

THÔNG BÁO
KẾT QUẢ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC NĂM HỌC 2023-2024

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
1	Biện pháp sử dụng nhạc cụ giúp học sinh Tiểu học hứng thú học tập môn Âm nhạc	Bà	Phạm Hà My	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
2	Nghiên cứu "một số biện pháp tạo hứng thú học tập giúp học sinh lớp 6 học tốt môn Hát" tại trường THCS & THPT Đông Du	Ông	Nguyễn Văn Nam	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	B
3	Giải pháp giúp học sinh đọc đúng cao độ, đúng tiết tấu và ghi nhớ tên nốt nhạc ở tiểu học	Bà	Nguyễn Thị Hoàng Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	B
4	Phương pháp dạy kỹ năng sống cho học sinh khiếm thính 6 - 8 tuổi tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật Đắk Lắk.	Bà	Lưu Thị Bình Minh	Phó Giám đốc	TT HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
5	Một số giải pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ và rối loạn phổ tự kỉ đã học tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập học sinh khuyết tật nâng cao hiệu quả chất lượng học hoà nhập.	Bà	Trần Thị Mai Anh	Phó phòng Giáo dục và Can thiệp sớm	TT HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
6	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh có khó khăn về đọc lớp 1,2,3 tại cơ sở giáo dục hoà nhập.	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Trưởng phòng Giáo dục Hoà nhập - công tác xã hội	TT HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
7	Một số biện pháp tăng cường kiến thức và thực hành chăm sóc sức khoẻ sinh sản cho học sinh khiếm thính	Bà	Phạm Thị Ngọc	Giáo viên	TT HTPT GDHN trẻ khuyết tật	B
8	Một số biện pháp phát triển tương tác - giao tiếp cho trẻ tự kỉ tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập học sinh khuyết tật trẻ khuyết tật.	Bà	Phan Thị Lệ	Trưởng phòng Giáo dục và Can thiệp sớm	TT HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
9	Một số biện pháp giúp trẻ khiếm thính từ 0 - 6 tuổi phát triển tốt ngôn ngữ lời nói	Bà	Ngô Thị Anh Đào	Trưởng phòng Hành chính - Quản trị	TT HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
10	Một số phương pháp hỗ trợ giáo viên phát triển kỹ năng nghe nói cho trẻ khiếm thính	Bà	Phạm Thị Tuyết	Giám đốc	TT HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
11	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục hoà nhập học sinh khuyết tật.	Bà	Triệu Thị Phương Thương	Giáo viên	TT HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
12	Dạy học theo định hướng giáo dục STEM chủ đề " chế tạo cánh tay robot thủy lực " công nghệ 8 bộ sách chân trời sáng tạo	Bà	Hoàng Thị Ngọc Lan	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
13	" Sử dụng phương pháp Algorit hóa để thực hiện cơ chế " THẦY THIẾT KẾ - TRÒ THI CÔNG " trong dạy học Vẽ kĩ thuật " ở Trường phổ thông	Bà	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	B
14	Sử dụng phần mềm Proteus để thiết kế, mô phỏng các mạch điện tử và hỗ trợ dạy học phần kĩ thuật điện tử môn công nghệ 12	Ông	Hoàng Công Thắng	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
15	Xây dựng và tổ chức dạy học STEM chủ đề "Thiết kế và chế tạo xe từ vật liệu tái chế sử dụng pin năng lượng mặt trời" trong môn Thiết kế công nghệ 10 tại trường THPT Tôn Đức Thắng	Ông	Phan Tuấn Dũng	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
16	Phương pháp hướng dẫn học sinh tự học ở nhà trong dạy học môn công nghệ 10 tại trường THPT Nguyễn Huệ	Bà	Hoàng Diệu Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
17	Thiết kế mô hình trồng cây trên giá thể xơ dừa, trấu hun từ vật liệu tái chế thông qua tổ chức hoạt động giáo dục Stem	Bà	Nguyễn Thị Minh Khuê	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
18	Xây dựng và sử dụng các ví dụ thực tiễn vào hoạt động dạy học chủ đề IV, bài 11 "Phương pháp nhân giống cây trồng" (SGK Công nghệ 10-Cánh Diều) ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Bảo Châu	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
19	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học Công nghệ Trồng trọt lớp 10.	Bà	Nguyễn Thị Minh Hiếu	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
20	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học Công nghệ trồng trọt 10	Ông	Phạm Tiến Sĩ	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
21	Xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng dạy học giáo dục STEM trong bộ môn Công nghệ 10	Bà	Đỗ Thị Thùy Dương	Giáo viên	THPT Hồng Đức	A
22	Ứng dụng phần mềm Plickers trong kiểm tra bài cũ, củng cố kiến thức môn Công nghệ trồng trọt lớp 10 (Bộ sách: Cánh diều)	Bà	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
23	Phát triển năng lực của học sinh qua việc thiết kế Infographic và tổ chức mô hình hội thảo "Nhịp cầu nhà nông", môn Công nghệ- định hướng nông nghiệp	Bà	Võ Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
24	Đa dạng hoá hoạt động khởi động theo hướng tiếp cận năng lực tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Địa lí ở trường THPT Y Jút	Bà	Cù Thị Oanh	Giáo viên	THPT Y Jút	C
25	Ứng dụng Canva thiết kế học liệu dạy và học môn Địa lí ở trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Đinh Thị Tuyết	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
26	Giải pháp xây dựng ngân hàng bài tập thực hành nhằm rèn luyện kỹ năng đọc hiểu Atlas Địa lí Việt Nam trong dạy học Địa lí lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Lam	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
27	Xây dựng một số công cụ đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học phần địa lí tự nhiên lớp 10 ở trường THPT	Bà	Phan Thị Thanh Bình	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
28	Một số giải pháp đẩy mạnh rèn luyện kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số cho học sinh trong học tập Địa lí tại trường THPT Ea Rók	Bà	Cao Thị Hoa Lý	Giáo viên	THPT Ea Rók	C
29	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học môn Địa lí nhằm tăng hứng thú học tập và phát triển năng lực cho học sinh ở trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Phan Thị Thảo	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	B
30	Hướng dẫn học sinh khai thác Atlas Địa lí Việt Nam trang khí hậu nhằm phát huy tính tích cực và năng lực tự học cho học sinh lớp 12 ở Trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Bà	Hoàng Thị Thuý Hằng	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
31	Tích hợp giáo dục giá trị sống cho học sinh trong dạy học Địa lí tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Hồ Thị Hoài	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
32	"Một số giải pháp đánh giá sản phẩm học tập môn Địa lí của học sinh theo định hướng phát triển sản phẩm, năng lực ở trường THPT Nguyễn Công Trứ"	Bà	Bùi Thị Quỳnh Như	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
33	Ứng dụng chuyển đổi số để đa dạng hóa hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá trong chương trình Địa lí lớp 10 - Chương trình GDPT 2018 theo hướng phát triển các năng lực số cho học sinh	Ông	Huỳnh Võ Tấn Đài	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
34	Sử dụng một số trò chơi tạo hứng thú, nâng cao hiệu quả học tập môn Địa lí 12	Bà	Võ Hoàng Lê Lương	Giáo viên	TT GDNN-GDTC Krông Năng	C
35	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua chủ đề STEM "Mô hình nhà nổi ứng phó với biến đổi khí hậu".	Bà	Hồ Thị Tho	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	A
36	Thiết kế bài dạy STEM nhằm phát huy năng lực, phẩm chất và tình yêu bộ môn thông qua chủ đề ASEAN - Địa lí 11- CTST của học sinh trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Lường Thị Hải	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
37	Sử dụng phương pháp dạy học dự án nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động và sáng tạo của HS trong bài Thủy quyền, nước trên lục địa môn đại lí 10	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
38	Vận dụng chu trình học tập trải nghiệm của DAVID KOLB trong dạy học Địa lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Lý Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
39	Tạo hứng thú và phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh qua hoạt động mở đầu tiết dạy Địa lí 12 ở trường THPT Trần Phú	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
40	Thiết kế chủ đề Khu vực Đông Nam Á trong dạy học môn Địa lí 11 chương trình 2018 theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.	Bà	Vi Thị Chiêu	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
41	Sử dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong thiết kế kế hoạch bài dạy bài 14 - Vị trí Địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư, xã hội và kinh tế khu vực Tây Nam Á (Bộ sách Cánh Diều)	Bà	Trịnh Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
42	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh qua chủ đề " Liên bang Nga" - Môn Địa lí lớp 11	Bà	Lê Thị Phương	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	C
43	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm nâng cao hiệu quả dạy Địa lí ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B
44	Sử dụng kĩ thuật "Các mảnh ghép" nhằm kích thích sự tham gia tích cực vào quá trình học tập phân môn Địa lí của học sinh lớp 7	Bà	Trần Thị Giang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
45	Sáng tạo "Bộ lược đồ tương tác" giúp phát triển năng lực, tăng hứng thú học tập môn Địa lí 9 cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hà Duyên	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
46	Sử dụng trò chơi trong hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn Địa lí 12 Bài 16,17,18: Chủ đề: Dân số-Lao động-Đô thị	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Tú	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
47	Thiết kế hoạt động khởi động tạo tình huống có vấn đề tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Địa lí lớp 11	Bà	Trần Thị Hồng Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toản	C
48	Nâng cao nhận thức, thái độ ứng phó với biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường cho học sinh Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ông	Hoàng Minh Khanh	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
49	Hình thành năng lực đặc thù môn địa lý trong bài Hợp chúng quốc Hoa Kỳ, Địa lí 11- Sách Chân trời sáng tạo	Bà	Bùi Thị Thùy Dương	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
50	Tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu trong dạy học địa ý 12 ở trường THPT Nguyễn Huệ, Đắk Lắk	Ông	Phan Đình Phúc	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
51	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí trường THPT Chu Văn An	Ông	Nguyễn Đạt Thành	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
52	Xây dựng môi trường học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh khi học bài thủy quyền nước trên lục địa, Địa lí 10 ở trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Đặng Thị Minh Huệ	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
53	Sử dụng phần mềm wordwall thiết kế các dạng bài tập tương tác trong dạy học dự án nhằm phát huy phẩm chất, năng lực và sự cộng tác làm việc của học sinh	Bà	Lê Thị Hồng Cánh	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
54	Nâng cao sự hứng thú và năng lực tự học môn Địa lí 11 ở Trường THPT Cư M'gar	Bà	Trần Thị Hương	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
55	Ứng dụng mô hình dạy học 5E thông qua chủ đề" Thủy quyền. Nước trên lục địa" môn Địa lí 10 bộ sách cánh diều THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
56	Phương pháp phát huy tính tích cực - chủ động - sáng tạo thông qua hoạt động khởi động trong môn Địa lí bậc THPT	Bà	Lê Thị Thịnh	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
57	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng viết báo cáo Địa lí cho học sinh lớp 11 ở trường THPT theo định hướng phát triển các phẩm chất năng lực của học sinh	Ông	Phạm Văn Giáp	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
58	Vận dụng các biện pháp kết thúc bài học vào giảng dạy bộ môn Địa lí lớp 10 (bộ cánh diều) nhằm tạo hứng thú, phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trường THCS & THPT Đông Du	Ông	Ngô Văn Hữu	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
59	Sử dụng Webquest trong dạy học chuyên đề Biến đổi khí hậu (Bộ sách Cánh diều) cho học sinh lớp 10 trường THPT Buôn Ma Thuột.	Bà	Lò Như Thảo	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
60	Lồng ghép giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh qua môn Địa Lí ở phần Địa lí tự nhiên lớp 10	Bà	Vũ Thị Lân	Giáo viên	THPT Lắc	C
61	Vận dụng phương pháp dạy học theo nhóm trong dạy học Địa lí lớp 11 ở trường THPT Krông Ana	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
62	Lồng ghép giáo dục tư tưởng chính trị trong giảng dạy Địa lí lớp 12, phần Địa lí tự nhiên	Bà	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
63	Bồi dưỡng học sinh giỏi Địa lí thông qua các dạng bài tập hệ quả Địa lí các chuyên động chính của trái đất	Bà	Lê Trần Thảo Sương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
64	Giải pháp đánh giá sản phẩm học tập môn Địa lí lớp 12 ở Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
65	Xây dựng và phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học Địa lí 10	Bà	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	B
66	Giúp học sinh lớp 12 tự tin chinh phục câu hỏi Atlas Địa lí Việt Nam trong học tập, ôn tập và thi tốt nghiệp trung học phổ thông ở Trường THPT Lê Duẩn	Ông	Phan Tiến Vương	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
67	Lồng ghép dạy học di sản vào chương trình giáo dục địa phương khối lớp 10 cấp THPT	Ông	Trần Quốc Sắc	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	B
68	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Địa lí 11 (Phần hai: Địa lí khu vực và quốc gia).	Bà	Trần Thị Thu	Giáo viên	THPT Ea H'leo	B
69	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy và học Địa lí 11 ở trường THPT Thực hành Cao Nguyên nhằm phát triển năng lực và phẩm chất người học	Bà	Trương Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	C
70	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết báo cáo Địa lí cho HS lớp 12 trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Ông	Lại Văn Văn	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	C
71	“Sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú học tập môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10”	Bà	Hoàng Thị Thanh Nhanh	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	B
72	Vận dụng nội dung bài học Cạnh tranh trong nền kinh tế thị trường trau dồi kĩ năng chốt đơn hiệu quả cho học sinh trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà	Bùi Thị Oanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
73	Dạy học trải nghiệm môn GDKT&PL ở THPT theo định hướng phát triển năng lực	Bà	Trần Thị Lệ Thủy	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
74	Một vài kinh nghiệm về kết hợp phương pháp trực quan và phương pháp đàm thoại trong dạy phần “giáo dục kinh tế” môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 11	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
75	Sử dụng trò chơi "Word search" trong các hoạt động học góp phần nâng cao chất lượng môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT Ea Rôk	Bà	Phạm Thị Khuê	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
76	Dạy GDKT và PL theo định hướng trải nghiệm nhằm phát triển năng lực học sinh. (Chương trình GDKTVPL 11-bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Bà	Hồ Thị Hoa	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	B
77	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực điều chỉnh hành vi của học sinh Trường THPT Trần Đại Nghĩa thông qua dạy chủ đề 7 "Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam" môn GD KT & PL 10.	Bà	H'Đim Ênuôl	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
78	"Sử dụng hiệu quả một số phương pháp dạy học tích cực trong tổ chức dạy - học bài 7: Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh - Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 (Bộ Cánh điều) theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh"	Bà	Phan Thị Huê	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
79	Một số phương pháp dạy học Kinh tế pháp luật 10 theo định hướng học tập trải nghiệm sáng tạo ở trường THPT Phú Xuân đáp ứng CTGDPT 2018	Bà	Nguyễn Thị Thiện	Giáo viên	THPT Phú Xuân	B
80	Định hướng học sinh chủ động đưa câu chuyện pháp luật vào việc học GDCD 12.	Bà	H Hồng Lý	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
81	Kinh nghiệm trong việc phát triển các dạng trò chơi trong phần khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình dạy và học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 11	Bà	Đậu Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	A
82	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn GDKT&PL cho học sinh lớp 10 Trường THPT Cao Bá Quát.	Ông	Võ Ngọc Đại	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
83	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả sách giáo khoa môn GDKT&PL 11 tại Trường THPT Cao Bá Quát.	Bà	Vương Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
84	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	THPT Chu Văn An	B
85	"Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật (chương trình lớp 11 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Bà	Nguyễn Thị Huê	Giáo viên	THPT Hùng Vương	B
86	Một số kinh nghiệm sử dụng các phương pháp dạy học nhằm hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh thông qua dạy học chủ đề "Ngân sách nhà nước và thuế" - Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Bà	Lê Thị Đức Hạnh	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
87	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong tiết dạy môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở trường trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Bà	Nguyễn Thị Hồng Minh	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
88	Vận dụng phương pháp dạy học nhóm và kỹ thuật thiết kế kịch bản để xây dựng video clip trong dạy học môn GDKT&PL và chuyên đề GDKT&PL 11	Bà	Lê Thị Thiệu	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	B
89	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 tại trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
90	Đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học chương trình giáo dục phổ thông mới môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 (Bộ sách Kết nối tri thức) ở trường THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Trần Thị Nhi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	A

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
91	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 nắm vững kiến thức trọng tâm và nhận diện từ khóa môn GDQP để đạt kết quả cao trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 ở trường THPT LẮk - huyện LẮk - tỉnh ĐẮk LẮk	Ông	Nguyễn Thanh Vinh	Giáo viên	THPT LẮk	B
92	Dạy học truyền thống kết hợp với ứng dụng dạy học chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
93	Áp dụng phương pháp dạy học dự án nhằm tăng cường và phát huy đa năng lực cho học sinh về nội dung: "Bình đẳng giới trong đời sống xã hội" thuộc chương trình giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11.	Bà	Trần Thị Mai Hiền	Giáo viên	THPT Ea H'leo	A
94	Khai thác và sử dụng nguồn học liệu nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học phần I "giáo dục kinh tế" môn GDKT & PL 10 ở trường THPT DTNT N' Trang Long	Bà	Lê Thị Thủy	Giáo viên	THPT DTNT N' Trang Long	C
95	Một số biện pháp nâng cao ý thức chấp hành pháp luật về trật tự an toàn giao thông cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Văn Cừ khi dạy bài Phòng chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông	Bà	Trần Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	B
96	Sử dụng hình ảnh trong sách giáo khoa để giao bài tập về nhà nhằm nâng cao chất lượng môn học GDQP ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Phạm Công Đoàn	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
97	Công tác tuyển chọn và huấn luyện đội tuyển học sinh tham gia hội thao quốc phòng cấp Tỉnh - Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Nguyễn Ngọc Tường	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
98	Một vài kinh nghiệm trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng - An ninh trong trường THPT	Ông	Lê Quang Nhựt	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
99	Phương pháp tích hợp giáo dục pháp luật trong giảng dạy môn GDQP -AN theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh.	Ông	Nguyễn Trúc Sinh	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
100	Giải pháp nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của học sinh trường THPT Lê Hồng Phong, Krông Pắc, ĐẮk LẮk về chấp hành nghiêm luật nghĩa vụ quân sự trong giai đoạn mới.	Ông	Phạm Hữu Bình	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
101	Tích hợp Luật phòng, chống ma túy nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy bài 3 "Ma túy, tác hại của ma túy" theo Thông tư 46 chương trình môn Giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 10 trường THPT".	Ông	Trần Bình Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	B
102	Phương pháp Sử dụng những câu chuyện kể và thiết kế, tổ chức trò chơi giúp học sinh yêu thích phần lí thuyết trong môn học Giáo dục quốc phòng - An ninh.	Ông	Trần Vũ Sỹ	Giáo viên	THPT Trường Chinh	B
103	Lồng ghép một số trò chơi quân sự trong giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng - An ninh tại trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Lê Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
104	Biện pháp tuyển chọn, huấn luyện học sinh tham gia hội thao quốc phòng cấp tỉnh nội dung thảo luận sáng tiểu liên AK	Ông	Nguyễn Thế Dũng	Giáo viên	THPT LẮk	C
105	Áp dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng luyện tập và kiểm tra nội dung thực hành môn GDQP - AN cấp trung học phổ thông	Ông	Nguyễn Hữu Mùi	Giáo viên	THPT LẮk	B
106	Sử dụng trò chơi vận động trong môn Giáo dục thể chất theo chiến lược 6C định hướng phát triển năng lực người học ở trường THPT Y Jút	Ông	Trần Kim Thắng	Giáo viên	THPT Y Jút	C
107	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh nữ lớp 12 ở Trường THPT Quang Trung	Ông	Đình Xuân Nam	Giáo viên	THPT Quang Trung	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
108	Sự tác động của nguyên tắc tập luyện và dạy học nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực trong giảng dạy KT chuyên bóng cao tay cho học sinh lớp 10 Trường THPT Quang Trung	Bà	Lê Thị Thúy	Giáo viên	THPT Quang Trung	A
109	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả đập bóng chính diện theo phương lấy đà trong môn bóng chuyền cho học sinh khối 12	Ông	Trần Quang Tuyên	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
110	“Ứng dụng các phương pháp vòng tròn trong khởi động và học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 10”	Ông	Võ Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
111	“Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích huấn luyện trong chạy 800m và 1500m đối với đội tuyển điền kinh trường THPT Trần Hưng Đạo”	Ông	Huỳnh Ngọc Hoài	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
112	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT áp dụng theo định hướng Chương trình GDPT 2018	Ông	Đào Công Vũ	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
113	Bài tập bổ trợ kĩ thuật chuyên bóng cao tay” Chuyên bóng vào tường” cho học sinh khối 10 trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Lê Đại Nghĩa	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
114	Một số bài tập bổ trợ nhằm khắc phục những sai sót thường mắc của học sinh khi học kỹ thuật nhảy xa kiểu ưỡn thân	Ông	Võ Đình Hương	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
115	Tìm hiểu và lựa chọn một số bài tập phù hợp nhằm khắc phục những yếu tố yếu kém, nâng cao chất lượng trong quá trình dạy học kĩ thuật Cầu lông cho học sinh Nữ trường THPT Ea Rôk	Ông	Nguyễn Quốc Long	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
116	Một số biện pháp kiểm chế cảm xúc giúp phòng ngừa và xử lý chấn thương trong tập luyện, thi đấu thể thao cho học sinh THPT Phan Đình Phùng	Ông	Nguyễn Trọng Hường	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
117	Đánh giá sự phát triển về hình thái và thể lực sau khi tham gia chương trình tập luyện ngoại khóa môn bóng chuyền cho học sinh trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Cẩm Tâm	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
118	Lựa chọn bài tập phát triển sức bền chung cho đội tuyển bóng rổ Nam trường trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Bà	Ngô Thị Hồng Toàn	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
119	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Trần Đình Hiệu	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
120	Ứng dụng một số bài tập dẫn dắt nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc trong kĩ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh nữ khối 12 THPT	Ông	Huỳnh Thanh Phong	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	B
121	“Phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong tập luyện TDTT bậc THPT tại trường THPT Trần Quang Khải”	Ông	Đậu Bá Cảnh	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
122	Vận dụng một số bài tập trong giảng dạy nội dung chạy cự ly ngắn, nhằm nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh THPT	Ông	Hoàng Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ	B
123	Vận dụng một số bài tập giúp học sinh nam lớp 12 học tốt kỹ thuật nhảy xa kiểu ưỡn thân ở trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Nguyễn Thành Tông	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	B
124	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực học tập môn giáo dục thể chất của sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Nghĩa	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	B
125	Một số giải pháp nhằm nâng cao các tố chất thể lực cho sinh viên tại trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Ông	Đỗ Văn Đạt	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	C
126	Một số bài tập giúp nâng cao kỹ thuật chuyên bóng cao tay cho học sinh nữ trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Đinh Hữu Đạt	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
127	Nghiên cứu sử dụng một số biện pháp định hướng cho học sinh lựa chọn nội dung học ở môn thể dục, nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh trường THPT Việt Đức đạt hiệu quả cao trong tập luyện	Ông	Đặng Quốc Quyết	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
128	Các giải pháp phát huy tính tự giác, tích cực và hứng thú cho học sinh lớp 10 THPT khi học môn Bóng chuyền	Ông	Nguyễn Ngọc Lợi	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
129	“Sử dụng một số phương pháp trò chơi vận động nhằm tạo hứng thú tập luyện cho học sinh trong giờ học thể dục ở Trường THPT Trần Phú”	Ông	Trần Gia Lương	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
130	Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập thể chất phát triển thể lực cho học sinh yếu Trường THPT Trần Phú	Ông	Trần Đại Tường	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
131	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật Đem bóng và chuyền bóng cho học sinh THPT	Bà	Dương Thị Luyến	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
132	Phương pháp tích cực phát huy vai trò của cán sự bộ môn trong tiết học giáo dục thể chất.	Ông	Trần Cảnh Hoài	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
133	Phương pháp giảng dạy tập luyện với dụng cụ nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật đập bóng cho học sinh lớp 10.	Ông	Nguyễn Hữu Đài	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
134	"Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập phát triển khả năng linh hoạt cho học sinh khối 10 học kì I năm học 2023-2024 trường THPT chuyên Nguyễn Du."	Bà	Vũ Thị Hương	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B
135	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập phát triển sức bền tốc độ trong môn cầu lông cho học sinh trường THPT Cao Bá Quát	Ông	Nguyễn Công Sự	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
136	Ứng dụng số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thể lực môn bóng đá cho học sinh lớp 12 trường THPT Cao Bá năm học 2023 - 2024	Ông	Huỳnh Thanh Tú	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
137	“Vận dụng một số bài tập bổ trợ và phát triển thể lực để nâng cao thành tích kỹ thuật nhảy xa “kiểu ưỡn thân” khối 12”.	Ông	Nguyễn Văn Thành	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
138	Một số bài tập nâng cao kỹ thuật đập bóng cho học sinh trong câu lạc bộ bóng chuyền trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Ông	Võ Khắc Vinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
139	Đánh giá mức độ hứng thú học tập môn cầu lông của học sinh lớp 10 tại trường THPT Chu Văn An- Buôn Ma Thuật khi áp dụng chương trình 5512/BGDĐT-GDTH	Bà	Ngô Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
140	Xây dựng mô hình câu lạc bộ TDTT giúp nâng cao thành tích thi đấu cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn thành phố Buôn Ma Thuật	Ông	Phạm Văn Phước	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
141	Nghiên cứu ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm phát triển sức mạnh tốc độ cho đội tuyển bóng đá nam học sinh THPT lứa tuổi 16 -17 trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Nguyễn Văn Trọng	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
142	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh khối 10, 11 trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Phạm Vũ Long	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
143	Vận dụng một số phương pháp bài tập dẫn dắt nhằm nâng cao kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân và tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa theo cv 5512/BGDĐT-GDTH	Ông	Nguyễn Thành Lâm	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
144	Biện pháp thiết thực đem lại hiệu quả học tập môn Bóng chuyền nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh Trường THPT Hồng Đức	Ông	Hoàng Trọng Bằng	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
145	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ để hoàn thiện và nâng cao kỹ thuật chuyển bóng cao tay trước mặt cho học sinh lớp 10 trường THPT Lý Tự Trọng	Ông	Huỳnh Tấn Thương	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	B
146	Lựa chọn một số biện pháp nhằm nâng cao thành tích cho học sinh trong môn chạy tiếp sức lớp 12.	Ông	Huỳnh Quốc Dân	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
147	Một số bài tập huấn luyện nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho đội tuyển điền kinh trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Hồ Thị Thuận	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
148	Sử dụng một số bài tập thể lực, kỹ thuật môn cầu lông được tổ chức dưới dạng trò chơi nhằm nâng cao thể lực và thành tích môn cầu lông cho học sinh THPT	Ông	Đặng Văn Thạch	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
149	Một số bài tập phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 ở Trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Trần Thị Truyền	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
150	"Tìm hiểu thực trạng và mức độ hứng thú trong giờ học Thể Dục của học sinh Trường THPT Lê Hữu Trác Năm học 2023-2024"	Bà	Tạ Thị Lâm	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
151	Ứng dụng trò chơi vào giờ học bơi, nhằm tạo sự hứng thú cho học sinh và đem lại hiệu quả cao trong học tập.	Bà	Phạm Thị Thuy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
152	Nghiên cứu ứng dụng bài tập nâng cao thể lực chung cho nữ HS thuộc CLB Bơi lội tại Trường TH-THCS&THPT Hoàng Việt	Bà	Đoàn Lê Xuân Hạnh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
153	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật cho đội bóng đá tiểu học trường TH, THCS và THPT Hoàng Việt	Ông	Đoàn Văn Đại	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
154	Phát huy tính tích cực của học sinh khối 2 trong tập luyện bơi lội ở trường TH-THCS&THPT Hoàng Việt	Ông	Trương Đại Hải	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
155	Nghiên cứu lựa chọn bài tập bổ trợ chuyên môn trong quá trình giảng dạy kỹ thuật nhảy cao úp bụng cho nam học sinh đội tuyển trường THPT Lê Duẩn	Ông	Đặng Phan Sơn	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	A
156	Áp dụng một số trò chơi để nâng cao thành tích môn nhảy xa của năm học sinh Trường THPT Cư M'gar	Ông	Nguyễn Viết Dũng	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
157	Vận dụng trò chơi vận động trong giờ học giáo dục thể chất Trường THPT Cư M'gar	Ông	Huỳnh Ngọc Thành	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
158	Đánh giá hiệu quả chương trình giảng dạy môn Võ Cổ Truyền trong giờ ngoại khóa cho nam học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Trường Tộ Tỉnh Đắk Lắk sau 3 tháng tập luyện	Ông	Vũ Xuân Phóng	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	A
159	Một số biện pháp để học sinh yêu thích môn bóng chuyền trong trường THPT	Ông	Nguyễn Mạnh Hùng	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
160	Một số giải pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Hoá học cho học sinh lớp 12 dựa vào các thí nghiệm vui và liên hệ thực tiễn	Bà	Lý Thị Bích Quyên	Giáo viên	THPT Y Jút	C
161	Chia sẻ kinh nghiệm dạy học Stem trong môn hóa học tại trường THPT Quang Trung	Ông	Ngô Xuân Hương	Giáo viên	THPT Quang Trung	B
162	Nâng cao ý thức, kỹ năng phòng chống cháy, nổ và góp phần định hướng nghề nghiệp cho HS khối 10 trường THPT Buôn Đôn thông qua nội dung dạy học chuyên đề 2, Hóa 10, bộ sách KNTT với cuộc sống	Ông	Lương Nguyên Phước	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
163	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng thông qua dạy học STEM chủ đề: "chế tạo gạch nhẹ từ rom, trấu và đất sét"	Bà	Trương Thị Hằng	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
164	Thiết kế chủ đề "ALKANE" theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh	Bà	Chu Thị Nam	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
165	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua dạy học chương cacbohidrat - Hóa học 12 theo định hướng STEM	Ông	Lê Thành Công	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
166	Sử dụng mã QR trong dạy học nội dung phản ứng oxi hóa - khử môn hóa học 10 trung học phổ thông	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
167	Sử dụng đồ dùng dạy học trực quan và phương pháp hoạt động nhóm để dạy bài Liên kết cộng hóa trị lớp 10 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Bà	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
168	Thiết kế và sử dụng thí nghiệm gắn liền với thực tiễn vào dạy học hóa học 10 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào cuộc sống	Bà	Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
169	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp bài giảng E-learning trong dạy học bài "Alkane" môn hóa học lớp 11	Bà	Trần Thị Thanh Dung	Giáo viên	THPT DTNT Đam San	B
170	Phương pháp giải một số dạng bài tập cơ bản về nhôm và hợp chất của nhôm	Ông	Nguyễn Đình Tứ	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
171	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trường THPT Trần Nhân Tông qua dạy học chương Cacbohidrat - Hóa học 12 theo mô hình Stem	Bà	Hồ Thị Kim Sa	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
172	Lồng ghép một số chủ đề Giáo dục Stem khi giảng dạy chủ đề 1: Cân bằng Hóa học- Hóa học 11 nhằm kích thích hứng thú học tập và góp phần phát triển năng lực tư duy, sáng tạo cho học sinh.	Ông	Giáp Thanh Việt	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	B
173	Thiết kế trò chơi học tập trong dạy học môn Hóa học 10 nhằm phát triển tích cực cho học sinh trường THPT Hai Bà Trưng	Bà	Hồ Thị Loan	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	B
174	Phương pháp dạy học hiệu quả bài tách tinh dầu từ nguồn thảo mộc thiên nhiên - Sách chuyên đề hóa học 11.	Bà	Nguyễn Thị Kim Hạnh	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
175	Sử dụng phương pháp Grap và Algorit trong hướng dẫn học sinh giải bài tập chủ đề năng lượng hóa học trong chương trình hóa học 10 (Sách Cánh diều) tại trường THPT Phạm Văn Đồng	Ông	Nguyễn Đức Chinh	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
176	Thiết kế flashcard bằng phần mềm Canva giúp học sinh 11 học tốt chương 2 “Nitrogen và Sulfur” chương trình hóa học GDPT 2018”	Bà	Trần Thanh Biển	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	B
177	Vận dụng kĩ thuật mảnh ghép chuyên gia trong bộ môn hóa	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	B
178	Dạy học Hóa học thông qua trò chơi trong các bài dạy tích hợp Hóa học	Bà	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
179	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục STEM thông qua hoạt động hướng dẫn trải nghiệm thực hiện dự án sản phẩm STEM cho học sinh trong môn Hoá học ở trường THPT Võ Nguyên Giáp - Ea Kar - Đắk Lắk.	Bà	Đông Thị Huyền	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
180	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM trong bài “phương pháp tách biệt và tinh chế hợp chất hữu cơ” - Hóa học 11 CTGDPT 2018 trường THPT Trần Phú.	Ông	Đỗ Quang Khánh	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
181	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua dạy học Stem phần Hóa học hữu cơ- Lớp 12.	Ông	Nguyễn Sỹ Cường	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
182	Sử dụng Infographic, Flash casd và phần mềm Classdojo phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học học hữu cơ lớp 11- GDPT 2018.	Bà	Dương Thị Tuyết Nữ	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
183	Vận dụng phương pháp Flipped learning trong dạy học chủ đề hydrocarbon không no nhằm nâng cao nhận thức hóa học cho học sinh lớp 11 THPT	Ông	Nguyễn Văn Thanh	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
184	Bài tập giảng thể trong cơ học lượng tử	Bà	Lê Thị Hồng Vân	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	C
185	Bồi dưỡng học sinh giỏi phân kim loại nhóm nguyên tố vіб	Bà	Thái Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
186	Bài tập cho học sinh chuyên hoá phần kim loại	Bà	Nguyễn Thị Phương Trang	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	A
187	"Vận dụng trò chơi học tập để phát triển năng lực học sinh trong hoạt động củng cố bài học môn học Hoá học 10"	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
188	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh thông qua dạy học chương "Cân bằng hóa học" lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toản	B
189	Một số biện pháp kích thích hứng thú học tập và phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Hóa học 11 - Chương NITROGEN VÀ SULFUR (Sáng kiến có đĩa kèm theo)	Ông	Đào Xuân Hoàng	Giáo viên	THPT Hùng Vương	B
190	Triển khai chủ đề giáo dục STEM trong môn Hóa học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Ông	Nguyễn Ngọc Hiệu	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
191	"Vận dụng tiếp cận phương pháp flipped learning trong dạy học phần dẫn xuất hidrocarbon nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông"	Bà	Phan Thị Dung	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
192	Sử dụng infographic trong dạy học theo chương trình GDPT 2018 tạo hứng thú, phát triển phẩm chất và năng lực học tập môn Hóa học cho học sinh Trường THPT Phan Đăng Lưu	Ông	Đỗ Thanh Đồng	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
193	Tạo hứng thú học tập môn hoá học cho học sinh trường THPT Tôn Đức Thắng bằng cách đưa câu hỏi tăng tính thực tiễn trong chủ đề 3: Liên kết hoá học, hoá học lớp 10	Ông	Phan Duy Hòa	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
194	Hoạt động hóa người học bằng sử dụng kĩ thuật phòng tranh trong dạy học bài "Liên kết hydrogen và tương tác van der Waals"	Ông	Nguyễn Văn Sơn	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	B
195	Hướng dẫn HS học tập bằng các trò chơi để nâng cao chất lượng dạy học môn Hóa học ở trường THPT Nguyễn Huệ	Ông	Nguyễn Trung Kiên	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	A
196	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEM "Chế tạo dung dịch keo bạc diệt khuẩn" phần Hóa học vô cơ lớp 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh.	Bà	Ngô Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	B
197	Định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 thông qua sử dụng bài tập Hoá học thực tiễn gắn với vệ sinh, an toàn thực phẩm và sức khỏe con người	Bà	Trần Thị Khoẻ	Giáo viên	TT GDNN - GDTX Krông Pắc	C
198	Ứng dụng phần mềm Quizizz hỗ trợ dạy học trực tuyến trong tiết luyện tập Hóa học lớp 11 nhằm tăng cường tính hợp tác, hào hứng, tiếp thu kiến thức chủ động của học sinh tại trường THPT EaH'leo	Ông	Trần Minh Hải	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
199	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề biến thiên Enthalpy trong các phản ứng hóa học nhằm rèn luyện năng lực tự học cho học sinh môn Hóa học 10 Trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Cao Hữu Thuận	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
200	Tích cực hóa hoạt động của học sinh thông qua việc tự làm đồ dùng dạy học tập hóa học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh khối 10 - Trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Đỗ Thị Phương	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
201	Sử dụng câu hỏi, bài tập hoá học thực tiễn gắn với đời sống thường ngày, mở rộng kiến thức nhằm phát triển năng lực học tập môn hóa học cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Trần Quốc Chấn	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
202	Thông điệp cuộc sống qua một số nội dung của môn Hóa học lớp 12 nhằm "nhân cách hóa giáo dục" học sinh ở trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Trần Thị Cẩm Châu	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
203	Ứng dụng Inforgraphic trong hoạt động củng cố bài học và vận dụng chủ đề nitrogen và sulfur cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Trương Nữ Tường Vy	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
204	Nâng cao hứng thú học tập môn Hoá học lớp 10 THPT theo định hướng năng lực học sinh	Bà	Hoàng Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Cư M'gar	B
205	Phát triển năng lực và tăng cường nhận thức bảo vệ môi trường qua bài học Stem "Tái tạo vật liệu Polime"	Bà	Nguyễn Thị Lam	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
206	Dùng phương pháp nghiên cứu bài học để phát huy tính chủ động, sáng tạo, hứng thú học tập cho học sinh	Bà	Phạm Thị Ly	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
207	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Hóa học 10, chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Ông	Dương Văn Tiến	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
208	Xây dựng bài dạy STEM "Thiết kế thí nghiệm khảo sát yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng" cho học sinh lớp 10	Bà	Nguyễn Trần Thủy Tiên	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
209	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học phần Hóa vô cơ lớp 11	Bà	Trần Thị Hằng	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
210	Xây dựng, tuyển chọn và sử dụng hệ thống bài tập thực tiễn trong dạy và học môn KHTN lớp 7	Bà	Trần Thị Hiền	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
211	Vận dụng phương pháp Flipped Learning và Webquest trong dạy học chủ đề Nitrogen và Sulfur nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 11 THPT	Ông	Ngô Văn Dũng	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	B
212	Thiết kế một số chủ đề dạy học theo định hướng STEM trong Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Võ Phương Uyên	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
213	Tạo hứng thú học tập môn hóa học cho học sinh khối 10 thông qua mô hình Flipped Classroom kết hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.	Bà	Tôn Nữ Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
214	Dạy học theo định hướng giáo dục Stem "Chủ đề Ancol và cuộc sống hàng ngày" ở trường THPT Lắk	Bà	Chu Thị Hoàng Vân	Giáo viên	THPT Lắk	C
215	"Thiết kế hoạt động nhóm theo hướng thúc đẩy sự phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh trong môn Hoá học"	Ông	Đỗ Hoàng Xuyên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
216	Thông qua việc liên hệ và giải thích các hiện tượng thực tiễn khi dạy các chương 1, 2, 3, 4 Hóa học lớp 11 để tạo niềm đam mê, yêu thích học môn Hóa học cho học sinh	Ông	Nguyễn Văn Tú	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
217	Vận dụng phổ IR và phổ MS để xác định cấu trúc phân tử hợp chất hữu cơ	Ông	Huỳnh Văn Tiến	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
218	"Lựa chọn, xây dựng và sử dụng bài tập thực nghiệm khi dạy "Chương 5. Năng lượng hóa học, Hóa học 10, Chương trình 2018" nhằm phát triển năng lực cho học sinh"	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
219	Lồng ghép các trò chơi vào phần hoạt động trải nghiệm kết nối theo phương pháp đổi mới nghiên cứu bài học hóa học lớp 12	Bà	Phạm Thị Nhi	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
220	Định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua giáo dục STEM chủ đề " kim loại kiềm thổ và hợp chất của chúng -Hoá học lớp 12"	Ông	Y Mac Niê	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
221	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chủ đề liên kết hóa học môn Hóa học 10 tại trường THPT Nguyễn Trường Tộ.	Bà	Lê Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
222	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua việc vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của DAVID.A KOLB trong dạy và học môn hóa học 10	Bà	Dương Anh Thu	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	B
223	Tạo hiệu ứng tích cực trong tiết học môn Hóa học ở trường THPT Ea H'leo bằng các hoạt động khởi động thú vị.	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Ea H'leo	C
224	Khai thác ứng dụng Plicker trong tổ chức hoạt động luyện tập nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học môn KHTN lớp 8	Bà	Lương Thị Tuyết	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
225	Một số biện pháp dạy học Lịch sử 10 theo định hướng học tập trải nghiệm ở trường THPT Y Jút đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà	Tăng Thị Hiền	Giáo viên	THPT Y Jút	B
226	Phát triển phẩm chất và năng lực học tập môn Lịch Sử cho học sinh qua bài: "Khái quát về chiến tranh bảo vệ Tô Quốc trong Lịch Sử Việt Nam", Lịch Sử 11	Bà	Nguyễn Thị Chiến	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
227	Bảo tồn và phát huy Lễ Hội Cộng Đồng của người Ê Đê trong phát triển du lịch ở địa phương sau khi học tập chuyên đề 2 Lịch Sử 10	Bà	Đinh Thị Yến	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
228	Nâng cao phẩm chất năng lực cho học sinh khi dạy chủ đề "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam" (trước năm 1985) bằng kỹ thuật 5W1H	Bà	Võ Thị Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	B
229	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học bài "Thực hành văn minh phương đông thời cổ-trung đại" Lịch sử 10-Cánh Diều	Bà	Đậu Thị Hồng Thuý	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
230	Sử dụng Các câu hỏi so sánh để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
231	Vận dụng phương pháp dạy học đồ dùng trực quan nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong dạy học môn Lịch sử 10 tại trường THPT Trần Quang Khải, huyện CưMGar, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Như Hạnh	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
232	Một số cách thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ dạy môn Lịch sử lớp 10 tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Mạc Thúy Kiều	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	B
233	Phát huy tính chủ động, sáng tạo và tích cực của học sinh thông qua các câu chuyện Lịch sử do học sinh kể trong dạy học Lịch sử ở trường THPT Lê Hồng Phong	Ông	Võ Tá Táo	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Hồng Phong	B
234	Sử dụng tư liệu trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua dạy học các chủ đề Lịch sử Việt Nam. Lớp 10 THPT	Bà	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THPT Trần Phú	A
235	Sử dụng một số trò chơi để thực hiện hoạt động khởi động trong dạy học Lịch sử tại trường THPT Trần Phú	Bà	Hoàng Thị Ngọc	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
236	Soạn một số nội dung Lịch sử Việt Nam giai đoạn phong kiến để sử dụng làm tư liệu cho học sinh học tập chuyên đề Lịch sử 11 nhằm nâng cao năng lực tự học.	Bà	Trịnh Thị Huệ	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
237	Vận dụng kiến thức mới, liên hệ thực tiễn vào một số bài dạy phần Lịch Sử thế giới 12 THPT nhằm nâng cao hiểu biết, tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà	H Bé Bya	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
238	Tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Lịch sử ở trường THPT, vận dụng qua chủ đề " Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)	Bà	Hồ Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	C
239	Vận dụng kỹ thuật 5W-1H xây dựng câu hỏi kiểm tra đánh giá nhằm phát triển năng lực Lịch sử cho học sinh Khối 11, Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Bà	Trần Thị Hiệp	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B
240	Cách khai thác hệ thống câu hỏi phát huy năng lực học sinh nhằm nâng cao hiệu quả trong bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn Lịch sử THPT	Bà	Trần Thị Hà	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
241	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Lịch sử 10	Bà	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
242	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo tình huống học tập trong dạy học Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Trần Quốc Toàn.	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
243	Xây dựng và sử dụng poster trong dạy học chủ đề 8 “Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong Lịch sử Việt Nam (từ thế III TCN đến cuối thế kỉ XIX) lớp 11 THPT (sách Cánh Diều).	Bà	Nguyễn Thị Ngân Hà	Giáo viên	THPT Hùng Vương	B
244	Phát triển năng lực, phẩm chất người học trong hoạt động luyện tập phần Lịch sử thế giới hiện đại 1945-2000-Lịch sử lớp 12 thông qua một số kĩ thuật dạy học tích cực	Bà	Nguyễn Thị Nhạn	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
245	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục địa phương 10, phân môn Lịch sử tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Phan Thị Phương	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
246	Tổ chức hoạt động học tập theo hướng phát triển năng lực tư duy Lịch sử cho học sinh khối 11 thông qua chủ đề 1: “Cách mạng tư sản và sự phát triển của CNTB”, Lịch sử 11 Bộ Cánh Diều tại Trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Vũ Thị Hương Liên	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
247	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học Lịch sử 10	Bà	Phan Thị Thúy	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	A
248	Nâng cao ý thức bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa cho học sinh qua chuyên đề 2 Lịch sử lớp 10 - Bộ sách Cánh Diều	Bà	Tăng Thị Thùy Hoa	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
249	Các hình thức tổ chức dạy học tiết thực hành môn Lịch sử 10 bộ sách Cánh Diều nhà xuất bản Đại Học Sư Phạm theo hướng phát triển năng lực học sinh	Bà	Huỳnh Thị Ngọc Mai	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
250	Một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT	Bà	Hà Thị Ngọc Hương	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
251	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng trong tiết thực hành chủ đề: Một số nền văn minh thế giới thời cổ trung đại - Lịch sử 10 tại trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Phạm Thị Hoa	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
252	Sử dụng tư liệu trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua dạy học các chủ đề Lịch sử Việt Nam. lớp 11 ở trường THPT.	Ông	Thiều Viết Dũng	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	B
253	Một số biện pháp nhằm khắc sâu nhân vật Lịch sử tiêu biểu trong phần Lịch sử Việt Nam lớp 11 Trường THPT Buôn Ma Thuột	Ông	Bùi Xuân Tươi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
254	Tạo hứng thú trong học tập Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Nguyễn Thị Minh Lương	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
255	Dạy học bài 4 - Lịch Sử 10 - bộ sách Cánh Diều: "khái niệm văn minh. Một số nền văn minh Phương Đông thời Cổ - Trung Đại" theo hướng phát triển năng lực, góp phần nâng cao chất lượng dạy học tại trường THPT LẮk, LẮk, ĐẮk LẮk	Bà	Lê Thị Nga	Giáo viên	THPT LẮk	C
256	"Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh bằng việc sử dụng các giai thoại Lịch sử trong dạy học tại Chủ đề 4 Lịch sử 11 ở trường THPT Lê Hữu Trác"	Ông	Lê Văn Tuyên	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
257	Thiết kế, sử dụng Phiếu học tập tương tác và một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học tập cho học sinh trong dạy học Lịch sử 10 (Cánh diều) tại Trường THPT Lê Hữu Trác - ĐẮk LẮk	Ông	Phan Văn Thương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
258	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào giảng dạy mục 2, bài 5 "Khái niệm văn minh. Một số nền văn minh phương Đông thời kì cổ - trung đại". Nhằm tạo hứng thú, phát huy tính chủ động, sáng tạo và nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử tại trường Tiểu học, THCS, THPT Hoàng Việt - Thành phố Buôn Ma Thuột.	Bà	Vũ Thị Lợi	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
259	Một số biện pháp ứng dụng phần mềm thiết kế hoạt động dạy học Lịch sử 11 (chương trình giáo dục phổ thông mới) theo hướng chuyên đổi số	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	B
260	Kết hợp sử dụng sơ đồ tư duy và bảng biểu trong học tập chủ đề 3 Lịch sử 10- Một số nền văn minh thế giới thời kì Cổ trung đại	Bà	Biện Thị Yên	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
261	Sử dụng tư liệu thành văn trong dạy học chủ đề " Một số cuộc cải cách lớn trong Lịch sử Việt nam (trước năm 1858) (Lịch sử 11- Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống), ở trường THPT DTNT N' Trang Long"	Bà	Từ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	A
262	Phát triển kỹ năng sống và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn Sử qua bài 7 " Các cuộc cách mạng công nghiệp thời kỳ hiện đại" cho học sinh trường THPT DTNT N' Trang Long (Lịch sử 10- Sách Cánh diều)	Bà	Kpả H'Nhôn	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
263	Sử dụng Canva và mã QR thiết kế các học liệu điện tử trong dạy học môn Lịch sử, nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	A
264	Một vài giải pháp phát triển năng lực tư duy Lịch sử của học sinh thông qua dạy học chủ đề "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam trước năm 1858" ở trường THPT Nguyễn Tất Thành - M'Drắk	Ông	Nguyễn Khắc Kính	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	A
265	Ứng dụng phần mềm Padlet trong dạy học chủ đề 4 "Chiến tranh bảo vệ tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong Lịch sử Việt Nam(trước Cách mạng tháng Tám)" Lịch sử lớp 11, sách Cánh Diều để phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Trần Thị Tuyền	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
266	Giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa địa phương thông qua dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông Trần Hưng Đạo theo chương trình GDPT năm 2018.	Ông	Trương Thanh Nguyễn	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
267	Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá khi dạy bài "Văn Minh Văn Lang - Âu Lạc" trong chương trình Lịch sử 10 theo hướng phát triển năng lực.	Ông	Chu Văn Đường	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	A
268	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng	Bà	Nguyễn Thị Bích Hoàng	Giáo viên	CĐSP Đăk Lăk	B
269	Một số biện pháp rèn luyện nâng cao kỹ năng soạn giáo án cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường CĐSP Đăk Lăk	Bà	Trịnh Thanh Hoa	Giảng viên	CĐSP Đăk Lăk	B
270	Phát triển năng lực và khơi gợi hứng thú học tập môn Mỹ Thuật cho học sinh THCS thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại Trường THCS & THPT Đông Du	Bà	Trần Thị Thùy Dung	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
271	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính chủ động, sáng tạo trong tiết học mỹ thuật.	Bà	Hoàng Thị Anh Ngọc	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
272	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 1 phát triển kỹ năng vẽ hình	Bà	Trần Ngọc Mai	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
273	Một số biện pháp rèn luyện, phát triển kỹ năng nói và nghe cho học sinh khi dạy học bài 9: Văn Bản Nghị Luận - chương trình Ngữ văn 11 (sách cánh diều)	Bà	Lê Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Quang Trung	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
274	Phát huy vai trò bạn đọc đồng sáng tạo của học sinh trong tiếp nhận văn bản “muối của rừng” của nhà văn Nguyễn Huy Thiệp	Ông	Đoàn Tiến Dũng	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B
275	Một số giải pháp giúp học sinh THPT rèn luyện kỹ năng làm các bài tập về biện pháp Tu Từ trong Tiếng Việt	Ông	Bùi Duy Hưng	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
276	Phát huy tính sáng tạo của học sinh qua các bài tập thực hành Ngữ văn 10 ở trường THPT Buôn Đôn	Bà	Trịnh Thị Dung	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	B
277	Hành vi nói dối ở học sinh trường THPT Buôn Đôn; thực trạng, nguyên nhân và giải pháp.	Ông	Trần Văn Công	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
278	Sử dụng Phiếu phân vai để nâng cao năng lực lĩnh hội tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn	Bà	Doãn Thị Yến	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
279	Ứng dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học phát triển phẩm chất, năng lực trong giảng dạy Ngữ văn 11 (Cánh Diều)	Bà	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
280	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 11 trường THPT Buôn Hồ thông qua đổi mới tổ chức kỹ thuật chia sẻ nhóm đôi “Think, Pair, Share” đối với các tiết đọc hiểu trong chương trình môn Ngữ văn 11(bộ sách Cánh Diều).	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Lệ	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
281	Một số phương pháp đổi mới trong dạy học chuyên đề 1 và chuyên đề 2 môn Ngữ văn lớp 11, SGK bộ Cánh diều	Bà	Lê Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
282	Một số hoạt động dạy học nâng cao năng lực môn học cho HS lớp 10	Bà	Trần Thị Kông Thúy	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
283	Xây dựng tiết học hạnh phúc trong dạy học Ngữ văn chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh	Bà	H Buôl Êban	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
284	Vận dụng quan điểm dạy viết theo tiến trình rèn kỹ năng viết văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 10	Bà	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	THPT DTNT Đam San	B
285	Vận dụng phương pháp dự án trong dạy và học nói và nghe "Giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật", Ngữ văn 11, tập 1 nhằm phát triển năng lực cho học sinh tại trường THPT Ea Rôk	Bà	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
286	Rèn kỹ năng nói trong môn Ngữ văn theo định hướng giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh THPT có tâm lý đặc biệt	Bà	Lang Thị Duyên	Giáo viên	THPT Ea Rôk	B
287	Chiến lược thu hút học sinh trong các tiết nói và nghe môn Ngữ văn lớp 10	Bà	Hoàng Thị Kiều Trang	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	B
288	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tranh biện cho học sinh thông qua giờ Ngữ Văn 11 - Bộ sách Cánh Diều.	Bà	Nguyễn Thị Trung	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
289	Hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài cho giờ đọc hiểu chương trình lớp 10 bộ Cánh diều cấp trung học phổ thông	Bà	Ngô Thị Tâm	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
290	Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 10 trong giờ đọc văn tại Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông	Phạm Văn Hải	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	B
291	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu tác phẩm chính luận trong chương trình Ngữ văn THPT 2018	Ông	Lê Văn Lợi	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
292	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú và phát huy năng lực cho học sinh khi dạy học đọc hiểu văn bản tại trường THPT Võ Nguyên Giáp	Bà	Trần Thị Hoa	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
293	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực đọc hiểu kịch bản văn học cho học sinh lớp 10 trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Huỳnh Thị Bích Tuyền	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	B
294	Giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động khởi động trong dạy học Ngữ văn lớp 11 ở trường THPT Phú Xuân	Bà	Lương Thị Hồng Vân	Giáo viên	THPT Phú Xuân	C
295	Hệ thống hoá kiến thức văn bản đọc môn Ngữ văn 11 Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Bà	Nguyễn Thị Tố Hằng	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
296	Áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong dạy học môn Ngữ Văn (bộ sách Cánh Diều) - Trường THPT Trần Phú	Bà	Tô Thị Kim Trân	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
297	Ứng dụng Buzan mindmap trong dạy và học môn Ngữ văn (Bộ sách Cánh Diều 11) nhằm nâng cao hứng thú học tập và chất lượng bộ môn	Bà	Bùi Thị Diễm	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
298	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết học nói và nghe môn Ngữ Văn lớp 10 cho học sinh trường THPT Krông Bông.	Bà	Đậu Thị Ngọc Viên	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
299	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào tiết dạy bài: Nói và nghe - giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật trong sách giáo khoa Ngữ văn 11-tập 1, bộ sách Kết nối tri thức	Bà	Vũ Thị Hoàng Yến	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
300	Khai thác một số chi tiết nghệ thuật đặc sắc trong truyện ngắn "chiếc thuyền ngoài xa" của Nguyễn Minh Châu	Bà	H' Lê Na Niê	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B
301	Ứng dụng phương pháp Steam trong dạy học ngữ văn cho học sinh lớp 11 trường THPT chuyên Nguyễn Du	Bà	Dương Thị Huệ	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	C
302	Dạy học văn bản thơ "Sông đáy" Nguyễn Quang Thiều theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 trường THPT chuyên Nguyễn Du, Buôn Ma Thuột, Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Kim Liên	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B
303	Nâng cao kỹ năng làm bài đọc hiểu đối với học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Tăng	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B
304	Sử dụng bản đồ tư duy trong việc giảng dạy phần Đọc hiểu Ngữ Văn 6 bộ sách Chân Trời Sáng Tạo	Bà	Trần Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
305	Xây dựng bộ đề kiểm tra năng lực Nghe - Nói - Đọc - Viết tiếng Việt áp dụng trong kiểm tra thường xuyên của bộ môn Ngữ văn 10	Bà	Nguyễn Thị Thùy Nhân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
306	Sử dụng kỹ thuật Hỏi chuyên gia trong các tiết Nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 8 bộ sách Chân trời sáng tạo	Bà	Phạm Thị Nhiên	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
307	Báo cáo nghiên cứu kết hợp với sân khấu hóa tác phẩm " Tấm Cám"	Bà	Vũ Thị Lài	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	B
308	Thiết kế và sử dụng Phiếu đánh giá trong các giờ Nói và nghe môn Ngữ Văn 10 (Bộ sách Cánh diều) nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Cao Bá Quát.	Bà	Trần Thị Quế Quyên	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	B
309	Vận dụng kỹ thuật sử dụng Phiếu cá nhân trong phương pháp dạy học thảo luận nhóm trong giờ học đọc hiểu văn bản " Vợ Chồng A Phủ"	Bà	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	B
310	Dạy Tuyên ngôn độc lập của Hồ Chí Minh theo đặc trưng thể loại và phong cách tác giả.	Bà	Tổng Ngọc Như Soan	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B
311	Ứng dụng dạy học dự án trong bài tùy bút Người lái đò Sông Đà của Nguyễn Tuân	Bà	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
312	Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn lớp 10(Sách Cánh diều) ở Trường THPT Hùng Vương, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Hùng Vương	B
313	Rèn luyện kĩ năng nói - nghe cho học sinh trong giờ học văn ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Bà	Đậu Thị Hiền	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
314	Bảo tồn và phát huy ngôn ngữ Tày- Nùng thông qua tích hợp di sản trong dạy học Ngữ văn và tổ chức các hoạt động ở trường THPT DTNT N' Trang Long	Bà	Thái Thị Lương	Giáo viên	THPT DTNT N' Trang Long	C
315	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học đọc hiểu văn bản "Xúy Vân giả dại" nhằm phát triển năng lực giao tiếp và năng lực hợp tác cho học sinh lớp 10 ở trường trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Lê Ngọc Kim Vy	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
316	Giải pháp rèn luyện kĩ năng làm bài văn nghị luận văn học cho học sinh nhằm nâng cao kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà	Nguyễn Đình Mỹ Giang	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
317	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh qua dạy học Nói nghe trong Sách giáo khoa Ngữ văn 10 (2018)	Bà	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
318	Rèn luyện kĩ năng nói cho học sinh thông qua hoạt động thảo luận nhóm trong tiết học "Thực hành tiếng Việt" và tiết học "Nói và nghe" trong chương trình Ngữ văn 10 đáp ứng chương trình GDPT 2018"	Bà	Lê Thị Thúy Vân	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
319	"Vận dụng phương pháp flipped classroom - lớp học đảo ngược" nhằm nâng cao kết quả học tập Bài 3 "Truyện" (sách Cánh diều) cho học sinh lớp 11, trường THPT Nguyễn Chí Thanh, huyện Lắk	Bà	Trần Thị Kim Chung	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	B
320	Khảo sát văn hoá đọc sách của học sinh khối 10 tại TT GDNN - GDTX Krông Pắc (Năm học 2023 - 2024)	Ông	Võ Tiến Thi	Giáo viên	TT GDNN - GDTX Krông Pắc	C
321	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học chương trình phổ thông mới - áp dụng ở môn Ngữ văn 10, tại trường THPT Trường Chinh - EaH'leo	Bà	Bùi Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
322	Dạy học dự án qua chuyên đề "Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học dân gian"	Bà	Cao Thị Hồng	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
323	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình tiếp nhận kiến thức Ngữ văn ở lớp 11 Trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Lê Văn Đức	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
324	Tổ chức hiệu quả hoạt động khởi động nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học Ngữ văn phần văn xuôi hiện đại Việt Nam năm 1945-1975 tại trường THPT Cư M'gar	Ông	Y Yương Buôn	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
325	Sử dụng đa dạng công cụ đánh giá lớp học trong tiết dạy đọc hiểu văn bản-môn Ngữ văn THPT, chương trình GDPT 2018, ở trường THPT Ea H'leo.	Bà	Phạm Thị Nguyệt Minh	Giáo viên	THPT Ea H'leo	C
326	Vận dụng một số phương pháp góp phần giúp học sinh lớp 11a4 Trường THPT Lê Hữu Trác quản lý cảm xúc bản thân hiệu quả	Bà	Ngô Thị Việt Huệ	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
327	Rèn luyện kĩ năng quản lý cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp 10 ở trường Tiểu học, THCS & THPT Hoàng Việt	Bà	Tạ Hương Nhuận	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
328	Áp dụng Microsoft teams cho mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học phần văn bản Ngữ văn Lớp 8	Bà	Nguyễn Thị Phương Huệ	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
329	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức dạy học nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 7 Chương trình GDPT năm 2018	Bà	Đoàn Thị Hiền	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
330	Ứng dụng chuyên đổi số vào dạy học phát triển năng lực Đọc - hiểu Ngữ văn 11 - sách Cánh diều	Bà	Lê Thị Phú	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
331	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng viết trong môn ngữ văn 10	Bà	Đoàn Thị Thu Hoài	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
332	Một số biện pháp giúp phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Ngữ văn lớp 10 ở trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Nguyễn Thị Kim Tuyết	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
333	"Một số kinh nghiệm giúp học sinh rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội tại trường THPT Lê Hữu Trác"	Ông	Trần Văn Thương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
334	Phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT qua các bài thực hành đọc hiểu môn Ngữ văn	Bà	Nguyễn Thị Mai Hiền	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
335	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập rèn luyện kỹ năng suy luận cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học	Bà	Trần Thị Thanh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
336	Vận dụng một số phương pháp đánh giá thường xuyên tích cực giúp phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Bà	Trương Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
337	Khơi nguồn cảm hứng tự học cho học sinh qua văn bản NGƯỜI Ở BẾN SÔNG CHÂU bằng phương pháp sơ đồ hóa" (Ngữ văn 10, bộ Cánh diều)	Ông	Nguyễn Thanh Du	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
338	Tổ chức dạy học đọc hiểu truyện ngắn "Vợ nhặt" của Kim Lân theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của người học	Bà	Lê Thị Linh Chi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
339	Dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
340	Biện pháp phát triển năng lực học sinh qua tiết nói và nghe trong bộ môn ngữ văn 11 (bộ Cánh diều)	Bà	Hồ Thị Dung	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
341	Ứng dụng dạy học dự án trong nghị luận xã hội nhằm phát triển tư duy liên hệ và giáo dục cảm xúc xã hội cho học sinh THPT	Bà	Đỗ Thị Tươi	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
342	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án vào việc hướng dẫn HS khai thác chi tiết Truyện trong chương trình lớp 12..	Ông	Đỗ Hải	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
343	Một số phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm- hướng nghiệp ở trường THPT	Bà	Hoàng Thị Trà Hương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
344	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn trường trung học phổ thông Y Jút	Ông	Phạm Văn Chí	Giáo viên	THPT Y Jút	C
345	Một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo hướng tiếp cận năng lực học sinh - đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2028	Ông	Phạm Tuấn An	Phó Hiệu trưởng	THPT Y Jút	B
346	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh bằng hoạt động trải nghiệm sáng tạo thông qua công tác chủ nhiệm	Bà	Phạm Thị Tâm	Giáo viên	THPT Y Jút	B
347	Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ cho học sinh trường THPT Y Jút, huyện Cư Kuin, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Bích Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	THPT Y Jút	C
348	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông Y Jút	Ông	Trương Ngọc Thành	Giáo viên	THPT Y Jút	C
349	Đổi mới phương pháp phục vụ nhằm thu hút bạn đọc đến Thư Viện tại Trường THPT Quang Trung	Bà	Nguyễn Thị Minh	Nhân viên	THPT Quang Trung	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
350	Các biện pháp nhằm phát huy vai trò của Công Đoàn trong xây dựng khối đoàn kết cơ quan tại Trường THPT Quang Trung	Bà	Phạm Thị Hoài Minh	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
351	Xây dựng mô hình đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến năng lực tự học và giải pháp nâng cao năng lực tự học của học sinh trường THPT DTNT Đam San.	Ông	Nguyễn Đình Sơn	Giáo viên	THPT DTNT Đam San	B
352	Phát triển năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế xã hội cho học sinh thông qua giảng dạy phần kinh tế trong môn GDKT & PL 10	Bà	Nguyễn Thị Bích Huệ	Giáo viên	THPT DTNT Đam San	C
353	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
354	Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý, giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Trần Thị Phượng	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
355	Một số biện pháp rèn luyện sự tự tin cho học sinh thông qua các hoạt động phong trào tại trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
356	Một số biện pháp giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập và rèn luyện	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
357	Một số giải pháp tuyên truyền, giáo dục " phòng chống tác hại của thuốc lá" cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
358	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Đình Phùng	A
359	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh trường THPT Hai Bà Trưng.	Bà	Nguyễn Thị Hợi	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	B
360	Một số biện pháp tâm lý trong giáo dục học sinh cá biệt của giáo viên chủ nhiệm tại trường THPT Hai Bà Trưng.	Bà	Mai Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
361	Một số biện pháp phát huy năng lực tự quản cho học sinh lớp 11 trường THPT Hai Bà Trưng	Bà	Hoàng Thị Trang	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	B
362	Một số biện pháp tăng hiệu quả sinh hoạt 15 phút đầu giờ trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Trần Quang Khải ”	Bà	Phạm Thị Thanh Thủy	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
363	Một số giải pháp nâng cao giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 11A5 trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Đào Thị Cẩm Loan	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	B
364	Giải pháp sử dụng mạng xã hội để nâng cao chất lượng dạy học và định hướng thể giới quan cho học sinh trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Hoàng Thị Trang	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
365	Một số giải pháp phát triển năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên chủ nhiệm trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Phạm Thị Khánh	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	B
366	Công tác tổ chức hoạt động tư vấn giáo dục cho học sinh về phòng chống bạo lực học đường tại trường THPT Trần Quang Khải.	Bà	Đậu Thị Dân	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
367	Cách thức gieo mầm hạnh phúc cho học sinh lớp chủ nhiệm	Ông	Đỗ Trung Kiên	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
368	Một số biện pháp giúp học sinh lứa tuổi THPT có cách nhìn nhận đúng đắn về giới tính thứ ba.	Ông	Nguyễn Trọng Chương	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
369	Khơi dậy và rèn luyện tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh dân tộc thiểu số tại Trường THPT Trần Quang Khải.	Bà	Lê Thị Mai Oanh	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
370	Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức hoạt động tư vấn giáo dục về văn hoá mạng xã hội cho học sinh tại trường THPT Trần Quang Khải.	Bà	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
371	Nâng cao vai trò của giáo viên trong công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Nguyễn Thị Minh Chính	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
372	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác chỉ đạo tổ chức, tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp	Bà	Võ Thị Kim Khánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	B
373	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Hóa	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
374	Một số giải pháp giúp cho Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy hoạt động ngoài giờ lên lớp thực hiện tốt công tác tư vấn nghề nghiệp cho học sinh tại TT GDNN-GDTX huyện Krông Năng.	Bà	Huỳnh Thị Vĩ	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông Năng	C
375	Ứng dụng phần mềm Class123 lồng ghép vào các hoạt động chủ nhiệm nhằm xây dựng dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 11A2 tại TT GDNN - GDTX Krông Năng.	Bà	Lê Thị Hoàng Oanh	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông Năng	C
376	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh của giáo viên chủ nhiệm	Ông	Nguyễn Hoàn Ngọc	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	B
377	Một số biện pháp của GVCN giúp ngăn ngừa tình trạng vi phạm nội quy nền nếp của học sinh lớp 10A7 tại trường THPT Võ Nguyên Giáp	Bà	Nguyễn Thị Thuý Nga	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
378	Một số giải pháp tổ chức và thực hiện năm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THPT Võ Văn Kiệt tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần Đình Thao	Phó Hiệu trưởng	THPT Võ Văn Kiệt	B
379	Xây dựng nhà trường hạnh phúc trên nền tảng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh ở trường THPT Võ Văn Kiệt huyện Ea H'Leo tỉnh Đắk Lắk, nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện	Ông	Lê Như Cườm	Hiệu trưởng	THPT Võ Văn Kiệt	B
380	Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Anh Vân	Giảng viên	CDSP Đắk Lắk	B
381	Nâng cao thái độ học tập môn phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Bà	Vũ Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	CDSP Đắk Lắk	B
382	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác văn phòng tại trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Nguyễn Thị Thắng	Văn Thư	THPT Lê Hồng Phong	C
383	Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Lê Hồng Phong, Krông Pắc, Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Bình Huy	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
384	Giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Lê Hồng Phong, Krông Pắc, Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	A
385	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện nhằm góp phần phát triển văn hoá đọc tại trường THPT Việt Đức	Bà	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
386	Một số biện pháp hướng tới xây dựng lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực thông qua công tác chủ nhiệm.	Bà	Bùi Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
387	Biện pháp góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác nhóm cho HS lớp 10A10 trường THPT Việt Đức thông qua công tác chủ nhiệm	Bà	Lê Thị Mai	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
388	Giáo viên chủ nhiệm cùng công tác giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
389	Phát huy tinh thần đoàn kết ở lớp chủ nhiệm 11a9 trường THPT Trần Phú	Bà	Hoàng Thị Chinh	Giáo viên	THPT Trần Phú	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
390	Một số phương pháp đổi mới trong công tác vận động học sinh tham gia BHYT tại trường THPT Trần Phú	Bà	Trần Thị Huyền Trang	Nhân viên	THPT Trần Phú	C
391	Xây dựng phong trào Đoàn ở trường THPT trong giai đoạn mới	Ông	Trần Minh Tú	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
392	Giáo dục kỹ năng sống qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm cho học sinh lớp 11A3- Trường THPT Trần Phú	Bà	Phan Thị Liên	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
393	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm.	Bà	Nguyễn Thị Vân Kiều	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
394	Sử dụng trắc nghiệm tính cách nghề nghiệp giúp học sinh khám phá bản thân và định hướng nghề nghiệp	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
395	Đề xuất một số giải pháp góp phần thực hiện tốt hơn việc cải cách hành chính và chuyển đổi số ở Trường THPT Krông Bông trong điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 hiện nay	Ông	Nguyễn Công Lam	Phó Hiệu trưởng	THPT Krông Bông	C
396	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp ở trường trung học phổ thông	Ông	Phan Minh Phước	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
397	Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT Krông Bông.	Bà	Lê Thị Mươi	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
398	“Công tác chủ nhiệm lớp theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Trung học phổ thông”	Ông	Mai Văn Chánh	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
399	Một số giải pháp chỉ đạo giáo dục ý thức tự học góp phần nâng cao hiệu quả học tập, phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	H' Ka Chia Kbuôr	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
400	Giải pháp quản lý, sử dụng cơ sở vật chất hiệu quả ở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	Nguyễn Thị Thu Trang	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
401	Một số biện pháp bổ sung, tăng cường vốn tài liệu cho thư viện trường học	Bà	Luu Thị Thu Hằng	Nhân viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
402	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn thư tại Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	Ngô Thị Anh Thùy	Nhân viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
403	Tổ chức các hoạt động giáo dục hiệu quả cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông	Bà	Lê Thị Hiền	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
404	Thành lập và tổ chức hiệu quả hoạt động của "Câu lạc bộ MC" trong việc phát triển kỹ năng dẫn chương trình cho Đoàn viên Thanh niên trường THPT Ea Súp.	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Ea Súp	B
405	Một số kinh nghiệm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục trong công tác chủ nhiệm lớp 10 tại trường THPT Ea Súp	Bà	Phương Thị Tuyến	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
406	Biện pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh THCS thông qua các hoạt động trong công tác chủ nhiệm	Bà	Bùi Minh Huyền	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
407	Sử dụng một số công cụ đánh giá trong hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp lớp 11 THPT nhằm phát triển năng lực học sinh.	Ông	Nguyễn Đại Vĩnh Hào	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
408	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả thư viện	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Ái	Nhân viên	THPT Cao Bá Quát	C
409	Một số giải pháp giúp học sinh lớp chủ nhiệm có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập tại trường THPT Cao Bá Quát	Bà	Nguyễn Thị Khuyến	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
410	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác văn phòng tại trường THPT Cao Bá Quát	Bà	Lương Thị Hải Vân	Nhân viên	THPT Cao Bá Quát	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
411	Kinh nghiệm công tác quản lý chứng từ, sổ sách kế toán tại trường trung học phổ thông Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Hồng Duyên	Nhân viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
412	Rèn luyện ý thức nề nếp cho học sinh lớp 10B2 trường THPT Trần Quốc Toàn, năm học 2022 - 2023	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
413	Tổ chức giờ sinh hoạt lớp theo chủ đề nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, định hướng nghề nghiệp và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 12A1 Trường THPT Hùng Vương	Bà	Ngô Thị Kiều Oanh	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
414	Một số biện pháp góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp 11A6 Trường THPT Hùng Vương, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Đỗ Thị Thoa	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
415	Một số biện pháp quản lý và nâng cao hiệu quả của thiết bị dạy học ở Trường THPT Hùng Vương tỉnh Đắk Lắk	Bà	Trần Thị Phúc	Nhân viên	THPT Hùng Vương	C
416	Một số giải pháp nâng cao chất lượng phong trào "Học sinh 3 tốt" ở trường THPT Phan Đăng Lưu.	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	B
417	"Một số kinh nghiệm xây dựng tình đoàn kết tại lớp 11A1 Trường THPT Phan Đăng Lưu"	Bà	Lê Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
418	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Ông	Nông Đức Hiếu	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
419	Tìm hiểu & phân tích sự hình thành tâm lý học sinh - nguyên nhân dẫn đến hành vi bạo lực học đường ở trường THPT	Bà	Lê Thị Mỹ An	Nhân viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
420	Biện pháp hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt trung học phổ thông ở lớp chủ nhiệm	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
421	Vận dụng một số nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh để nâng cao hiệu quả công tác công tác chủ nhiệm lớp	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
422	Một số biện pháp thu hút học sinh đến với thư viện trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Võ Thị Bích Thảo	Nhân viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
423	Nâng cao một số kỹ năng sống của học sinh thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà	Nguyễn Thị Ái Vân	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
424	Một số biện pháp nâng cao ý thức xây dựng tập thể của học sinh trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà	Tiêu Thị Nhân	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
425	Một số giải pháp xây dựng tập thể lớp thành một khối đoàn kết tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà	Võ Thị Chinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	A
426	Biện pháp Quản lý cơ sở vật chất - thiết bị trường THPT Nguyễn Chí Thanh, huyện Lắk, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Phạm Huy Thành	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Chí Thanh	A
427	Một số giải pháp nâng cao hoạt động công tác nữ công tại TT GDNN - GDTX EaH'Leo	Bà	Huỳnh Thị Thanh Thủy	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Ea H'leo	B
428	Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của Tổ chuyên môn Hóa học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh THPT, GDTX	Bà	Trần Thị Thanh Hằng	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Ea H'leo	C
429	Một số biện pháp quản lý tài sản công tại TT GDNN - GDTX huyện Ea H'leo, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Phan Xuân Sơn	Phó Giám đốc	TT GDNN-GDTX Ea H'leo	C
430	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động Stem gắn với thực chất và hiệu quả tại Trường THPT Quang Trung	Ông	Lê Hữu Hào	Phó Hiệu trưởng	THPT Quang Trung	B
431	Giáo viên chủ nhiệm với vai trò giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trường THPT Buôn Đôn	Bà	Nguyễn Thị Lê Na	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
432	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm. "Phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh trong tiết sinh hoạt lớp"	Bà	Hoàng Thị Cao	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
433	Giáo dục nâng cao kỹ năng tâm lý cho học sinh lớp chủ nhiệm tiến tới mục tiêu lớp học hạnh phúc tại trường THPT Trần Hưng Đạo	Bà	Phan Thị Như Ý	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
434	Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Bánh chưng xanh - tặng bạn nghèo" dịp tết nguyên đán nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng sống cho học sinh	Ông	Hồ Quang Đạo	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
435	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác ôn thi tốt nghiệp THPT ở trường THPT Trần Hưng Đạo - huyện Krông Bông	Ông	Dương Xuân Vỹ	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Hưng Đạo	B
436	Một số giải pháp xây dựng tập thể học tốt, đoàn kết, hòa đồng lớp 11C3 ban KHXH ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà	Đặng Thị Việt Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
437	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà	Vũ Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
438	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Phan Hồng Tấn	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
439	Giáo dục ý thức, kỹ năng hoạt động cộng đồng cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Trịnh Thị Phương Lan	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
440	Một số kinh nghiệm xây dựng môi trường đọc thân thiện tại thư viện trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Mai Thị Lan Anh	Nhân viên	THPT Nguyễn Trãi	C
441	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Nguyễn Trãi- huyện CưM'gar- tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Hội	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trãi	B
442	Xây dựng phong trào tại Công đoàn cơ sở trong tình hình mới	Ông	Trịnh Thế Hậu	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
443	Thay đổi phương pháp quản lý lớp học nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp chủ nhiệm	Bà	Hà Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
444	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác văn thư - lưu trữ ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Đặng Thị Trinh Loan	Nhân viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
445	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.	Bà	Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
446	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, Huyện Krông Pắc, Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Võ Quốc Phong	Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
447	Một số biện pháp rèn luyện sự tự tin cho học sinh lớp chủ nhiệm 10B2 tại trường THPT Ea Rók	Ông	Lữ Văn Khăm	Giáo viên	THPT Ea Rók	C
448	"Nâng cao hiệu quả công tác y tế trường học qua đổi mới các biện pháp tổ chức hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe tại trường THPT Phạm Văn Đồng"	Bà	Trương Thị Bích Phượng	Nhân viên	THPT Phạm Văn Đồng	B
449	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức lối sống của học sinh thông qua hình thức kỉ luật tích cực và khen thưởng	Bà	Phạm Thị Hoàn	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
450	Tổ chức hoạt động sinh hoạt lớp theo chủ đề tại lớp 12B3 - trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Trần Xuân Hoà	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	B
451	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Bà	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	B
452	Một số biện pháp giáo dục học sinh có tinh thần trách nhiệm trong học tập và chấp hành nội quy tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	H'Mai Bya	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
453	Giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm, bằng các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong tiết sinh hoạt lớp tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Bùi Thị Thục Trinh	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	B
454	Một số giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh ở trường THPT Trường Chinh trong giai đoạn mới.	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
455	Biện pháp đổi mới tổ chức họp phụ huynh góp phần tăng cường mối liên hệ giữa giáo viên - phụ huynh - học sinh lớp chủ nhiệm tại Trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Quyên	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
456	Một số biện pháp sử dụng mạng xã hội và các ứng dụng công nghệ hỗ trợ công tác quản lý, giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm tại Trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Lê Thanh Dũng	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	B
457	Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh hạnh phúc	Bà	Hồ Thị Phương Linh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
458	Xây dựng lớp học hạnh phúc bằng cách áp dụng kỹ thuật tích cực	Bà	Trần Thị Lệ Khánh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
459	Giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc qua việc định hướng phát triển năng lực đội ngũ giáo viên chủ nhiệm tại trường THPT Lê Quý Đôn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần An Nhân	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Quý Đôn	A
460	Xây dựng văn hoá trường THPT Lê Quý Đôn, tỉnh Đắk Lắk theo định hướng trường học hạnh phúc	Bà	Nguyễn Thị Xuân Hương	Hiệu trưởng	THPT Lê Quý Đôn	B
461	Biện pháp rèn luyện khả năng tập trung cho học sinh lớp 10 thông qua các hoạt động trong tiết hoạt động trải nghiệm.	Bà	Phan Thị Thọ Trang	Giáo viên	THPT Cư M'gar	B
462	Xây dựng lớp học tự quản trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Cư M'gar, huyện Cư M'gar, tỉnh Đắk Lak	Ông	Vũ Thanh Tùng	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
463	Nâng cao chất lượng công tác phát triển đảng viên trong học sinh tại Đảng bộ trường THPT Cư M'gar	Bà	Đặng Thị Hoa	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
464	Xây dựng chuyên đề tích hợp liên môn: Giáo dục phòng chống tác hại của pháo nổ, pháo tự chế cho học sinh THPT trong tiết sinh hoạt lớp tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	B
465	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp tự chủ, tự quản trong công tác chủ nhiệm	Ông	Huỳnh Tây Đăng	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	B
466	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 11A7 Trường THPT Nguyễn Thái Bình từ bỏ thói quen nói tục, chửi thề.	Bà	Ngô Thị Yến	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
467	Một số biện pháp giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong công tác chủ nhiệm	Ông	Nguyễn Văn Chiến	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	B
468	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, ngăn chặn bạo lực học đường trong công tác chủ nhiệm	Bà	Phan Thị Mậu	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
469	Một số biện pháp trong công tác quản lí, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhằm nâng cao chất lượng tại Trường THPT Hồng Đức, TP.Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Huỳnh Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức	C
470	Một số giải pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực dạy học cho giáo viên THPT đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình GDPT 2018	Ông	Nguyễn Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức	B
471	Một số giải pháp định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT phù hợp với năng lực bản thân và nhu cầu xã hội	Ông	Lê Đức Anh	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
472	Một số biện pháp tạo hứng thú và hình thành thói quen nhu cầu đọc sách khi đến thư viện cho học sinh trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Đinh Thị Thuý	Nhân viên	THPT Lý Tự Trọng	C
473	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THPT Lý Tự Trọng, Huyện Krông Năng	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
474	Biện pháp rèn luyện nề nếp lớp học và xây dựng kế hoạch học tập nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Bà	Phạm Thị Lan	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
475	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp tại trường THCS & THPT Đông Du	Bà	Đỗ Thị Tuyết Hạnh	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
476	Phát huy năng lực cá nhân học sinh trong công tác xây dựng lớp học tích cực, hiệu quả tại trường THCS & THPT Đông Du	Bà	Nguyễn Thị Châu Sa	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
477	Vai trò của tư vấn học đường trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và giáo dục phẩm chất cho học sinh ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Võ Thị Mai Hương	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
478	Giải pháp xây dựng và giáo dục học sinh nâng cao ý thức bảo vệ môi trường Xanh-sạch-đẹp	Bà	Võ Thị Kim Yến	Nhân viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
479	Giải pháp giúp học sinh sử dụng điện thoại an toàn, tích cực và hiệu quả	Ông	Nguyễn Văn Nhân	Giáo viên	THPT LẮK	B
480	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác duy trì sĩ số của học sinh trong lớp chủ nhiệm ở trường THPT LẮK	Bà	Đoàn Thị Thanh	Giáo viên	THPT LẮK	C
481	Một vài giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục học sinh cá biệt ở trường Trung học phổ thông	Ông	Võ Văn Bang	Giáo viên	THPT LẮK	B
482	Tổ chức giáo dục STEM góp phần thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Ngô Gia Tự, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Dinh	Hiệu trưởng	THPT Ngô Gia Tự	B
483	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác khảo thí tại trường THPT Ngô Gia Tự	Ông	Nguyễn Đức Khanh	Phó Hiệu trưởng	THPT Ngô Gia Tự	B
484	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 10A7 thông qua hoạt động trải nghiệm	Bà	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B
485	Một số biện pháp tăng cường giáo dục STEM thông qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh tại trường THPT Ngô Gia Tự, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	A
486	Một số giải pháp nhằm thấu cảm và trao niềm tin cho các em học sinh, đặc biệt thông qua tấm gương nghị lực của bản thân nhà giáo, tại lớp chủ nhiệm, trường THPT Ngô Gia Tự, Eakar, Đắk Lắk.	Bà	Ngọ Thị Hiền	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B
487	Xây dựng hình ảnh đẹp về người giáo viên chủ nhiệm lớp tại trường THPT Ngô Gia Tự, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phan Thị Liên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
488	Biện pháp xây dựng lớp chủ nhiệm 12B10 trường THPT Ngô Gia Tự thành lớp học hạnh phúc.	Bà	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B
489	Một số giải pháp gắn kết, yêu thương góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 11A11 trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Hồ Thị Thùy	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
490	Thực trạng và giải pháp giáo dục học sinh chậm tiến bộ trong công tác chủ nhiệm	Ông	Hoàng Nam Giang	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
491	Quản lý chất lượng Đào tạo Chương trình GDTX cấp THPT tại Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Thu Thảo	Phó Giám đốc	Trung tâm GDTX tỉnh	B
492	Nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Nguyễn Hồng Phương	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Quang Khải	C
493	Xây dựng lớp học hạnh phúc dựa trên các giá trị yêu thương, tôn trọng, thấu hiểu, sẻ chia.	Bà	Lê Thị Hương	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
494	Tổ chức các hoạt động giáo dục trong giờ sinh hoạt chu nhiệm nhằm tạo hứng thú góp phần hình thành và bồi dưỡng phẩm chất đạo đức chủ yếu cho học sinh trường THPT Lê Duẩn	Bà	Bạch Thị Thanh Phượng	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	B
495	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập của lớp chủ nhiệm ở trường THPT Phan Bội Châu	Bà	Ngô Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
496	Xây dựng và sử dụng trang thông tin chính thức Zalo Official Account (Zalo OA) để nâng cao hiệu quả công tác truyền thông trong giáo dục tại trường THPT Phan Bội Châu, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Mai Công Thành	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Bội Châu	C
497	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học Trải nghiệm hướng nghiệp khối lớp 10 ở trường THPT Phan Bội Châu,	Ông	Nguyễn Văn Uýt	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Bội Châu	C
498	Giáo dục phẩm chất "trách nhiệm" cho học sinh thông qua chủ đề "Xây dựng cộng đồng văn minh" trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11.	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THPT Ea H'leo	C
499	Một số giải pháp quản lí nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục phòng chống ma túy tại trường THPT Ea H'leo.	Ông	Hà Thành Đạt	Phó Hiệu trưởng	THPT Ea H'leo	C
500	Giáo dục giá trị sống trong tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh khối 11 tại trường THPT Ea H'leo.	Bà	Lê Thị Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Ea H'leo	C
501	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lí và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.	Bà	Trần Thị Phượng	Giáo viên	THPT Ea H'leo	C
502	Rèn luyện một số phẩm chất và năng lực cốt lõi cho học sinh lớp chủ nhiệm thông qua các hoạt động ở trường PTDTNT N' Trang Long Tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Kim Chung	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
503	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh 12 tại trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Niê Khánh Hà	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
504	Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh có trí thông minh vận động cao	Bà	Chu Thị Huyền	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
505	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trường THPT Chu Văn An	Ông	Bùi Chiến Thắng	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
506	Bạo lực học đường ở lứa tuổi học sinh bậc THPT, thực trạng và thực trạng tại cơ sở giáo dục	Bà	Nguyễn Thị Hồng Lê	Phó Hiệu trưởng	THPT Chu Văn An	C
507	Quản lý giáo dục đạo đức - kỹ năng sống cho học sinh ở Trường THPT Nguyễn Tất Thành Huyện M'Drăk - Tỉnh Đắk Lắk trong giai đoạn hiện nay.	Ông	Nguyễn Thành Thông	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Tất Thành	B
508	Giải pháp nâng cao giá trị văn hóa đọc và ứng dụng CNTT vào hoạt động thư viện tại trường THPT Nguyễn Tất Thành trong thời đại số	Bà	Nguyễn Thị Lý	Nhân viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
509	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm	Bà	Đặng Hoàng Thanh Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	B
510	Xây dựng "lớp học hạnh phúc" thông qua hoạt động trải nghiệm tại lớp 11B4 trường THPT Nguyễn Tất Thành, huyện M'Drăk, tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Lê Thị Hiền	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
511	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc xây dựng lớp học đoàn kết, thân thiện ở trường THPT Lê Duẩn	Bà	Phùng Thị Thúy Như	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	B
512	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh thi khoa học kỹ thuật	Ông	Trần Nguyên Hùng	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
513	Tìm hiểu và lồng ghép nội dung lễ cúng trường thành của người đồng bào dân tộc Êđê tại huyện M'Drăk vào chương trình dạy học môn Giáo dục địa phương.	Ông	Vũ Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
514	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác phát triển Đảng Viên tại trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Biện Anh Tuấn	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
515	“Tư vấn định hướng nghề nghiệp theo mô hình cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng”	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
516	Duy trì sĩ số học sinh và xây dựng tập thể đoàn kết vững mạnh	Bà	Hoàng Thị Thảo	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
517	Một số giải pháp đổi mới nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Bà	Lê Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
518	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả cải cách thủ tục hành chính ở Trường THPT Lê Quý Đôn.	Bà	Phạm Thị Thanh	Nhân viên	THPT Lê Quý Đôn	C
519	Thiết kế câu hỏi trắc nghiệm ôn tập nhằm nâng cao tính “Học ngầm” của học sinh.	Ông	Nguyễn Sơn Lâm	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
520	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học nội dung “Một số ứng dụng của vi sinh vật trong thực tiễn” Sinh học 10 cho học viên TT GDNN - GDTX Buôn Hồ.	Bà	Tạ Hữu Thùy Linh	Giáo viên	TT GDNN-GDTX thị xã Buôn Hồ	C
521	Vận dụng một số hình thức tổ chức giáo dục Stem trong dạy học phần Vi Sinh vật nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
522	“Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy nội dung Bài 2. Trao đổi nước và khoáng ở thực vật, Sinh học 11 (THPT) đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá hiện nay”	Bà	Trần Thị Kim Hằng	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
523	Thiết kế vở tự học Sinh học 11, chương 1 “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật” - Bộ sách Chân trời sáng tạo.	Bà	Lê Thị Kim Hòa	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
524	Áp dụng giáo dục STEM trong dạy học chủ đề cấu trúc của tế bào để phát triển năng lực của học sinh lớp 10	Bà	Lê Thị Thu	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
525	Sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong môn Sinh học 10 tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Nguyễn Anh Vũ	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	B
526	Phát triển năng lực cho học sinh trong việc vận dụng kiến thức bài thực hành - sinh học 10 vào thực tiễn cuộc sống	Bà	Bàn Thị Mỹ Quyên	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	B
527	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy bài 16 Chu kỳ tế bào và nguyên phân - Sinh học 10 (KNNT)	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
528	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả Bản đồ tư duy trong giảng dạy phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 Chương trình GDPT 2018	Ông	Hà Nam Sơn	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
529	Vận dụng dạy học theo góc để dạy học chương 2 “cảm ứng ở sinh vật” (Sinh học 11-Bộ sách KNTTVCS)	Bà	Nguyễn Xuân Phước Uyên	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Hồng Phong	C
530	Áp dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Sinh học lớp 10 nhằm phát triển kỹ năng cho học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
531	Thiết kế chủ đề giáo dục Stem trong dạy học phần “Quang hợp ở thực vật” - Sinh học 11 (CTGDPT 2018)	Bà	Đỗ Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
532	Tăng cường kĩ năng giải quyết một số tình huống có vấn đề trong các bài thực hành bổ sung, môn Sinh học lớp 11, Trung học phổ thông.	Ông	Đỗ Văn Trung	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
533	Dạy học theo định hướng giáo dục Stem chủ đề " Vi sinh vật và ứng dụng" Sinh học 10- bộ sách Chân trời sáng tạo ở trường THPT Ea Súp	Bà	Trịnh Thị Hòa	Giáo viên	THPT Ea Súp	B
534	Phát triển năng lực thực hành và khơi dậy hứng thú học tập cho HS thông qua giảng dạy các bài thực hành của phần trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật - Sinh học 11	Bà	Võ Thị Thu Phương	Giáo viên	THPT Ea Súp	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
535	Khai thác hiệu quả kiến thức di truyền học quần thể theo hướng nâng cao trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học trung học phổ thông.	Ông	Phạm Ngôn	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B
536	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn bài 12: Miễn dịch ở người và động vật - Sách Sinh học 11 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Bà	Hoàng Thị Bảo Yến	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
537	Xây dựng kế hoạch bài dạy STEM "Tế bào nhân sơ và tế bào nhân thực" Sinh học lớp 10	Bà	Phạm Thị Ngọc Oanh	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	B
538	Day học giải quyết một số vấn đề ở một số bài trong phần quy luật di truyền chương trình sinh học 12	Ông	Lương Chấn Vinh	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
539	Vận dụng kiến thức chương 1 - Cá thể và quần thể sinh vật trong phần Sinh thái học lớp 12 để nâng cao đạo đức sống, thẩm mỹ sống của học sinh	Bà	Đặng Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
540	"Kết hợp sơ đồ tư duy và hệ thống câu hỏi so sánh trong giảng dạy nhằm khắc sâu kiến thức môn Sinh học 10"	Ông	Phạm Minh Hải	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
541	Thiết kế và tổ chức dạy học bài "Tổng hợp và phân giải các chất trong tế bào" (Bài 11 - Sinh học 10 - Sách Cánh Diều) tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Bà	Bùi Thị Hoài Nam	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
542	Ứng dụng chế phẩm IMO để xử lý rác thải hữu cơ gia đình khi dạy học chủ đề: Vi sinh vật, sinh 10 (sách cánh diều) thông qua một số hoạt động trải nghiệm thực tế tại xã Tam Giang - Krông Năng - Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Bích Tâm	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	B
543	Sử dụng mô hình tự làm trong hoạt động dạy học chương 2: Cấu trúc tế bào sinh học 10 giúp phát triển năng lực tự học cho học sinh	Bà	H Suy Gian MLô	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
544	Đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện kỹ năng giao tiếp qua phối hợp sử dụng kỹ thuật 5 xin và 321 trong giảng dạy chuyên đề Công nghệ tế bào - sinh học 10	Bà	Phạm Thị Thu	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
545	Vận dụng tiếp cận Lịch sử để phát triển năng lực tư duy phân biện cho học sinh trong dạy học phần Di truyền học, Sinh học 12 THPT	Bà	Vũ Thị Ngoại	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
546	Định hướng trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh qua hoạt động tạo sản phẩm "Trà trị ho từ thảo dược"	Bà	Nguyễn Thị Kim Loan	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
547	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong dạy học bộ môn Sinh học 11 tại trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	B
548	Phát huy tính tích cực cho học sinh qua các tình huống vận dụng trong dạy học môn Sinh học (CTGDPT 2018) tại trường THPT Buôn Ma Thuột.	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
549	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy phần "Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở động vật" - Sinh học 11 sách chân trời sáng tạo	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THPT Lắk	A
550	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề "Lipid và những sản phẩm làm đẹp từ thiên nhiên" trong nội dung bài 6 - Các phân tử sinh học, chủ đề 4 Thành phần hóa học của tế bào, Sinh học lớp 10 (Bộ sách Cánh diều) theo định hướng giáo dục STEM.	Bà	Trần Lệ Nguyễn Lam Phương	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
551	"Áp dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy bài 9: Trao đổi chất qua màng sinh chất - Sinh học 10 (bộ sách Cánh Diều), nhằm hình thành và phát triển năng lực cho học sinh".	Bà	Hoàng Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
552	Tạo hứng thú học tập thông qua một số trò chơi trong dạy học Công Nghệ 10-Công Nghệ trồng trọt (Sách Cánh Diều)	Bà	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
553	Tổ chức dạy học một số kiến thức chủ đề Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật môn Khoa học tự nhiên 7 theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Bà	Lê Thuý Phương Như	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	B
554	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học phần Sinh học tế bào - Chương trình Sinh học 10 GDPT 2018 thông qua các bài tập tình huống”	Bà	Lương Thúy Lan	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
555	Phân dạng và phương pháp giải bài tập nguyên phân, giảm phân và thu tinh khi không có đột biến.	Bà	Nguyễn Thị Nhâm	Giáo viên	THPT Ea H'leo	C
556	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua tổ chức dạy học STEM chủ đề “NƯỚC LAU SÀN SINH HỌC” thuộc phần vi sinh vật (Sinh học lớp 10) chương trình GDPT-2018	Ông	Huỳnh Kim Truyền	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
557	Phát Triển năng lực và tính tích cực của học sinh qua các hoạt động tích hợp của bộ môn KHTN	Bà	Giang Thị Ngọc Huyền	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
558	Phát triển kỹ năng nói tiếng anh cho học sinh trường THPT Y Jút thông qua phương pháp dạy học theo dự án - PBL	Bà	Nguyễn Thị Phương Ngân	Giáo viên	THPT Y Jút	C
559	Sử dụng công nghệ AI thông qua các video người ảo nâng cao kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 Trường THPT Quang Trung	Bà	Lương Tuyết Trinh	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
560	Một số biện pháp tăng hiệu quả của việc kiểm tra thường xuyên môn Tiếng Anh lớp 11 tại trường THPT Buôn Đôn	Ông	Y Wurt Niê	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
561	Thiết kế Game Show “Road to Mount Olympia” trong các tiết dạy Reading (SGK hệ 10 năm) để dạy học theo hướng phát triển năng lực và nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 khá, giỏi.	Bà	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	TT GDNN-GDTX thị xã Buôn Hồ	C
562	Cải thiện năng lực giao tiếp Tiếng Anh thông qua việc ứng dụng dạy học theo dự án học tập cho học sinh khối 10,11 tại trường THPT DTNT Đam San	Ông	Ngô Đức Hoài Nam	Giáo viên	THPT DTNT Đam San	B
563	Vận dụng bản đồ tư duy vào dạy Tiếng Anh 11 để tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao chất lượng đại trà môn Tiếng Anh ở trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Vũ Hữu Hiệp	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
564	Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong các hoạt động “Warm-up” và “Production” chương trình Tiếng Anh 11-Sách Global Success, ở trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Võ Thị Lương	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
565	Một số hoạt động tương tác giúp học sinh hứng thú, tích cực trong thực hành nói Tiếng Anh lớp 10, 11 hệ 10 năm	Bà	Phạm Thị Thu Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
566	Phát triển khả năng tư duy phân biện cho học sinh trong dạy học tiếng Anh theo sách Tiếng Anh lớp 11 Global Success	Bà	Trần Thị Thu	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
567	Thúc đẩy sự sáng tạo trong việc giải quyết các nhiệm vụ được giao để tăng cường động lực học Tiếng anh cho học sinh trung học phổ thông	Bà	Lý Thị Phương Loan	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
568	Some useful activities to stimulate students in learning project lessons english 10 phu xuan high school.	Bà	Nguyễn Thị Kim Nga	Giáo viên	THPT Phú Xuân	C
569	Giúp học sinh lớp 10 trường THPT Lê Hồng Phong học tốt sách Tiếng Anh 10 - Global Success thông qua 9 mẫu câu tạo cảm hứng.	Ông	Lê Tấn Nhung	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
570	Một số ứng dụng hỗ trợ dạy học để luyện tập, củng cố kiến thức và hướng dẫn tự học, phát triển kỹ năng cho học sinh - chương trình Tiếng Anh 11 -i- Learn smart world”	Bà	Vũ Thị Mai Lý	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
571	Ứng dụng AI-trí tuệ nhân tạo để hỗ trợ sáng tạo nội dung trong giảng dạy tiếng Anh THPT	Bà	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
572	Phương pháp dạy dự án lớp 10,11 sách Global Success đạt hiệu quả	Bà	Dương Yến Mỹ	Giáo viên	THPT Ea Súp	B
573	Phối hợp với các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp - sinh hoạt tập thể môn Tiếng Anh theo CT GDPT 2018 với khối 10, 11	Bà	Nguyễn Thị Dịu Sương	Giáo viên	THPT Ea Súp	B
574	Khám phá tính hiệu quả của phương pháp nghe chép chính tả trong việc phát triển kỹ năng nghe cho học sinh lớp 10, 11 trường THPT chuyên Nguyễn Du	Bà	Phạm Thị Như Trang	Phó Hiệu trưởng	THPT chuyên Nguyễn Du	A
575	Nâng cao vốn từ vựng tiếng anh cho học sinh lớp 8 thông qua hoạt động hướng dẫn học sinh thiết kế từ điển cá nhân hoá từ vựng ngay tại lớp	Bà	Hoàng Mỹ Linh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
576	Tăng hứng thú học trong cùng cô, kiểm tra từ vựng Tiếng Anh cho học sinh trong thông qua ứng dụng Worlwall và trò chơi Playing cards	Bà	Lò Thị Sao Mai	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
577	Rèn luyện kỹ năng thuyết trình Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Phan Đăng Lưu.	Ông	Nguyễn Quốc Hoàn	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
578	Khai thác hiệu quả một số trang web nhằm phát triển các kỹ năng và khả năng sáng tạo trong việc học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà	Lê Thị Mỹ	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
579	Ứng dụng công nghệ kĩ thuật số vào giảng dạy kĩ năng Speaking- chương trình Global Success 10- giúp học sinh tự tin nói tiếng Anh tại trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà	Nguyễn Thị Tường Vi	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
580	Thiết kế bài học Culture/ CLIL dưới dạng trò chơi giúp tăng cường và vận dụng kiến thức văn hóa cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Nguyễn Thị Thủy Hằng	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
581	Giải pháp vận dụng công nghệ “Artificial Intelligence” (AI) vào dạy và học tiếng Anh ở trường THPT Nguyễn Huệ	Bà	Lê Thị Hoài Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
582	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Tiếng Anh 11 Global Success tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà	Nguyễn Thị Thủy Nga	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
583	Khai thác hiệu quả của các bài tập lớn Project trong việc phát triển kĩ năng sử dụng tiếng anh cho học sinh TT GDNN - GDTX Krông Pắc	Bà	Lành Thị Liên	Giáo viên	TT GDNN - GDTX Krông Pắc	C
584	Ứng dụng phần mềm trí tuệ nhân tạo (AI) chat GPT nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học Tiếng Anh 11 (Global Success) tại trường THPT Lê Quý Đôn, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Thái Thị Thành Yên	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	A
585	Một số thủ thuật phát triển kĩ năng đọc hiểu theo chương trình sgk mới cho học sinh khối 10 Trường THPT Cư M'gar	Bà	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
586	Tích hợp giáo dục địa phương vùng Tây Nguyên vào tiết dạy COMMUNICATION AND CULTURE Sách Tiếng Anh Global Success 10	Bà	Phan Thị Thúy Ái	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
587	Some measures to help students improve soft skills and English speaking skill through project based learning (PBL)	Bà	Lê Thị Thu Giang	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
588	Phát triển biên bản 1 số hoạt động phần Writing sách tiếng anh 6 (bộ sách I-Learn Smart World) để phù hợp với đối tượng học sinh trường THCS	Bà	Đoàn Lê Chi Sa	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
589	Sử dụng ứng dụng Chat GPT hỗ trợ giáo viên thiết kế bài tập tăng cường và đề kiểm tra đánh giá 4 kỹ năng ở môn Tiếng anh lớp 9	Bà	Lê Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
590	Lồng ghép Giáo dục kỹ năng sống vào giảng dạy môn Tiếng anh 6 nhằm nâng cao sự tích cực, chủ động cho học sinh (bộ sách I-Learn Smart World)	Bà	Lê Thị Thúy Oanh	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
591	Tăng cường sự tập trung và năng suất xử lý thông tin của học sinh: Áp dụng kỹ thuật chuyên hàng trong một số dạng bài tập tiếng anh	Bà	Tô Thị Mỹ Phương	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
592	Áp dụng Steam với giảng dạy Tiếng anh với học sinh lớp 7 trường THCS & THPT Đông Du - Năm học 2023 - 2024	Bà	Nguyễn Quang Huyền Trân	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
593	Một số phương pháp dạy "Getting Started" hiệu quả - Tiếng anh lớp 11 - Global Success	Bà	Hoàng Thị Kim Cúc	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
594	Vận dụng sơ đồ tư duy (Mindmap) vào công tác giảng dạy tiếng Anh tại trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Lê Thị Khánh Chi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
595	Sử dụng phương pháp ghép cặp-ghép nhóm trong giảng dạy tiết Reading Tiếng anh 10 tại trường THPT Ea H'leo.	Bà	Trịnh Thị Thanh Tâm	Giáo viên	THPT Ea H'leo	C
596	Kinh nghiệm biên soạn bài dạy kỹ năng diễn đạt viết cho học sinh chuyên Pháp	Bà	Bùi Thị Lưu	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	A
597	Đẩy mạnh giảng dạy môn học tự chọn ngoại ngữ 2 - tiếng Pháp trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Huỳnh Ánh Hồng	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuột	A
598	Méthodes pour développer les compétences en écriture argumentative dans l'enseignement du français aux élèves de langue vivante 1	Bà	Đặng Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
599	Méthodes pour développer la compétence orale dans l'enseignement du français en tant que deuxième langue étrangère au lycée	Bà	Nguyễn Thị Linh Giang	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
600	Ứng dụng LiveWorksheet trong dạy học	Bà	Nguyễn Thị Nghĩa Bình	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
601	Một số kinh nghiệm trong thiết kế bài giảng trên phần mềm Ispring suite môn Toán lớp 1	Bà	Lâm Thị Bích Thảo	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
602	Ứng dụng trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cũng như tạo hứng thú trong môn học GDTC cho học sinh khối lớp 1.	Ông	Vũ Ngọc Thành	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
603	Dạy học Khoa học lớp 5 theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
604	Một số biện pháp khơi gợi cảm xúc khi viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 định hướng giáo dục phổ thông 2018.	Bà	Mai Thị Ngọc Mai	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
605	Một số biện pháp phát triển năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt.	Bà	Hồ Thị Mỹ Linh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
606	Biện pháp nâng cao hiệu quả Đọc mở rộng cho học sinh lớp 2	Bà	Trần Thị Hoa	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
607	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong tiết Luyện tập (Luyện từ và câu) môn Tiếng Việt lớp 2.	Bà	Trần Thị Tươi	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
608	Ứng dụng giáo dục STEM trong môn Toán lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.	Bà	Ma Thị Liên	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
609	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán lớp 2 qua một số trò chơi.	Bà	H Lai Byă	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
610	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục STEM trong dạy học lớp 1 chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà	Vũ Thị Giang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
611	Vận dụng "Học thông qua chơi" nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1	Bà	Dương Nguyễn Hiếu Hạnh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
612	Một số biện pháp rèn phát âm đúng cho học sinh lớp 1 trong môn Tiếng Việt	Bà	Phan Thị Vỵ	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
613	Xây dựng trò chơi Học vần cho học sinh lớp 1	Bà	Vì Thị Măng	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
614	Một số biện pháp dạy học tích cực giúp học sinh tự học và học tốt văn miêu tả trong phân môn Tập làm văn lớp 5	Bà	Hoàng Thị Kim	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
615	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Bà	Phan Thị Thuý Anh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
616	Chuyển đổi số môn Tin học tại trường THPT Y Jút, huyện Cư Kuin, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Hồ Thị Hoa Lại	Giáo viên	THPT Y Jút	C
617	Phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học môn Tin học để đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục tại trường THPT Buôn Đôn	Ông	Trần Vĩnh Trung	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Đôn	B
618	“Giải pháp nâng cao chất lượng thực hành Tin học 10 (Cánh Diều) tại trường THPT Trần Hưng Đạo”	Ông	Nguyễn Quốc Ca	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
619	Vector	Ông	Đoàn Ngọc Tùng	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
620	Giải pháp ứng dụng Công Nghệ Thông Tin trong tổ chức dạy và học Chuyên đề các môn học	Ông	Lê Văn Tư	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
621	Ứng dụng của phần mềm iTALC trong quản lý và dạy học	Ông	Hồ Đăng Quang	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
622	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh bài "Kiểu mạng và cấu trúc mạng	Ông	Võ Minh Hoàng	Giáo viên	THPT DTNT Đam San	C
623	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT, chuyển đổi số tại Trường THPT Phan Đình Phùng	Ông	Nguyễn Thế Lộc	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Đình Phùng	C
624	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học Bài 4 chủ đề E môn Tin học lớp 10 - sách Cánh Diều	Bà	Dương Văn Khởi	Giáo viên	THPT Ea Rók	C
625	Vận dụng kiến thức liên môn và tăng cường trải nghiệm, thực hành cho học sinh khối 10 vào chủ đề 5 “Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy Tính”.	Bà	Hoàng Thị Lợi Giang	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
626	Một số kinh nghiệm dạy học lập trình Python chương trình Tin học 10 tại trường THPT Võ Nguyên Giáp	Ông	Ngô Minh Phúc	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
627	Chuyên đề xử lý mảng một chiều trên ngôn ngữ lập trình PYTHON và C++	Ông	Lê Trung Học	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	B
628	Các phương pháp giải quyết bài toán KNAPSACK và ứng dụng của bài toán KNAPSACK trong thực tế	Ông	Kiều Văn Phú	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
629	Ứng dụng một số kỹ thuật trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà	Đậu Nguyễn Thanh Nhân	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
630	Biện pháp tổ chức hoạt động nhóm nâng cao hiệu quả dạy học môn tin học 10 góp phần phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động của học sinh	Bà	Hồ Thị Hào	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
631	Áp dụng phương pháp quy hoạch động để giải quyết những bài toán trong quá trình ôn học sinh giỏi môn tin học	Ông	Võ Sĩ Trung	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
632	Giải pháp nâng cao hiệu quả các tiết dạy và học Tin học 11	Bà	Trần Thị Giêng Hằng	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
633	Áp dụng câu lệnh rẽ nhánh If để phát triển năng lực cho học sinh thông qua một số bài toán thực tiễn.	Bà	Thượng Thị Hồng Sinh	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
634	Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh tiếp cận ngôn ngữ lập trình Python thông qua một số bài tập dân gian trong chương trình Tin học 10	Ông	Nguyễn Viết Lân	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
635	Triển khai và sử dụng phần mềm theo mô hình client-server trong hoạt động học tập “thực hành tạo và khai thác CSDL” của học sinh	Ông	Ngô Anh Tú	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
636	Quản lý quỹ lớp bằng Excel có sử dụng VBA	Bà	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
637	Tìm hiểu kiểu dữ liệu Map để giải một số bài toán trong Tin học.	Ông	Phạm Công Tuấn	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B
638	Xử lý số lớn và một số bài toán ứng dụng trong ôn thi HSG Tin học	Ông	Lê Quang Nhân	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
639	Sử dụng công cụ chấm bài tự động Themis giúp học sinh cải thiện kỹ năng và tự duy lập trình	Bà	Vũ Phạm Thanh Thủy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
640	Sử dụng phần mềm Excel trong quản lý thi nghề tại trường THPT Cao Bá quát	Ông	Nghiêm Xuân Bảo	Nhân viên	THPT Cao Bá Quát	C
641	Vận dụng phương pháp quy hoạch động trong đào tạo học sinh giỏi môn Tin học với ngôn ngữ lập trình C++	Ông	Phạm Quang Sáng	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	B
642	Ứng dụng Chat GPT hỗ trợ giảng dạy đối với giáo viên và phát triển kỹ năng của học sinh trong bộ môn KHTN	Bà	Nguyễn Thị Năm	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	B
643	Xây dựng học liệu ôn tập cho môn học Tin học 10 sách giáo khoa cánh diều theo hướng tiếp cận năng lực	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
644	Sử dụng kỹ thuật dạy học 3-2-1 để nâng cao hiệu quả Tin học 11 bài 7 chỉnh sửa thành phần giao diện	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
645	Sổ đầu bài online	Bà	Lê Thị Phương	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
646	Giải quyết một số bài toán lập trình bằng xây dựng hàm và sử dụng hàm trong thư viện	Bà	Nguyễn Mai Tuyết Hạnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
647	Thiết kế chủ đề dạy học STEM chủ đề E_ict: Ứng Dụng Tin học - Phần mềm thiết kế đồ họa - Tin học 10 Cánh Diều	Bà	Nguyễn Thị Phương Lan	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
648	Áp dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy môn Tin học 10 cho học sinh trường thpt Phan Đăng Lưu	Ông	Nguyễn Như Nhâm	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
649	Dạy tin học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trường THPT Chu Văn An	Bà	Lưu Thị Lệ Quyên	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
650	Thiết kế phần mềm hỗ trợ chấm điểm thi đua ở trường THPT	Bà	Đinh Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
651	Cách vào bài câu lệnh lặp và một số bài tập ứng dụng Python cơ bản tin học lớp 10 sách Cánh diều chương trình 2018	Ông	Bùi Mai Cảnh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
652	Áp dụng lập trình Robocon- Camera AI vào giảng dạy lập trình môn Tin học ở các trường THPT.	Ông	Nguyễn Minh Hoàng	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
653	Ứng dụng nguyên tắc tỷ lệ vàng trong thiết kế logo - Chủ đề 4 môn Tin học lớp 10	Ông	Cao Quyết Thắng	Giáo viên	THPT Krông Ana	B
654	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực kết hợp chuyển đổi số trong dạy học bài 11: Ứng xử trong môi trường số. nghĩa vụ tôn trọng bản quyền - Tin học 10 - sách kết nối tri thức	Ông	Đàm Tuấn Quỳnh	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
655	Một số bài tập thực tiễn phát huy tính tích cực của học sinh trong chương trình Tin học 10	Bà	Vũ Thị Mừng	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
656	Phát huy tính tích cực của học sinh khi học về hàm trong ngôn ngữ lập trình Python môn Tin học 10	Bà	Trần Thị Thuận	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
657	Ứng dụng phần mềm B&T Pro trong việc quản lý ngân hàng câu hỏi, ra đề kiểm tra ở trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Lộ Quốc Thái	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trãi	A
658	Hướng dẫn học sinh sử dụng thuật toán Quy hoạch động để giải các bài toán có tính truy hồi bằng ngôn ngữ lập trình Turbo Pascal	Ông	Phan Văn Đăng	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
659	Kỹ thuật sử dụng bất đẳng thức AM-GM để chứng minh bất đẳng thức nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 10 chuyên đề bất đẳng thức	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Y Jút	C
660	Một số giải pháp sử dụng phương pháp hàm số kết hợp máy tính cầm tay để giải quyết một số dạng toán vận dụng về phương trình, bất phương trình mũ và lôgarit	Bà	Lê Thị Thảo	Giáo viên	THPT Quang Trung	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
661	Sử dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh 12 tại Trường THPT Quang Trung phát triển năng lực tự học trong chuyên đề ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số	Bà	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
662	Một số phương pháp tính thể tích vật thể bằng công cụ tích phân	Ông	Trần Anh Tuấn	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
663	Một số biện pháp tạo sự hứng thú, tăng tính tích cực và tăng sự tương tác trong học tập bộ môn Toán cho học sinh tại Trường THPT Buôn Đôn	Bà	Đinh Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
664	Xây dựng công cụ kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực chuyên biệt trong dạy học bài “Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn”	Ông	Ngô Hữu Chính	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
665	Xây dựng và sử dụng bài tập vận dụng cao chủ đề mũ, Lôgarit thông qua khai thác tính chất hàm đặc trưng	Bà	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
666	Nâng cao hiệu quả giải các bài toán tính khoảng cách trong không gian bằng phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy	Ông	Nguyễn Hữu Hải	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Văn Cừ	B
667	Một số kinh nghiệm sử dụng mô hình hình học không gian tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết học hình học không gian lớp 11	Ông	Nguyễn Văn Thêm	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
668	Ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học phát triển năng lực mô hình hóa toán học qua các bài toán thực tế chương trình Toán 10	Ông	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
669	Hướng dẫn học sinh lớp 12 giải bài toán viết phương trình mặt cầu trong các trong các bài toán cực trị hình học Oxyz	Bà	Hồ Thị Quỳnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
670	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải toán Tổ hợp cho học sinh trung học phổ thông	Ông	Nguyễn Phi Thanh Phong	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
671	Hướng dẫn học sinh khối 12 giải lớp các bài toán vận dụng bằng phương pháp sử dụng tính đơn điệu của hàm số.	Bà	Lê Thị Thê	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
672	"Tìm số nguyên, cặp số nguyên liên quan đến điều kiện mũ, logarit"	Ông	Nguyễn Quang Minh	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Hồ	C
673	Tiếp cận các bài toán thực tế trong sách giáo khoa môn Toán 10, 11 - bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”	Bà	Nguyễn Thị Vi Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
674	Phát huy tính tích cực chủ động của học sinh thông qua việc tăng cường các bài toán liên hệ thực tế khi dạy bài "Hàm số bậc hai" môn Toán 10 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Bà	Lê Thị Là	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
675	Vận dụng các kỹ thuật, phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh phát triển năng lực tự học, nâng cao chất lượng dạy học toán 10 trường THPT Ea Rók	Bà	Vũ Thị Định	Giáo viên	THPT Ea Rók	C
676	Tích hợp giáo dục tài chính trong dạy học môn Toán lớp 10	Bà	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Ea Rók	C
677	“ Phát huy tính tích cực, chủ động đồng thời lồng ghép nội dung giáo dục ý thức đạo đức của học sinh về tín dụng đen trong trường học thông qua tiết học ôn tập chương VI môn Toán 11 tại trường THPT Phạm Văn Đồng”	Bà	Lê Thị Nhường	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	B
678	Một số giải pháp nhằm bồi dưỡng, nâng cao năng lực học tập bài “Hệ thức lượng trong tam giác” cho học sinh khối 10 ở trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Huỳnh Thị Thu Huyền	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
679	Ứng dụng hệ bất phương trình trong thực tiễn.	Bà	Phạm Thị Châu Tuyết	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
680	Hướng dẫn học sinh thực hành trải nghiệm tính diện tích và thể tích các vật thể tròn xoay nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
681	Rèn luyện năng lực mô hình hóa toán học thông qua dạy học Toán 11 (Chương trình GDPT 2018)	Ông	Phạm Tín	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
682	Một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực của học sinh trong chủ đề mệnh đề và tập hợp tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Hà Diệu Linh	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	B
683	Sử dụng trò chơi trong hoạt động luyện tập nhằm tạo hứng thú học tập góp phần nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 11.	Bà	Lại Thị Thúy Hạnh	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
684	Sử dụng phương pháp chuyển điểm trong bài toán tính khoảng cách	Ông	Huỳnh Tấn Hùng	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
685	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 11 Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai thông qua một số vấn đề Dãy số	Ông	Đình Như Chu Lâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
686	Ứng dụng phần mềm Geometry Expressions trong dạy học chủ đề Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	Ông	Trần Lê Xuân Hạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
687	Rèn luyện năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học tăng cường hoạt động trải nghiệm và bài toán thực tế trong giảng dạy môn Toán lớp 10	Ông	Hà Mạnh Hùng	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
688	Ứng dụng phân quan hệ vuông góc trong không gian vào giải một số bài toán thực tế	Bà	Lê Trang Tor	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	C
689	Sử dụng tính chất của hàm số trong giải hệ phương trình	Ông	Nguyễn Hiếu Thảo	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	C
690	Biểu diễn trực quan một số mô hình khoảng cách trong Hình học không gian cho học sinh khối 12	Bà	Huỳnh Thị Thanh Hương	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
691	Phát huy năng lực tự học của học sinh thông qua mô hình "lớp học đảo ngược" trong dạy học Toán 9	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Hoa	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
692	Vận dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" kết hợp ứng dụng công nghệ trong giảng dạy chủ đề một số yếu tố thống kê và xác suất lớp 7 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà	Hách Thị Hồng Hoa	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
693	Vận dụng STEM trong dạy học toán 7	Bà	Hoàng Thị Huế	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
694	Tiếp cận khái niệm Hoán vị, chỉnh hợp, tổ hợp bằng sơ đồ hình cây kết hợp với các bài toán thực tế	Bà	Hoàng Thị Mai	Giáo viên	THPT DTNT Đam San	C
695	Tạo hứng thú học tập môn Toán lớp 10 cho học sinh thông qua hoạt động khởi động trong chương trình GDPT 2018	Bà	Nguyễn Thị Thái	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
696	Khai thác các phần mềm SmartTest, Imath, Classpoint kết hợp với ứng dụng Azota nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán qua đó nâng cao tỉ lệ TN tại trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Đỗ Anh Đức.	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
697	Sử dụng sơ đồ hình cây và bảng hai chiều trong dạy học mô tả và xác định số kết quả thuận lợi của biến cố.	Ông	Phạm Văn Tứ	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	B
698	Rèn luyện năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học bài toán: " Cho hai điểm A, B và đường thẳng d. Tìm điểm M trên đường thẳng d sao cho: MA+MB nhỏ nhất, MA-MB lớn nhất"	Bà	Nguyễn Thị Chuyên	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
699	Mở rộng bài toán Tìm một điểm thỏa mãn một đẳng thức Vectơ	Ông	Nguyễn Hữu Lam	Phó Hiệu trưởng	THPT Cao Bá Quát	C
700	Phân dạng bài tập viết phương trình mặt phẳng trong không gian tọa độ Oxyz nhằm giúp học sinh ôn tập thi tốt nghiệp THPT tốt hơn	Bà	Lương Thị Kim Thu	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
701	Một số phương pháp giải các dạng toán về tính đơn điệu, cực trị của hàm số liên kết ôn thi Tốt nghiệp THPT	Bà	Lê Thị Mỹ Ý	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
702	Hướng dẫn học sinh sử dụng thuật toán Quy hoạch động để giải các bài toán có tính truy hồi bằng ngôn ngữ lập trình Turbo Pascal	Ông	Phan Văn Đăng	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
703	Sử dụng sơ đồ tư duy giải nhanh bài toán quan hệ vuông góc trong không gian cho học sinh lớp 11 chương trình GDPT 2018.	Ông	Hoàng Minh Trung	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
704	Kinh nghiệm ôn tập chủ đề giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối cho học sinh khá, giỏi lớp 12 tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Uyên	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
705	Xây dựng kế hoạch dạy học chủ đề Cấp số nhân có tích hợp bài toán thực tiễn, liên môn giúp học sinh hứng thú hơn, nâng cao tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh trong quá trình học tập	Bà	Nguyễn Thị Hào	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
706	“Kế hoạch dạy học bài Elip kết hợp sách giáo khoa và sách chuyên đề học tập toán 10 theo hướng phát triển năng lực”	Bà	Phan Thị Trang Nga	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
707	Khai thác một số bài toán thực tiễn giúp học sinh hứng thú học tập môn toán 10 tại Trường THPT Nguyễn Huệ	Ông	Phan Hữu Thế	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
708	Ứng dụng giáo dục STEM vào dạy bài “Khái niệm về mặt tròn xoay” môn Hình học lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Huệ	Ông	Nguyễn Xuân Quân	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	B
709	Khơi dậy và thúc đẩy sự yêu thích học Toán cho học sinh khối 10 qua các bài toán thực tiễn	Bà	Đặng Thị Thanh Nhân	Giáo viên	TT GDNN - GDTX Krông Pắc	C
710	Thiết kế hoạt động thực hành trải nghiệm trong dạy học chương III - Hình Học 10 Chương trình GDPT 2018.	Bà	Lê Thị Chi	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Ea H'leo	B
711	Tiếp cận phương pháp giải hệ phương trình và sáng tạo ra hệ phương trình khó từ các phương pháp giải hệ để tạo tài liệu bồi dưỡng học sinh olympic 10-3 và thi học sinh giỏi cấp tỉnh.	Ông	Trần Văn Ngờ	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
712	Vận dụng kĩ thuật K.WL vào việc dạy học các bài toán thực tế trong bài hàm số bậc hai môn Toán lớp 10 tại Trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Đặng Khánh Tuấn	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
713	Thiết kế các hoạt động khởi động khơi nguồn hứng thú học tập, nâng cao chất lượng trong các tiết dạy học hình học không gian lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Thanh Nam	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
714	Ứng dụng của xác suất lớp 10 vào thực tiễn	Ông	Trần Văn Nhung	Giáo viên	THPT Cư M'gar	C
715	Một số chủ đề dạy học môn Toán theo định hướng giáo dục Stem ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Nguyễn Thị Báu	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	B
716	Từ STEM đến STEAM: Một số ứng dụng của hình học không gian trong cuộc sống	Bà	Hoàng Vũ Mỹ Trang	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
717	Một số dạng toán thực tế trong chương trình mới lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
718	Nâng cao năng lực giải các bài toán tích phân chứa hàm ẩn cho học sinh THPT	Ông	Phan Thanh Chiến	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
719	Một số vấn đề cơ bản và nâng cao trong dạy học chủ đề Nguyên hàm - Tích phân và Ứng dụng của tích phân	Bà	Ngọc Đào Thu Thủy	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
720	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh thông qua tiết thực hành và trải nghiệm Toán 6 (sách chân trời sáng tạo)	Bà	Mã Thị Thu Linh	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
721	Giúp học sinh giải quyết 1 số bài toán Hình học không gian bị ẩn dữ kiện	Ông	Bùi Văn Hải	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
722	Thiết kế hoạt động mở đầu theo định hướng dạy học tích cực tạo hứng thú học tập cho học sinh trong các bài dạy môn Toán THCS	Bà	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	B
723	Khơi nguồn đam mê học môn Toán thông qua dạy Toán ứng dụng thực tế cấp THCS ở trường THCS & THPT Đông Du	Bà	Trần Thị My	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
724	Phát huy năng lực làm việc nhóm của học sinh thông qua các hoạt động học trong môn Toán lớp 7	Bà	Võ Thị Liễu	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
725	Sử dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" trong giảng dạy môn Toán lớp 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh (bộ sách Chân trời sáng tạo)	Bà	Nguyễn Lê Mai Ly	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
726	Bồi dưỡng kỹ năng giải Toán tổ hợp trong dạy học sinh giỏi bằng cách sử dụng ngôn ngữ lập trình Pascal	Ông	Nguyễn Ngọc Duy	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
727	Phát triển năng lực tư duy bài toán tích phân cho học sinh lớp 12 trường Đông du thông qua kỹ thuật chọn hằng số trong Nguyên hàm - Tích phân từng phần và phương pháp hằng số hóa tích phân	Ông	Lê Hồ Quang Minh	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	B
728	Giúp học sinh học tốt nội dung Phương trình lượng giác cơ bản trong chương trình Toán lớp 11	Ông	Hồ Tân Thành	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
729	Những sai lầm của học sinh thường gặp khi giải bài toán giới hạn và cách khắc phục	Ông	Nguyễn Hữu Hoài	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
730	Một số kỹ thuật vận dụng Phương tích, Trục đẳng phương để giải các bài toán hình học phẳng, giúp học sinh ôn tập tham gia các kì thi HSG 10-3,30-4..	Ông	Hà Duy Nghĩa	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
731	Kết hợp phương pháp tự luận, phương pháp trắc nghiệm giúp học sinh giải một số dạng toán đặc trưng của chủ đề Mũ - Logarit	Ông	Bùi Công Tuấn	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
732	"Biện pháp nâng cao năng lực toán học cho học sinh qua bài kiểm tra đánh giá bằng thuyết trình"	Bà	Đặng Thị Liên	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
733	Một số kỹ năng vận dụng tỉ số thể tích giải nhanh bài toán hình học không gian cho học sinh lớp 12	Bà	Bùi Thị Trâm	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
734	Dạy học phát triển kỹ năng tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề thông qua việc áp dụng hàm số bậc hai vào các bài toán thực tế	Ông	Phạm Long Hồ	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Hữu Trác	C
735	Phát triển năng lực tư duy của học sinh lớp 10 trường Hoàng Việt thông qua dạy học chủ đề hàm số bậc hai	Ông	Nguyễn Thành Tâm	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
736	Xây dựng các tình huống có vấn đề gắn liền với thực tiễn kết hợp phương pháp trò chơi nhằm nâng cao năng lực sáng tạo của học sinh trong việc học môn Toán 10 - Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường TH, THCS & THPT Hoàng Việt	Ông	Đoàn Thanh Phong	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
737	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học phân môn hình học lớp 8 ở trường TH - THCS & THPT Hoàng Việt.	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Linh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
738	Kinh nghiệm giúp học sinh giải một số bài toán về dãy số	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
739	Một số giải pháp dạy học tích cực môn Toán THPT	Bà	Trần Thị Tâm Diệu	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
740	Sử dụng linh hoạt phương pháp ghép trục và phương pháp "Sơ đồ V" để chinh phục các bài toán hàm hợp trong chương trình giải tích 12 - Chương I	Bà	Trần Thị Lan Hương	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
741	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Toán nhằm tạo hứng thú học tập, phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 11 trường THPT Ea H'leo.	Bà	Đặng Thị Hòa	Giáo viên	THPT Ea H'leo	B
742	Ứng dụng dạy học STEM và Chuyển đổi số vào dạy học phát triển năng lực mô hình hóa toán học các bài toán thực tế ở chương trình môn Toán lớp 10 tại trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Bùi Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
743	Phương pháp giúp học sinh giải quyết một số bài toán thực tiễn giúp rèn luyện năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn khi dạy hàm số bậc nhất	Ông	Nguyễn Vũ Sơn	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
744	Vận dụng định lí Menelaus vào bài toán tính tỉ số đoạn thẳng trong hình học không gian	Bà	Phan Thị Mai Thi	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
745	Thiết kế, tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn toán lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông	Phan Bá Lê Hiền	P. Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn	B
746	Dạy học chuyên đề "Trái đất và bầu trời" - Vật lí 10 theo định hướng giáo dục STEM ở trường THPT Y Jút đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà	Văn Thị Oanh	Giáo viên	THPT Y Jút	B
747	Hướng dẫn học sinh giải bài tập chương: Sóng, Vật lí 11 bằng cách dùng hình vẽ, sơ đồ, đồ thị để giảm thiểu việc tính toán, theo quan điểm đổi mới chương trình môn Vật lí	Ông	Phạm Văn Cường	Giáo viên	THPT Y Jút	C
748	Vận dụng bất đẳng thức Bunhacopxki, bất đẳng thức Cauchy để giải một số bài toán vật lí Trung Học Phổ Thông	Ông	Huỳnh Văn Cường	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
749	Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học chương "Năng lượng" Vật lí 10. phát triển năng lực giải...	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Quang Trung	B
750	Nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị thí nghiệm trong thực hiện chương trình GDPT 2018 môn Vật lí nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh	Ông	Nguyễn Thuận	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
751	Phối hợp mô hình lớp học đảo ngược với phương thức giáo dục STEM, kết hợp sử dụng các phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh nhằm dạy học hiệu quả bài 4 "Xác định phương hướng"- Chuyên đề học tập Vật lí 10	Bà	Huỳnh Lê Thùy Trang	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	B
752	Nâng cao chất lượng dạy và học Vật lí 11 thông qua tổ chức hoạt động ngoại khóa theo lớp chương Dao động với tên gọi "Chinh phục đỉnh Fansipan"	Bà	Vũ Phương Thảo	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	B
753	Tổ chức dạy học bài "con lắc lò xo" - Vật lí 12 theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực vật lí của học sinh TT GDNN-GDTC Buôn Hồ	Bà	Nguyễn Thị Kiều Hoa	Giáo viên	TT GDNN-GDTC thị xã Buôn Hồ	C
754	Sử dụng ứng dụng Stellarium để dạy học một số nội dung trong chuyên đề học tập Trái Đất và bầu trời	Ông	Nguyễn Xuân Sang	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
755	Tổ chức hoạt động ngoại khóa của học sinh lớp 11 "Tìm hiểu đàn Ching Kram của dân tộc Ê-Đê ở Tây Nguyên"	Bà	Trần Thị Xuân	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
756	Sử dụng bài tập có nội dung thực tế để bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức cho HS trong dạy học chương "Động lượng", vật lý 10	Bà	Nguyễn Thị Bình Nguyên	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
757	Vận dụng một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học Vật lí lớp 10 THPT	Bà	Vũ Thị Tú Uyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
758	Vận dụng mô hình dạy học theo trạm vào dạy học một số kiến thức trong chuyên đề "Vật lí với giáo dục về bảo vệ môi trường" Vật lí 10.	Bà	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
759	Khai thác và sử dụng có hiệu quả bộ STEM năng lượng tái tạo tại trường THPT	Ông	Nguyễn Văn Tú	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
760	Dạy học dự án theo định hướng STEM bài "Động thế năng" với chủ đề "Chế tạo búa máy" Vật lí 10 THPT	Bà	Phan Thị Vương	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
761	Tổ chức trò chơi nhằm tạo sự hứng thú cho học sinh trong dạy học Vật lí 10 tại trường THPT DTNT Đam San	Ông	Trần Văn Quốc	Giáo viên	THPT DTNT Đam San	C
762	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng môn vật lí lớp 10 ở trường THPT DTNT Đam San	Bà	Trương Thị Hồng Lê	Giáo viên	THPT DTNT Đam San	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
763	Một số biện pháp sử dụng Phiếu học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Vật lí, lớp 10 (bộ sách KNTT)	Bà	Phan Mỹ Hào	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
764	Tích cực hóa hoạt động dạy học chương "Năng lượng, công, công suất" Vật lí 10 theo phương pháp dạy học nhóm với sự hỗ trợ của bản đồ tư duy"	Ông	Nguyễn Thiết Lưu	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
765	Thiết kế bài giảng Vật lí 11 tạo hứng thú học tập cho học sinh, nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Ông	Phùng Đắc Cẩn	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
766	Ứng dụng công cụ Notion vào giảng dạy chuyên đề học tập Vật lí.	Bà	Đinh Thị Giang Thanh	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
767	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học chương "Dòng điện xoay chiều"- Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh	Bà	Võ Thị Mỹ Linh	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
768	Xây dựng Rubric trong kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Vật lí 10 ở trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà	Nguyễn Thị Diệu	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	B
769	Một số giải pháp khắc phục những khó khăn để hoàn thành các bài thí nghiệm thực hành môn Vật lí- Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Võ Thị Bích	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
770	Phân loại hướng dẫn học sinh khá, giỏi giải bài tập chương Chất khó	Ông	Nguyễn Hoàng Thanh An	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
771	Tổng quát mối quan hệ của các đại lượng vuông pha trong dao động điều hoà	Ông	Võ Minh Ngoan	Phó Hiệu trưởng	THPT Võ Nguyên Giáp	C
772	Lồng ghép hướng nghiệp thông qua bài dạy Tia X	Ông	Võ Đình Tài	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
773	Chế tạo đồ chơi khoa học " Tên lửa nước" nhằm khơi nguồn sáng tạo cho học sinh tại Ngày hội STEM Trường THPT Việt Đức.	Bà	Đinh Mai Sương	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
774	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề "Sóng dừng" Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
775	Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học một số nội dung có sử dụng thí nghiệm trong bộ môn vật lí nhằm phát huy năng lực và phẩm chất học sinh	Ông	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
776	Dạy học trải nghiệm trong chương trình vật lí THPT .	Ông	Phan Công Trung	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
777	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn Vật lí ở trường THPT.	Bà	Trần Thị Thanh Thương	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
778	Tích hợp giáo dục an toàn giao thông trong giảng dạy phần cơ học - Vật lí 10 GDPT 2018 có sử dụng công cụ đánh giá RUBRIC	Ông	Nguyễn Quang Hào	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
779	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua việc sử dụng các câu chuyện trong dạy học bài Momen lực. Cân bằng của vật rắn	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
780	Tổ chức hoạt động dạy và học theo hướng phát huy năng lực cho học sinh chuyên vật lý ở trường chuyên Nguyễn Du	Ông	Nguyễn Đăng Tình	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B
781	Áp dụng công thức lưỡng chất cầu để giải một số bài toán quang hình học nâng cao	Ông	Nguyễn Công Hoan	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	B
782	Sử dụng phần mềm Mozabook vào dạy học bộ môn Khoa học tự nhiên 6 nhằm góp phần phát triển năng lực học sinh	Bà	Hoàng Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
783	" Tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh lớp 10 Trường THPT Cao Bá Quát chủ đề CÂN THẮNG BẰNG dựa trên kiến thức nền Moment lực - Điều kiện cân bằng của vật "	Ông	Bùi Phong Bão	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
784	Nâng cao hiệu quả dạy học bài thực hành đo tần số âm và tốc độ truyền âm - Vật lí 11	Ông	Phan Quý	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
785	Bồi dưỡng HS khá, giỏi thông qua bài tập về chuyển động tròn của chất điểm bằng cách vận dụng các định luật bảo toàn	Ông	Hồ Thanh Liêm	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
786	Lồng ghép một số phương pháp, kĩ thuật dạy học trong chuyên đề "Trường hấp dẫn" của Vật lí 11	Bà	Nguyễn Thị Diệp Sương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
787	Sử dụng phương pháp trò chơi trong hoạt động dạy học một số bài Vật lí 10 nhằm tạo hứng thú, phát triển năng lực cho học sinh và thiết kế tiến trình dạy học có sử dụng các trò chơi - Bài 9: chuyển động biến đổi đều - Vật lí 10 (Bộ sách kết nối tri thức)	Bà	Huỳnh Thị Tố Như	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
788	Một số giải pháp giúp củng cố kiến thức chuyên đề học tập Vật lí 10 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT Hùng Vương	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THPT Hùng Vương	B
789	Rèn luyện năng lực tư duy phân biện cho học sinh thông qua bài định luật I Newton - Vật lí 10 ở Trường THPT Hùng Vương, tỉnh Đắk Lắk	Bà	La Thị Bích Phượng	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
790	Thiết kế và tổ chức dạy học theo phương pháp giáo dục STEM, chủ đề "Chế tạo thiết bị lọc bụi tĩnh điện" cho học sinh lớp 11 nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Kim Thanh	Giáo viên	THPT Hùng Vương	B
791	Ứng dụng Labtest trong kiểm tra đánh giá trên thiết bị thông minh của học sinh từ ngân hàng câu hỏi SMARTTESR	Ông	Hà Anh Tuấn	Giáo viên	THPT Chu Văn An	A
792	Sử dụng các thí nghiệm trong hoạt động dạy học bộ môn Vật lí	Bà	Lê Thị Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
793	Tổ chức dạy học STEM môn Vật lí THPT theo hình thức phân nhóm học tập, chủ đề "Chế tạo bộ dụng cụ mini ứng dụng dòng điện không đổi"	Bà	Lê Thị Thủy Lam	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	B
794	Rèn luyện kĩ năng giải bài tập Vật lí 10 bằng phương pháp hình chiếu	Ông	Trịnh Hoàng Nhân	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
795	Tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học chương "Dòng điện không đổi" Vật lí 11 THPT	Bà	Lưu Thị Quý	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
796	Thiết kế chủ đề dạy học STEM "Chế tạo xe phản lực sử dụng năng lượng của phản ứng hóa học" giảng dạy chủ đề động lượng môn Vật lí 10	Bà	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	B
797	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy Vật lí 10 - chương trình giáo dục phổ thông mới	Ông	Đàm Công Triều	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	B
798	Một số kĩ thuật dạy học và ý tưởng nhằm hỗ trợ hiệu quả khi dạy ôn tập cho Học sinh THPT	Bà	Lương Thị Thu Hương	Giáo viên	TT GDNN - GDTX Krông Pắc	C
799	Rèn luyện kĩ năng giải bài tập nâng cao động lực học chất điểm Vật lí 10	Ông	Nguyễn Ngọc Lộc	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
800	Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lí phần Tĩnh học vật rắn cấp Trung học phổ thông	Ông	Phạm Văn Đông	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
801	Hướng dẫn học sinh thực hiện dự án: Nghiên cứu, chế tạo thiết bị hỗ trợ cho trẻ giảm nguy cơ bị các tật về mắt tham gia Ngày hội STEM cấp THPT	Bà	Vũ Thị Nguyệt Anh	Giáo viên	THPT Cư M'gar	B
802	"Tổ chức hoạt động dạy học theo chương trình giáo dục STEM chủ đề: động cơ điện"	Ông	Phạm Thái Bình	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	B
803	Nâng cao năng lực sáng tạo của học sinh thông qua việc chế tạo mô hình truyền sóng và bộ thí nghiệm đo bước sóng ánh sáng dạy học phần Sóng vật lí 11	Bà	Bùi Nguyễn Quỳnh Châu	Giáo viên	THCS & THPT Đông Du	C
804	Tích hợp biến đổi khí hậu vào bài dạy Vật lí 12	Bà	Trần Thị Thanh Tâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
805	Một số kinh nghiệm sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy và học Bài 11: Sóng điện từ SGK Vật lí 11 - Kết nối tri thức	Bà	Nguyễn Thị Thanh Dung	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
806	Sử dụng bộ thí nghiệm tự tạo nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khi dạy chủ đề "Sóng cơ và sự truyền sóng cơ" - Vật lí 12	Ông	Phan Thượng Tòng	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuột	B
807	Vận quy trình 6E trong giáo dục STEM để tổ chức hoạt động ngoại khóa với chủ đề "thiết bị báo cháy tự động" theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông	Hoàng Văn Sâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
808	Dạy học dựa trên bối cảnh theo mô hình 5E trong chủ đề "Dao động" Vật lí 11	Bà	Nguyễn Thị Dên	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
809	Phương pháp giải các bài toán nhiệt học trong chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lí	Ông	Võ Văn Kỳ	Giáo viên	THPT LẮk	C
810	"Phát huy năng lực thực nghiệm và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua việc tổ chức một số hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong dạy học môn Vật lí THPT"	Ông	Nguyễn Đắc Khang	Giáo viên	THPT LẮk	C
811	Giúp học sinh học tập hiệu quả chương "Điện trường" SGK Vật lí 11 thông qua khai thác công cụ quản lý thông tin và xây dựng bộ các đề thi theo cấu trúc mới.	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B
812	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Vật lí lớp 10 theo định hướng STEM đáp ứng chương trình GDPT 2018	Ông	Nguyễn Thanh Sơn	Giáo viên	THPT Krông Ana	B
813	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Vật lí định hướng theo chương trình phổ thông 2018	Ông	Phan Nhật Khánh	Hiệu trưởng	THPT Lê Hữu Trác	B
814	Thiết kế và xây dựng Website hỗ trợ học tập, tìm hiểu Vật lí điện tử theo chương trình GDPT mới năm 2018	Ông	Nguyễn Việt Cường	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
815	Thiết kế trò chơi truy tìm các nguyên tố hóa học trên ứng dụng Minecraft Education để nâng cao hiệu quả học tập phần hóa học thuộc môn khoa học tự nhiên 7	Bà	Trần Thị Thanh Thảo	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
816	Xây dựng giải pháp nhằm tối ưu hóa công nghệ trí tuệ nhân tạo trong một số ứng dụng trò chơi giáo dục giúp tăng cường hiệu quả học tập ở chương trình dạy học Vật lí phổ thông	Bà	Đỗ Thị Vĩnh Viễn	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
817	Chế tạo Đèn chiếu sáng tự động	Ông	Phan Đức Anh	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
818	Tổ chức dạy học theo trạm bài Momen lực. Cân bằng của vật rắn - Vật lí 10	Bà	Quách Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	B
819	Nghiên cứu xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập vật lí có nội dung thực tế trong giảng dạy phần công, năng lượng, công suất - Vật lí 10 (Chương trình GDPT 2018)	Bà	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B
820	Hướng dẫn học sinh sử dụng Canva thiết kế cảm nang Vật lí 10 sách Chân trời sáng tạo nhằm phát triển năng lực tự học	Ông	Nguyễn Huy Chung	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
821	Thiết kế ứng dụng bài giảng Stem cho học sinh môn Vật lí-Công nghệ với chủ đề: xe điều khiển bằng Bluetooth	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
822	Mô tả hiện tượng giao thoa ánh sáng đơn sắc bằng dụng cụ trực quan	Bà	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C

Danh sách gồm: 822 sáng kiến.

- Loại A: 29 SK.

- Loại B: 222 SK.

- Loại C: 571 SK.