	Giáo viên	THPT Trần Phú
369	Phương pháp sử dụng phương tiện dạy học Địa lí 12 theo Chuẩn kiến thức và kĩ năng	Ông	Lại Văn Văn	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên
370	Một số giải pháp đánh giá sản phẩm học tập của học sinh trong môn Địa lý ở trường THPT DTNT N'Trang Long theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Bà	Đình Thị Tuyết	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
371	Các dạng câu hỏi, bài tập của chuyên đề địa hình Việt nam trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí	Bà	Trương Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
372	Các dạng câu hỏi Địa lí ngành chăn nuôi Việt Nam trong dạy và học đội tuyển HSG môn Địa lí THPT	Bà	Lê Thị Phụng	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
373	Cách giải một số dạng câu hỏi phần Kinh tế - Xã hội trong ôn thi học sinh giỏi Địa lí 12	Bà	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
374	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học phần địa lý tự nhiên chương trình địa lý 12 nhằm tạo hứng thú cho học sinh ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Lò Như Thảo	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
375	Sử dụng bảng số liệu thống kê, biểu đồ trong dạy học địa lý lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực.	Bà	Võ Thị Hồng Điệp	Giáo viên	TT GDNN - GDTX huyện Ea H'leo

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
376	Xây dựng bộ công cụ đánh giá nhằm phát huy năng lực học sinh trong dạy học Địa Lý 10 trường THPT Quang Trung.	Bà	Phạm Thị Hoài Minh	Giáo viên	THPT Quang Trung
377	Áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để thiết kế các hoạt động học trong phần Địa lí tự nhiên 10 – Bộ sách Cánh Diều	Bà	Lưu Thị Dung	Giáo viên	THPT Ea Súp
378	Tăng cường hoạt động thực hành, trải nghiệm cho học sinh trong một số nội dung Địa lí 10	Bà	Lê Thị Hiền	Giáo viên	THPT Ea Súp
379	Thiết kế chủ đề dạy học Địa lí công nghiệp môn Địa lí 10 theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	Bà	Vi Thị Chiêu	Giáo viên	THPT Ea Súp
380	Biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí tại trường THPT Võ Văn Kiệt.	Bà	Hồ Thị Tho	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
381	Tổ chức các trò chơi cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả học tập trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT Trần Quang Khải.	Bà	Hồ Thị Hoài	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
382	Đa dạng hoá hoạt động khởi động tạo hứng thú kết nối bài học cho học sinh trong dạy học Địa lí ở trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
383	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục về biển - đảo Việt Nam cho học sinh thông qua môn Địa lí 12 tại Trung tâm GDNN – GDTX Krông Pắc	Bà	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	TT GDNN - GDTX Krông Pắc
384	Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas địa lí Việt Nam cho học sinh trường THPT Nguyễn Chí Thanh, Lăk, Đăk Lăk	Ông	Y Nguôn Knul	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
385	“Giải pháp xây dựng và sử dụng trò chơi trong dạy học Địa lí cấp THPT, nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiệu quả dạy học”	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Lam	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
386	Sử dụng một số trò chơi trong tiết ôn tập Địa lí lớp 12 tạo sân chơi học tập thú vị và nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh tại trường THPT Tôn Đức Thắng	Bà	Đàm Thị Khánh	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng
387	Dạy học phân hóa nhằm phát triển năng lực của học sinh trong môn Địa lí 10 tại Trường TH, THCS và THPT Victory	Bà	Đoàn Thị Thu Hồng	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
388	Sử dụng kỹ thuật so sánh để giảng dạy phần vùng kinh tế, Địa lí 12	Ông	Nguyễn Cao Cường	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
389	Một số giải pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú và phát huy năng lực của học sinh trong dạy học Địa lí 12 -THPT	Bà	Bùi Thị Quỳnh Như	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
390	Atlas và bản đồ tư duy trong dạy học ôn tập Địa lí lớp 12 ở một số bài tiêu biểu	Bà	Lương Thị Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
391	Tích hợp giáo dục môi trường trong môn Địa lí 12 và trong các hoạt động thực tiễn của trường THPT Phan Đăng	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu
392	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học môn Địa lí nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh ở trường THPT Krông Bông.	Bà	Bùi Thị Bảo Trân	Giáo viên	THPT Krông Bông
393	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Địa lí nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh (Áp dụng vào Bài 9 - Nhật Bản, Địa lí 11).	Ông	Hoàng Minh Khanh	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng
394	Phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học Địa lí 9 thông qua một số kĩ thuật dạy học tích cực	Bà	Võ Thị Lộc	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
395	Vận dụng một số kiến thức thực các môn tự nhiên vào giảng dạy Địa lí tự nhiên 10, sách Cánh Diều.	Bà	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
396	Tích hợp hoạt động trải nghiệm trong dạy học Địa lí nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh	Bà	Bùi Thị Thúy	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
397	Sử dụng INFOGRAPHIC trong dạy học địa lí tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Bà	Hồ Thị Thủy	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
398	Học tập trải nghiệm sáng tạo qua hoạt động ngoại khoá Địa lí lớp 12 -THPT Buôn Hồ	Bà	Nguyễn Thị Kiều	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
399	Định hướng học sinh ứng dụng công nghệ thông tin tạo các sản phẩm học tập trong dạy và học chuyên đề biến đổi khí hậu địa lí 10 (bộ cánh diều) tại THPT Việt Đức tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	THPT Việt Đức
400	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học với chủ đề “ Nhật Bản tiết 1, tự nhiên, dân cư và tình hình phát triển kinh tế” địa lí tại trường THPT Trường Chinh.	Bà	Rô H'Lom	Giáo viên	THPT Trường Chinh
401	Thiết kế và tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Địa lí tự nhiên - địa lí 10 THPT	Bà	Đào Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Trường Chinh

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
402	Vận dụng câu hỏi thực tiễn vào nội dung bài học bộ sách Cánh diều môn Địa lí lớp 10 ở trường THPT Hồng Đức	Bà	Lê Thị Thịnh	Giáo viên	THPT Hồng Đức
403	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Địa lí 11 tại trường THPT Hồng Đức	Bà	Phạm Thị Nga	Giáo viên	THPT Hồng Đức
404	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học STEM chủ đề dòng điện không đổi Vật lí 11	Ông	Đặng Văn Hiếu	Giáo viên	THPT Krông Ana
405	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh thông qua hình thức thuyết trình thảo luận	Ông	Nguyễn Thanh Sơn	Giáo viên	THPT Krông Ana
406	Giải pháp nâng cao tính hợp tác, tập trung và hứng thú trong việc tổ chức quá trình hoạt động nhóm thông qua các trò chơi giáo dục	Bà	Nguyễn Thị Thủy Trang	Giáo viên	THPT Krông Ana
407	Biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động khởi động trong dạy học Vật lí lớp 10 ở trường THPT DTNT Đam San	Bà	Trương Thị Hồng Lê	Giáo viên	THPT DTNT Đam San
408	Hướng dẫn học sinh chế tạo động cơ điện từ vật liệu đơn giản, dễ tìm khi dạy học phần từ trường	Ông	Phan Đức Anh	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
409	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề và năng lực sáng tạo cho học sinh trong chương trình giáo dục phổ thông mới	Bà	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Giáo viên	THPT Chu Văn An
410	Thiết kế một số bài dạy theo định hướng giáo dục stem trong chương trình vật lý 11	Bà	Trần Thảo Nguyên	Giáo viên	THPT Chu Văn An
411	Tổ chức hoạt động dạy học kiến thức về “Máy Phát Điện Xoay Chiều” theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh lớp 12.	Ông	Trần Khánh	Giáo viên	THPT Cư M'gar
412	Nâng cao chất lượng dịch vụ dạy học bộ môn Vật lý, bằng cách biên soạn bộ tài liệu, từ đó nâng cao chất lượng giảng dạy và thu hút học sinh lựa chọn môn học	Ông	Trịnh Đình Giang	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng
413	Nâng cao năng lực tự học môn Vật lý cho học sinh trường THPT DTNT N'Trang Long	Ông	Nguyễn Huy Chung	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
414	Phương pháp giải các bài toán liên quan đến sự trao đổi nhiệt chưa dẫn đến sự chuyển thể - Các ví dụ minh họa rút ra từ các đề thi chọn học sinh giỏi Vật lý lớp 9	Bà	Hồ Thị Thương	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
415	Phát triển tư duy và năng lực của học sinh bằng phương pháp vẽ lại mạch điện với các mạch điện phức tạp	Bà	Vũ Duy Trung	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
416	Thiết kế các thí nghiệm đơn giản trong dạy học Vật lý nhằm phát huy tính chủ động, tự giác, tích cực từ đó phát triển năng lực sáng tạo của học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Huyền Châu	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
417	Vận dụng các đặc điểm của hàm số để giải bài toán cực trị trong ôn thi học sinh giỏi	Ông	Lê Duy Biên	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
418	Tổ chức dạy học STEM một số chủ đề chương “Dòng điện không đổi” Vật lý 11	Bà	Lê Thị Cẩm Lệ	Giáo viên	THPT Ea Súp
419	Thiết kế kính tiềm vọng nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Bà	Dương Thị Thanh Tâm	Giáo viên	THPT LẮk
420	Phương pháp sử dụng Véc - Tơ Quay trong Vật Lý	Ông	Võ Văn Kỳ	Giáo viên	THPT LẮk
421	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Vật Lý THPT	Bà	Đặng Thị Mến	Giáo viên	THPT LẮk
422	Tổ chức hoạt động môn học Vật Lý theo hướng học qua hành và phát triển năng lực học sinh	Ông	Lương Nguyên Trường	Giáo viên	THPT LẮk
423	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học "Dòng điện trong các môi trường" Vật lý 11 ở trường THPT Y Jút	Bà	Nguyễn Thị Kim Thanh	Giáo viên	THPT Y Jút
424	Chủ động phát hiện và khắc phục một số hiểu nhầm của học sinh khi học phần cơ học lớp 10	Ông	Phạm Văn Cường	Giáo viên	THPT Y Jút
425	Khởi tạo niềm say mê nghiên cứu khoa học trong bài Động lượng - Định luật bảo toàn động lượng Vật lý 10 để phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Nguyễn Thị Dương	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình
426	Tổ chức dạy học tìm tòi khám phá chủ đề “Năng lượng và công cơ học” lớp 10 nhằm phát triển năng lực vật lý cho học sinh hệ GDTX.	Bà	Đinh Thị Thu Hà	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông năng
427	Khơi dậy niềm đam mê học tập Vật lý cho học sinh thông qua việc hiện đại hoá nội dung dạy học	Ông	Hà Văn Luyện	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
428	Sử dụng sơ đồ tư duy để định hướng học sinh lớp 11 giải một số bài tập nâng cao chương "Dòng điện không đổi" tại trường THPT Phan Đình Phùng, Krông Pắc, Đắk Lắk	Ông	Huỳnh Thanh Tiến	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
429	Xây dựng và sử dụng hiệu quả hệ thống câu hỏi trong các bài học chương 4 dao động và sóng điện từ lớp 12 chương trình cơ bản	Ông	Võ Minh Ngoan	Phó Hiệu trưởng	THPT Võ Nguyên Giáp

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
430	Một số biện pháp tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học chuyên đề vật lí 10 (Bộ sách KNTT với cuộc sống) cho học sinh THPT hệ GDTX	Bà	Lương Thị Thu Hường	Giáo viên	TT GDNN - GDTX Krông Pắc
431	Tổ chức dạy học theo Góc bài “Ba định luật Newton về chuyển động” thuộc chủ đề “Lực và chuyển động” Vật lí 10 nhằm góp phần phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập.	Bà	Nguyễn Thị Ái Vân	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
432	Tạo hứng thú học tập Vật lí 12 cho học sinh theo hướng tiếp cận với thực tiễn	Bà	Vũ Phương Thảo	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ
433	Hoạt động STEM máy phát điện xoay chiều một pha, giúp nhớ sâu kiến thức và nâng cao năng lực giải quyết vấn đề	Ông	Nguyễn Văn Tú	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
434	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học các tiết ôn tập Vật lí 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
435	Một số phương pháp mở đầu bài giảng nhằm kích thích hứng thú học tập học sinh khi dạy một số chủ đề về lực - Vật lí lớp 10 THPT	Bà	Vũ Thị Tú Uyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
436	Xây dựng và tổ chức dạy học STEM chủ đề "Thiết kế và chế tạo vật dụng hữu ích sử dụng vật liệu tái chế bảo vệ môi trường" trong môn Thiết kế Công nghệ 10 tại trường THPT Tôn Đức Thắng	Ông	Phan Tuấn Dũng	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng
437	Thiết kế chủ đề dạy học STEM “ Chế tạo xe mặt trời” giảng dạy bài “Dòng điện trong chất bán dẫn” môn Vật lý khối 11	Bà	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng
438	“Vận dụng STEM trong dạy học môn Vật lí 12 ở trường Trung học phổ thông”	Ông	Trần Văn Toàn	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu
439	Ứng dụng thí nghiệm ảo trong dạy học Vật lý 12	Bà	Nguyễn Thị Diệu	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu
440	Một số kinh nghiệm thiết kế đồ dùng, thí nghiệm tự làm nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Vật lí tại trường THPT Phan Đăng Lưu.	Bà	Lê Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu
441	Tạo hứng thú cho học sinh bằng trò chơi để củng cố, mở rộng kiến thức chương " Năng lượng, Công, Công suất" - Vật lí 10.	Bà	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	THPT Krông Bông

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
442	Tạo hứng thú giờ học môn Vật lí cho học sinh thông qua hoạt động khởi động ở trường trung học phổ thông Krông Bông	Bà	Lê Thị Mười	Giáo viên	THPT Krông Bông
443	Ứng dụng thí nghiệm ảo trong dạy học môn Vật lí tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh trường THPT Krông Bông.	Bà	Trần Thị Thanh Thương	Giáo viên	THPT Krông Bông
444	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học tích hợp chương "Dòng điện xoay chiều" Vật lí 12 THPT	Bà	Lưu Thị Quý	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng
445	Vận dụng phương pháp góc dạy học hiệu quả bài "Cơ năng và Định luật bảo toàn cơ năng" Vật lí 10 - THPT bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng
446	Sử dụng thí nghiệm mô phỏng của nước ngoài phần điện tích điện trường vật lý 11 cơ bản	Bà	Cao Thị Thùy Dung	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
447	Thiết kế bài giảng Vật lí 10 tạo hứng thú học tập cho học sinh, nhằm nâng cao chất lượng dạy học.	Ông	Phùng Đắc Cần	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
448	Tổ chức hoạt động ngoại khoá về thiết kế và chế tạo mô hình vật chất chức năng của màn hình cảm ứng	Bà	Trần Thị Xuân	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
449	Bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh bằng cách sử dụng bài tập có nội dung thực tế trong dạy học bài "Mắt", Vật lí 11	Bà	Nguyễn Thị Bình Nguyên	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
450	Bồi dưỡng năng lực giải thích, chứng minh được một vấn đề thực tiễn cho học sinh bằng cách sử dụng bài tập bài "Ba định luật Newton về chuyển động", Vật lí 10 (Sách chân trời sáng tạo)	Ông	Hồ Thanh Liêm	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
451	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chương Dòng điện xoay chiều Vật lí 12 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.	Bà	Đặng Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Việt Đức
452	Tổ chức chuyên đề dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 hiệu quả	Ông	Phạm Quang Cảnh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
453	Dạy học chuyên đề vật lí theo hướng phát triển năng lực tư duy của học sinh tại trường THPT Trường Chinh.	Bà	Phạm Thị Cúc Hoa	Giáo viên	THPT Trường Chinh
454	Xây dựng chủ đề STEM "Kết nối đôi bờ" trong dạy học chương động lực học - Vật lí 10 tại trường THPT Hồng Đức nhằm định hướng nghề nghiệp	Bà	Đinh Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Hồng Đức

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
455	Xây dựng chuyên đề "Trái đất và bầu trời" trong chương trình Vật lý lớp 10 theo định hướng giáo dục STEM	Bà	Nguyễn Tạ Hoàng Kiều	Giáo viên	THPT Hồng Đức
456	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật	Ông	Triệu Quốc Việt	Giáo viên	THPT Cư M'gar
457	Sử dụng kỹ thuật KWL gây hứng thú cho học sinh trong dạy học Vật lý ở trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Nguyễn Thị Hồng Loan	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
458	Thiết kế và tổ chức dạy học stem "ngôi nhà của em" trong dạy học công nghệ 6	Ông	Phạm Hữu Hoàng Chiến	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
459	Ý thức bảo vệ môi trường của học sinh được nâng cao qua bài Công nghệ chế tạo phôi_ Công nghệ 11	Bà	Hồ Thị Ngọc Trang	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
460	Tổ chức dạy học theo chủ đề phần ứng dụng của động cơ đốt trong chương trình Công nghệ 11 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Bà	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát
461	Nâng cao hiệu quả phương pháp hoạt động nhóm dạy học môn Công nghệ 11 trường THPT Lắc	Bà	H Wer Nhom	Giáo viên	THPT Lắc
462	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong giảng dạy chủ đề 3: Vẽ kỹ thuật cơ sở môn Công nghệ 10	Bà	Đặng Hoàng Thanh Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành
463	Nâng cao định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT Trần Hưng Đạo qua môn Công nghệ công nghiệp	Bà	Trần Thị Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
464	Chuyển thể một số nội dung bài học môn Công nghệ 10 thành phim hoạt hình 2D nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Phạm Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
465	Phương pháp gây hứng thú trong tập luyện môn bơi ở học sinh THPT	Ông	Đào Xuân Quý	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
466	Lựa chọn một số bài tập hỗ trợ nhằm khắc phục các lỗi cơ bản, nâng cao kỹ thuật chuyên bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt và chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh khối 10 trường THPT DTNT Đam San	Ông	Trương Y Đạt	Giáo viên	THPT DTNT Đam San
467	Phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng chuyền	Ông	Trần Cao Kỳ	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong
468	Đánh giá hiệu quả của kỹ thuật đệm bóng thấp tay của nam học sinh lớp 10A08, 10A09 năm học 2022- 2023, trường THPT Lê Hồng Phong	Ông	Đoàn Bình An	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong
469	Một số biện pháp phát triển sức mạnh cho học sinh khối 11 trường THPT CưMGar năm học 2022 – 2023	Ông	Nguyễn Việt Dũng	Giáo viên	THPT Cư M'gar

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
470	Một số giải pháp giúp phát triển thể lực ở môn Cầu lông cho học sinh lớp 11	Ông	Hoàng Phi Hùng	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
471	Nghiên cứu lựa chọn và ứng dụng hệ thống bài tập nâng cao hiệu quả chấn bóng trong môn bóng chuyền cho học sinh nam khối 11 trường THPT Buôn Đôn	Ông	Trần Quang Tuyên	Giáo viên	THPT Buôn Đôn
472	Kinh nghiệm hướng dẫn các bài tập môn bơi lội cho những học sinh nhất nước và sợ nước tại Trường Tiểu học, THCS và THPT Hoàng Việt	Ông	Hồ Công Long	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
473	Một số phương pháp tổ chức câu lạc bộ cờ vua cho học sinh tiểu học tại trường TH-THCS và THPT Hoàng Việt	Ông	Trương Đại Hải	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
474	Một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật cho đội bóng đá nữ trường TH, THCS, và THPT Hoàng Việt.	Ông	Đoàn Văn Đại	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
475	Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao chất lượng trong tập luyện môn Bóng chuyền khối 11 trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Đặng Viết Thành	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi
476	Giải pháp nâng cao hiệu quả pha ném rô ghi điểm cho đội tuyển bóng rô trường THPT Trần Quốc Toàn	Ông	Nguyễn Thúc Dương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
477	" Ứng dụng công nghệ thu, phát hình ảnh nhằm nâng cao thành tích, kỹ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Quý Đôn thành phố Buôn Ma Thuột"	Ông	Phạm Văn Phước	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
478	Ứng dụng một số bài tập hỗ trợ phát triển sức nhanh nhằm nâng cao thành tích nội dung chạy ngắn cho học sinh lớp 12 trường THPT Cao Bá Quát năm học 2022 - 2023	Ông	Huỳnh Thanh Tú	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát
479	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật chạy đà - giậm nhảy trong nhảy xa uốn thân	Ông	Lê Ngọc Oanh	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát
480	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao sức nhanh trong giảng dạy môn Bóng chuyền	ông	Nguyễn Văn Huy	Giáo viên	THPT Lắc
481	Xây dựng kế hoạch tập luyện để nâng cao thành tích chạy cự ly 800m cho học sinh trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Trần Mỹ Dương	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
482	Một số phương pháp dạy học giúp học sinh yêu thích môn giáo dục thể chất	Ông	Nguyễn Trọng Hưởng	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
483	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật chuyền bóng cao tay cho học sinh trường THPT Võ Nguyên Giáp	Ông	Phuong Hữu Tiệp	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp
484	“Lựa chọn một số bài tập trong môn điền kinh nhằm nâng cao tố chất sức nhanh khi tập luyện bóng chuyền cho học sinh THPT”.	Ông	Võ Khắc Vinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
485	Tích hợp Giáo dục địa phương Trong giảng dạy môn Giáo dục thể chất tại THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Ông	Võ Công Đức	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai
486	Xây dựng một số bài tập phát triển sức mạnh – bền nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Đỗ Trung Tuyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
487	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ phát triển thể lực nhằm khắc phục những khó khăn trong việc dạy môn cầu lông lớp 10.	Ông	Võ Đức Tiến	Giáo viên	Trường THPT Hai Bà Trưng
488	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật chuyền bóng cao tay cho học sinh THPT.	Ông	Nguyễn Hữu Đức	Giáo viên	Trường THPT Hai Bà Trưng
489	Nâng cao chất lượng công tác giảng dạy môn GDTC với các kỹ thuật dạy học tích cực nhận xét 321	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
490	Các biện pháp tuyên truyền kiến thức phòng chống đuối nước tại trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Mai Việt Nhật	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
491	Bài tập phát triển sức mạnh trong môn bóng rổ cho học sinh trường THPT Lê Hữu Trác.	Ông	Phan Ngọc Hoàng	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
492	Sử dụng một số bài tập nhằm khắc phục sai lầm thường mắc để nâng cao kỹ thuật đập cầu cho học sinh lớp 12 trường THPT Việt Đức	Ông	Trần Hữu Nghĩa	Giáo viên	THPT Việt Đức
493	Một số giải pháp để học sinh yêu thích môn cầu lông trong trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THPT Việt Đức
494	Biện pháp tập luyện giúp học sinh trường THPT Lý Tự Trọng hình thành kỹ năng đánh ngược đỡ cầu nhịp 1	Ông	Trần Quốc Hoàn	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
495	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học thể thao tự chọn môn Bóng chuyền cho học sinh khối 11	Bà	Lê Trịnh Hà My	Giáo viên	THPT Hồng Đức
496	Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh, tốc độ chạy 100m nữ cho học sinh THPT Phan Chu Trinh độ tuổi 15 đến 16.	Bà	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
497	Tổ chức dạy học thực hành thí nghiệm phát triển năng lực sinh học cho học sinh qua bài thực hành " Vận chuyển các chất qua màng sinh chất" - Sinh học 10 chương trình GDPT 2018 theo hướng nghiên cứu bài học"	Bà	Lương Thúy Lan	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
498	Sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện cho học sinh kỹ năng tư duy trong dạy học phần Sinh thái học, Sinh học 12 trung học phổ thông	Bà	Vũ Thị Ngoại	Giáo viên	THPT Cư M'gar
499	Tổ chức và thực hiện chuyên đề học tập :“Thuyết trình và thực hành trồng rau ăn lá bằng phương pháp thủy canh” để rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức “vai trò của nguyên tố khoáng” Bài 4, 5 và 6 – Sinh học 11 THPT vào thực tiễn.	Bà	Phạm Thị Thu	Giáo viên	THPT Cư M'gar
500	Sử dụng phiếu học tập trực tuyến trên nền tảng Liveworksheet hỗ trợ học sinh tự đánh giá góp phần nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Sinh học ở trường THPT	Bà	Đặng Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
501	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược vào giảng dạy nội dung "Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng" Môn Khoa học tự nhiên 7	Bà	Trương Thị Kim Quy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
502	Tổ chức dạy học một số kiến thức chủ đề đa dạng thế giới sống môn khoa học tự nhiên 6 theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên của học sinh	Bà	Lê Thúy Phương Như	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
503	Ứng dụng kiến thức hô hấp, lên men hướng dẫn học sinh trải nghiệm một số kỹ năng bảo quản và chế biến hoa quả có ở địa phương	Bà	Đặng Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
504	Ôn tập tính quy luật của hiện tượng di truyền bằng ứng dụng trang padlet	Bà	Võ Thị Lan	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
505	Lựa chọn, xây dựng và sử dụng bài tập tình huống khi dạy "phần 2 - Sinh học vi sinh vật và virus - Sinh học 10, bộ sách Chân trời sáng tạo" nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh	Bà	Trịnh Thị Hòa	Giáo viên	THPT Ea Súp
506	Sử dụng kỹ thuật mảnh Ghép trong dạy bài 12 - Hô hấp ở thực vật - Sinh học 11 cơ bản	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THPT Lắc

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
507	Chăm sóc sức khỏe sinh sản và phòng chống xâm hại tình dục ở tuổi vị thành niên	Bà	Phạm Thị Thụy	Giáo viên	THPT Lắc
508	Phương pháp tổ chức hoạt động dạy học chủ đề chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật - Sinh học 11, theo hướng hình thành và phát triển năng lực cho học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình
509	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giờ dạy sinh học 11 tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Nguyễn Thị Minh Chính	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
510	Hướng dẫn học sinh cách xây dựng sơ đồ tư duy để hệ thống hóa kiến thức một số chủ đề phản cảm ứng ở động vật.	Bà	Lê Thị Lệ Quyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
511	Phát triển năng lực hợp tác và sáng tạo cho học sinh trong dạy học chương 2: Cấu trúc tế bào - Môn Sinh học 10 ở trường trung học phổ thông.	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
512	Vận dụng dạy học dựa trên dự án trong chuyên đề "Công nghệ enzyme và ứng dụng" để phát triển năng lực của học sinh lớp 10	Bà	Lê Thị Thu	Giáo viên	THPT Ea Rôk
513	Sử dụng kiến thức liên môn trong dạy học môn Sinh học 12 trung học phổ thông.	Bà	Tiêu Thị Nhân	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
514	Sử dụng phương pháp trò chơi trong giảng dạy môn Sinh học 10 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh	Bà	Vy Thị Kim Duyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
515	Xây dựng lí thuyết và hệ thống câu hỏi bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề : Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật – Sinh học lớp 11	Bà	Nguyễn Lưu Thanh Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
516	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh về bảo vệ môi trường trong dạy học Sinh học 11	Bà	Bùi Thị Thu Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
517	Giáo dục học sinh kiến thức sản xuất và sử dụng nguồn thực phẩm sạch khi dạy một số tiết ở chương trình Sinh học 11 - ban cơ bản tại trường THPT Tôn Đức Thắng	Bà	Nguyễn Thị Bích Tâm	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng
518	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống trong dạy học phần Sinh học cơ thể thực vật Sinh học 11	Bà	Võ Thị Kim Khánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
519	Sử dụng hình ảnh trực quan kết hợp phiếu học tập trong hoạt động nhóm nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học bài tiêu hoá ở động vật - Sinh học 11	Bà	Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
520	Nâng cao hiệu quả sử dụng mạng xã hội trong việc giảng dạy và học tập môn Sinh học 10.	Ông	Nguyễn Sơn Lâm	Giáo viên	THPT Krông Bông
521	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học thông qua một số hoạt động trò chơi trong chủ đề cấu trúc tế bào Sinh học 10 tại trường THCS và THPT Đông Du	Bà	Phạm Thị Cẩm Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
522	Liên hệ kiến thức sinh trưởng và phát triển, sinh sản vô tính - sinh học 11 tìm hiểu nghề nuôi ong và nhân giống cây trồng.	Bà	Nguyễn Thị Kim Phú	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
523	Sử dụng phương pháp dạy học theo trạm trong giảng dạy một số phân thuộc chương Chuyển hoá vật chất và năng lượng ở động vật, Sinh học 11	Bà	Phạm Thị Thu Thảo	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
524	Nghiên cứu sản xuất than sinh học từ quả bàng kết hợp với Nấm Trichoderma làm giá thể trồng một số loài Lan quý mô hộ gia đình.	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
525	Nghiên cứu và sử dụng sách điện tử tương tác vào dạy học chủ đề 7 "Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng" - Khoa học tự nhiên 7 với định hướng phát triển năng lực tự học và khám phá khoa học cho học sinh trung học cơ sở.	Bà	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
526	Các hợp chất tự nhiên ức chế enzyme mục tiêu kháng bệnh ALZHEIMER từ một số cây thuốc tiềm năng	Bà	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
527	Phát huy năng lực hợp tác của học sinh trong chương thống kê lớp 10	Bà	Bùi Thị Ngọc An	Giáo viên	THPT Krông Ana
528	Phát triển một số phẩm chất trí tuệ cho học sinh khá giỏi trong dạy học hình học không gian ở THPT Hùng Vương	Ông	Nguyễn Văn Vững	Giáo viên	THPT Hùng Vương
529	Ứng dụng kiến thức chương lũy thừa, hàm số mũ, hàm số logarit để giải các bài toán thực tế.	Bà	Lê Thị Hương	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
530	Rèn luyện kỹ năng giải phương trình lượng giác cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Duẩn	Ông	Phạm Văn Sinh	Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn
531	Biện pháp dạy học ứng dụng hàm số mũ, hàm số logarit vào thực tiễn giúp phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh khối 12	Ông	Nguyễn Văn Kiêm	Giáo viên	THPT Chu Văn An

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
532	Nâng cao ý thức khi sử dụng điện thoại và mạng xã hội của học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng thông qua tiết học Hoạt động trải nghiệm toán 10	Bà	Lê Thị Nhung	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng
533	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phiếu học tập khi dạy học môn Toán ở trường THPT Phạm Văn Đồng.	Bà	Huỳnh Thị Thu Huyền	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng
534	Phát triển năng lực tư duy và nâng cao kỹ năng giải các bài toán về quỹ tích và cực trị hình học trong các kì thi học sinh giỏi Toán 9	Bà	Nguyễn Thị Minh Phượng	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
535	Phát triển năng lực tư duy của học sinh lớp 8, 9 Trường Hoàng Việt khi giải bài toán bằng cách lập phương trình	Ông	Nguyễn Mai Linh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
536	Áp dụng vấn đề hệ thức lượng vào giải toán trong chương trình toán hiện hành và đề thi HSG gần đây	Bà	Nguyễn Thị Thủy Trang	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
537	Phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo cho học sinh lớp 12 Trường phổ thông dân tộc nội trú Tây Nguyên thông qua bài toán thực tế về giá trị lớn nhất, nhỏ nhất	Ông	Trần Văn Trọng	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên
538	Hướng dẫn học sinh kỹ năng làm trắc nghiệm về khối nón- khối trụ	Ông	Lộ Quốc Thái	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trãi
539	Một số phương pháp giải bài tập giới hạn hàm số lớp 11 sách cơ bản theo hướng trắc nghiệm	Bà	Lê Thị Mỹ Ý	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
540	Hướng dẫn học sinh giải phương trình Hàm trong đề thi học sinh giỏi	Ông	Vũ Minh Phúc	Giáo viên	THPT LẮK
541	Thiết kế và tổ chức dạy học một số chủ đề trong môn toán THPT theo định hướng giáo dục STEM	Ông	Nguyễn Hữu Lam	Phó Hiệu trưởng	THPT Cao Bá Quát
542	Sử dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh phát huy tính tích cực chủ động khi giải một số dạng toán Hình học không gian lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	THPT Quang Trung
543	Ứng dụng GeoGebra trong hoạt động trải nghiệm môn Toán tại trường THPT	Bà	Bùi Lâm Viên	Giáo viên	THPT Quang Trung
544	Phương pháp giải nhanh một số bài toán liên quan đến hàm hợp cho học sinh lớp 12 THPT Ea Súp	Bà	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Ea Súp
545	Hình học và ứng dụng thực tế	Bà	Lương Thanh Phượng	Giáo viên	THPT LẮK
546	Ứng dụng hàm số lập để tìm số hạng tổng quát của dãy số	Ông	Nguyễn Đắc Thảo	Giáo viên	THPT LẮK

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
547	Kỹ thuật giải phương trình chứa ẩn dưới dấu căn bậc hai và hệ phương trình bằng kỹ thuật phân tích thành nhân tử chung	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Y Jút
548	Khai thác và sử dụng phần mềm Geogebra để tạo hứng thú học tập các mặt tròn xoay cho học sinh trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Hà Diệu Linh	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
549	Bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho học sinh trong việc giải bài tập hình học về quan hệ vuông góc trong không gian ở trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
550	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập để giảng dạy một số bài học môn Toán ở trường THPT Nguyễn Thái Bình nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh.	Ông	Phạm Văn Nhị	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình
551	“Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Tổ hợp - Xác suất”	Ông	Đỗ Trung Kiên	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
552	Rèn luyện năng lực mô hình hóa toán học thông qua dạy học toán 10	Ông	Phạm Tín	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
553	Giúp học sinh tránh một số sai sót khi học “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số - Giải tích 12	Bà	Đặng Thị Thanh Nhân	Giáo viên	TT GDNN - GDTX Krông Pắc
554	Định hướng giải bài toán khoảng cách trong không gian góp phần phát triển năng lực, tư duy hình học cho học sinh.	Ông	Phan Hữu Thế	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
555	Phân loại và định hướng phương pháp giải một số dạng toán tích phân hàm ẩn trong đề thi Trung học phổ thông Quốc gia môn Toán	Ông	Trần Quốc Việt	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Huệ
556	Ứng dụng phân tích một Vectơ theo hai Vectơ không cùng phương vào giải toán hình học phẳng.	Bà	Nguyễn Thị Sâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
557	Một số phương pháp giải bài toán tích phân hàm ẩn thường gặp.	Ông	Phạm Quang Thiện	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
558	Áp dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong chương số phức để phát triển năng lực học sinh 12	Bà	Vũ Thị Định	Giáo viên	THPT Ea Rók
559	Hướng dẫn cách xác định và tính góc giữa 2 mặt phẳng lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Bích Nhi	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành
560	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh học tốt phần thể tích khối đa diện, khối nón, khối trụ trong chương trình 12	Ông	Nguyễn Văn Thêm	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
561	“Một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức Toán học vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học môn Toán THPT”	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
562	Dùng sơ đồ tư duy kiến thức hình học 12 trong ôn thi tốt nghiệp THPT tại trường THPT Trần Hưng Đạo	Ông	Ngô Hữu Chính	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
563	Kỹ năng dồn biến để giải bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của biểu thức chứa nhiều biến	Ông	Nguyễn Hữu Hải	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Văn Cừ
564	Rèn luyện kỹ năng giải một số bài toán về cực trị của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối cho học sinh lớp 12 trong thi tốt nghiệp THPT	Bà	Lê Thị Là	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
565	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn toán 10 – bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”	Bà	Nguyễn Thị Vị Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
566	Định hướng và tối ưu hoá lời giải của bài toán đếm cho học sinh lớp 11 trường THPT Tôn Đức Thắng	Bà	Phan Thị Trang Nga	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng
567	Ứng dụng một số dạng toán theo định hướng PISA, tạo hứng thú cho học sinh phổ thông	Ông	Phạm Văn Lực	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
568	Vận dụng STEM trong dạy học môn Toán 6	Bà	Hoàng Thị Huế	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
569	Định hướng tổ chức hoạt động Thực hành và trải nghiệm cho HS trong chương trình toán 6 (Chân trời sáng tạo)	Bà	Hách Thị Hồng Hoa	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
570	Hướng dẫn học sinh giải các dạng bài toán từ đồ thị hàm số $f(x)$ suy ra tính chất hàm số $f(x)$	Bà	Trần Thị Ngọc Liên	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
571	Sử dụng kiến thức phân hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Hóa	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
572	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 trong chương Bất phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn.	Bà	Phan Thị Hằng	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu
573	Sử dụng trò chơi trong hoạt động luyện tập nhằm tạo hứng thú học tập góp phần nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 10.	Bà	Lại Thị Thúy Hạnh	Giáo viên	THPT Krông Bông
574	“Xây dựng một số dự án bài tập giải tích 12 và hình học 12 giúp học sinh giải nhanh trắc nghiệm”.	Bà	Võ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT Krông Bông

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
575	Phát huy tính tích cực, chủ động và tạo hứng thú cho học sinh trong học tập môn Toán lớp 12 ở trường trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng
576	Phát triển tư duy trừu tượng cho học sinh lớp 11 thông qua tương tác với hình trực quan trong dạy học hình học không gian	Bà	Đặng Thị Hòa	Giáo viên	THPT Ea H'leo
577	Dạy học dãy số cho học sinh giỏi toán lớp 11 của trường THCS và THPT Đông Du	Ông	Nguyễn Văn Đại	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
578	Phương pháp dạy học theo dự án và thực nghiệm dạy học dự án vào bộ môn Toán lớp 10, 11	Bà	Đỗ Mai Thanh Trà	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
579	Nâng cao hiệu quả dạy học ôn tập chương “Khảo sát hàm số và các bài toán liên quan” cho học sinh khối 12 trường THCS&THPT Đông Du bằng phương pháp sơ đồ tư duy	Ông	Hà Ngọc Hiệp	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
580	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy tiết luyện tập môn toán lớp 11 tại trường THCS & THPT Đông Du	Bà	Khương Thị Phương Thanh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
581	Tổ chức các hoạt động thực hành và trải nghiệm, dạy học theo định hướng giáo dục STEM chủ đề Hình học không gian lớp 9.	Bà	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
582	Giải pháp giúp học sinh tiếp cận nhanh dạng toán “ giải bài toán bằng cách lập phương trình” bằng cách lập bảng - Toán 8.	Ông	Nguyễn Chí Lộc	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
583	Phát huy tính tích cực của học sinh qua bài toán chứng minh hai tam giác bằng nhau trong hình học lớp 7	Bà	Ngô Thị Ngọc	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
584	Sử dụng kĩ thuật dạy học bằng các Game nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 7 tại trường THCS-THPT Đông Du.	Bà	Mã Thị Thu Linh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
585	Thiết kế tình huống dạy học đặt vấn đề nhằm nâng cao chất lượng trong dạy học môn Toán 6, 7	Bà	Võ Thị Liễu	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
586	Nâng cao năng lực tự học, thúc đẩy sự tìm tòi khám phá CNTT của học sinh kết hợp Trí tuệ nhân tạo AI ở bộ môn Toán học lớp 8, 9	Ông	Nguyễn Hoàng Vũ	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
587	Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học tích cực chủ đề hệ thức lượng trong tam giác nhằm tạo sự hứng thú, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh	Ông	Đoàn Trần Xuân Toàn	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
588	Phương trình hàm và các bài toán liên quan trong khảo sát hàm số và nguyên hàm, tích phân	Bà	Võ Thị Thuỳ Nhung	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
589	Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học nhằm tăng hứng thú học tập môn Toán lớp 10 đối với học sinh trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Trần Thanh Tùng	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
590	Sử dụng phương pháp tọa độ vào giải các bài toán Đại số nhằm rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề và phát huy tính tích cực sáng tạo cho học sinh trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Đặng Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
591	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học giải toán Tích phân	Bà	Nguyễn Thị Minh Thanh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
592	Sử dụng phương pháp "Ghép bảng biến thiên" để giải các bài toán liên quan đến khảo sát hàm số	Ông	Phạm Long Hồ	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Hữu Trác
593	Hướng dẫn học sinh sử dụng điểm cố định của họ đường thẳng để giải một số bài toán cực trị hình học	Ông	Nguyễn Phi Thanh Phong	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
594	Hướng dẫn học sinh THPT tiếp cận bài toán khoảng cách trong hình học không gian lớp 11	Ông	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
595	Hướng dẫn học sinh lớp 12 giải bài toán viết phương trình đường thẳng trong các bài toán cực trị hình học Oxyz	Bà	Hồ Thị Quỳnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
596	Xây dựng bộ câu hỏi, bài tập định hướng giúp học sinh nâng cao "Năng lực tự học" môn Toán thông qua kế hoạch bài học tập hợp và các phép toán trên tập hợp – Toán 10 KNTT	Bà	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Việt Đức
597	Sử dụng bài toán kết thúc mở nhằm thúc đẩy tư duy và hiểu biết Toán của học sinh lớp 10 tại trường THPT Việt Đức	Bà	Trần Thị Diệu Hồng	Giáo viên	THPT Việt Đức
598	Tổ chức hoạt động dạy học giải bài toán thực tế bằng cách lập hệ phương trình theo định hướng phát triển năng lực mô hình hoá toán học ở trường THPT.	Ông	Nguyễn Hữu Thuận	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa
599	Một số phương pháp giải phương trình vô tỉ trong công tác bồi dưỡng học sinh tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Dương Thị Thom	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa
600	Vận dụng phương pháp giáo dục Stem khi dạy học chủ đề Mặt Nón Tròn Xoay	Bà	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
601	Sử dụng tính đơn điệu của hàm số để giải phương trình và bất phương trình chứa tham số	Bà	Lê Thị Kim Uyên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
602	Khai thác ý tưởng câu vận dụng cao mũ - logarit trong đề tham khảo THPT môn Toán năm 2023 giúp học sinh ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2023	Ông	Hà Duy Nghĩa	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
603	Thiết kế và sử dụng một số hoạt động tổ chức trò chơi trong dạy học môn toán.	ông	Trần Văn Ngờ	Giáo viên	THPT Trường Chinh
604	Biện pháp đổi mới đánh giá thường xuyên trong một số hoạt động dạy học môn Toán 10 ở THPT Lý Tự Trọng	Ông	Phan Văn Khoa	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
605	Vận dụng bài toán tọa độ trong không gian nhằm rèn tư duy cho học sinh	Ông	Nguyễn Chơn Ủy	Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức
606	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập trắc nghiệm hình học không gian lớp 11 - chuyên đề các bài toán khoảng cách	Ông	Phan Thanh Chiến	Giáo viên	THPT Hồng Đức
607	Dạy học STEM đối với môn Toán cấp THPT	Bà	Hoàng Vũ Mỹ Trang	Giáo viên	THPT Hồng Đức
608	Hình thành khả năng tư duy theo suy luận logic trong giải toán	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THPT Hồng Đức
609	Một số vấn đề cơ bản và nâng cao trong dạy và học chủ đề số phức Toán 12	Bà	Ngọc Đào Thu Thủy	Giáo viên	THPT Hồng Đức
610	Sử dụng đạo hàm giải một số bài toán về phương trình, bất phương trình chứa tham số	Ông	Nguyễn Đức Át	Giáo viên	THPT Hồng Đức
611	Một số giải pháp tạo hứng thú, tích cực cho học sinh khi giải một số bài toán thực tiễn trong chương trình môn toán lớp 10 năm học 2022-2023	Ông	Đặng Văn Đồng	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
612	Hướng dẫn học sinh khá giỏi lớp 10 – THPT Phan Chu Trinh tìm lời giải bài toán hình học thông qua chủ đề dạy học vận dụng kiến thức véc tơ đã học để giải một số bài toán hình học	Ông	Đặng Khánh Tuân	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
613	Hướng dẫn học sinh lớp 11 giải bài toán xét tính liên tục của hàm số thông qua phương pháp sà nọc	Bà	Đinh Thị Hiếu	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
614	Nghiên cứu "kỹ năng ký âm" từ đó ứng dụng vào phân môn Hát Nhạc Âm Nhạc 6	Bà	Nguyễn Xuân Anh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
615	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học nắm vững cách gõ đệm khi hát	Bà	Nguyễn Hoàng Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
616	Một số biện pháp trị liệu giác quan cho trẻ mắc hội chứng tự kỷ	Bà	Phạm Thị Tuyết	Giám đốc	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật
617	Ứng dụng một số kỹ thuật dạy học phát triển nhận thức cho trẻ khuyết tật 0-3 tuổi	Bà	Phan Thị Lệ	Phó Trưởng phòng Giáo dục và Can thiệp	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật
618	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật Đắk Lắk.	Bà	Trần Thị Mai Anh	Phó Trưởng phòng Giáo dục và Can thiệp	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật
619	Biện pháp giáo dục giới tính phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh khiếm thính khối lớp 4, lớp 5	Bà	Phạm Thị Ngọc	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật
620	Phương pháp học nhóm trong giảng dạy môn Mĩ thuật trung học cơ sở	Bà	Trần Thị Hương Điệp	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên
621	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao kỹ năng vẽ màu đẹp và sáng tạo	Bà	Trương Thị Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
622	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học Toán thông qua trò chơi học tập cho học sinh lớp 3	Bà	Lò Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
623	Tạo hứng thú học Lịch sử - Địa lí địa phương thông qua trò chơi học tập (chính phục đại ngàn) và các đoạn phim tư liệu	Bà	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
624	Biện pháp nâng cao ứng dụng Sơ đồ tư duy trong phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 2, theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà	Ngọc Thị Nương	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
625	Biện pháp hướng dẫn giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà	Hoàng Thị Mỹ Trang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
626	Phát huy năng lực của ban cán sự lớp trong công tác chủ nhiệm	Bà	Phan Thị Mùi	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
627	Một số biện pháp nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh trường, lớp cho học sinh lớp 3A5 Trường tiểu học, THCS & THPT Victory	Bà	Lý Thị Bé	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
628	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả giờ học Toán cho học sinh lớp 1 trường TH, THCS và THPT Victory	Bà	Lý Thị Tuyền	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
629	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy một số môn học lớp 5	Bà	Đào Thị Thanh Trúc	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
630	Một số trò chơi học tập trong phân môn luyện từ và câu nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 5A7 trường Tiểu học, THCS và THPT Victory	Bà	Trần Thị Thu Thảo	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
631	Một số biện pháp giáo dục toàn diện kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học, THCS & THPT Victory	Bà	Nguyễn Thanh Thủy Linh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
632	Một số biện pháp tạo hứng thú và tăng tính tích cực cho học sinh trong môn Toán lớp 2	Bà	Hứa Thị Thu Nga	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
633	Một số biện pháp tạo hứng thú nhằm khơi gợi ý thức tự học và rèn luyện cho học sinh lớp 2	Bà	Trần Thị Tươi	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
634	Biện pháp xây dựng hệ thống trò chơi góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán.	Bà	Trần Thị Kim Ngân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
635	Phương pháp huấn luyện ngắm chụm và ngắm trúng chụm cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Phan Thanh Thuận	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
636	Sử dụng clip ngắn hỗ trợ một số phương pháp dạy học tích cực truyền cảm hứng sáng tạo, kiến thức cho học sinh	Ông	Phạm Đình Thiên	Giáo viên	THPT Krông Ana
637	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích đứng ném lựu đạn trúng đích cho học sinh khối 11.	Ông	Y Zól Byă	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng
638	Một số bài tập nâng cao thành tích bắn súng cho HS lớp 11 ở trường THPT Trần Phú	ông	Trần Gia Lượng	Giáo viên	THPT Trần Phú
639	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học bài 3: Ma túy, tác hại của Ma túy	Bà	Hồ Thi Tuyết	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật
640	Một số biện pháp dạy và học quốc phòng- an ninh nhằm nâng cao ý thức của thế hệ trẻ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc	Bà	Nguyễn Thị An	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật
641	" Một số biện pháp nâng cao kết quả bắn súng tiểu liên AK trên máy bắn tập MBT-03 cho học sinh khối 11 trường THPT Lê Quý Đôn "	Ông	Bùi Việt	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
642	Một số biện pháp nâng cao thành tích bắn súng tiểu liên AK cho học sinh lớp 11	Ông	Trần Đức Hoàng	Giáo viên	THPT Quang Trung

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
643	Một số biện pháp giúp học sinh hiểu và biết vận dụng các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu	Ông	Nguyễn Hữu Mùi	Giáo viên	THPT Lắc
644	“Một vài kinh nghiệm và giải pháp nâng cao chất lượng môn Giáo dục quốc phòng & An ninh trong đổi mới chương trình dạy học cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo”	Ông	Phan Văn Thuận	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
645	Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý và sử dụng thiết bị dạy học môn Giáo dục quốc phòng- an ninh tại trường THPT NguyễnThị Minh Khai	Ông	Bùi Quang Nam	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai
646	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bài: Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK và súng trường CKC cho học sinh khối 11	Ông	Hoàng Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ
647	Một số phương pháp dạy học giúp học sinh ghi nhớ sự kiện, nhân vật lịch sử trong môn giáo dục quốc phòng cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Nguyễn Doãn Ngọc	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
648	Ứng dụng công nghệ thông tin đưa trò chơi, video học tập vào trong dạy học lý thuyết môn Giáo dục quốc phòng và an ninh, nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa
649	Một số phương pháp, cách thức giúp học sinh hứng thú trong học tập môn Ngữ văn 11 tại trường THPT Krông Ana	Bà	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THPT Krông Ana
650	Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học theo đặc trưng thể loại để xây dựng bài học “Chí Phèo” của Nhà văn Nam Cao theo định hướng một truyện ngắn tiểu thuyết hóa	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Hùng Vương
651	Vận dụng một số thể loại văn bản thông tin để dạy học tiết đọc hiểu văn bản trong chương trình ngữ văn	Ông	Phạm Ngọc Mai	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
652	Phát huy vai trò đồng sáng tạo của học sinh khi dạy tác phẩm Đại Cáo Bình Ngô của Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Thơ	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
653	Ứng dụng giáo dục STEM vào làm dự án mô hình sân khấu hóa tác phẩm “Chí phèo” trong chương trình Ngữ văn lớp 11 ở trường THPT CưM’gar, huyện CưM’gar, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Vũ Thanh Tùng	Giáo viên	THPT Cư M’gar

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
654	Phát triển năng lực tự chủ, tự học cho học sinh 12 trong dạy học đọc hiểu văn bản "Vợ nhặt" của Kim Lân thông qua hệ thống phiếu học tập	Bà	Hoàng Thị Chinh	Giáo viên	THPT Trần Phú
655	Một số biện pháp khuyến khích học sinh tích cực trong khâu chuẩn bị bài mới trước tiết học đọc văn tại trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Trịnh Thị Huệ	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
656	Vận dụng lý thuyết dạy học kiến tạo vào rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh THPT	Bà	Hoàng Thị Trà Hương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
657	rèn luyện và phát triển năng lực tư duy cho học sinh qua ứng dụng Graph trong dạy học Ngữ văn	Bà	Dương Thị Huệ	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
658	Áp dụng Nhật ký đọc sách vào dạy học phát triển năng lực bộ môn Ngữ văn	Bà	Thân Thị Mỹ Dung	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
659	Vận dụng kỹ thuật KWL trong dạy học hiểu để phát triển năng lực tự học của học sinh THPT	Bà	H' Lê Na Niê	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
660	Dạy truyện ngắn hiện đại trong chương trình Ngữ văn 11, 12 theo đặc trưng thể loại	Bà	Lê Thị Linh Chi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
661	Một số giải pháp nâng cao năng lực viết văn nghị luận cho học sinh THPT Thực hành Cao Nguyên.	Ông	Lương Văn Hà	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên
662	Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm cho học sinh thông qua bài học: "Thảo luận một vấn đề có những ý kiến khác nhau".	Bà	Hồ Thị Phương Linh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
663	Một số giải pháp phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy Đọc-hiểu truyện ngắn Việt Nam hiện đại	Bà	Lê Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Quang Trung
664	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm bài nghị luận văn học cho học sinh yếu kém lớp 12 THPT Quang Trung	Bà	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THPT Quang Trung
665	Một số hình thức luyện tập củng cố bài học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong giờ đọc văn ở trường THPT Ea Súp	Bà	Vũ Thị Hoàng Yến	Giáo viên	THPT Ea Súp
666	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực để nâng cao nhận thức, hình thành phong cách sống đúng đắn qua bài học nghệ thuật thuyết phục trong văn nghị luận (Sách KNTT&CS)	Bà	Hoàng Trà Giang	Giáo viên	THPT Ea Súp
667	Phương pháp làm văn đối với dạng đề nghị luận về một tác phẩm, đoạn trích văn xuôi lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	THPT Lắc

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
668	Rèn kỹ năng cảm thụ thơ tự do hiện đại cho học sinh THPT qua đặc trưng thể loại.	Ông	Lương Ngọc Tuấn	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông năng
669	Đọc hiểu thơ đường luật theo hướng tiếp cận văn hóa, lịch sử.	Bà	Trần Thị Huệ	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
670	Một số hoạt động dạy học phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 qua phần đọc hiểu văn bản thần thoại và sử thi trong Ngữ Văn 10 (Bộ sách Cánh Diều)	Bà	Trương Thị Hương	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
671	Nâng cao năng lực phản biện của học sinh trung học phổ thông thông qua hình thức Câu lạc bộ Ngữ văn.	Bà	Hoàng Thị Kiều Trang	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
672	Sử dụng trò chơi "giải mã mật thư" trong bài: Nguyễn Trãi - Cuộc đời và sự nghiệp - Ngữ văn 10, tập 2 (Bộ sách Cánh Diều)	Bà	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	THPT Ea Rôk
673	Biện pháp nhằm rèn luyện và nâng cao kỹ năng nói qua giờ đọc hiểu văn bản cho học sinh Trường THPT Võ Nguyên Giáp	Bà	Trần Thị Hoa	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp
674	Nâng cao chất lượng môn Ngữ văn ở trường THPT Nguyễn Chí Thanh thông qua sử dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực kết hợp với công cụ dạy học Padlet.	Bà	Võ Thị Chinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh
675	Áp dụng phối hợp kỹ thuật cặp đôi và kỹ thuật khăn trải bàn vào phương pháp thảo luận nhóm trong tiết dạy văn tại trường THPT Trần Hưng Đạo	Bà	Phan Thị Như Ý	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
676	Hướng dẫn, rèn luyện kỹ năng viết bài văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 12 vùng đặc biệt khó khăn	Bà	Phan Thị Hương	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
677	“Một số phương pháp nâng cao kỹ năng làm đề đọc - hiểu cho học sinh THPT”	Bà	Hồ Thị Phương Oanh	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
678	Hình thành cấu trúc thơ, một phương pháp đọc hiểu thơ 1945 - 1975 trong chương trình Ngữ văn 12	Bà	Tạ Thị Thân	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành
679	Giải pháp nâng cao hiệu quả làm bài nghị luận văn học cho học sinh lớp 12	Bà	Lê Thị Thúy Vân	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành
680	Sử dụng trò chơi "Rung chuông vàng" trong dạy đọc hiểu Ngữ văn lớp 12 nhằm phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	Nguyễn Thị Thu Trang	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
681	Giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống dân tộc Êđê ở tỉnh Đắk Lắk - vận dụng vào giảng dạy môn học Giáo dục địa phương	Ông	Dương Anh Tú	Giáo viên	THPT Cư M'gar
682	Một số giải pháp nhằm hạn chế lỗi chính tả trong viết văn cho học sinh dân tộc thiểu số tại lớp 10A10 THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Trương Thị Bích Lư	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
683	Khai thác thời gian nghệ thuật trong dạy và học truyện ngắn ở chương trình Ngữ văn 11	Bà	Nguyễn Thị Thùy Nhân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
684	Giúp học sinh lớp 12 rèn kỹ năng làm bài văn dạng đề nghị luận so sánh văn học	Ông	Lê Văn Lợi	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
685	Những giải pháp dạy - học để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ văn tại trường THPT Nguyễn Công Trứ	Bà	Lê Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ
686	Biện pháp rèn luyện kỹ năng tìm hiểu tác phẩm nghệ thuật chuyên đề từ văn học cho học sinh lớp 12 qua hoạt động chuyên đề	Bà	Lê Thị Nga	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu
687	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Ngữ Văn ở trường THPT Krông Bông.	Bà	Phan Thị Diễm	Giáo viên	THPT Krông Bông
688	Phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 11 trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam 1930 - 1945	Ông	Nguyễn Văn Hào	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng
689	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả đọc hiểu văn bản chèo theo đặc trưng thể loại	Bà	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng
690	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực đọc cho học sinh trường THPT Ea H'leo qua hoạt động đọc hiểu bài Tự tình (Bài II) của Hồ Xuân Hương	Bà	Lê Thị Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Ea H'leo
691	Đổi mới cách dạy học viết cho học sinh trong môn Ngữ văn 10-chương trình giáo dục 2018, tại trường THPT Ea H'leo	Bà	Phạm Thị Nguyệt Minh	Giáo viên	THPT Ea H'leo
692	Áp dụng một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học ngữ văn 8, 9 tại trường THCS & THPT Đông Du thành phố Buôn Ma Thuột	Bà	Phạm Thị Thủy Dung	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
693	Sử dụng công cụ Flipgrid của Microsoft để nâng cao hứng thú đọc cho học sinh trường THCS-THPT Đông Du, thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Chu Thị Dạ Thảo	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
694	Nghệ thuật khơi thức tâm thế chú ý để kích hoạt kiến thức nền cho học sinh khi dạy đọc hiểu văn bản truyện	Bà	Lê Thị Hà Thanh	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
695	Rèn kĩ năng làm bài nghị luận về phong cách nghệ thuật của nhà văn cho học sinh giỏi môn Ngữ văn trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Trần Văn Thương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
696	Suy luận bằng “Cuốn phim trí óc” trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh trung học phổ thông	Bà	Trần Thị Thanh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
697	Một số giải pháp góp phần xây dựng mô hình "Lớp học tích cực" trong dạy học Ngữ văn 10 tại trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Lưu Thị Huyền	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
698	Quy trình vận dụng mô hình "Vòng tròn Văn học" trong một số tiết Đọc - hiểu Ngữ văn 10 tại trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Lệ	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
699	Một số giải pháp phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 11 qua hoạt động thực hành sáng tạo	Bà	Trần Thị Kông Thuý	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
700	Nâng cao năng lực tích hợp tri thức văn hoá trong dạy học Đọc - hiểu văn bản thơ Việt Nam hiện đại ở trường THPT	Bà	Hà Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
701	Ứng dụng công cụ Minmap vào dạy học ngữ văn hiệu quả	Bà	Nguyễn Thị Tố Hằng	Giáo viên	THPT Việt Đức
702	Tiếp cận tác phẩm Vợ chồng A Phủ của Tô Hoài từ góc nhìn văn hoá	Bà	Phan Thị Liên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
703	Tổ chức dạy học theo dự án Ngữ Văn 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 hiệu quả	Bà	Lương Thị Hồng Thuý	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
704	Phát triển năng lực phẩm chất người học qua bài khái quát văn học Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến cách mạng tháng 8 năm 1945 bằng kĩ thuật mảnh ghép áp dụng tại trường THPT Trường Chinh.	ông	Lê Văn Vân	Giáo viên	THPT Trường Chinh
705	Đa dạng hóa hình thức luyện tập trong dạy học và các truyện ngắn Việt nam hiện đại ở chương trình ngữ văn 12 ở THPT Trường Chinh.	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Trường Chinh
706	Vận dụng giáo dục stem và tổ chức dạy học bài phát triển theo chủ đề - áp dụng tại trường THPT Trường Chinh.	Bà	Bùi Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT Trường Chinh
707	Hiệu quả sử dụng phiếu học tập chuẩn bị bài mới trong giảng dạy kịch bản chèo Ngữ văn 10 (Bộ Cánh diều) thông qua nhóm Zalo	Bà	Phan Thị Mậu	Giáo viên	THPT Hồng Đức

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
708	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình tiếp nhận kiến thức ngữ văn ở lớp 10 - THPT Phan Chu Trinh	Ông	Lê Văn Đức	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh
709	Giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Cum'gar thông qua chương trình giáo dục địa phương	Ông	Nguyễn Công Luận	Giáo viên	THPT Cu M'gar
710	Chuyển đổi số trong hoạt động quản lý nề nếp học sinh	Ông	Nguyễn Văn Dũng	Giáo viên	THPT Krông Ana
711	Một số bài tập vận dụng các thao tác xử lý kiểu câu	Ông	Phạm Ngọc Nam	Giáo viên	THPT Krông Ana
712	Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan sử dụng trong kiểm tra, đánh giá phù hợp với đối tượng học sinh	Ông	Võ Minh Hoàng	Giáo viên	THPT DTNT Đam San
713	Một số lưu ý khi dạy lập trình Pascal lớp 11	Bà	Trần Thị Dung	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong
714	Giải quyết một số bài toán Đại số bằng câu lệnh rẽ nhánh và lặp	Bà	Nguyễn Mai Tuyết Hạnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
715	Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học Tin học cho học sinh trường THPT Chu Văn An	Bà	Lưu Thị Lệ Quyên	Giáo viên	THPT Chu Văn An
716	Rèn luyện kỹ năng lập trình cho học sinh khối 11 thông qua những bài toán thực tế	Bà	Sử Thị Kim Phương	Giáo viên	THPT Cu M'gar
717	Xây dựng Website hỗ trợ học tập và thực hiện một số chủ đề STEM ở trường trung học phổ thông	Ông	Nguyễn Việt Cường	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
718	Sử dụng Canva thiết kế học liệu điện tử phục vụ hoạt động dạy và học	Bà	Đinh Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
719	Ứng dụng phương pháp động não (công não) trong dạy học môn Tin học THPT	Ông	Dương Thành Long	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
720	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh khối 8 trường TH, THCS và THPT Hoàng Việt qua bài dạy: "Câu lệnh điều kiện"	Ông	Nguyễn Thanh Trúc	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
721	Giải pháp áp dụng trí tuệ nhận tạo (AI) vào giảng dạy lập trình môn Tin học 10 Xây dựng ROBOT trợ lý giảng dạy	Ông	Nguyễn Minh Hoàng	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật
722	Từ điển online EdVie (Êđê – Việt)	Bà	Phạm Thị Hiền Oanh	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên
723	Hướng dẫn học sinh học tập thông qua trò chơi "Game based learning"	Bà	Lê Thị Thúy An	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi
724	Hướng dẫn học sinh sử dụng phương pháp quy hoạch động để giải một số bài toán có tính truy hồi trong ngôn ngữ lập trình C++	Ông	Phan Văn Đăng	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
725	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực và điện thoại thông minh kích thích hứng thú học tập môn Tin học thông qua bài 10 chủ đề F Tin học 10 cánh điều	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
726	Vận dụng phương pháp sơ đồ tư duy rèn luyện kỹ năng đọc và ghi nhớ kiến thức trong chủ đề F_Lập trình cơ bản chương trình Tin học 10	Bà	Mai Thị Đông Uyên	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
727	Thiết kế trò chơi ô chữ trên olympia crossword trong giảng dạy, kiểm tra bài cũ và ôn tập môn Tin học lớp 12 tại trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Đỗ Văn Đức	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
728	Phát huy tính tích cực của học sinh khi học về chương trình con trong môn Tin học 11	Bà	Phạm Thị Dung	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát
729	Phát huy tính tích cực của học sinh bằng sơ đồ tư duy trong bài học Kiểu dữ liệu tệp và thao tác với tệp - Tin học lớp 11, bằng ngôn ngữ lập trình Python	Bà	Nguyễn Thị Diệu Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình
730	Rèn luyện khả năng sử dụng cấu trúc lặp cho học sinh khối 11 thông qua bài tập cụ thể.	Ông	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
731	Cách sử dụng chương trình con để lập trình trong chương trình tin học lớp 11	Ông	Mai Văn Vũ	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
732	Biện pháp nâng cao chất lượng tiết thực hành Tin học 12	Bà	Lê Thị Lý	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
733	Phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề áp dụng trong giải bài tập Tin học 11	Ông	Lê Trung Học	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp
734	“Nâng cao chất lượng dạy học Tin học 10 thông qua phương pháp trò chơi tại trường THPT Trần Hưng Đạo”	Ông	Nguyễn Quốc Ca	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
735	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt ngôn ngữ lập trình Python - Tin học 10	Bà	Vũ Thị Thu Thùy	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ
736	Gợi động cơ cho học sinh khi học Chương trình con trong lập trình	Bà	Trần Thị Mỹ Linh	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai
737	Ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn bài giảng điện tử E_LEARNING	Ông	Hồ Đăng Quang	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
738	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục ở trường Trung học phổ thông	Ông	Lê Văn Tư	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
739	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập lập trình Python trong dạy học chủ đề: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính - Lập trình cơ bản Tin học 10 nhằm tạo hứng thú và phát triển tư duy của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Phương Lan	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng
740	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Tin học lớp 10.	Ông	Nguyễn Như Nhâm	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu
741	Ứng dụng giáo dục Stem vào bài học Tin học 10 GDPT 2018 có sử dụng công cụ đánh giá RUBRIC.	Bà	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Krông Bông
742	Khai thác khả năng hỗ trợ của phần mềm Crocodile ICT 605 trong dạy học Tin học 11.	Ông	Nguyễn Viết Lâm	Giáo viên	THPT Krông Bông
743	“Thảo luận nhóm trong dạy học Tin học 10 kết hợp trò chơi theo định hướng giáo dục STEM”	Bà	Thượng Thị Hồng Sinh	Giáo viên	THPT Krông Bông
744	Vận dụng bài 11 Tin học 10 “ Ứng xử trên môi trường số. Nghĩa vụ tôn trọng bản quyền” tuyên truyền giáo dục cho học sinh khối 11, 12 ở trường THPT Krông Bông.	Bà	Trần Thị Giêng Hằng	Giáo viên	THPT Krông Bông
745	Tổ chức dạy học Tin học 11 – Bài 10: Cấu trúc lặp – trên nền tảng ngôn ngữ lập trình Python	Bà	Đậu Nguyễn Thanh Nhân	Giáo viên	THPT Việt Đức
746	Nâng cao hiệu quả dạy học tin học 11 với ngôn ngữ lập trình python và các phần mềm tiện ích	Bà	Hồ Thị Hảo	Giáo viên	THPT Việt Đức
747	Tổ chức hoạt động trò chơi trong dạy học môn tin học 11 tại trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Trần Công Toàn	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
748	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Đại Nghĩa thông qua một số bài tập có nội dung thực tiễn bằng ngôn ngữ python.	Ông	Nguyễn Thành Hưng	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa
749	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Tin học 10 - chương trình phổ thông mới	Bà	Phan Thị Ngân	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
750	Phát huy tính tích cực của học sinh bằng phương pháp dạy học dự án “Trò chơi xếp hình Tetris” khi học chủ đề F Tin học 10 (Bộ sách Cánh diều)	Ông	Nguyễn Đức Khanh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
751	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm góp phần phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Tin học tại trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
752	Một số giải pháp sử dụng vòng lặp For trong giảng dạy ngôn ngữ lập trình Python cho học sinh lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Ngân Hà	Giáo viên	THPT Trần Phú

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
753	Sử dụng một số hoạt động khởi động tích cực trong giảng dạy môn tiếng Pháp	Bà	Võ Thị Hoài Trang	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
754	Erreurs, causes, propositions pédagogiques dans l'enseignement/apprentissage du français des classes LV2 en expression écrite	Bà	Nguyễn Thị Hải Hòa	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
755	Méthodes et notions efficaces dans l'enseignement d'écriture d'un texte argumentatif pour les lycéens à option Nguyen Du	Bà	Phan Thị Thuỳ Trang	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
756	Quelques principales méthodologiques pour aider les élèves à bien se mémoriser des mots de vocabulaire en Français	Bà	Nguyễn Thị Linh Giang	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật
757	Áp dụng CLT (Communicative Language Teaching) vào quá trình dạy - học ngữ âm và ngữ pháp môn tiếng Anh 10 (global success) tại trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Nguyễn Thị Thái An	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong
758	Ứng dụng phương pháp dạy học theo dự án vào giảng dạy Tiếng anh 12	Bà	Trịnh Nguyễn Thủy Tiên	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong
759	Some Suggestions of Writing Techniques and Topics for a Successful Paragraph in the Exams	Bà	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Cư M'gar
760	Một số ứng dụng công nghệ giúp học sinh tự tin nói tiếng Anh tại trường THPT Trần Phú	Bà	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	THPT Trần Phú
761	A study on designing activities for the project section in: "Friends Global 10 textbook 10"	Bà	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
762	Lồng ghép sử dụng video clip ngắn và câu hỏi tình huống trong các hoạt động dạy học để tạo hứng thú trong các tiết học môn Tiếng Anh	Bà	Huỳnh Thị Kim Dung	Giáo viên	THPT Buôn Đôn
763	Áp dụng một số trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 10 môn Tiếng Anh tại trường THPT Buôn Đôn	Bà	Nông Thị Nga	Giáo viên	THPT Buôn Đôn
764	Cải thiện kết quả học tập, nâng cao sự tự tin và kỹ năng thuyết trình Tiếng Anh của học sinh thông qua sử dụng sơ đồ tư duy Mindmap	Bà	Lò Thị Sao Mai	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
765	Phát triển kỹ năng Nói qua nền tảng Flipgrid	Bà	Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
766	Thiết kế một số hoạt động cho phần "Post - Reading" Tiếng Anh 12	Bà	Lê Thị Lan	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
767	Design some tasks to improve listening skills for grade 10th students in Ea Sup high school.	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THPT Ea Súp
768	Thu hút học sinh trong cách dạy và kiểm tra từ vựng tiếng Anh ở trường THPT Ea Súp.	Bà	Phan Thị Thơ	Giáo viên	THPT Ea Súp
769	Áp dụng kỹ thuật Brainstorming trong các tiết dạy Tiếng anh cho học sinh lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT LẮk
770	Phát triển kỹ năng giao tiếp trong phần Speaking Tiếng Anh 11 (Chương trình cơ bản)	Bà	Trịnh Thị Hiền	Giáo viên	THPT LẮk
771	Sử dụng công cụ tổ chức đồ họa nâng cao kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 12	Bà	Lý Thị Phương Loan	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
772	Using Quizziz to encourage students to actively participate in extra practice outside the classroom at Phan Dinh Phung High school	Bà	Cao Thị Minh Phượng	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng
773	Ứng dụng Padlet để tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình làm bài tập môn Tiếng Anh	Bà	Trần Thị Linh	Giáo viên	THPT Ea Rốk
774	Thiết kế các câu hỏi đọc hiểu trong SGK tiếng Anh 10 Global success theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kết quả đọc hiểu cho học sinh lớp 10	Bà	Lục Thúy Ngoan	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ
775	Một số phương pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong các tiết dạy môn Tiếng Anh tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Đặng Thị Tâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
776	Một số hoạt động Câu lạc bộ nhằm tạo môi trường nói Tiếng Anh cho học sinh trường Victory	Bà	Phùng Thị Tường Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
777	Ứng dụng công nghệ thông tin vào mô hình lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) Tiếng Anh 8 tại trường Tiểu học, THCS và THPT Victory	Bà	Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory
778	Áp dụng các hoạt động và trò chơi ngắn cho phần Warm-up nhằm khuyến khích sự chú ý và tham gia tích cực trong việc học tập môn Tiếng Anh của học sinh lớp 10	Bà	Lê Thị Mỹ	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu
779	Tự làm giáo cụ dạy học trong việc dạy và củng cố từ vựng.	Ông	Nguyễn Hữu Tín	Giáo viên	THPT Krông Bông
780	Integrated teaching - Basic for development of students' capacity in reading lessons.	Bà	Trần Thị Hồng	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
781	Áp dụng kỹ thuật dạy học tích cực "Mảnh ghép biến thể" vào một số giờ học Tiếng Anh giúp tăng khả năng tập trung và ghi nhớ, thúc đẩy tính chủ động và tích cực cho học sinh lớp 10 trong việc học Tiếng Anh tại trường THCS-THPT Đông Du	Bà	Võ Thị Thảo	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
782	Ứng dụng phương pháp Adapt và kỹ thuật Sketchnote vào một số bài đọc hiểu tiếng Anh 9	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Hiền	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
783	Áp dụng phương pháp 5W1H để rèn luyện kỹ năng trình bày tiếng Anh cho học sinh THCS	Bà	Đinh Thị Diệu Thu	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
784	Tăng cường vốn từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 qua các dạng bài tập kết hợp từ - collocations.	Ông	Vũ Hữu Hiệp	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
785	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy từ vựng tiếng anh cho học sinh khối 10 trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Lương Hiền Bảo Thanh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
786	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh THPT trong dạy học môn Tiếng Anh	Bà	Nguyễn Mai Lan Hương	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
787	Xây dựng kiến thức nền cho học sinh trong một tiết dạy Writing môn Tiếng Anh lớp 10 (Global Success)	Bà	Đặng Thị Thanh Nhân	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
788	Sử dụng một số công cụ hỗ trợ tương tác góp phần tạo hứng thú học môn Tiếng Anh của học sinh lớp 12 tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Trần Thúy Nga	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa
789	Áp dụng một số hoạt động và kỹ thuật dạy học đơn giản hóa việc học từ vựng Tiếng Anh cho học sinh tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Y Khoa Niê	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa
790	Kinh nghiệm xây dựng môi trường thực hành Tiếng Anh cho học sinh bậc Trung học phổ thông	Bà	Bùi Thị Liên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
791	Xây dựng mô hình dạy học triển lãm - phù hợp với chương trình SGK giai đoạn mới, nhằm phát triển năng lực ngoại ngữ đối với học sinh THPT Trường Chinh - Huyện EaH'leo- tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Trường Chinh
792	Some organized activities help to promote intrinsic motivation in learning English for twelfth-grade students at Ly Tu Trong High school	Bà	Trương Thị Hiệp	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
793	Phát triển năng lực tư duy và giải quyết vấn đề qua bài phương trình đường thẳng trong phương pháp tọa độ trong không gian hình học 12	Bà	Nguyễn Thị Tú Nhung	Giáo viên	TT GDNN-GDTX TP. Buôn Ma Thuật
794	Quản lý hoạt động dạy học ở THPT Hùng Vương, Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần Văn An	Phó Hiệu trưởng	THPT Hùng Vương
795	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục an toàn giao thông tại trường THPT Lê Duẩn	Ông	Trịnh Xuân Nam	Giáo viên	THPT Lê Duẩn
796	Một số biện pháp góp phần nâng cao nhận thức định hướng nghề nghiệp của học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Phan Bá Lê Hiền	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn
797	Hiệu trưởng quản lý công tác chủ nhiệm lớp thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp tại trường THPT Chu Văn An	Bà	Huỳnh Thị Kim Huệ	Hiệu Trưởng	THPT Chu Văn An
798	Nâng cao năng lực tự quản của ban cán sự lớp trong công tác chủ Nhiệm học sinh lớp 10	Bà	Tăng Thị Thùy Hoa	Giáo viên	THPT Cư M'gar
799	Một số biện pháp hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà	Đình Thị Phương Thủy	Giáo viên	THPT Cư M'gar
800	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tại Chi Bộ 2 - Đảng Bộ trường THPT CưM'gar	Bà	Đặng Thị Hoa	Giáo viên	THPT Cư M'gar
801	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của công đoàn cơ sở ở trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Ông	Nguyễn Văn Lương	Giáo viên	THPT Cư M'gar
802	Một số biện pháp góp phần xây dựng “Lớp học hạnh phúc, Trường học hạnh phúc” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường trung học phổ thông CưMgar	Ông	Tổng Văn Thành	Giáo viên	THPT Cư M'gar
803	Một vài biện pháp đổi mới nhằm nâng cao hiệu quả công tác Y tế trường học ở trường THPT Phạm văn Đồng.	Bà	Trương Thị Bích Phượng	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng
804	Đổi mới giờ sinh hoạt lớp cuối tuần để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trường THPT Trần Phú	Bà	Đỗ Thị Bé Dung	Giáo viên	THPT Trần Phú
805	Phát triển kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực nhằm ngăn chặn xung đột cho học sinh trường THPT Trần Phú	ông	Đỗ Quang Khánh	Giáo viên	THPT Trần Phú
806	Kỹ năng kiểm soát cảm xúc và một số giải pháp hạn chế cảm xúc tiêu cực cho học sinh	Ông	Y Lam Niê	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
807	Giáo viên chủ nhiệm với việc xây dựng cảm xúc tích cực cho học sinh ở trường THPT Buôn Đôn nhằm tăng hiệu quả học tập	Bà	Nguyễn Thị Lê Na	Giáo viên	THPT Buôn Đôn

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
808	Xây dựng lối sống tích cực cho học sinh trường THPT Buôn Ma Thuật trước tác động của mạng xã hội	Bà	Nguyễn Thị Phương Nhung	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật
809	Chiến lược phát triển chất lượng giáo dục hai mặt của tổ Tiếng Anh trong trường THPT Lê Hồng Phong	Ông	Lê Tấn Nhung	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong
810	Hỗ trợ tâm lý học sinh trung học phổ thông trở lại trường sau dịch bệnh covid-19	Bà	Chu Thị Huyền	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong
811	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho HS trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Xuân Phước Uyên	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Hồng Phong
812	Một số kinh nghiệm trong công tác duy trì sĩ số ở lớp 11A9- THPT Nguyễn Trãi	Bà	Ngô Thị Thương	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi
813	Một số biện pháp nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 12, trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
814	Biện pháp sử dụng phần mềm trò chơi phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong giờ sinh hoạt lớp	Bà	Đinh Thị Hà	Giáo viên	THPT Lắk
815	Giải pháp xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh tại Trung tâm GDNN – GDTX Ea H'leo.	Bà	Huỳnh Thị Thanh Thùy	Giáo viên	TT GDNN - GDTX huyện Ea H'leo
816	Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, bảo vệ tài sản công ở trường THPT Quang Trung, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Đinh Thị Yến	Giáo viên	THPT Quang Trung
817	Tổ chức hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ Truyền thông trong việc nâng cao kỹ năng đọc sách của Đoàn viên Thanh niên trường THPT Ea Súp	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Ea Súp
818	Tổ chức hiệu quả sinh hoạt dưới cờ của hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 ((bộ sách Chân trời sáng tạo 1) tại trường THPT Ea Súp	Bà	Võ Thị Thu Phương	Giáo viên	THPT Ea Súp
819	Xây dựng hồ sơ chủ nhiệm lớp 11 THPT Ea Súp	Bà	Phan Thị Phương	Giáo viên	THPT Ea Súp
820	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm	Bà	Võ Thị Ngọc Thu	Giáo viên	THPT Lắk
821	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng học tập lớp chủ nhiệm	Bà	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THPT Lắk
822	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà	Phạm Thị Tâm	Giáo viên	THPT Y Jút
823	Một số biện pháp tích cực nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Y Jút	Ông	Lê Xuân Sơn	Giáo viên	THPT Y Jút

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
824	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Đoàn và phong trào Thanh niên trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Trần Mạnh Hùng	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt
825	Giáo dục kỹ năng phòng chống bạo lực học đường ở trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Trần Văn Sơn	Phó Hiệu trưởng	THPT Võ Văn Kiệt
826	Một số biện pháp góp phần hạn chế những ảnh hưởng tiêu cực của cuộc cách mạng 4.0 đến chất lượng giáo dục học sinh lớp 11A7 trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Ngô Thị Yến	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình
827	Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác truyền cảm hứng và tạo động lực học tập cho học sinh dân tộc thiểu số tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Lê Thị Mai Oanh	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
828	Nâng cao chất lượng của công tác tư vấn học đường trong hoạt động giáo dục Hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 của trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
829	Một số giải pháp đảm bảo công tác an ninh trường học thông qua hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên ở trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Phạm Thị Khánh	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
830	Một số biện pháp thu hút học sinh đến thư viện trường trung học phổ thông Trần Quang Khải	Bà	Nông Thị Hiệp	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
831	Xây dựng trường học an toàn, các kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích tại trường THPT Trần Quang Khải	Ông	Lê Quang Chung	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
832	Rèn luyện kỹ năng sống bằng câu chuyện thông qua tiết sinh hoạt lớp.	Ông	Nguyễn Xuân Quân	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
833	Một số giải pháp để nâng chất lượng giáo dục đối với học sinh lớp 12 tại trường THPT Ea Rôk	Ông	Nguyễn Thắng	Phó Hiệu trưởng	THPT Ea Rôk
834	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường ở trường THPT Phan Bội Châu	Ông	Nguyễn Huy Thọ	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Bội Châu
835	Đổi mới công tác quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn theo hướng tiếp cận năng lực của học sinh tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh huyện Lắk đáp ứng chương trình GDPT 2018.	Ông	Phạm Huy Thành	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Chí Thanh
836	Một số giải pháp xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh, toàn diện	Ông	Nguyễn Văn Tâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
837	Quản lý hoạt động dạy học ở trường THPT Trần Hưng Đạo, huyện Krông Bông, tỉnh Đắk Lắk trong giai đoạn hiện nay	Ông	Dương Xuân Vỹ	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Hưng Đạo
838	Một số biện pháp nâng cao tinh thần đoàn kết, gắn bó trong lớp chủ nhiệm	Bà	Phạm Thúy Huyền	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
839	Một số biện pháp tăng cường vai trò của ban cán sự lớp, ban chấp hành ở lớp chủ nhiệm	Bà	Trần Thị Tuyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ
840	Một số giải pháp xây dựng hoạt động hội chữ thập đỏ trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai
841	Phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông ở các trường trung học phổ thông huyện Krông Pắc	Bà	H'Kachia Kbuôr	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai
842	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, Krông Pắc, Đắk Lắk	Bà	Lê Thị Kim Hòa	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm
843	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THPT Lê Duẩn, Thành phố Buôn Ma Thuột, Tỉnh Daklak	Bà	Nguyễn Thị Thu Ngân	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn
844	một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học Bài 1 “Liên kết hóa học và hình học phân tử” - Sách Chuyên đề học tập Hóa học 10 - Cảnh Diệu	Ông	Nguyễn Quốc Hồng	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng
845	Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh ở trường THPT Ea H'leo	Ông	Phạm Văn Dũng	Phó Hiệu trưởng	THPT Ea H'leo
846	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 tại trường THPT Ea H'leo, Đắk Lắk	Ông	Hà Thành Đạt	Phó Hiệu trưởng	THPT Ea H'leo
847	Ngăn chặn thuốc lá điện tử xâm nhập học đường trong công tác chủ nhiệm	Bà	Lê Phương Dung	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
848	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS trong công tác chủ nhiệm	Bà	Nguyễn Thị Châu Sa	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
849	Sử dụng phần mềm padlet trong quản lý và giáo dục lớp chủ nhiệm tại trường THCS&THPT Đông Du	Bà	Phạm Kiều Diễm Thu	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
850	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà tại THPT Phan Bội Châu, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Mai Công Thành	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Bội Châu
851	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm THPT”	Ông	Thái Thị Vũ Quỳnh	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
852	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Lê Trần Thảo Sương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác
853	Biện pháp quản lý thiết bị dạy học ở các trường THPT trên địa bàn Huyện Cư Kuin, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Nhân	Hiệu trưởng	THPT Việt Đức
854	Đổi mới tiết sinh hoạt chủ nhiệm bằng phương pháp kết hợp tổ chức trò chơi.	Bà	Nguyễn Thị Kim Hương	Giáo viên	THPT Việt Đức
855	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Đinh Thị Minh Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi
856	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng và năng lực thuyết trình cho học sinh THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi
857	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
858	Giảm thiểu tình trạng nghiện Smartphone của học sinh trường THPT Ea Súp trong cuộc chiến với đại dịch Covid 19.	Bà	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Ea Súp
859	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm giúp học sinh THPT vượt qua bệnh trầm cảm.	Bà	Cao Thị Gái	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
860	Một số giải pháp xây dựng văn hoá ứng xử trong học đường ở THPT Krông Bông, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Phan Minh Phước	Giáo viên	THPT Krông Bông
861	Một số nội dung sinh hoạt chủ nhiệm theo hướng Giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 12A8 - trường THPT Buôn Hồ	Ông	Trịnh Thế Hậu	Giáo viên	THPT Buôn Hồ
862	Kinh nghiệm trong công tác quản lý chứng từ, sổ sách kế toán tại THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Hồng Duyên	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn
863	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác Văn thư lưu trữ tại trường THPT Cao Bá Quát	Bà	Lương Thị Hải Vân	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát
864	Tìm hiểu nhu cầu đọc của bạn đọc tại thư viện trường THPT Cao Bá Quát, Tp. Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Ái	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
865	Giải pháp tạo hứng thú và kỹ năng đọc cho học sinh trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành
866	Biện pháp nâng cao công tác nữ công tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật Đắk Lắk.	Bà	Lưu Thị Bình Minh	Trưởng phòng Giáo dục và can thiệp	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật
867	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk trong giai đoạn hiện nay	Bà	Nguyễn Thị Xuân Phượng	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự
868	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động lấy ý kiến sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên tại trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk.	Ông	Phạm Vũ Tuấn	P. Trưởng phòng Đào tạo – Khoa học và Công nghệ	CĐSP Đắk Lắk
869	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn đối với học sinh trung học tại Trường Tiểu học, THCS và THPT Hoàng Việt	Bà	Lê Thị Hoàng Phương	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
870	Một số biện pháp cải cách hành chính ở trường THPT Trần Phú thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Tô Thị Minh Thu	Hiệu trưởng	THPT Trần Phú
871	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cải cách thủ tục hành chính trong công tác văn thư tại THPT Lê Quý Đôn.	Bà	Phạm Thị Thanh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
872	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn nhằm phát huy tính hợp tác, tích cực của học sinh thông qua Bài 9: Dịch vụ tín dụng - Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Bà	Nguyễn Thị Bích Huệ	Giáo viên	THPT DTNT Đam San
873	Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học bài 7: Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh - Giáo dục kinh tế và pháp luật 10, bộ sách Cánh diều tại trường THPT Hùng Vương	Bà	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	THPT Hùng Vương
874	Một vài hình thức hoạt động khởi động ở đầu giờ học, nhằm đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng bộ môn Giáo dục công dân lớp 11 ở trường THPT Cum'gar	Ông	Huỳnh Hùng	Giáo viên	THPT Cum M'gar

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
875	Sử dụng video vào giảng dạy bài 6: Công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước - Phần 2. Nội dung cơ bản của công nghiệp hoá, hiện đại hoá ở nước ta (GD CD 11) nhằm nâng cao hứng thú, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Bà	Lê Thị Thuỷ	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long
876	Phương pháp thiết kế bài giảng E-Learning bằng phần mềm Canvas, Avina Authoring Tools trong dạy học Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Bà	Đậu Thị Thu Thuỷ	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du
877	Khám phá thú vị môn học Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 thông qua việc áp dụng hiệu quả mô hình “lớp học đảo ngược “ trong dạy học	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt
878	Tạo hứng thú cho học sinh học môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 ở trường THPT Buôn Ma Thuột phần hoạt động luyện tập	Bà	Vũ Thị Sơn	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
879	Sử dụng một số phương pháp trò chơi trong hoạt động khởi động chương trình giáo dục kinh tế và pháp luật 10 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Trần Thị Nhi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột
880	Sử dụng nguyên lý "Nói đi đôi với làm" hay "Lý luận gắn liền với thực tiễn" của Hồ Chí Minh để dạy một số nội dung trong môn Giáo dục KT-PL 10 nhằm phát triển phẩm chất năng lực cho lớp 10 học ở trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Trần Mạnh Hùng	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi
881	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua phương pháp đóng vai và tổ chức trò chơi trong dạy học một số bài GD CD 12	Ông	Lê Chí Hạnh	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toản
882	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông trong dạy học một số bài môn Giáo dục công dân cấp THPT	Bà	Lê Thị Ngọc Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toản
883	Biện pháp gây hứng thú cho học sinh qua hoạt động khởi động theo hướng phát huy năng lực người học trong môn GD CD (Giáo dục kinh tế và pháp luật) ở trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Nguyễn Ngọc Thu Sương	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
884	Một số kinh nghiệm sử dụng kỹ thuật dạy học hiện đại nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 tại THPT Cao Bá Quát	Bà	Vương Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát
885	Khai thác hiệu quả hoạt động nhóm nhằm phát huy một số năng lực của học sinh trong môn GDCD khối 12 ở trường THPT	Bà	Đào Thị Đường	Giáo viên	THPT Quang Trung
886	Phát huy phương pháp thảo luận nhóm nhằm phát triển năng lực giao tiếp và năng lực hợp tác cho học sinh trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật 10 tại trường THPT Quang Trung	Bà	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Quang Trung
887	Thiết kế và sử dụng trò chơi dạy học vào giảng dạy môn GDCD ở trường THPT Lắc, huyện Lắc, Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Thanh Vinh	Giáo viên	THPT Lắc
888	Vận dụng phương pháp liên hệ thực tiễn thông qua hình ảnh sự phát triển kinh tế và câu chuyện pháp luật trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11,12	Bà	H Nghiêem Teh	Giáo viên	THPT Lắc
889	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn giáo dục công dân 11 ở trường THPT Y Jút thông qua dạy học dự án	Bà	Nguyễn Thị Chinh	Giáo viên	THPT Y Jút
890	Tích hợp văn bản pháp luật vào một số bài dạy giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình
891	Phát huy phương pháp thảo luận nhóm thông qua sử dụng đa dạng hóa kỹ thuật dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn GDKT và PL lớp 10 tại trường THPT Ea Rôk	Bà	Phạm Thị Khuê	Giáo viên	THPT Ea Rôk
892	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT môn GDCD ở trường THPT Phan Đăng Lưu.	Bà	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu
893	Một số phương pháp đổi mới hoạt động vận dụng nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Bà	Lê Thị Đức Hạnh	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng

STT	Tên sáng kiến, giải pháp/đề tài nghiên cứu	Tác giả		Chức vụ	Đơn vị
894	Giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh lớp 12 trường THCS, THPT Đông Du qua bài 2: thực hiện pháp luật - môn Giáo dục công dân 12	Ông	Nguyễn Xuân Láng	Giáo viên	TH, THCS và THPT Đông Du
895	Sử dụng Gameshow truyền hình, sơ đồ khuyết và sơ đồ tư duy trong tiết ôn tập GDCD lớp 12 - học kì I nhằm nâng cao hiệu quả học tập và hứng thú cho học sinh.	Bà	Hoàng Thị Túc	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu
896	Dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo chủ đề “các quy luật kinh tế cơ bản trong sản xuất và lưu thông hàng hóa”(giáo dục công dân 11) tại trường THPT Trường Chinh.	Bà	Phan Thị Phương	Giáo viên	THPT Trường Chinh