

DANH MỤC
Tài liệu ôn tập và cấu trúc đề thi (Vòng 2)
Nghiệp vụ chuyên ngành đối với tuyển dụng giáo viên tiểu học
Môn: GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

(Kèm theo Thông báo số /TB-HĐTD ngày /10/2023 của Hội đồng tuyển dụng viên chức Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Tài liệu ôn tập

- Luật số 51/2010/QH12 ngày 17/6/2010 của Quốc hội nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam về việc ban hành Luật người khuyết tật.
- Thông tư Liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31 tháng 12 năm 2013, Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật.
- Thông tư số 20/2022/TT-BGDĐT ngày 28/12/2022 Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

2. Danh mục các bài học/chủ đề được sử dụng trong đề thi (Tiếng Việt 1 (tập 2), lớp 1, Chương trình giáo dục phổ thông 2018)

| TT | Tên bài/chủ đề | Tên bộ sách | Ghi chú |
|-----------|------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Bài 1. Tôi là học sinh lớp 1 | Kết nối tri thức với cuộc sống | |
| 2 | Bài 2. Đôi tai xấu xí | Kết nối tri thức với cuộc sống | |
| 3 | Bài 3. Bạn của gió | Kết nối tri thức với cuộc sống | |
| 4 | Bài 4. Giải thưởng tình bạn | Kết nối tri thức với cuộc sống | |
| 5 | Bài 5. Sinh nhật của voi con | Kết nối tri thức với cuộc sống | |

3. Quy định chung về cấu trúc đề thi

3.1. Quy định chung

- Hình thức thi: Thi viết.
- Nội dung thi: Kiểm tra kiến thức, kỹ năng hoạt động nghề nghiệp người dự tuyển theo yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển.
- Thời gian thi: 180 phút (không kể thời gian phát đề).
- Thang điểm: 100 điểm.
- Thí sinh không được sử dụng tài liệu trong phòng thi.
- Đề thi gồm 03 câu, trong đó: mỗi câu có các câu hỏi nhỏ.

3.2. Cấu trúc đề thi:**Câu 1 (40 điểm)** Phần kiến thức chung

Nội dung trong các tài liệu ôn tập ở Mục 1.

Câu 2 (30 điểm) Kiến thức chuyên ngành

Một số nội dung về kế hoạch dạy học/giáo dục và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học.

Câu 3 (30 điểm) Kiến thức chuyên ngành

Giải bài tập và hướng dẫn học sinh giải bài tập; vận dụng kiến thức về giáo dục học sinh khiếm thính giải quyết một số vấn đề về chuyên môn để phát triển các kỹ năng cho học sinh; kiểm tra kiến thức chuyên môn.
