

DANH SÁCH SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP/ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM HỌC 2024 - 2025
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng 5 năm 2025)

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
1	Giải pháp nâng cao hiệu quả tuyển sinh bằng Chatbot (Trợ lý ảo) sử dụng Trí tuệ nhân tạo, hỗ trợ tư vấn trực tuyến trên website Trường Trung cấp Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường Trung cấp Đắk Lắk	C
2	Giải pháp tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động giảng dạy khối trung cấp nhóm ngành nông nghiệp tại Trường Trung cấp Đắk Lắk	Bà	Trần Minh Thiện	Giáo viên	Trường Trung cấp Đắk Lắk	C
3	Sử dụng mô hình thủy canh hồi lưu trong nông nghiệp vào giảng dạy trong ngành trồng trọt và bảo vệ thực vật	Bà	Hoàng Thị Thành	Giáo viên	Trường Trung cấp Đắk Lắk	C
4	Xây dựng mô hình dạy học kết hợp trong đào tạo trình độ trung cấp tại trường Trung cấp Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Đình Thịnh	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung cấp Đắk Lắk	C
5	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động phân chia nhóm hỗ trợ học sinh ngành văn thư hành chính tại trường Trung cấp Đắk Lắk, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Trần Thị Đào	Giáo viên	Trường Trung cấp Đắk Lắk	C
6	Một số giải pháp phát triển năng lực thực hiện cho học sinh trong mô đun kế toán doanh nghiệp tại trường Trung cấp Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Trung cấp Đắk Lắk	C
7	Xây dựng hệ thống hỗ trợ khám sức khỏe cho học sinh giúp nâng cao hiệu quả y tế trường học	Bà	Vũ Phạm Thanh Thuỷ	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	B
8	Ứng dụng đặc điểm thể loại hồi ký vào dạy phân viết kể lại trải nghiệm của Ngữ văn 6 bộ sách Chân trời sáng tạo	Bà	Trần Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
9	Biện pháp chuyển đổi số giáo dục bằng cách ứng dụng mô hình học tập kết hợp “Blended Learning” nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Sinh học trong chương trình KHTN lớp 8.	Bà	Bùi Minh Huyền	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
10	Sử dụng kỹ thuật Bê Cá và Đóng Vai trong giảng dạy kỹ năng đọc hiểu B1 PET Reading Part 2 để phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 7.	Bà	Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	B
11	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Sinh học 11	Bà	Hoàng Thị Bảo Yến	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	B
12	Hình thành thói quen sử dụng tiếng anh vào tiết sinh hoạt lớp để học sinh trao đổi, báo cáo và phát triển kỹ năng	Bà	Hoàng Mỹ Linh	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
13	Cách thức sử dụng di sản văn hóa trong dạy học Đọc hiểu văn bản (chương trình Ngữ văn 11 - Bộ sách Cánh Diều)	Ông	Trương Hồng Phúc	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
14	Giải Pháp Tạo Mạch Tự Động Bằng Các Linh Kiện Rời Trong Phần Kỹ Thuật Điện Công Nghệ 8	Bà	Hoàng Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
15	Ứng dụng cntt vào kĩ thuật dạy từ đồng nghĩa trái nghĩa môn tiếng Anh cho học sinh lớp 9	Bà	Phùng Thị Tường Vân	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
16	“Sử dụng Bộ thử thách học tập Địa lí 6 kết hợp ứng dụng AI giúp phát triển năng lực và tăng hứng thú học tập của học sinh”	Bà	Nguyễn Thị Hà Duyên	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	B
17	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào công tác soạn giảng, tạo học liệu cho một số bài học môn Giáo dục công dân 6 tại trường Tiểu học, THCS và THPT Victory	Bà	Nguyễn Thị Ròng	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
18	Sử dụng phương pháp dạy học dự án và ứng dụng công nghệ thông tin trong bài giới thiệu về liên kết hóa học	Bà	Lê Nguyên Phúc Mai	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
19	Phương pháp sử dụng trò chơi trên giấy trong dạy học môn KHTN ở trường THCS	Bà	Nguyễn Mỹ Huệ	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
20	Sử dụng AI Chatbot tích hợp với facebook messenger nhằm hỗ trợ học sinh trong quá trình tự học hóa học 10	Bà	Trần Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	B
21	Biện pháp phát triển kĩ năng sắp xếp bố cục tranh cho học sinh	Bà	Trương Thị Vân	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
22	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học nhằm tạo hứng thú học tập môn toán cho học sinh lớp 1	Bà	Vũ Thị Giang	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
23	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học tiếng việt lớp 1 nhằm kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo và phát triển tư duy ngôn ngữ cho học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Kim Ng	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
24	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học văn miêu tả con vật cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực	Bà	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
25	Biện pháp nâng cao kĩ năng Đọc mở rộng trong chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 3	Bà	Phan Thị Mùi	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
26	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Tiếng Việt 3 nhằm nâng cao chất lượng và hứng thú học tập cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	B
27	Đổi mới phương pháp dạy học Môn Toán lớp 1: Hấp dẫn - sáng tạo - hiệu quả	Bà	Kim Châu	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
28	Giáo dục phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm cho học sinh lớp 5 thông qua công tác chủ nhiệm	Bà	Mai Thị Ngọc Mai	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
29	Vận dụng kỹ luật tích cực trong quản lí lớp học ở lớp 4 ở trường Tiểu học, THCS&THPT Victory	Bà	Hoàng Thị Thủy	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
30	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 làm quen với tư duy phản biện thông qua môn Toán	Bà	Phan Thị Vy	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
31	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt phép chia với số thập phân	Bà	Vũ Thị Nam Thanh	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
32	Biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh trong môn Tiếng Việt 2 thông qua sử dụng phần mềm công nghệ AI	Bà	Hoàng Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
33	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm thay đổi thái độ, hành vi tích cực trong công tác chủ nhiệm	Bà	Ma Thị Liên	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
34	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 5 trường TH, THCS và THPT Victory	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
35	Biện pháp ứng dụng công nghệ AI tạo tranh ảnh, video nhằm phát triển năng lực tư duy trực quan ở bộ môn Toán dành cho học sinh lớp 2	Bà	Trần Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
36	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn nêu ý kiến về một câu chuyện cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Bà	Hồ Thị Hoài Trang	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	B
37	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và các phần mềm công nghệ nhằm nâng cao hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh lớp 2 trong môn Toán.	Bà	Ngọc Thị Nương	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	B
38	Lồng ghép các vấn đề đời sống xã hội trong hoạt động sinh hoạt lớp chủ nhiệm để nâng cao chất lượng giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh lớp 8A7 (Sách Kết nối tri thức)	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	B
39	Một số biện pháp thực hiện có hiệu quả phong trào “Giúp bạn đến trường	Bà	Nguyễn Thị Hải Ninh	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
40	Chuyển đổi số Giáo dục – Ứng dụng Google Sites trong công tác chủ nhiệm	Bà	Lưu Thị Hương Sen	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
41	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong công tác chủ nhiệm lớp 7A6 trường Tiểu học, THCS và THPT Victory	Bà	Trần Thị Giang	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
42	Xây dựng hệ thống quản lý lớp học công nghệ số thông qua công tác chủ nhiệm tại Trường Tiểu học, THCS & THPT Victory	Ông	Nguyễn Đình Hoàng	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
43	Nâng cao hiệu quả dạy học Toán lớp 12 thông qua bài toán thực tiễn và ứng dụng thực tế	Ông	Phù Chí Trực	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	C
44	Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề thông qua hoạt động thực hành và trải nghiệm toán 8	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Hoa	Giáo viên	Trường TH, THCS & THPT Victory	B
45	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm ở lớp 10A8 trường THPT Y Jút	Ông	Trương Ngọc Thành	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
46	Phát huy hiệu quả hoạt động công đoàn tại trường trung học phổ thông Y Jút	Ông	Phạm Văn Chí	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	B
47	Bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bài đường thẳng và mặt phẳng trong không gian toán 11	Bà	Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	C
48	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực theo định hướng học tập trải nghiệm nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học địa lí 11 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà	Cù Thị Oanh	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	B
49	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT Y Jút theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà	Nguyễn Thị Chinh	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	A
50	Một số biện pháp dạy học tích cực môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 - bộ sách cánh diều - theo định hướng phát triển năng lực người học ở trường THPT Y Jút	Bà	Nguyễn Thị Châu	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	B
51	Sử dụng sơ đồ hóa kiến thức trong dạy học Lịch sử lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	C
52	Một vài kinh nghiệm trong việc rèn kĩ năng làm bài văn nghị luận đối với đoạn trích văn bản truyện ngắn (ngữ văn 11- sách cánh diều)	Bà	Phạm Kim Phụng	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	B
53	Vận dụng linh hoạt các kĩ thuật dạy học nhóm nhằm rèn luyện, nâng cao kỹ năng viết văn nghị luận cho học sinh 12	Bà	Lê Thị Mai Lan	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	B
54	Một số biện pháp dạy học tích cực theo định hướng học tập trải nghiệm trong dạy học môn tiếng anh lớp 11 ở trường THPT Y Jút	Ông	Đoàn Văn Trinh	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	C
55	Một số giải pháp thực hành kết nối thiết bị số tại trường THPT Y Jút, Đăk Lăk	Bà	Hồ Thị Hoa Lài	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	B
56	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm về lực ma sát - vật lí 10 gắn với sản xuất kinh doanh ở địa phương nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp	Ông	Phạm Bá Bộ	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	B
57	Vận dụng mô hình 5E tổ chức dạy học Steam chủ đề "Cảm biến" - Chuyên đề vật lí 11 góp phần bồi dưỡng năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề, năng lực tin học cho học sinh THPT	Bà	Văn Thị Oanh	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	B
58	Vận dụng kiến thức chủ đề tuần hoàn máu để ứng phó, sơ cứu các tai nạn thường gặp thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường THPT Y Jút	Bà	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	Trường THPT Y Jút	C
59	Vận dụng phương pháp trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trong hoạt động khởi động và luyện tập tại Trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Hà Diệu Linh	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
60	Hiệu quả vận dụng dạy học thí nghiệm qua bài Alcohol và chuyên đề Trải nghiệm, thực hành hóa học hữu cơ - Hoá học 11 ở trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Dương Kim Hoa	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C
61	Nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường thpt Võ Văn Kiệt thông qua chương IIL nitrogen- sulfur- hóa học 11	Bà	Hồ Tường Vi	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C
62	Thiết kế một số chủ đề dạy học theo định hướng STEM môn Hoá học 12 nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Đỗ Hồng Phương	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C
63	Giải pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong giảng dạy bộ môn hóa học lớp 12”.	Bà	Trần Tuyết Khuyên	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C
64	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức để ứng phó, sơ cứu các tai nạn thường gặp khi dạy chủ đề tuần hoàn máu thông qua các hoạt động trải nghiệm	Bà	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C
65	Giải pháp phát triển năng lực đọc hiểu Văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Trần Đức Phán	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	B
66	Một số cách thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ dạy môn Lịch sử lớp 11 tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Mạc Thúy Kiều	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	B
67	Hình thành và rèn luyện kỹ năng liên hệ kiến thức Địa lí vào thực tế cho học sinh lớp 10 trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Lương Thị Hải	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	B
68	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong môn tin học lớp 10	Ông	Võ Văn Trình	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C
69	Xây dựng kế hoạch tập luyện để nâng cao thành tích chạy cự ly 800m cho đội tuyển điền kinh học sinh trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Trần Mỹ Dương	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C
70	Một số giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về đọc sách cho học sinh trường THPT Võ Văn Kiệt tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần Đình Thao	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C
71	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác an ninh trường học thông qua hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên ở trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Trần Mạnh Hùng	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C
72	Một số giải pháp phòng chống bạo lực học đường ở trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Trần Văn Sơn	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C
73	Sử dụng AI thiết kế bài giảng giáo dục kỹ năng cho học sinh lớp 10A2 trong giờ sinh hoạt lớp.	Ông	Võ Đình Tài	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C
74	Một số giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh cần quan tâm tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Nguyễn Duy Sơn	Giáo viên	Trường THPT Võ Văn Kiệt	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
75	Nâng cao hứng thú học môn Tin học lớp 11 cho học sinh thông qua hoạt động khởi động	Ông	Ngô Minh Phúc	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	C
76	Rèn kỹ năng viết văn nghị luận xã hội cho học sinh THPT theo cấu trúc định dạng đề thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 (bộ sách Cánh Diều)	Ông	Nguyễn Hoàn Ngọc	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	B
77	Ứng dụng dạy học dự án trong giảng dạy Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực tự học, tự chủ và khả năng thuyết trình cho học sinh	Bà	Ngô Thị Hoài Vân	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	C
78	Hiệu quả giảng dạy môn giáo dục Quốc phòng - An Ninh lớp 10 theo hình thức nhóm học tập tại trường THPT Võ Nguyên Giáp	Ông	Nguyễn Trúc Sinh	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	B
79	Sử dụng trò chơi nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh 10B2 khi học môn vật lý tại trường THPT Võ Nguyên Giáp	Bà	Huỳnh Thị Ánh Nhàn	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	C
80	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo nâng cao năng lực Tiếng Anh cho học sinh trường THPT Võ Nguyên Giáp	Bà	Trần Thị Thu	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	C
81	Sử dụng ngôn ngữ lập trình C++ và Python để giải quyết các bài toán dạng số”	Ông	Lê Trung Học	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	C
82	Áp dụng một số bài tập trong giờ học, nhằm tạo cảm giác bóng và nâng cao kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà cho học sinh lớp 10	Ông	Phương Hữu Tiệp	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	C
83	Kết hợp phương pháp thảo luận nhóm và phương pháp trực quan trong dạy - học phần "giáo dục kinh tế" môn giáo dục kinh tế và Pháp luật 11(bộ sách cánh diều)	Bà	Lê Thị Cừ	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	C
84	Tổ chức hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh lớp chủ nhiệm đầu cấp THPT	Bà	Đinh Mai Sương	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	C
85	Một số giải pháp giúp tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường trong chương trình giảng dạy môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THPT Việt Đức	Bà	Võ Thị Kiều Hoa	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	C
86	Phương pháp kết hợp một số trò chơi trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Kim Hương	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	C
87	Một số kinh nghiệm giảng dạy kiểu dữ liệu danh sách - các bài toán tìm kiếm và sắp xếp	Bà	Đậu Nguyễn Thanh Nhân	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	B
88	Định hướng học sinh dùng điện thoại học ngôn ngữ PYTHON trong môn Tin học 10	Ông	Võ Sĩ Trung	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	B
89	Giải pháp phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng khoa học của học sinh lớp 10 trường THPT Việt Đức qua dự án STEM tận dụng năng lượng dòng chảy trong ống nước sinh hoạt để sản xuất điện	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
90	Biện pháp góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học Chương II: Cảm ứng ở sinh vật - sinh học 11 - KNTT	Bà	Lê Thị Mai	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	C
91	Phát triển tư duy phản biện nhằm nâng cao hiệu quả học tập và vận dụng vào cuộc sống cho học sinh thông qua dạy học môn Địa lý tại trường THPT Việt Đức huyện Cư Kuin tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	C
92	Ứng dụng công nghệ kết hợp AI trong môn Ngữ văn giúp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh THPT	Bà	H Hồng Thắm	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	C
93	Nghiên cứu phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh trường THPT Việt Đức thông qua dạy học STEM chủ đề "Làm túi giấy từ vỏ cà phê khô nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trong bài Polymer và vật liệu Polymer".	Ông	Phạm Duy Khánh	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	C
94	Vận dụng phương pháp dạy học dự án để phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, nâng cao hứng thú học tập môn hóa học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề: Poly mer và vật liệu Polymer - Hóa học 12	Bà	Nguyễn Thị Lệ Thủy	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	C
95	Phát triển kỹ năng tự học Hóa học 10 qua các công cụ số	Bà	Võ Thị Hương Châu	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	C
96	Vai trò của giáo viên trong việc phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh môn Sinh học 12	Bà	Nguyễn Thị Phúc	Giáo viên	Trường THPT Việt Đức	C
97	Các biện pháp phòng tránh và cách xử lý khi gặp vấn đề sức khỏe do say nắng, say nóng cho học sinh, CBGV- CNV Trường THPT Trường Chinh	Bà	Đinh Thị Thanh Phúc	Nhân viên	Trường THPT Trường Chinh	C
98	Nâng cao hiệu quả công tác phục vụ người dùng tin tại thư viện trường THPT Trường Chinh	Bà	Trần Thị Lan	Nhân viên	Trường THPT Trường Chinh	C
99	Biện pháp giáo dục, tuyên truyền phòng, chống tác hại hút thuốc lá cho học sinh lớp 10A6 tại trường THPT Trường Chinh ”.	Bà	Đỗ Thị Nam	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	C
100	Vận dụng phương pháp tranh luận trong dạy học nghị luận xã hội hướng tới phát triển tư duy phản biện cho học sinh THPT” ở trường THPT Trường Chinh.	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	C
101	Thiết kế bộ công cụ hỗ trợ dạy học phát triển năng lực nhằm nâng cao hiệu quả dạy - học môn Giáo dục địa phương 11, phần phân môn Lịch sử tại trường THPT Trường Chinh”	Bà	Phan Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	B
102	“Ứng dụng phần mềm QUIZ MASTER đánh giá năng lực tự chủ và tự học Tiếng Anh đối với học sinh trường THPT Trường	Bà	Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
103	Kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn địa lí 10 tại trường THPT Trường Chinh thông qua các dự án học tập	Bà	Rô H'Lom	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	C
104	Xây dựng và sử dụng câu hỏi theo tiếp cận PISA trong dạy học phần Địa lí tự nhiên - Địa lí 10 THPT (Bộ Cánh diều) nhằm phát triển năng lực cho học sinh.	Bà	Đào Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	C
105	Một số phương pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy học nội dung chiến thuật trong môn học Giáo dục Quốc phòng – An ninh ở trường trung học phổ thông .	Ông	Trần Vũ Sỹ	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	B
106	sử dụng kĩ thuật ủng hộ - phản đối nhằm phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học bài 7: khái quát về chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam- lịch sử 11(bộ Cánh Diều) tại trường THPT Trường Chinh.	Bà	Nguyễn Thị Nhạn	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	B
107	Hiệu quả của việc dạy học theo hướng phát triển năng lực người học với chủ đề 2- bài 5: cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực lịch sử 12 tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Lê Thị Lan	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	C
108	Dạy học theo định hướng giáo dục STEM bài phương pháp tách biệt và tinh chế hợp chất hữu cơ bằng cách chưng cất tinh dầu sả, tinh dầu cau, tinh dầu gừng, tinh dầu gấc từ nguyên liệu tự nhiên cho học sinh khối 11 trường THPT Trường Chinh	Bà	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	C
109	phát triển tư duy hóa học thông qua dạng câu hỏi đúng- sai phần hợp chất chứa NITROGEN hóa học 12	Bà	Trịnh Thị Thu	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	C
110	“Khơi nguồn cảm hứng sáng tạo cho học sinh thông qua giáo dục STEM với chủ đề phân bón hóa học – Sách Chuyên đề Hóa học 11”.	Ông	Trần Minh Hải	Giáo viên	Trường THPT Trường Chinh	C
111	Một số giải pháp nâng cao nhận thức về bảo tồn, phát huy bản sắc văn hoá dân tộc thiểu số tại huyện Ea Kar cho học sinh trường THPT Trần Quốc Toàn thông qua môn giáo dục địa phương	Bà	Trần Thị Phương Thủy	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
112	Phát huy hiệu quả của ấn dụ trong dạy học phần 1 Sinh học 10 – Giúp học sinh học tập hứng thú và hiệu quả hơn	Bà	Đặng Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
113	Một số giải pháp nâng cao nhận thức phòng, chống Ma túy cho học sinh trường trung học phổ thông Trần Quốc Toàn thông qua giảng dạy môn giáo dục quốc phòng và an ninh.	Ông	Nguyễn Thúc Dương	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
114	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử tại trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
115	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức các hoạt động theo cặp, nhóm trong dạy học Tiếng Anh	Bà	Diệp Mỹ Trang	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
116	Nâng cao hiệu quả học Tiếng Anh cho học sinh thông qua ứng dụng YourHomework, Wordwall và Voice Dictation.	Bà	Lò Thị Sao Mai	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	B
117	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học Bài 8. Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam (từ thế kỷ III TCN đến cuối thế kỷ XIX) Lịch sử 11 (bộ sách Cánh Diều)	Ông	Bùi Văn An	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	B
118	Xây dựng hệ thống câu hỏi theo cấu trúc đề thi của Bộ năm 2025 trong môn Địa lí để nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp cho học sinh lớp 12	Bà	Trần Thị Hồng Nga	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	B
119	Vận dụng phương pháp dạy học dự án góp phần phát huy năng lực tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Lê Thị Ngọc Nga	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
120	Rèn Tư duy phản biện trong bài văn nghị luận xã hội	Bà	Tổng Ngọc Như Soan	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
121	Vận dụng phương pháp chia nhóm, xoay vòng nhóm trong tiết ôn tập bóng chuyền cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Trần Quốc	Ông	Nguyễn Mạnh Hùng	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
122	Vận dụng linh hoạt các hình thức, kỹ thuật dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua Bài 7 khái quát về chiến tranh bảo vệ tổ quốc trong lịch sử Việt Nam- lịch sử lớp 11 ở trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	B
123	Sử dụng phương pháp dạy học hợp đồng trong tiết ôn tập chương "Đại cương về kim loại" nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 12 trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
124	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động tìm hiểu sóng cơ	Ông	Nguyễn Đức Hòa	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
125	Hướng dẫn học sinh sử dụng thuật toán quy hoạch động, giải các bài toán có tính truy hồi, bằng ngôn ngữ lập trình lập trình Python	Ông	Phan Văn Đăng	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
126	Một số giải pháp quản lý công tác xây dựng Văn hóa nhà trường tại Trường THPT Trần Quốc Toàn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Đình Thiên	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Trần Quốc Toàn	B
127	Rèn luyện kỹ năng thiết lập mục tiêu và tạo động lực bản thân cho học sinh lớp chủ nhiệm	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
128	Một số giải pháp quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở Trường THPT Trần Quốc Toàn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Quốc Thanh	Hiệu trưởng	Trường THPT Trần Quốc Toàn	B
129	Dạy học phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 thông qua nội dung vec tơ trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Lê Thị Mỹ Ý	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
130	Lồng ghép rèn luyện kỹ năng mềm cho học sinh qua các hoạt động dạy học môn Toán 10 theo định hướng giáo dục STEM (Sách KNTT)	Bà	Phạm Thị Hồng Thanh	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	C
131	Hướng dẫn vẽ hàm số bậc hai và mô phỏng ứng dụng bằng phần mềm Geogebra Classic 5.0	Ông	Đỗ Trung Kiên	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
132	Ứng dụng mô hình hóa toán học trong giải quyết các vấn đề thực tiễn	Ông	Phạm Tín	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
133	Giúp học sinh rèn luyện phản xạ giao tiếp nhờ vào sự hỗ trợ của A.I trong giờ học Tiếng Anh ở trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Trần Thị Huyền	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
134	“Hướng dẫn thiết kế một số trò chơi trong dạy học môn Lịch sử lớp 10 tại trường THPT Trần Quang Khải, huyện CưM’gar, Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Như Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
135	Giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn Địa lí tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Hồ Thị Hoài	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
136	Một số phương pháp nâng cao chất lượng học lập trình Py Thon Tin học 10	Ông	Nguyễn Minh Hải	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
137	“Xây dựng bộ câu hỏi theo yêu cầu cần đạt thông qua việc dạy học thí nghiệm hóa học chương carbohydrate”	Bà	Lê Thị Thủy	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
138	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo(AI) trong soạn giảng môn sinh học THPT để nâng cao hiệu quả giảng dạy.	Ông	Nguyễn Tuấn Bình	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
139	Biện pháp giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống qua giờ đọc hiểu văn bản cho học sinh trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Trần Thị Thu Hoài	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
140	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 12A5 trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Đào Thị Cẩm Loan	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
141	“Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 11A3 trường THPT Trần Quang Khải”	Bà	Phạm Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
142	Áp dụng 8 loại hình thông minh và test tính cách DISC để quản lí lớp chủ nhiệm và định hướng nghề nghiệp	Bà	Đậu Thị Dân	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
143	Tăng cường hoạt động tư vấn tâm lí để giáo dục cảm xúc và hình thành kỹ năng sống chuẩn mực cho học sinh trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	B
144	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp có học sinh cá biệt tại trường THPT Trần Quang Khải	Ông	Nguyễn Trọng Chương	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
145	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác Đảng ở chi bộ trường THPT Trần Quang Khải, huyện Cư M’gar, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Lê Chí Khai	Hiệu trưởng	Trường THPT Trần Quang Khải	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
146	Giải pháp phát triển năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên chủ nhiệm	Bà	Lê Thị Mai Oanh	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
147	Biện pháp phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh lớp chủ nhiệm	Bà	Hồ Hương Trà	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
148	Khơi dậy và rèn luyện tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh dân tộc thiểu số tại Trường THPT Trần Quang Khải.	Bà	Phạm Thị Khánh	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	C
149	Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh tại Trường THPT Trần Quang Khải, Huyện CưMgar, Tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Hồng Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Trần Quang Khải	C
150	Thực trạng và một số giải pháp giảm stress trong học tập cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Trần Quang Khải Xã Ea Hting	Bà	H Sơn Niê	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Khải	B
151	Nghiên cứu, xây dựng công tác đoàn và phong trào thanh niên ở trường THPT trong giai đoạn hiện nay	Ông	Trần Minh Tú	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
152	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ ở trường THPT Trần Phú	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Trần Phú	C
153	Số hóa quy trình lên lịch làm việc bằng Google Form và Google Sheets	Ông	Trần Hồng Dân	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Trần Phú	B
154	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn cơ sở ở trường THPT trong giai đoạn hiện nay	Ông	Nguyễn Văn Nam	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
155	"Một số biện pháp nâng cao ý thức động cơ và kết quả học tập của học sinh trong công tác chủ nhiệm" theo chương trình giáo	Bà	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
156	Phát triển kỹ năng ứng phó với căng thẳng và kiểm soát cảm xúc cho học sinh THPT qua công tác chủ nhiệm	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
157	Tổ chức dạy học theo dự án bài Hàm số bậc hai nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh lớp 10	Bà	Phan Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	B
158	Đa dạng hóa các hình thức giáo dục, phổ biến pháp luật nhằm nâng cao hiệu quả phòng chống công kích cá nhân trong học sinh trung học phổ thông tại thành phố Buôn Ma Thuột.	Bà	Trịnh Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
159	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo hướng tự chủ của học sinh trong dạy học Địa lí lớp 10 ở trường THPT Trần Phú.	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
160	Sử dụng tư liệu thành văn trong dạy học chủ đề "Một số cuộc cải cách lớn trong Lịch sử Việt Nam (Trước năm 1858)" (Chương trình 2018)	Bà	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	B
161	Xây dựng nguồn học liệu số tự thiết kế trên nền tảng Your Homework nhằm tăng hiệu quả của việc dạy và học từ vựng cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
162	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn GDQP.AN cho HS ở trường THPT Trần Phú	Ông	Trần Gia Lượng	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
163	Khai thác và sử dụng tư liệu trong dạy học lịch sử ở trường THPT Trần Phú	Bà	Hoàng Thị Ngọc	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
164	Ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển các tố chất thể lực để nâng cao sức khỏe cho học sinh THPT Trần Phú.	Bà	Dương Thị Luyến	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
165	Một số giải pháp làm giảm chấn thương cho học sinh Trường THPT Trần Phú trong quá trình học tập và tập luyện thể dục thể	Ông	Trần Đại Tường	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
166	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực văn học cho học sinh THPT trong chương trình Ngữ văn 12 – bộ sách Cánh Diều	Bà	Bùi Thị Diễm	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	B
167	Áp dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong tiết Nói và nghe - môn Ngữ Văn 10 (Bộ sách Cánh Diều) - Trường THPT Trần Phú	Bà	Tô Thị Kim Trân	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
168	Sử dụng kỹ thuật KWLH, Phòng tranh và Khăn trải bàn trong dạy học môn Ngữ văn để phát triển năng lực tự chủ, tự học cho học sinh Trường THPT Trần Phú	Bà	Hoàng Thị Chinh	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
169	Tổ chức hoạt động giáo dục Stem nhằm nâng cao năng lực và phẩm chất cho HS với chủ đề "An toàn giao thông học đường" - Vật lí 10 cấp THPT	Ông	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
170	Những biện pháp giúp giảng dạy hiệu quả chủ đề 3: Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số cho học sinh trường THPT Trần Phú	Ông	Nguyễn Mạnh Sơn Tùng	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	B
171	Tổ chức dạy học theo trạm bài Sóng điện từ - Vật Lí 11 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	Bà	Nguyễn Thị Vân Kiều	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
172	Áp dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong giờ đọc văn bản môn Ngữ Văn lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Trần Phú.	Bà	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
173	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh thông qua hoạt động trò chơi và tích hợp AI trong quá trình dạy học bài 22- Sinh trưởng và phát triển ở động vật, Sinh học 11 (CTGDPT 2018)	Bà	Đỗ Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	B
174	Thiết kế bài học STEM để thực hiện nội dung thực hành “chế biến một số sản phẩm lên men từ vi sinh vật” – sinh học 10	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
175	Nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua chương Nitrogen-sulfur, Hóa học 11 –Bộ sách KNTT	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THPT Trần Phú	C
176	Một số giải pháp tạo hứng thú phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh khi học chương Động lực học – Vật lí 10.	Ông	Phạm Đình Thành	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
177	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trường THPT Trần Nhân Tông, Eakar thông qua sử dụng bài tập thực tế chủ đề Lực và chuyển động Vật lý 10.	Bà	Vũ Thị Hương	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
178	Phát triển năng lực học sinh khi học Vật lý 11 thông qua các hoạt động trải nghiệm và tình huống thực tiễn.	Bà	Trần Thị Quỳnh Dao	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
179	Dạy học dự án “Làm nước rửa chén bát hữu cơ từ vỏ dứa, bồ hòn, sả theo định hướng phương pháp STEM”.	Bà	Văn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
180	Biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục STEM thông qua hoạt động tổ chức dạy học chủ đề STEM trong môn hoá học lớp 12 ở trường THPT Trần Nhân Tông- Eakar-Đăk Lăk.	Bà	Đồng Thị Huyền	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
181	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn hóa học thông qua kỹ thuật “Giải mật thư”.	Bà	Hồ Thị Kim Sa	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
182	Ứng dụng công nghệ AI trong việc thiết kế đề ôn thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh theo cấu trúc đề năm 2025 của Bộ Giáo dục - Đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp tại trường THPT Trần Nhân Tông.	Ông	Vũ Hữu Hiệp	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
183	Ứng dụng Vyond để tạo ra các đoạn phim hoạt hình cho tiết Getting Started và phần Everyday English nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học Tiếng Anh 11-Global Success.	Ông	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
184	Một số phương pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học 10 ở trường THPT Trần Nhân Tông.	Ông	Lê Văn Đại	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
185	Một vài biện pháp khơi thức tâm thế chú ý cho học sinh trong tiết dạy đọc hiểu văn bản.	Bà	Lê Thị Hà Thanh	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
186	Vận dụng trò chơi vào hoạt động củng cố bài học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Sinh lớp 10 tại trường THPT Trần Nhân Tông.	Bà	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
187	Một số giải pháp hạn chế học sinh người dân tộc thiểu số bỏ học ở trường trung học phổ thông Trần Nhân Tông, huyện Ea Kar.	Ông	Nguyễn Phi Hùng	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
188	Tổ chức sáng tạo Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nhằm phát triển kỹ năng sống và nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trường THPT Trần Nhân Tông.	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
189	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua việc tổ chức các hoạt động ngoài trời theo chủ đề trong tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.	Ông	Lê Anh Chiến	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
190	Một số giải pháp tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục trong xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học ở trường THPT Trần Nhân Tông.	Bà	Nguyễn Thị Hồng Duyên	Nhân viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
191	Vận dụng phương trình tham số của đường thẳng trong không gian để giải một số hệ phương trình đại số.	Bà	Võ Thị Thùy Nhung	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
192	Sử dụng phương pháp trò chơi theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy học môn Toán lớp 10 tại trường THPT Trần Nhân Tông.	Bà	Nguyễn Thị Thái	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
193	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học bộ môn Toán tại trường THPT Trần Nhân Tông.	Ông	Đỗ Anh Đức	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	B
194	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực vào nội dung hàm số - hàm số bậc hai môn Toán lớp 10 đối với học sinh trường THPT Trần Nhân Tông.	Ông	Trần Thanh Tùng	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
195	Bồi dưỡng, phát triển năng lực tư duy và kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh trường THPT Trần Nhân Tông thông qua một số bài toán ứng dụng giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất.	Bà	Đặng Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Trần Nhân Tông	C
196	Tổ chức dạy học theo chủ đề STEM trong bài hàm số bậc hai Toán 10 nhằm tạo sự hứng thú học tập và đa dạng hóa kết quả kiểm tra đánh giá	Ông	Ngô Hữu Chính	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
197	“Một số kỹ thuật giải các bài toán thực tế liên quan đến giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất trong bồi dưỡng học sinh giỏi”	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
198	Tiếp cận xác suất có điều kiện	Ông	Trần Huy	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
199	“Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Tin học 11 qua vận dụng công nghệ AI (Bộ sách Cánh diều) tại trường THPT Trần Hưng Đạo	Ông	Nguyễn Quốc Ca	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	B
200	Phương pháp “adapting” một số bài nghe trong sách giáo khoa Global Success 12 giúp học sinh trung bình, yếu luyện kỹ năng hiệu quả hơn.	Bà	Bùi Thị Cậy	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
201	Ứng dụng dạy học STEM để bảo tồn phương pháp lên men rượu cần truyền thống của người M’Nông ở Krông Bông	Ông	Hồ Quang Đạo	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
202	"Tích hợp giáo dục tác hại của thuốc lá điện tử trong giảng dạy bài 9: “Hô hấp ở động vật”- Sinh học 11-THPT đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay".	Bà	Trần Thị Kim Hằng	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
203	Giải pháp dạy học và ôn thi tốt nghiệp THPT phần dạng thức III bộ môn Địa lí	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Lam	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
204	“Giải pháp tạo hứng thú học tập môn giáo dục kinh tế và pháp luật 11 cho học sinh ở trường trung học phổ thông”	Bà	Hoàng Thị Thanh Nhanh	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
205	Giáo dục, tuyên truyền về bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam trong trong dạy học Lịch sử lớp 11 và 12 ở trường THPT Trần Hưng Đạo	Ông	Trương Thanh Nguyễn	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
206	“Một số biện pháp nâng cao sự tiếp thu kiến thức, tri thức trong học tập lý thuyết và thực hành súng tiểu liên AK lớp 11 trường THPT Trần Hưng Đạo”.	Ông	Phan Văn Thuận	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
207	“Đánh giá hiệu quả ứng dụng các giải pháp nhằm phát triển thể chất cho học sinh thể lực yếu trường THPT Trần Hưng Đạo”	Ông	Võ Văn Tuấn	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
208	“Một số biện pháp giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa cho thanh niên trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua các hoạt động của tổ chức Đoàn trường”	Ông	Huỳnh Ngọc Hoài	Giáo viên	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
209	“Giải pháp giảm thiểu tình trạng học sinh bỏ học để tảo hôn, vì tảo hôn”	Ông	Nguyễn Quang Ngọc.	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Trần Hưng Đạo	B
210	Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Trần Hưng Đạo, Không Bông, Đắc Lắc	Ông	Dương Xuân Vỹ	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Trần Hưng Đạo	C
211	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp- Giúp học sinh khám phá bản thân theo hướng tích cực tại trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Bà	Bùi Thị Thục Trinh	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
212	Ứng dụng phần mềm VIETBBILIO nâng cao hiệu quả quản lý thư viện trường THPT	Bà	Phan Thị Mơ	Nhân viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
213	Góp phần phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Đại Nghĩa thông qua chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10	Bà	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	B
214	Hướng dẫn học sinh thực hành và trải nghiệm chương Thống kê môn Toán lớp 10, 11	Bà	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
215	Vận dụng hệ thức lượng trong tam giác vào giải một số bài toán thực tế nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Phạm Thị Châu Tuyết	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
216	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh thông qua việc sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học các tiết ôn tập chương – Toán 12	Ông	Trần Ngọc Lam	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
217	Thiết kế và sử dụng học liệu hóa học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy chương 3 "Liên kết hóa học" chương trình hóa học lớp 10 - GDPT 2018	Bà	Trần Thanh Biển	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	B
218	Xây dựng phương pháp học tập chủ động, sáng tạo thông qua dự án làm phim ngắn phục vụ cho nội dung bài học trong môn GD Kinh tế và pháp luật lớp 11 - Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Đỗ Thị Minh Hường	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
219	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong môn sinh học 11, tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Nguyễn Anh Vũ	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
220	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn công nghệ 10-KNTT-thiết kế và công nghệ	Bà	Nguyễn Mai Phương	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
221	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển chọn, huấn luyện vận động viên tham gia hội thao giáo dục quốc phòng cấp	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
222	Các phương pháp tiếp cận và giải bài tập python trong tin học 10	Ông	Nguyễn Thành Hưng	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
223	Sử dụng sơ đồ hóa kiến thức nhằm phát huy khả năng sáng tạo và năng lực tự học của học sinh ở chủ đề 1 sách cánh điều lịch sử 12	Bà	Vũ Thị Phương Liên	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
224	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy học Thực hành tiếng Việt, nhằm phát triển năng lực theo định hướng GDPT 2018 cho học sinh tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Trần Xuân Hòa	Giáo viên	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
225	Ứng dụng phương pháp Dạy học dự án trong Chủ đề 2 "Thực hiện trách nhiệm trong gia đình" Sách Hoạt động trải nghiệm 10-CTST bản 2 nhằm phát triển các phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 10A4 trường THPT Tôn Đức Thắng, Krông Năng, Đắk Lắk năm học 2024-2025	Bà	Hoàng Bích Lợi	Giáo viên	Trường THPT Tôn Đức Thắng	C
226	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh; tăng cường năng lực giải bài toán thực tế liên môn và giáo dục STEM thông qua tiết luyện tập Hàm số bậc hai môn Toán 10 tại trường THPT Tôn	Bà	Nguyễn Thị Hào	Giáo viên	Trường THPT Tôn Đức Thắng	C
227	Nâng cao hiệu quả phương pháp giảng dạy toán thực tiễn cho học sinh trường THPT Tôn Đức Thắng	Bà	Phan Thị Trang Nga	Giáo viên	Trường THPT Tôn Đức Thắng	C
228	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh tìm hiểu văn bản ngoài chương trình sách giáo khoa trong môn Ngữ văn tại trường THPT Tôn Đức Thắng	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường THPT Tôn Đức Thắng	B
229	Thiết kế chủ đề dạy học STEM “Năng lượng- các mô hình chuyển hóa năng lượng” giảng dạy chủ đề Năng lượng môn Vật lý	Bà	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường THPT Tôn Đức Thắng	C
230	Tạo hứng thú học tập môn hoá học cho học sinh trường THPT Tôn Đức Thắng bằng cách sử dụng các sự kiện, hiện tượng thực tế vào hoạt động khởi động trong dạy học chương 1 và chương 2 hóa học lớp 11	Ông	Phan Duy Hòa	Giáo viên	Trường THPT Tôn Đức Thắng	C
231	Tích hợp dạy học trải nghiệm thực tế về hiện trạng vệ sinh thực phẩm ở một số hộ kinh doanh ăn uống tại xã Tam Giang - Krông Năng - Đắk Lắk khi dạy chuyên đề 3: Vệ sinh an toàn thực phẩm (sách chuyên đề sinh 11 – Cánh điều)	Bà	Nguyễn Thị Bích Tâm	Giáo viên	Trường THPT Tôn Đức Thắng	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
232	Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề STEM "Thiết kế và chế tạo đèn ngủ để bàn sử dụng vật liệu tái chế" trong môn Thiết kế Công nghệ 12 tại trường THPT Tôn Đức Thắng	Ông	Phan Tuấn Dũng	Giáo viên	Trường THPT Tôn Đức Thắng	C
233	Thiết kế và sử dụng bài tập nhận thức trong dạy học chủ đề “Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam trước năm 1858” ở trường THPT Tôn Đức Thắng	Ông	Trần Duy Kiên	Giáo viên	Trường THPT Tôn Đức Thắng	C
234	Ứng dụng mạng xã hội TikTok trong dạy học chủ đề E-ict: Ứng dụng Tin học- Thực hành sử dụng phần mềm tạo trang web trong Tin học 12 Tin học ứng dụng Cánh Diều	Bà	Nguyễn Thị Phương Lan	Giáo viên	Trường THPT Tôn Đức Thắng	C
235	Xây dựng khả năng tư duy giải quyết vấn đề và sử dụng phương pháp dạy học dự án trong bài ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề trong thực tiễn (Toán 12 tập 1 kết nối tri thức với cuộc sống)	Bà	Huỳnh Thị Hiền	Giáo viên	Trường THPT Tôn Đức Thắng	C
236	Xây dựng hệ thống bài tập gắn với thí nghiệm, thực hành môn Vật lí nhằm nâng cao năng lực thực nghiệm cho học sinh lớp 10 theo chương trình GDPT 2018	Bà	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	C
237	Nâng cao từ vựng Tiếng Anh cho học sinh khối 10 tại trường THPT Thực hành Cao Nguyên bằng ứng dụng AI	Ông	Phan Mạnh Tiến	Giáo viên	Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	C
238	Ứng dụng phần mềm Google Earth góp phần nâng cao hiệu quả dạy học địa lí tự nhiên 10 ở trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Ông	Lại Văn Văn	Giáo viên	Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	C
239	Sử dụng tranh biếm họa trong dạy và học chuyên đề Địa lí 10 (bộ sách cánh diều) ở trường THPT Thực hành Cao Nguyên nhằm phát triển năng lực và phẩm chất người học	Bà	Trương Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	C
240	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết bài văn nghị luận xã hội cho học sinh Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Ông	Lương Văn Hà	Giáo viên	Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	C
241	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn Ngữ văn lớp 10 Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Ông	Đoàn Tiến Dũng	Giáo viên	Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	C
242	Hướng dẫn học sinh THPT TH Cao Nguyên nghiên cứu chế tạo Organo - Hydrogel cellulose từ vỏ sấu riêng nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Sinh học.	Bà	Hoàng Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	B
243	Khai thác phần mềm Geogebra trong dạy học về tích phân theo định hướng STEM	Bà	Vũ Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	B
244	Thực hiện một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Bà	Đặng Thị Hải Trường	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	B
245	Phát triển văn hóa đọc sách trong tiết dạy, tiết đọc thư viện ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Minh	Nhân viên	Trường THPT Quang Trung	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
246	Một số giải pháp tăng cường hiệu quả của công tác y tế trong chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho học sinh	Bà	Lê Thị Thùy Dung	Nhân viên	Trường THPT Quang Trung	C
247	Một số biện pháp giúp HS biết tôn trọng sự khác biệt nhằm xây dựng lớp chủ nhiệm đoàn kết, tiến bộ.	Bà	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	B
248	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - Lưu trữ tại trường THPT Quang Trung	Bà	Lê Thị Hợp	Nhân viên	Trường THPT Quang Trung	B
249	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua giáo dục Stem và các bài toán thực tiễn trong chủ đề Hệ thức lượng trong tam giác	Bà	Bùi Lâm Viên	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
250	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động môn toán 11 trong dạy học giải quyết vấn đề theo định hướng phát triển năng lực.	Ông	Trần Anh Tuấn	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
251	Sử dụng sơ đồ tư duy để hỗ trợ học sinh hệ thống hóa kiến thức, tăng cường khả năng ghi nhớ và sử dụng Phrasal Verbs, Idioms, Collocations sau mỗi chủ đề của sách giáo khoa tiếng Anh 10 Global Success	Bà	Đinh Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
252	Sử dụng Chat GPT vào dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong môn Tiếng Anh THPT	Bà	Lương Tuyết Trinh	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
253	Phát triển năng lực tự học của học sinh THPT thông qua dạy học môn Hóa học	Ông	Ngô Xuân Hương	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	B
254	Nâng cao hiệu quả dạy học STEM môn Hóa học lớp 10 tại trường THPT Quang Trung bằng phương pháp Lớp học đảo ngược	Bà	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	B
255	Một số biện pháp khắc phục chấn thương thường gặp trong tập luyện và thi đấu TDTT cho học sinh trường THPT Quang Trung	Ông	Đinh Xuân Nam	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
256	Giải pháp phát triển phương pháp dạy học dự án trong công tác giảng dạy môn GDKT&PL 12 nhằm nâng cao tính tích cực học tập cho HS tại trường THPT Quang Trung.	Bà	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
257	Áp dụng mô hình 5E xây dựng và thực hiện số chủ đề dạy học STEM chương Sóng Vật lí 11phát triển năng lực của học sinh".	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	B
258	Đổi mới kiểm tra đánh giá thường xuyên theo định hướng tiếp cận năng lực trong dạy học Lịch sử lớp 12 (bộ sách Cánh diều)	Bà	Trần Thị Phú	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	B
259	Phát triển năng lực tự học của học sinh qua kỹ năng sử dụng câu lệnh lặp trong ngôn ngữ lập trình Python - Tin học 10	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Quyên	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
260	Nâng cao các năng lực của học sinh qua phương pháp dạy học bằng tình huống trong môn Địa lý 12	Bà	Phạm Thị Hoài Minh	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
261	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM để tạo sản phẩm kẹo trị ho từ thảo dược thông qua dạy học chủ đề “Miễn dịch ở động vật và người” trong môn Sinh học 11	Bà	Nguyễn Thị Minh Khuê	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
262	Vận dụng một số hình thức tổ chức giáo dục Stem trong dạy học phân năng lượng, động lượng nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trường THPT Quang Trung	Bà	Đàm Thị Hương	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	B
263	Sử dụng một số ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao chất lượng dạy học, trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật cho học sinh khối 11 trường THPT Quang Trung	Bà	Đào Thị Đường	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
264	Phát huy các năng lực của HS qua hoạt động thực hành chủ đề trong chương trình lịch sử 12 (sách Cánh Diều)	Bà	Nguyễn Thị Chiến	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	B
265	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM “ứng dụng vi sinh vật trong xử lý rác thải sinh hoạt để tạo phân bón hữu cơ vi sinh dạng viên nén ” khi dạy chủ đề 5 - vi sinh vật và ứng dụng - nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 10.	Bà	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
266	Sử dụng trò chơi học tập nhằm phát huy tính tích cực của HS trong dạy học Ngữ văn tại trường THPT Quang Trung.	ông	Bùi Duy Hưng	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
267	Tích hợp, lồng ghép một số nội dung lịch sử đấu tranh của các dân tộc tỉnh Đắk Lắk vào bài 1 môn GDQP-AN 10 nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh Trường THPT Quang Trung –	Ông	Phạm Quang Toàn	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Quang Trung	B
268	Chuyển đổi từ ngôn ngữ đời sống sang ngôn ngữ vật lý trong quá trình học tập, giải quyết bài tập vật lý nhằm tăng cường sự hứng thú và nâng cao chất lượng của học sinh	Ông	Lê Hữu Hào	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Quang Trung	B
269	“Vận dụng nguyên tắc giảng dạy nhằm nâng cao năng lực, phát triển kỹ thuật đánh cầu (cầu lông) cao thuận tay cơ bản cho học sinh lớp 11” ở trường THPT Quang Trung	Bà	Lê Thị Thúy	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	C
270	Biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Phú Xuân năm học 2024-20205.	Bà	Phạm Thị Kim Thoa	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Phú Xuân	B
271	Giải pháp giúp học sinh mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động phong trào.	Bà	Trần Thị Ngọc Uyên	Giáo viên	Trường THPT Phú Xuân	C
272	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp dạy học tranh biện trong truyện ngắn Chí Phèo của Nam Cao.	Ông	Y Ôp Phen Êban	Giáo viên	Trường THPT Phú Xuân	C
273	Tổ chức linh hoạt các hình thức khởi động theo hướng dạy học tích cực tạo không khí vui vẻ, hứng thú, kích thích tò mò muốn khám phá vấn đề có liên quan đến nội dung bài học của học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế pháp luật lớp 11 ở trường	Bà	Nguyễn Thị Thiện	Giáo viên	Trường THPT Phú Xuân	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
274	Tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc cho học sinh tại Thư viện trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Phan Thị Hoài Phương	Nhân viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	B
275	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm tại trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
276	Một số biện pháp xây dựng khối đoàn kết, thống nhất cho học sinh lớp chủ nhiệm tại Trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
277	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm ở trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
278	Một số biện pháp khơi dậy sự tự tin và phát huy năng lực bản thân cho học sinh nhóm yếu thế trong lớp 10A1 trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Quang Đào Thanh Nhã	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
279	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh Trường THPT Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Phan Đình Phùng	B
280	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp tại Trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Trần Thị Phụng	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
281	Sử dụng cấp của một số nguyên để giải một số bài toán số học	Ông	Ngô Văn Mười	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
282	Sáng tạo trong việc tổ chức hoạt động dạy học tiết Nói và nghe môn Ngữ văn 10 (Bộ sách Kết nối tri thức với Cuộc sống) thông qua các phương pháp dạy học tích cực	Bà	Hoàng Thị Kiều Trang	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	B
283	Bài tập kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân cho học sinh khối 10 trường THPT Phan Đình Phùng	Ông	Trần Doãn Bình	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
284	Sử dụng tư liệu của đài truyền hình giáo dục kỹ năng nhận diện, đấu tranh với các thông tin xấu độc trên không gian mạng cho học sinh lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
285	Nâng cao hiệu quả trong dạy và học môn Sinh học lớp 10 theo phương pháp giáo dục STEM tại trường THPT Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	B
286	Bước đầu lựa chọn một số phương pháp tuyển chọn và tập luyện học sinh năng khiếu bóng đá nam trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Phan Thị Hòa	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
287	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo Chat GPT thiết kế các hoạt động cho tiết dạy đọc hiểu môn Tiếng Anh 10, Global Success	Bà	Hà Thị Thu Hường	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
288	Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật bật nhảy ném rổ bằng một tay trên cao cho học sinh nam khối 12 trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Ngô Thị Hồng Toàn	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
289	Tạo hứng thú học tập môn Lịch sử thông qua hoạt động Khởi động cho học sinh trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
290	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Địa lí 10 thông qua phương pháp dạy học tích cực ở trường trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Bà	Phan Thị Thảo	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	B
291	Ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh tốc độ môn bóng chuyền cho học sinh lớp 12 Trường THPT Phan Đình Phùng	Ông	Trần Doãn Luận	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	B
292	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng trong quá trình học tập bộ môn bóng chuyền lớp 12 Trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Cẩm Thâm	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
293	Vận dụng kỹ thuật phỏng vấn rèn luyện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Phan Đình Phùng	Ông	Nguyễn Phong	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
294	Các giải pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn Vật lý	Ông	Nguyễn Thiết Lưu	Giáo viên	Trường THPT Phan Đình Phùng	C
295	Ứng dụng AI trong dạy học Vật lí 11: Nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập	Bà	Nguyễn Thị Diệu	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
296	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối lớp 10 trường THPT Phan Đăng Lưu thông qua tiết dạy của bộ môn	Ông	Nguyễn Quốc Hoàn	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
297	NÂNG CAO HIỆU QUẢ CỦA VIỆC KIỂM TRA TỪ VỰNG TIẾNG ANH ĐỐI VỚI HỌC SINH LỚP 11 TRƯỜNG THPT PHAN ĐĂNG LƯU THÔNG QUA ỨNG DỤNG TRỰC TUYẾN EDUCAPLAY.	Bà	Mai Thị Oanh Kiều	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
298	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập và phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Hóa học 11 – Chương Nitrogen Sulfur	Bà	Lê Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
299	THIẾT KẾ ĐA DẠNG CÁC HOẠT ĐỘNG VÀ TRÒ CHƠI NGÔN NGỮ GIÚP PHÁT HUY HỨNG THÚ HỌC TẬP MÔN TIẾNG ANH GLOBAL SUCCESS CHO HỌC SINH LỚP 10 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐĂNG LƯU	Bà	Lê Thị Mỹ	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
300	ÁP DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP, KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC TRONG GIẢNG DẠY MÔN TIN HỌC 11	Ông	Nguyễn Như Nhâm	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
301	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học phần khám phá môn Giáo dục kinh tế và pháp luật nhằm phát huy năng lực tư duy và tính tích cực của học sinh ở trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
302	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh tự học trong dạy học môn Địa lí THPT	Bà	Phạm Hoàng Yến	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
303	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học Tiếng Anh để kích thích hoạt động học tập của học sinh	Ông	Diệp Bảo Sơn	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
304	VẬN DỤNG MỘT SỐ KỸ THUẬT CƠ BẢN MÔN CẦU LÔNG NHẪM NÂNG CAO THÀNH TÍCH CHO HỌC SINH LỚP 10 TRƯỜNG THPT PHAN ĐĂNG LƯU	Ông	Nguyễn Văn Thành	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
305	Sử dụng sơ đồ tư duy và trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn sinh học 10 theo chương trình mới 2018	Ông	Phạm Minh Hải	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
306	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp giúp phát triển kĩ năng tự quản lý bản thân cho học sinh trung học	Bà	Nông Thị Phụng	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
307	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 12A8, trường thpt Phan Đăng Lưu nhằm phòng tránh tệ nạn xã hội	Bà	Phan Thị Hằng	Giáo viên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	C
308	Nâng cao kết quả học chủ đề lập trình cơ bản tin học lớp 10 qua các bài toán thực tiễn	Ông	Trương Kim Lâm	Giáo viên	Trường THPT Phan Chu Trinh	C
309	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá kết hợp công nghệ thông tin trong dạy học bài " thành phần của nguyên tử " Hóa học 10 -KNTT tại Trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Quyên	Giáo viên	Trường THPT Phan Chu Trinh	C
310	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng đọc sách Ngữ văn cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Cao Thị Hồng	Giáo viên	Trường THPT Phan Chu Trinh	C
311	Dạy học theo mô hình giáo dục STEM trong chủ đề điều chế xà phòng nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh 12 tại Trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Trần Văn Tường	Giáo viên	Trường THPT Phan Chu Trinh	C
312	Ứng dụng công nghệ thông tin tạo các sản phẩm học tập trong dạy học bài cách mạng công nghiệp thời hiện đại (Lịch sử 10-Cánh diều) tại Trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Trần Thị Tuyền	Giáo viên	Trường THPT Phan Chu Trinh	B
313	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hứng thú môn Lịch sử 11 Bộ Cánh Diều tại Trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Phan Đình Tường Vy	Giáo viên	Trường THPT Phan Chu Trinh	C
314	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề điện phân nhằm rèn luyện năng lực tự học cho học sinh môn Hóa học 12 Trường THPT Phan Chu Trinh, Huyện EaH'Leo, Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Cao Hữu Thuận	Giáo viên	Trường THPT Phan Chu Trinh	C
315	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh qua việc tổ chức hoạt động khởi động trong dạy phần địa lí tự nhiên 10	Bà	Nguyễn Thị Mỹ An	Giáo viên	Trường THPT Phan Chu Trinh	C
316	Sử dụng kĩ thuật " lẫu băng chuyền " trong dạy học một số bài KT-PL lớp 12 trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Lê Thị Ánh Sao	Giáo viên	Trường THPT Phan Chu Trinh	C
317	Tổ chức hoạt động dạy học bài hàm số bậc 2 môn toán lớp 10 bằng kĩ thuật KWLH bậc hai môn Toán lớp 10 tại Trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Đặng Khánh Tuấn	Giáo viên	Trường THPT Phan Chu Trinh	C
318	Phương pháp dạy học tích cực nội dung ứng dụng đạo hàm giải quyết các bài tập trả lời ngắn trong đề thi TN THPT	Bà	Trần Thị Tâm Diệu	Giáo viên	Trường THPT Phan Bội Châu	C
319	Ứng dụng phần mềm FX DRAW vẽ hình minh họa phần sóng cơ trong giảng dạy môn Vật lý	Ông	Nguyễn Huy Hùng	Giáo viên	Trường THPT Phan Bội Châu	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
320	Hướng dẫn học sinh một số dạng câu hỏi và kĩ năng làm bài theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử năm 2025	Bà	Biện Thị Yến	Giáo viên	Trường THPT Phan Bội Châu	C
321	Dạy học trải nghiệm trong chủ đề 4 "Di sản văn hóa Đắk Lắk" nội dung giáo dục địa phương lớp 10 nhằm phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Hồ Thị Hoa	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
322	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề Stem "chế tạo chiếc dù thông minh" theo hướng nghiên cứu nội dung các bài học "trọng lực và lực căng-lực cản và lực nâng"-Vật lý 10	Bà	Võ Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
323	Kinh nghiệm trong ôn tập bài văn nghị luận xã hội cho đội tuyển học sinh giỏi ở trường THPT Phạm Văn Đồng.	Bà	Đỗ Thị Lý	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
324	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả học tập môn GDQP và AN cho học sinh khối 11 trường THPT Phạm Văn Đồng	Ông	Bùi Quang Quân	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	B
325	Giáo dục học sinh sử dụng mạng xã hội an toàn hiệu quả thông qua tiết thực hành trải nghiệm mạng xã hội, lợi và hại	Bà	Phạm Thị Hoàn	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
326	Một số bài tập phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 của trường THPT Phạm Văn Đồng	Ông	Trần Thanh Xuân	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
327	Một số biện pháp nhằm khắc sâu nhân vật lịch sử tiêu biểu trong chủ đề "Chiến tranh bảo vệ tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc" trong lịch sử Việt Nam	Bà	Phạm Thị Bình	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
328	Biên tập và phân dạng chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi chương “Vật lí nhiệt và Khí lí tưởng” Vật lí 12 chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Ông	Trịnh Đình Giang	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	B
329	Vai trò công tác Đoàn, Hội trong xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Phạm Văn Đồng	Ông	Nguyễn Đức Chính	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	B
330	Ứng dụng công nghệ AI hỗ trợ việc đánh giá mức độ tích cực của học sinh trong lớp học tại trường THPT Phạm Văn Đồng.	Ông	Bùi Văn Lâm	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Phạm Văn Đồng	B
331	Một số biện pháp quản lý và nâng cao hiệu quả của thiết bị dạy học ở trường THPT Phạm Văn Đồng	Ông	Đinh Khắc Điệp	Nhân viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
332	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong tiết sinh hoạt lớp nhằm nâng cao chất lượng chủ nhiệm lớp 12 trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Võ Thị Lương	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
333	Ứng dụng công nghệ AI trong việc tối ưu hóa nội dung tiết sinh hoạt dưới cờ về chủ đề "sử dụng mạng xã hội trong học tập"	Ông	Tôn Thất Sơn	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
334	Rèn luyện tư duy phản biện cho học sinh lớp 10 thông qua tổ chức hoạt động Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân – Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 – Kết nối tri thức với cuộc sống	Ông	Giáp Thanh Việt	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
335	“Giải pháp ứng phó với bạo lực học đường cho học sinh trường trung học phổ thông Phạm Văn Đồng”	Bà	Trương Thị Bích Phượng	Nhân viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
336	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay	Bà	Huỳnh Thị Phường	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
337	Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng HSG các môn văn hóa ở Trường trung học phổ thông Phạm Văn Đồng, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Ngọc Thắng	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Phạm Văn Đồng	B
338	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập trong các tiết ôn tập môn toán ở các lớp khxx tại trường thpt Phạm Văn Đồng	Bà	Lê Thị Nhường	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
339	Một số giải pháp đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học chương trình giáo dục phổ thông mới môn Toán (Bộ sách Kết nối tri thức) ở trường THPT Phạm Văn Đồng.	Bà	Huỳnh Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
340	Sử dụng phần mềm Geogbra để giải quyết một số bài toán thực tế trong chương trình Môn Toán lớp 12 tại Trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	C
341	Giáo dục kĩ năng sống trên không gian mạng cho học sinh thông qua một số chủ đề Tin học tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà	Vũ Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	B
342	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 11 khi dạy bài một số vấn đề vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường	Bà	Trần Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	A
343	Một số giải pháp rèn luyện năng lực giao tiếp nói và nghe về một số vấn đề xã hội cho học sinh khối 10, trường THPT Nguyễn Văn	Ông	Hà Đức Kim	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	C
344	Thông qua bài học văn hoá tiêu dùng giáo dục ý thức tiêu dùng xanh hướng tới những giá trị cốt lõi để phát triển bền vững cho học sinh trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà	Bùi Thị Oanh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	C
345	Một số biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết, tích cực chủ động, phát huy năng lực tự giác của HS thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà	Trần Thị Tuyền	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	C
346	Giải pháp nâng cao hiệu quả tự học tại nhà của học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà	Trần Thị Oanh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	C
347	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn TNHN theo hướng thực tiễn và tăng cường sự tham gia của học sinh lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Trường Tộ.	Bà	Hồ Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
348	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy chủ đề "Hợp chất chứa Nitrogen" – môn Hoá học 12 trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Bà	Lê Thị Thuỳ Trang	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	C
349	Ứng dụng wordwall trong dạy và học Hóa học 11- chủ đề nitrogen và sulfur nhằm tăng sự hứng thú học tập và phát triển năng lực tự chủ, tự học cho học sinh	Bà	Dương Anh Thu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	B
350	Phát huy tính tích cực học tập và định hướng nghề nghiệp cho học sinh trong giảng dạy chủ đề 3: Vẽ kỹ thuật cơ sở môn Công nghệ lớp 10"	Ông	Lai Văn Chí Linh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	C
351	Phương pháp giải bài tập chương ‘ Khí lí tưởng’ môn Vật lí 12	Ông	Nguyễn văn Khải	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	C
352	Nghiên cứu đánh giá sự phát triển về thể lực và kỹ thuật của nam vận động viên bóng đá lứa tuổi 15 câu lạc bộ bóng đá trường THPT Nguyễn Trường Tộ sau 3 tháng tập luyện	Ông	Vũ Xuân Phóng	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	C
353	Giúp học sinh lập dàn ý đề văn theo hướng mở.	Bà	Lê Thị Thu An	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	C
354	Một số biện pháp dạy học nội dung tổ hợp- xác suất trong chương trình Toán 10 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Trần Xuân Thành	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	C
355	Sử dụng nền tảng dạy và học trên môi trường số OLM để quản lý ngân hàng trắc nghiệm Địa Lí 12 trong công tác giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, ôn thi TN THPT ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Đinh Thị Minh Phương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	C
356	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy và học Python: Giải pháp hỗ trợ giáo viên và học sinh	Bà	Lê Thị Thúy An	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	C
357	Thiết kế và sử dụng mô hình thí nghiệm Hóa học với lượng nhỏ (Microscale Chemistry) trong Chương Cân bằng Hóa học để nâng cao hiệu quả giảng dạy tại trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Nguyễn Ngọc Hiệu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	B
358	Ứng dụng công nghệ nhân tạo trong hoạt động khởi động để tạo hứng thú học tập môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh khối 11 Trường THPT Nguyễn Trãi-Cư M'gar- Đắk Lắk	Ông	Trần Mạnh Hùng	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	B
359	Một số bài tập luyện tập Tin học 12- Định hướng ICT- sách "Kết nối tri thức với cuộc sống"- Phần HTML	Ông	Huỳnh Quốc Sư	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	C
360	Ứng dụng các hình thức STEM dạy phần "Vai trò của vi sinh vật trong xử lý chất thải hữu cơ" để phát triển năng lực và tạo hứng thú cho học sinh lớp 10.	Bà	Nguyễn Thị Như Hà	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	B
361	Tổ chức một số trò chơi trong dạy học môn Công nghệ Chăn nuôi 11 (Bộ sách KNTT) nhằm kích thích hứng thú, góp phần nâng cao kết quả học tập của học sinh ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Bảo Châu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
362	Một số dạng bài tập để đánh giá năng lực Hóa học qua bài: AMMONIA- Muối AMMONIUM trong chương trình Hóa học 11- Sách Kết nối tri thức	Bà	Trần Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	C
363	Khai thác và ứng dụng thí nghiệm ảo để nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	Ông	Phùng Ngọc Tâm	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	C
364	Tăng cường giáo dục một số kỹ năng tự học cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Võ Thị Hội	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Nguyễn Trãi	B
365	Một số giải pháp vượt qua áp lực đồng trang lứa trong học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	C
366	Thực trạng và nhu cầu đọc sách của học sinh tại thư viện Trường THPT Nguyễn Trãi-Cư M'gar- Đắk Lắk	Bà	Mai Thị Lan Anh	Nhân viên	Trường THPT Nguyễn Trãi	C
367	Phương pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và huấn luyện Đá Cầu cho học sinh trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Ông	Võ Công Đức	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
368	Tạo cảm hứng và hiệu quả học tập bài học Hàm trong Python qua ứng dụng AI.	Bà	Trần Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
369	Ứng dụng AI trong tạo bài giảng và tài nguyên học tập môn tin	Ông	Ngô Anh Tú	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
370	Đổi mới địa điểm và phương pháp dạy học trong môn Công nghệ trồng trọt 10	Bà	Bùi Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
371	Sử dụng bộ công cụ kiểm tra đánh giá kết quả học tập nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học Bài 1: Sức hấp dẫn của truyện kể (Chương trình Ngữ văn 10 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Ông	Lê Xuân Lập	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
372	Tích hợp trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy môn địa lí 10	Bà	Ngô Thị Hương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
373	Phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh bằng cách thiết kế các hoạt động trải nghiệm trong phần Post- reading và Post-listening của sách Tiếng Anh 11- Global success	Bà	H Wer Niê	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
374	Một số giải pháp dạy học Tiếng Anh qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh khối 10 trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	Lê Thị Ngọc Minh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	A
375	Một số giải pháp hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	Phan Kim Phụng	Hiệu trưởng	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
376	Một số giải pháp phát triển văn hóa đọc để nâng cao năng lực tự học của học sinh tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	H Ka Chia Kbuôr	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
377	Đổi mới và nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn của tổ Tiếng Anh trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, Krông Păk, Đắk Lắk	Bà	Phan Thị Ly	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
378	Một số phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi học chương quan hệ vuông góc - Toán 11 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Ông	Đinh Như Chu Lâm	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
379	Sử dụng các ứng dụng web có tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) để tạo đề toán online giúp học sinh ôn tập hiệu quả	Ông	Trần Lê Xuân Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
380	Một số biện pháp nhằm kích lệ tinh thần đổi mới, sáng tạo của giáo viên tổ Ngữ văn trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Ngô Thị Yên	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
381	Một số giải pháp hình thành năng lực tự học của học sinh lớp 11C6 trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Nguyễn Thị Kiều Chinh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
382	Giải pháp tạo niềm hạnh phúc trong học tập cho học sinh lớp 11C5 Trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Bà	Nguyễn Thị Nam	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
383	Nâng cao năng lực giải các bài toán hình học tọa độ trong mặt phẳng ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ông	Phạm Văn Nhị	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
384	Một số chủ đề dạy học môn Toán lớp 10 và lớp 11 theo định hướng giáo dục STEM	Bà	Nguyễn Thị Báu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
385	Nâng cao hiệu quả bài dạy và khả năng cảm thụ thơ ca của học sinh qua góc nhìn hội họa ở bài "Bảo kính cảnh giới " (bài 43) của tác giả Nguyễn Trãi	Bà	Hà Thị Hải Vân	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
386	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Địa lí ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Phạm Thị Mai	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	B
387	Thiết kế và sử dụng Brochure trong dạy học Địa lí lớp 10 và 11 ở trường Trung học phổ thông	Ông	Nguyễn Văn Chiến	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	B
388	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tiễn nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh phần giáo dục kinh tế trong chương trình giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
389	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào hoạt động luyện tập nhằm nâng cao chất lượng môn Lịch sử 10 ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	H' Như Niê	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
390	Phân biệt phép lai một cặp tính trạng qua một số quy luật di truyền và bài tập vận dụng	Bà	Lê Thị Lan	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
391	Dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động và phát huy tính sáng tạo của học sinh trong chủ đề liên kết hóa học môn Hóa học 10 bằng phương pháp dạy học tích cực tại trường THPT Nguyễn	Ông	Dương Văn Tiến	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
392	Kinh nghiệm áp dụng phương pháp dạy học theo dự án môn Tiếng Anh ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Lê Thị Trang	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
393	Một số chủ đề dạy học môn hóa theo định hướng giáo dục stem nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Lương Thị Lê Thanh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
394	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào ôn tập, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Tin học ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ông	Nguyễn Văn Hưng	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
395	Áp dụng giáo dục STEM vào bài 18: Sinh trưởng và sinh sản ở vi sinh vật nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và tính sáng tạo thực tiễn cho học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên	trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
396	Đa dạng hóa hoạt động dạy học trong chuyên đề Sinh trưởng và phát triển ở thực vật - Sinh học 11 tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
397	Nghiên cứu dạy học một số nội dung chuyên đề “Trái đất và bầu trời” - Vật lí 10 theo phương pháp dạy học dự án	Ông	Võ Hùng Cường	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
398	Xây dựng chủ đề dạy học “Ngôi nhà thông minh” theo định hướng giáo dục Stem trong bài Năng lượng, công cơ học Vật lí lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Thái Bình .	Bà	Nguyễn Thị Dương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
399	Nâng cao chất lượng đội ngũ GVCN Trường THPT Nguyễn Tất Thành- Huyện MĐrak- Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Thành Thông	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
400	Giải pháp thu hút bạn đọc đến với phong trào đọc sách và ứng dụng CNTT vào hoạt động thư viện tại Trường THPT Nguyễn Tất	Bà	Nguyễn Thị Lý	Nhân viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
401	Một số biện pháp nâng cao hoạt động phong trào của lớp chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Lê Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
402	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng chủ nhiệm lớp 12C6- Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Trần Thị Ngọc Trâm	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
403	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THPT Nguyễn Tất Thành, huyện M’Đăk, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Hồng Minh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
404	Phương pháp dạy học hiệu quả chuyên đề lí thuyết đồ thị	Bà	Phan Thị Mai Thi	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
405	Một số kinh nghiệm sử dụng mô hình hình học không gian tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết học Véc tơ và Hệ trục tọa độ trong không gian lớp 12	Ông	Nguyễn Văn Thêm	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
406	Một số kỹ năng giải hệ phương trình hai ẩn dành cho học sinh giỏi và học sinh thi Tốt nghiệp trung học phổ thông	Ông	Phạm Văn Hằng	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
407	Một vài giải pháp phát triển năng lực tư duy lịch sử của học sinh thông qua dạy học chủ đề " ASEAN, những chặng đường lịch sử " ở Trường THPT Nguyễn Tất Thành- Mdrak	Ông	Nguyễn Khắc Kính	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	A

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
408	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực tự học và năng lực số cho học sinh lớp 10 qua dạy học bài 11- tiết 1 Liên kết cộng hóa trị, sách giáo khoa Hóa học 10- NXB Cánh Diều	Ông	Vũ Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
409	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học bài 9: Các nhóm thủy sản và một số phương thức nuôi phổ biến của môn Công nghệ 12- Lâm nghiệp, thủy sản nhằm nâng cao hứng thú và năng lực cho	Bà	Võ Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
410	Cải thiện kỹ năng nói của học sinh thông qua sử dụng một số ứng dụng AI, kỹ năng thuyết trình và dạy học dự án,	Bà	Vũ Thị Mai Lý	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
411	Xây dựng kế hoạch bài dạy nhằm khơi dậy tích tích cực, chủ động và rèn luyện kỹ năng viết văn nghị luận cho học sinh 12 khi học phần Viết trong chương trình Ngữ văn 12 bộ Cánh Diều ở trường THPT Nguyễn Tất Thành - M'Drăk.	Bà	Lê Thị Thúy Vân	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
412	Phát triển năng lực tự học,tự chủ cho học sinh lớp 10 qua dạy học " Kết nối thông tin" trong đọc hiểu văn bản chèo " Xúy Vân giả	Bà	Huỳnh Thị Thanh Nam	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
413	Tăng cường bài toán ứng dụng của Nguyên hàm, Tích phân trong giảng dạy theo định dạng đề thi TNTHPT môn Toán năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo"	Bà	Hồ Thị Minh Thảo	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
414	Phát triển kỹ năng thực hành thí nghiệm hóa học lượng nhỏ cho học sinh lớp 10 - Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Ngô Thị Ly Na	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	B
415	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT Nguyễn Tất Thành qua môn công nghệ công nghiệp	Bà	Đặng Hoàng Thanh Phươn	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	B
416	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Vật Lí tại trường THPT Nguyễn Tất	Bà	Lê Thị Hiền	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
417	Một số phương pháp tích hợp giáo dục ứng phó với thiên tai trong môn địa lí lớp 12 cho học sinh trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
418	Phát triển năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế xã hội cho học sinh thông qua giảng dạy môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở trường trung học phổ thông	Bà	Nguyễn Thị Hồng Minh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
419	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 11- Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Đỗ Thị Nhãn	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
420	Xây dựng đề kiểm tra, đánh giá định kì môn địa lí lớp 10 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh ở Trường THPT Nguyễn Tất Thành - MĐrăk	Bà	Trần Thị Thúy Liên	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C
421	Một số phương pháp dạy học tạo hứng thú cho học sinh học tập môn Đá cầu	Bà	Nguyễn Bích Thủy	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
422	“Một số hoạt động dạy học phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 qua phần đọc hiểu văn bản truyện ngắn và tiểu thuyết trong Ngữ Văn 10 (bộ sách Cánh diều).	Bà	Trương Thị Hường	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Huệ	C
423	Sử dụng mô hình lắp ghép phân tử để nâng cao chất lượng dạy và học phần Hóa học Hữu cơ lớp 11 ở trường THPT Nguyễn Huệ	Ông	Nguyễn Trung Kiên	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Huệ	C
424	Giải pháp lôi cuốn, tạo tiền đề để Tin học là sở thích học tập của học sinh lớp 10	Ông	Mai Văn Vũ	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Huệ	C
425	Hình thức tổ chức hoạt động mở đầu qua một số bài dạy học Địa lí 10 ở trường THPT Nguyễn Huệ	Ông	Phan Đình Phúc	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Huệ	C
426	Áp dụng phương pháp dạy học Stem trong quá trình thiết kế và lắp đặt hệ thống điện trong gia đình của môn Công nghệ 12.	Bà	Hoàng Diệu Thanh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Huệ	B
427	Nâng cao kĩ năng sử dụng cấu trúc lặp trong ngôn ngữ lập trình Python	Ông	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Huệ	C
428	Kết hợp giáo dục hướng nghiệp ngành cơ khí trong dạy học môn Công nghệ 11 - THPT	Bà	Phạm Thị Hoa Hiên	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Huệ	C
429	Phát huy tính tích cực của học sinh khi dạy học tọa độ của vector trong không gian	Bà	Trần Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Huệ	C
430	“Kết hợp phương pháp tự luận, trắc nghiệm giúp học sinh khối 11, 12 trường THPT Nguyễn Huệ vận dụng hàm đặc trưng giải một số dạng toán về chủ đề mũ – lôgarit”	Ông	Phan Hữu Thế	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Huệ	C
431	Phân loại và định hướng phương pháp giải một số bài toán về xác suất có điều kiện ở lớp 12 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông	Nguyễn Xuân Quân	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Huệ	C
432	“Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án để thiết kế và tổ chức dạy chương “Một số quy luật của vỏ Địa lí” - Địa lí 10 ở Trường THPT Nguyễn Công Trứ”	Bà	Bùi Thị Quỳnh Như	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	B
433	“Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Địa lí 10 tại Trường THPT Nguyễn Công Trứ”	Ông	Nguyễn Kinh Phương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
434	Nghiên cứu xây dựng hệ thống các bài tập nhằm phát triển thể lực cho học sinh nữ khối 11 trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông	Đinh Hữu Thắng	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
435	Vận dụng một số bài tập và trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn bóng chuyền	Ông	Lê Quang Nhựt	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
436	Các giải pháp khơi dậy niềm đam mê học tập môn Hóa học ở học sinh	Bà	Nguyễn Ngọc Hằng	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
437	Xây dựng hệ thống lí thuyết và bài tập chương liên kết hoá học nhằm hỗ trợ trong việc dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi	Ông	Lê Văn Khánh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
438	Biện pháp để phát triển năng lực tự học bộ môn Hoá học cho học sinh THPT	Ông	Phan Hữu Thi	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
439	Thiết kế và sử dụng hiệu quả trò chơi trong dạy học Hóa học	Ông	Nguyễn Viết Thạnh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
440	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực, hiệu quả theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, trong tổ chức dạy học bài 7: Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh - GDKT & PL 10 (Bộ Cánh Diều)”	Bà	Phan Thị Huê	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
441	Sử dụng sơ đồ nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học lịch sử 12, Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông	Võ Văn Toàn	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
442	Vận dụng hoạt động trải nghiệm sáng tạo kết hợp sơ đồ tư duy vào dạy bài Các quốc gia cô đại trên đất nước Việt Nam trong lịch sử lớp 10 nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
443	Sơ đồ hoá hệ thống kiến thức cơ bản giúp học sinh lớp 12 làm đề Ngữ văn phần đọc- hiểu chương trình GDPT 2018	Ông	Lê Văn Lợi	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
444	Định hướng học môn Sinh học theo năng lực cho học sinh lớp 10a6 trường THPT Nguyễn Công Trứ - Krông Pắc - Đăklăk	ông	Nguyễn Trung Thành	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
445	Hướng dẫn học sinh làm video hoạt hình minh họa cho bài 18 “Tập tính ở động vật” Sinh học 11 – KNTT giúp nâng cao hiệu quả học tập	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
446	Phát triển năng lực học sinh thông qua bài tập sinh lí tuần hoàn – Sinh học 11 chương trình GDPT 2018	Ông	Hà Nam Sơn	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
447	Từ lý thuyết đến thực tiễn, Dụng cụ thí nghiệm tự làm - Chìa khoá giúp học sinh khám phá thế giới vật lí	Bà	Lê Thị Ngọc Hương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	B
448	Một số giải pháp trong công tác chỉ đạo các hoạt động giáo dục đạo đức, duy trì kỷ cương nề nếp học sinh, nhằm giảm thiểu tình trạng bạo lực học đường trong trường phổ thông.	Ông	Hoàng Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	B
449	Một số kinh nghiệm trong việc phát huy tính tích cực của tập thể, cá nhân học sinh của giáo viên chủ nhiệm lớp trong trường phổ	Bà	Võ Thị Kim Khánh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
450	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý, tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Cao Cường	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	B
451	Một số biện pháp phát huy vai trò của Ban chấp hành Công đoàn trong việc xây dựng trường học hạnh phúc ở Trường THPT Nguyễn Công Trứ, huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
452	Tạo hứng thú cho học sinh khối 10, 11 học môn Toán bằng cách lồng ghép các bài toán có ứng dụng thực tế vào giảng dạy tại trường THPT Nguyễn Công Trứ, Đắk Lắk”	Bà	Thái Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
453	Áp dụng phần hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tiễn và dạng bài tập liên quan trong đề thi Olympic nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Hóa	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	C
454	Nâng cao hiệu quả công tác giữ gìn an ninh trật tự trường học ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh, huyện Lắk, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Phạm Huy Thành	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	B
455	Ý nghĩa, vai trò của công tác Hội chữ thập đỏ trong nhà trường. Một số giải pháp, kinh nghiệm từ trường THPT Nguyễn Chí Thanh, huyện Lắk	Ông	Bùi Quang Định	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	B
456	Một số giải pháp tư vấn tâm lí nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh hòa nhập trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà	Võ Thị Chinh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	A
457	Một số biện pháp nâng cao ý thức xây dựng tập thể lớp 12A1 vững mạnh trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn	Bà	Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	B
458	Ứng dụng công nghệ AI (trí tuệ nhân tạo) nhằm nâng cao kết quả học tập Bài 3 “Truyện” (sách Cánh diều) cho học sinh lớp 11, trường THPT Nguyễn Chí Thanh, huyện Lắk	Bà	Trần Thị Kim Chung	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	B
459	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học bài “Các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu” cho học sinh lớp 10 trường trung học phổ thông.	Ông	Trần Bình Phương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	B
460	Thiết kế và sử dụng học liệu số trong dạy học lịch sử lớp 10 chủ đề 6, bài 13. Văn minh Chăm-pa, Văn minh Phù Nam nhằm phát triển năng lực học sinh góp phần nâng cao chất lượng dạy-học.	Ông	Chu Văn Đường	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	A
461	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học lịch sử 10, bài 4. Khái niệm văn minh. Một số nền văn minh phương đông thời cổ - trung	Ông	Bùi Khắc Linh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	B
462	Xây dựng mô hình hoạt động câu lạc bộ TDTT giúp nâng cao thành tích thi đấu cho học sinh trường THPT Nguyễn Chí Thanh, huyện Lắk.	Ông	Võ Khắc Vinh	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	C
463	Ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm phát triển sức nhanh, sức mạnh, sức bền cho học sinh lớp 10 THPT Nguyễn Chí Thanh, huyện Lắk.	Ông	Đậu Thanh Tùng	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
464	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEM "chế tạo pin củ quả" chương pin điện và điện phân lớp 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Bà	Ngô Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	B
465	Vận dụng phương pháp “Lớp học đảo ngược (Flipped Classroom)” trong dạy học bài 8: Cấu trúc của tế bào nhân thực - Sinh học 10 (Bộ sách Cánh diều) nhằm góp phần nâng cao năng lực tự học cho học sinh.	Bà	Tiêu Thị Nhân	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	C
466	Ứng dụng một số phần mềm dạy học trong giảng dạy kiến thức Sinh học 12 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh theo chương trình GDPT 2018	Bà	Vy Thị Kim Duyên	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	B
467	Một số khó khăn của giáo viên Toán THPT khi giảng dạy chương trình 2018 và cách khắc phục	Bà	Nguyễn Thị Vi Phượng	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
468	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh thông qua việc giảng dạy chủ đề xác suất Toán 10 theo định hướng giáo dục STEM	Bà	Lê Thị Là	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
469	Một số giải pháp giáo dục ý thức tự học góp phần nâng cao hiệu quả học tập, phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
470	Sử dụng phương pháp trò chơi theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy học Chương 2: Bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học và Định luật tuần hoàn - Hoá học 10	Bà	Bùi Thị Thuỷ Tiên	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
471	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học Chương 2: Nitrogen và sulfur môn Hóa học lớp 11	Bà	Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
472	Vận dụng chuyển đổi số để thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học bài Liên kết cộng hóa trị – Hóa học 10 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
473	Vận dụng những điều kiện thực tế huyện Krông Pắc trong giảng dạy chủ đề ‘Sinh sản ở thực vật’ nhằm phát triển kĩ năng khám phá của học sinh	Bà	Lê Thị Kim Hòa	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
474	Xây dựng lí thuyết và hệ thống câu hỏi bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề: ‘Cấu trúc tế bào’ – Sinh học lớp 10	Bà	Nguyễn Lưu Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
475	Đa dạng hóa hoạt động mở đầu trong giảng dạy môn Sinh học lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Minh Hiếu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
476	Thiết kế các hoạt động khởi động tích cực tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Sinh học 10	Bà	Bùi Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
477	Sử dụng bài dạy STEM để phát triển năng lực học sinh khi dạy học môn Vật lí 11	Ông	Nguyễn Trọng Nam	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
478	Hoạt động trải nghiệm và dạy học thực nghiệm trong dạy học Vật lí THPT	Bà	Phan Thị Vương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
479	Ứng dụng công nghệ 4.0 vào giảng dạy Vật lí 10 nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh	Ông	Nguyễn Văn Tú	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
480	Tổ chức các trò chơi vào dạy học các tiết ôn tập Vật lí 10 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
481	Set và Map	Ông	Đoàn Ngọc Tùng	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
482	Giải pháp ứng dụng AI trong tổ chức dạy và học ở trường THPT	Ông	Lê Văn Tư	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
483	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy kỹ năng nghe tiếng Anh lớp 10 sách Global Success.	Bà	Hồ Thị Thuần	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
484	Một số ứng dụng công nghệ thông tin giúp học sinh lớp 12 Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm tự học tiếng Anh hiệu quả trong kỳ nguyên số	Bà	Phan Nhất Chi	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
485	Một số bài tập nhằm nâng cao thể lực cho học sinh Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Võ Đình Hương	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
486	“Rèn luyện kỹ năng làm bài dạng đề tương phản trong bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ ở học sinh giỏi môn văn Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm”	Ông	Đoàn Văn Hân	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
487	Sử dụng hiệu quả kỹ thuật dạy học theo trạm và mảnh ghép trong các tiết đọc hiểu văn bản Ngữ văn 12 theo định hướng pháp triển năng lực	Bà	H" Buôl êban	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
488	Nâng cao hiệu quả sử dụng một số công cụ đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học phần Địa lí tự nhiên lớp 10 ở trường THPT	Bà	Phan Thị Thanh Bình	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
489	Ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học chương trình Lịch sử 11 nhằm phát huy năng lực tự học sáng tạo cho học sinh Trường	Bà	Đặng Thị Thiện	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
490	Phát triển năng lực hợp tác và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua sử dụng các nguồn tư liệu trong học tập môn Lịch sử ở Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Đỗ Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
491	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật lớp 12 (sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
492	Giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá trong công tác chủ nhiệm lớp 12C9 tại trường THPT Ngô Gia Tự	Ông	Phạm Quốc Mạnh	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
493	Phát triển văn hoá đọc thông qua xây dựng mô hình thư viện xanh tại trường THPT Ngô Gia Tự, Ea Kar, Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Hà	Nhân viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
494	Hỗ trợ tư vấn học đường trong công tác chủ nhiệm nhằm giúp học sinh định hướng "HỌC ĐỂ LÀM GÌ VÀ TẠI SAO PHẢI HỌC?"	Bà	Nguyễn Hà Hương Ngọc	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
495	Vai trò của Giáo viên chủ nhiệm trong công tác tư vấn tâm lý và hướng nghiệp cho học sinh THPT tại trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Phan Thị Liên	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
496	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Ngô Gia Tự, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Dinh	Hiệu trưởng	Trường THPT Ngô Gia Tự	B
497	Giáo dục văn hoá ứng xử cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	Bà	Trương Thị Mỹ Châu	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
498	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Công nghệ trồng trọt 10 nhằm phát triển tư duy logic, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh tại trường THPT Ngô Gia Tự, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk	Bà	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	B
499	Ứng dụng thuyết kiến tạo của J. Bruner vào soạn giảng truyện ngắn Chí Phèo theo định hướng phát triển năng lực học sinh THPT trong giai đoạn hiện nay	Ông	Nguyễn Thanh Du	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
500	Bản sắc văn hóa Đại ngàn Tây nguyên qua dạy học văn bản "Chiến thắng MTao MXây" (Ngữ văn 10, sách Cánh Diều)	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
501	Một số kinh nghiệm giải bài tập đúng sai theo cấu trúc đề TNTHPT 2025 chương nitrogen-sulfur	Ông	Nguyễn Thanh Hải	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
502	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh lớp 10 B7 trường THPT Ngô Gia Tự qua đề tài - Sản xuất đồ thủ công mỹ nghệ từ vỏ hạt mắc ca”	Bà	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	B
503	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi học sinh giỏi môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
504	Phương pháp đếm nhanh số đồng phân của hydrocarbon không no, dẫn xuất halogen, alcohol, ether dựa trên nguyên tử carbon giống và khác nhau trên mạch carbon của alkane	Ông	Lương Xuân Thiện	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
505	Thiết kế hệ thống câu hỏi trắc nghiệm Đúng Sai chương trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật, sách sinh học 11 kết nối, nhằm củng cố kiến thức, nâng cao hiệu quả ôn thi cho học sinh tại trường trung học phổ thông Ngô Gia Tự	Bà	Hoàng Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
506	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 12 rèn luyện kỹ năng viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ trong chương trình Ngữ văn 2018	Bà	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	B
507	Ứng dụng chuyển đổi số để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh chương Vật Lí nhiệt SGK 12 Kết nối tri thức	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
508	Những khó khăn của học sinh trong giải đề trắc nghiệm khách quan dạng đúng sai ở bộ môn Lịch sử và đề xuất một số giải pháp khắc phục; Tại trường THPT Ngô Gia Tự, Ea Kar, Đắk Lắk	Bà	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	B
509	Làm thế nào để mang sức hấp dẫn của nhân vật nữ lịch trong kịch bản chèo đến với học sinh?	Bà	Phạm Thị Thương	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	B
510	Một số giải pháp góp phần phát triển năng lực tự học, hợp tác và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT hiện nay thông qua các hoạt động dạy học Bài 18: Tập tính ở động vật – Sinh học lớp 11 – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Bà	Trần Lệ Nguyễn Lam Phước	Giáo viên	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
511	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học tại trường THPT Ngô Gia Tự thông qua phân tích độ phức tạp của thuật toán	Ông	Nguyễn Đức Khanh	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Ngô Gia Tự	B
512	Nâng cao công tác hoạt động công đoàn đáp ứng yêu cầu của tình hình mới tại trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	C
513	Một số biện pháp ngăn chặn bạo lực học đường ở HS lớp chủ nhiệm thông qua các tiết dạy hoạt động trải nghiệm	Bà	Nguyễn Thị Hồng Loan	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	C
514	Vai trò của đoàn thanh niên trong công tác phát triển Đảng ở học sinh trường THPT.	Bà	Đinh Thị Thuỷ	Nhân viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	C
515	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả các hoạt động phong trào của lớp chủ nhiệm 11A5 Trường THPT Lý Tự Trọng.	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	C
516	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Tin học 12, bài "Dự án nhỏ - Tạo trang web báo tường", nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	C
517	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ để hoàn thiện và nâng cao kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân cho học sinh lớp 10 trường THPT Lý Tự Trọng	Ông	Huỳnh Tấn Thương	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	C
518	Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển sức nhanh di chuyển cho đội tuyển bóng đá nam trường THPT Lý Tự Trọng	Ông	Lê Trọng Đức	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	C
519	Hướng dẫn kỹ năng nhận diện và phân tích cấu tứ trong thơ trữ	Bà	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	C
520	Dạy học dự án trong Tiếng Anh lớp 10 (I LEARN SMART WORLD) – lấy học sinh làm trung tâm, tăng hứng thú học tập	Bà	Bùi Thị Hằng	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	C
521	Tổ chức hoạt động dạy học theo chương trình giáo dục STEM chủ đề: Máy phát điện xoay chiều.	Ông	Phạm Thái Bình	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	B
522	Lồng ghép giáo dục cách phòng tránh các căn bệnh không lây nhiễm trong dạy học bộ môn sinh học 11 ở trường THPT Lý Tự	Bà	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	C
523	Sử dụng tư liệu trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua dạy học các chủ đề lịch sử Việt Nam, lớp 12 ở trường	Ông	Thiều Viết Dũng	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
524	Sử dụng kết hợp một số kĩ thuật dạy học tích cực vào dạy phần Địa lí tự nhiên lớp 10 nhằm gây hứng thú, phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh tại trường THPT Lý Tự Trọng	Ông	Phạm Văn Giáp	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	B
525	Vận dụng phương pháp dạy học dự án ở môn Lịch sử 10 nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường THPT Lý Tự Trọng.	Bà	Phạm Thị Hoa	Giáo viên	Trường THPT Lý Tự Trọng	C
526	Biện pháp nâng cao năng lực bộ phận tư vấn tâm lý Học đường cho giáo viên ở trường trung học phổ thông Lê Quý Đôn, tỉnh	Bà	Nguyễn Thị Xuân Hương	Hiệu trưởng	Trường THPT Lê Quý Đôn	B
527	Xây dựng trường học hạnh phúc bằng các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh tại trường THPT Lê Quý Đôn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần An Nhân	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Lê Quý Đôn	A
528	Chuyển đổi số nâng cao hiệu quả cải cách thủ tục hành chính trong công tác văn thư trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Phạm Thị Thanh	Nhân viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	B
529	Một số giải pháp tập hợp, thu hút đoàn viên, thanh niên tại trường THPT Lê Quý Đôn, Thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Niê Khánh Hương	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	B
530	Sử dụng mô hình "địa lí du lịch ảo" trong dạy học phần địa lí khu vực và quốc gia ở lớp 11 trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Đặng Thị Minh Huệ	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
531	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực theo định hướng học tập trải nghiệm nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn GDKT-PL lớp 10 trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Lê Thị Thái	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	B
532	Dạy một số nội dung bài học trong chương trình Giáo dục kinh tế - Pháp Luật 12 theo sơ đồ tư duy	Bà	Nguyễn Ngọc Thu Sương	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
533	"Hiệu quả chuyên môn từ Hội thao cấp trường môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh ở Trường Trung học phổ thông Lê Quý"	Ông	Lê Văn Tuấn	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	B
534	"Nâng cao hiệu quả tiết luyện tập cố định tạm thời xương gầy cho học sinh khối 11 trường THPT."	Ông	Hồ Quốc Thử	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
535	"Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo Dục Quốc Phòng An Ninh cho học sinh khối 10 , 11 trường THPT Lê Quý Đôn".	Ông	Bùi Việt	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
536	"Sử dụng một số bài tập hỗ trợ phát triển sức mạnh tốc độ giai đoạn chạy giữa quãng cho đội tuyển chạy 100m THPT".	Ông	Vũ Tam Đăng	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
537	"Lựa chọn và áp dụng một số bài tập hỗ trợ sức mạnh tốc độ trong bóng đá cho học sinh lớp 12 Trường THPT Lê Quý Đôn"	Ông	Nguyễn Văn Trọng	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
538	"Xây dựng câu lạc bộ Bóng đá giúp nâng cao thành tích thi đấu cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn tỉnh Đắk Lắk".	Ông	Phạm Văn Phước	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
539	"Rèn Luyện Thể Lực nâng cao thành tích môn Bóng chuyền cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn".	Bà	Phan Thị Minh	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
540	“Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh lớp 10, 11 tại trường THPT Lê Quý Đôn"	Ông	Phạm Vũ Long	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
541	Sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) để xây dựng Kế hoạch bài dạy Hóa học lớp 11 nhằm nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy ở trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Trần Quốc Chấn	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	B
542	Ứng dụng infographic trong hoạt động củng cố bài học và vận dụng chủ đề oxy hóa khử cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê	Bà	Trần Thị Cẩm Châu	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	B
543	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn thông qua thí nghiệm thực tiễn hóa học 10.	Bà	Trương Nữ Tường Vy	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
544	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học : Bài 6- Một số nền văn minh Phương Đông- Lịch Sử 10 (Sách Cánh Diều) nhằm góp phần nâng cao năng lực tự học cho học sinh .	Bà	Phan Thi Thuý	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	A
545	Định hướng học sinh chuyển thể truyện ngắn " Muối của rừng" của Nguyễn Huy Thiệp thành nhiều loại hình nghệ thuật trong dạy học chuyên đề Ngữ văn lớp 12.	Bà	Hồ Thị Phương Linh	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
546	Phương pháp học từ vựng hiệu quả với sách Global Success trong chương trình giảng dạy tiếng Anh lớp 11, 12 trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Yến	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
547	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 10 THPT Lê Quý Đôn trong học tập môn tiếng Anh nhằm đáp ứng nhu cầu CTGDPT 2018(Global Success)	Bà	Thái Thị Thành Yên	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
548	Các biện pháp tạo hứng thú cho học sinh THPT thông qua việc ứng dụng phần mềm trí tuệ nhân tạo (AI) Chat GPT (Global Success) tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Bà	Tê Thị Thuận	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
549	Phát huy tư duy lập trình hàm trong Python thông qua hệ thống bài tập tích hợp liên môn - Tin học 10	Bà	Vũ Thị Mừng	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	B
550	Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lí phần Cảm ứng điện từ cấp Trung học phổ thông.	Ông	Phạm Văn Đông	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	B
551	Giải bài toán vật lí trong hệ qui chiếu phi quán tính	Ông	Nguyễn Ngọc Lộc	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
552	Bồi dưỡng năng lực khoa học cho học sinh thông qua việc sử dụng trò chơi trong dạy học chủ đề Điện trường- Vật lý 11 - Kết nối tri thức.	Bà	Ngô Thị Minh Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
553	Xây dựng câu hỏi định hướng nhằm rèn luyện kỹ năng giải bài tập về định luật bảo toàn cơ năng Vật lí 10	Bà	Huỳnh Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
554	Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi phần bài tập thí nghiệm Vật lí	Ông	Dương Bá Hiền	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
555	Ứng dụng sơ đồ khối và sơ đồ tư duy trong dạy học toán	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
556	"Nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập về Xác suất xuyên suốt lớp 10,11 và 12" tại trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Lê Trọng Toàn	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	C
557	Giải pháp giáo dục học sinh thiếu tự tin và chậm tiến thông qua các tiết học hoạt động trải nghiệm	Bà	Bùi Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
558	Rèn luyện tư duy vật lí cho học sinh qua các quan hệ đối xứng	Ông	Hoàng Văn Hoàn	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
559	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh thông qua dạy học một số chủ đề STEM phần “Công, năng lượng, công suất” – Vật lí 10 tại Trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Nguyễn Việt Cường	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
560	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua việc lồng ghép trò chơi vào giờ học môn Ngữ văn - bộ sách Cánh diều ở trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Nguyễn Thị Kim Tuyết	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
561	Phản hồi suy luận trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Bà	Trần Thị Thanh	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
562	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn THPT qua rèn luyện kỹ năng làm bài nghị luận về phong cách nghệ thuật nhà văn.	Ông	Ngô Quốc Hòa	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
563	“Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng tranh biện cho học sinh thông qua giờ học Ngữ văn 11 – Bộ sách Cánh Diều tại trường THPT Lê Hữu Trác”	Ông	Trần Văn Thương	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	B
564	Một số kinh nghiệm dạy học đọc hiểu Hải kịch - Ngữ văn 12 theo hướng phát triển năng lực người học tại trường THPT Lê Hữu	Bà	Lưu Thị Huyền	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
565	Xây dựng và sử dụng các dự án học tập STEM trong dạy học Lịch sử THPT(sách Cánh diều) nhằm phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo của học sinh	Ông	Phan Văn Thương	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
566	Phát huy tính tích cực của học sinh với việc sử dụng phiếu học tập kết hợp sơ đồ tư duy trong dạy lịch sử lớp 11 chủ đề 3: Quá trình giành độc lập dân tộc của các quốc gia Đông Nam Á (Bộ sách Cánh Diều) tại Trường THPT Lê Hữu	Ông	Quách Công Quyền	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	B
567	Đa dạng hoá hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá môn Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh bằng cách ứng dụng chuyển đổi số	Bà	Lê Trần Thảo Sương	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
568	"Nâng cao năng lực giao tiếp, hợp tác trong dạy học môn Địa lí 10 cho học sinh thông qua tổ chức một số các hoạt động luyện tập"	Ông	Biện Anh Tuấn	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
569	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua việc lồng ghép kiến thức Văn học, Âm nhạc trong giảng dạy Địa lí tự nhiên 12, sách Cánh	Bà	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
570	“Vận dụng dạy học hợp đồng chủ đề Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật – Sinh học 11 nhằm nâng cao kết quả và hứng thú học tập môn Sinh học tại trường THPT Lê Hữu Trác ”.	Ông	Đậu Ngọc Tình	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
571	Ứng dụng Canva để thiết kế một số sản phẩm học tập trong dạy học môn Sinh học 11	Ông	Hoàng Nam Giang	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
572	Sử dụng thí nghiệm ảo để nâng cao hiệu quả dạy học môn sinh học 10&11 ở trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Nguyễn Thị Siêng	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
573	Tạo hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Sinh học 11(Sách Cánh Diều)	Bà	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
574	Khởi dậy đam mê lập trình Python cho học sinh lớp 10 với Sublime text	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
575	Hướng dẫn học sinh sử dụng phương pháp qui hoạch động để giải các bài tập trong ôn thi học sinh giỏi môn Tin học ở Trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Bùi Mai Cảnh	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
576	Ứng dụng trợ lý ảo Google Assistant nhằm nâng cao hiệu quả luyện tập kỹ năng nghe và nói tiếng Anh cho học sinh trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Nguyễn Minh Đức Thuận	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
577	Nâng cao hiệu quả học tập lý thuyết môn Giáo dục Quốc phòng - an ninh bằng ứng dụng công nghệ thông tin.	Ông	Phan Thanh Thuận	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
578	Liên hệ kiến thức thủy sản nuôi ốc bươu đen tại xã Quảng Hiệp-CưMgar	Bà	Nguyễn Thị Kim Phú	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
579	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Hữu Trác thông qua kiến thức xác suất	Ông	Trần Cao Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
580	Một số ứng dụng của Hàm đặc trưng để giải đề thi tốt nghiệp THPT và đề thi học sinh giỏi	Ông	Nguyễn Hồ Tú	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
581	Một số kĩ năng giải nhanh bài toán về cung và góc lượng giác, công thức lượng giác.	Bà	Bùi Thị Trâm	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
582	Phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Hữu Trác qua dạy học chủ đề véc tơ theo định hướng giáo dục STEM	Ông	Phạm Long Hồ	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
583	Nâng cao năng lực tự học cho học sinh bằng bài giảng điện tử E-learning trong dạy học theo mô hình “Lớp học đảo ngược”	Bà	Nguyễn Thị Minh Thanh	Giáo viên	Trường THPT Lê Hữu Trác	C
584	Định hướng tư duy vào bài toán thực tế Chương I Toán 12 sách Cánh diều ở trường THPT Lê Hồng Phong	Ông	Nguyễn Hữu Trí	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	C
585	Tám chiến lược phát triển bộ môn tiếng Anh dành cho học sinh THPT Lê Hồng Phong trong thời đại chuyển đổi số.	Ông	Lê Tấn Nhung	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	B
586	Rèn luyện kỹ năng thực hành chủ đề lịch sử 11 cho học sinh trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	B
587	Nâng cao tính tích cực và sáng tạo của học sinh trong bài vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ môn địa lí 12 tại trường THPT Lê Hồng Phong bằng phương pháp dạy học dự án	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	C
588	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào quá trình dạy học và học môn Tiếng Anh ở trường THPT Lê Hồng Phong, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Thái An	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	C
589	Sử dụng podcast để nâng cao khả năng nghe hiểu Tiếng Anh của học sinh lớp 10 tại trường THPT Lê Hồng Phong, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Lương Thị Lành	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	C
590	Ứng dụng ChatGPT trong soạn thảo đề thi tiếng anh 12 theo mẫu đề tham khảo 2025.	Bà	Trịnh Nguyễn Thủy Tiên	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	C
591	Dạy học dự án thông qua Bảng tuần hoàn Handmade 3D trong bộ môn Hóa học (Bộ SGK Chân trời sáng tạo)	Bà	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	C
592	Dạy học môn Hóa học theo định hướng giáo dục STEM ở trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Trương Thị Dung	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	C
593	Phương pháp huấn luyện ngắm chum và ngắm trúng, chum cho học sinh lớp 12 trường THPT Lê Hồng Phong, Krông Pắc, Đắk	Ông	Phạm Hữu Bình	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	B
594	Quản lý hoạt động dạy học theo phương thức hòa nhập cho học sinh khuyết tật tại trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Xuân Phước Uyên	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Lê Hồng Phong	B
595	Một vài kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nhằm phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục học sinh ở trường THPT Lê Hồng Phong, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Võ Tá Táo	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Lê Hồng Phong	B
596	Xây dựng lớp học hạnh phúc	Bà	Lý Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	C
597	ải pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ của lớp CN hòa nhập và tiến bộ trong học tập tại trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Krông Pắc, Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Diệu Ly	Giáo viên	Trường THPT Lê Hồng Phong	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
598	Bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh thông qua mô hình lớp học đảo ngược khi tổ chức dạy học nội dung “Giải tam giác. Tính diện tích tam giác” (toán 10)	Ông	Phan Bá Lê Hiền	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Lê Duẩn	B
599	Kết hợp lịch sử toán học và các bài toán thực tế trong dạy học phân đại số và giải tích 11 sách kết nối tri thức với cuộc sống	Bà	Lê Thị Hường	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	B
600	Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số bài toán thực tế	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	C
601	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo biên soạn câu hỏi Vật lí ôn thi Tốt nghiệp trung học phổ thông	Ông	Phan Đức Anh	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	C
602	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 Trung Học Phổ Thông Lê Duẩn qua dạy học bài Công tác tuyển sinh, đào tạo các trường quân đội nhân dân, Công an nhân dân	Ông	Đặng Phan Sơn	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	C
603	Phát triển tư duy sáng tạo và năng lực số của học sinh qua dự án “xây dựng chatbot để trả lời câu hỏi”	Ông	Vũ Xuân Hợi	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	B
604	Tích cực hóa tiết học Ngữ văn 12 thông qua các hoạt động học tập “Sáng tạo - Linh động - Hấp dẫn”	Bà	Nguyễn Thị Thơ	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	C
605	Vận dụng âm nhạc vào dạy một số bài, tạo sự hấp dẫn, sinh động trong giờ học môn Ngữ văn ở trường Trung học phổ thông Lê	Ông	Đỗ Hải	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	C
606	Thiết kế và sử dụng truyện tranh trong dạy học Hoá hữu cơ 12 nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho HS trường THPT	Bà	Đoàn Thị Thanh Nguyệt	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	C
607	Phương pháp sử dụng thiết bị dạy học số trong giảng dạy Địa lí các vùng kinh tế Việt Nam lớp 12 năm học 2024 - 2025 theo chương trình GDPT 2018 ở Trường THPT Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Phan Tiến Vương	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	B
608	Teaching English conversations with AI-powered tools	Bà	Phùng Thị Thuý Như	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	A
609	Rèn kỹ năng làm bài thi phân đọc hiểu thể loại thơ bằng mô hình nhật kí đọc sách, môn ngữ văn 11, chương trình gdpt 2018	Ông	Phạm Ngọc Mai	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	B
610	Xây dựng chuyên đề dạy học theo hướng nghiên cứu bài trong môn Địa lí lớp 10 ở trường THPT Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	C
611	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Giáo dục thể chất tại trường THPT Lê Duẩn	Ông	Nguyễn Văn Bảy	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	B
612	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Ngữ văn 10 tại trường THPT Lê Duẩn thông qua việc áp dụng trò chơi học tập	Bà	Bùi Nguyễn Trường Thi	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	B
613	Nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh thông qua tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong chủ đề 6: Hành động vì môi trường – Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10.	Bà	Lương Thúy Lan	Giáo viên	Trường THPT Lê Duẩn	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
614	Một số giải pháp định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT phù hợp với năng lực bản thân và nhu cầu xã hội	Ông	Võ Văn Bang	Giáo viên	Trường THPT Lắc	B
615	Giáo viên chủ nhiệm lớp với công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT	Bà	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	Trường THPT Lắc	B
616	Giải pháp quản lý học sinh sử dụng điện thoại tích cực	Ông	Nguyễn Văn Nhân	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
617	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế	Ông	Nguyễn Đình Tuấn Anh	Giáo viên	Trường THPT Lắc	B
618	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác Văn thư - Lưu trữ tại trường THPT Lắc	Bà	Hoàng Thị Thu Huyền	Nhân viên	Trường THPT Lắc	C
619	Hình thành văn hóa ứng xử nói lời xin lỗi và cảm ơn ở tuổi vị thành niên	Bà	Phạm Thị Thụy	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
620	Phương pháp giải một số phương trình nghiệm nguyên	Ông	Nguyễn Đắc Thảo	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
621	Đề nâng cao sự hứng thú khi tìm hiểu phân tự nhiên trong Địa lý	Bà	Vũ Thị Lân	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
622	Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thiết kế các hoạt động dạy học đạt hiệu quả trong phần Giáo dục kinh tế - Môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật 10 ở trường THPT Lắc, Huyện Lắc, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Thanh Vinh	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
623	Dạy học theo định hướng giáo dục STEM phân hóa học hữu cơ ở trường THPT Lắc	Bà	Chu Thị Hoàng Vân	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
624	Dạy học bài 7 - Lịch sử 11- Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống: "Khái quát về chiến tranh bảo vệ tổ quốc trong Lịch sử Việt Nam" theo định hướng phát triển năng lực, góp phần nâng cao chất lượng dạy học tại trường THPT Lắc, Đắk Lắk	Bà	Lê Thị Nga	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
625	Một số kỹ thuật ra đề đọc - hiểu văn bản thơ và hướng dẫn học sinh cách làm phần đọc - hiểu văn bản thơ	Bà	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
626	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực kết nối phần học đọc với phần học viết cho học sinh trong dạy học môn Ngữ Văn lớp 11 tại trường THPT Lắc	Bà	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
627	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh tham gia hội thao giáo dục quốc phòng an ninh cấp tỉnh	Ông	Nguyễn Thế Dũng	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
628	Dạy học theo chủ đề dinh dưỡng Nitrogen ở thực vật theo giáo dục STEM để phát triển năng lực học sinh qua dự án trồng rau sạch tại nhà Sinh học 11 THPT - Sách Chân trời sáng tạo	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường THPT Lắc	B
629	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tạo các trò chơi trong soạn giảng Tiếng Anh 10	Bà	Lê Thị Hoa Thom	Giáo viên	Trường THPT Lắc	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
630	Một số giải pháp làm bài tập đọc hiểu tiếng anh trong đề thi tốt nghiệp trong chương trình mới	Ông	Trần Đình Thân	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
631	Ứng dụng công nghệ AI vào giảng dạy kỹ năng nói môn Tiếng Anh cho học sinh trường THPT Lắc	Bà	Bùi Thị Ái Linh	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
632	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 10 trường THPT Lắc thông qua dạy học dự án "Chủ đề E-Tin học ứng dụng"	Bà	Phan Thảo Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Lắc	B
633	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy - học chương dao động vật lý 11 tại trường THPT Lắc	Ông	Phạm Thái Bình	Giáo viên	Trường THPT Lắc	B
634	Hình thành kỹ năng thực nghiệm cho học sinh qua cuộc thi chế tạo máy bắn bóng	Ông	Nguyễn Đắc Khang	Giáo viên	Trường THPT Lắc	B
635	Phương pháp giải nhanh bài tập về dòng điện không đổi Vật lý 11	Ông	Lương Nguyên Trường	Giáo viên	Trường THPT Lắc	C
636	Lồng ghép dạy học di sản thông qua dạy chủ đề một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam trước năm 1858, Lịch sử lớp 10.	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Loan	Giáo viên	Trường THPT Không Bông	C
637	“Một vài biện pháp phát triển năng lực tự chủ và tự học của học sinh trong dạy học chủ đề “Một số nền văn minh thế giới thời cổ - trung đại” chương trình Lịch Sử lớp 10”	Bà	Nguyễn Thị Sương	Giáo viên	Trường THPT Không Bông	C
638	Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức cách mạng cho học sinh lớp 11 trường THPT Không Bông thông qua chủ đề 4 " Danh nhân trong lịch sử Đắk Lắk"	Bà	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	Trường THPT Không Bông	C
639	Ứng dụng một số công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tăng hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh THPT.	Ông	Nguyễn Hữu Tín	Giáo viên	Trường THPT Không Bông	C
640	Vận dụng giáo dục Stem trong dạy học bài 18: "Thực hành tổng hợp thiết kế trang Web" Tin học 12 sách KNTT với cuộc sống.	Bà	Thượng Thị Hồng Sinh	Giáo viên	Trường THPT Không Bông	B
641	Ứng dụng kỹ thuật "Sơ đồ tư duy" trong kiểm tra đánh giá để nâng cao hiệu quả Dạy và Học môn Tin học theo hướng tích cực.	Bà	Trần Thị Giêng Hằng	Giáo viên	Trường THPT Không Bông	C
642	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong công tác soạn giảng, ra đề kiểm tra chương trình Tin học 10.	Ông	Nguyễn Viết Lân	Giáo viên	Trường THPT Không Bông	B
643	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết đọc hiểu văn bản truyện ngắn và tiểu thuyết hiện đại cho học sinh trường THPT Không Bông	Bà	Đậu Thị Ngọc Viên	Giáo viên	Trường THPT Không Bông	B
644	Lồng ghép di sản văn hóa của tỉnh Đắk Lắk vào bài học " Văn bản thông tin" môn Ngữ Văn lớp 10 chương trình GDPT 2018.	Ông	Mai Văn Chánh	Giáo viên	Trường THPT Không Bông	C
645	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học hiện đại vào dạy môn Ngữ Văn ở trường THPT Không Bông.	Bà	Phan Thị Diễm	Giáo viên	Trường THPT Không Bông	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
646	Ứng dụng giáo dục Stem nhằm nâng cao chất lượng Day- Học chuyên đề Vật lí 12- KNTT GDPT 2018 có sử dụng công cụ đánh giá Rubric	Ông	Nguyễn Quang Hào	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	C
647	Khai thác, thiết kế và sử dụng Video vào các hoạt động dạy học trong chương trình Hóa học lớp 11- THPT.	Bà	Đỗ Thị Hà	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	C
648	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THPT thông qua dạy học chủ đề "Dẫn xuất Halogen- Alcohol - Phenol" Hóa học 11	Ông	Phan văn Bính	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	C
649	Thiết kế và xây dựng hệ thống bài tập thực tiễn chủ đề Ester- Lipid, Carbohydrate và hợp chất chứa nitrogen theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh lớp 12	Ông	Nguyễn Văn Thanh	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	C
650	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng cho học sinh thông qua dạy học Stem môn Hóa học lớp 10.	Ông	Nguyễn Sỹ Cường	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	B
651	Ứng dụng công nghệ thông tin (IT) và trí tuệ nhân tạo (AI) trong tiết luyện tập môn Hóa học lớp 10- GDPT 2018 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.	Bà	Dương Thị Tuyết Nữ	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	A
652	Sử dụng Thơ và Truyện cười trong giảng dạy học, trong kiểm tra đánh giá môn Sinh học THPT nhằm nâng cao hứng thú học tập và ghi nhớ kiến thức.	Ông	Đỗ Văn Trung	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	B
653	Nâng cao kĩ năng giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai môn Sinh học 10- THPT.	Ông	Nguyễn Sơn Lâm	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	C
654	Giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả dạy học thực hành, thí nghiệm theo định hướng phát triển phẩm chất- năng lực học sinh trong thực hiện chương trình GDPT 2018 ở các trường THPT huyện Krông Bông, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Nguyễn Công Lam	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Krông Bông	B
655	Biện pháp phát triển năng lực tự học nhằm đáp ứng yêu cầu của thời đại kỹ nguyên số cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT.	Bà	Lê Thị Mười	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	C
656	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018.	Ông	Phan Minh Phước	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	C
657	Sử dụng sơ đồ hình cây để nâng cao hiệu quả dạy và học xác suất ở trường THPT.	Ông	Huỳnh Tấn Hùng	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	C
658	Sử dụng trò chơi trong hoạt động luyện tập nhằm tạo hứng thú học tập góp phần nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp	Bà	Lại Thị Thúy Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Krông Bông	C
659	Vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học theo góc, dạy hiệu quả bài “Cơ năng và định luật bảo toàn cơ năng” Vật Lí lớp 10 THPT- Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
660	Một số kinh nghiệm sử dụng các phương pháp dạy học nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học phần Giáo dục kinh tế – Giáo dục kinh tế và pháp luật 12	Bà	Lê Thị Đức Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
661	Một số biện pháp đổi mới sử dụng tư liệu trong dạy học chủ đề lịch sử Việt Nam lớp 11 ở trường trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Hoàng Thị Thiện	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
662	Xây dựng và sử dụng công cụ kiểm tra - đánh giá trong dạy học chủ đề “Cấu trúc của tế bào” (Sinh học 10 - Sách Cánh diều) góp phần phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tại Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Bà	Bùi Thị Hoài Nam.	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
663	Thiết kế bài học culture/ clil dưới dạng trò chơi giúp tăng cường và vận dụng kiến thức văn hóa cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
664	Một số phương pháp nâng cao chất lượng dạy học Tin học 10 ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Uyên	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
665	Rèn luyện kỹ năng ứng phó với căng thẳng và kiểm soát cảm xúc cho học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm	Bà	Lưu Thị Quý	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
666	Biện pháp hiệu quả giáo dục học sinh chưa ngoan của lớp chủ nhiệm ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ông	Trịnh Hoàng Nhân	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
667	“ Ứng dụng chuyển đổi số vào công tác chủ nhiệm nhằm hỗ trợ giáo viên và phát huy năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng”	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
668	Nâng cao hiểu biết về luật an ninh mạng và tin giả cho học sinh Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Phan Thị Hiền	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
669	Một số biện pháp tạo hứng thú và hình thành thói quen đọc sách khi đến thư viện cho học sinh trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Võ Thị Bích Thảo	Nhân viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
670	Xây dựng tập thể lớp đoàn kết giúp học sinh phát triển các phẩm chất theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
671	Dạy học môn toán theo định hướng phát triển năng lực thông qua chuyên đề Dạy học một số định lý trong quan hệ song song trong không gian	Bà	Nguyễn Thế Bình Viên	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
672	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học trong dạy học chủ đề Hệ thức lượng trong tam giác	Ông	Hoàng Bá Đạt	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
673	Ứng dụng tích phân giải các bài toán Vật lý	Ông	Bùi Quý Mười	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
674	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý, sắp xếp thiết bị dạy học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở Trường THPT Hùng Vương, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Trần Thị Phúc	Nhân viên	Trường THPT Hùng Vương	C
675	Dạy học văn bản truyện "Chí Phèo" - Nam Cao theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh Lớp 11, Trường THPT Hùng Vương, huyện Krông Ana, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
676	Sử dụng ứng dụng Your Homework và Grammarly tăng sự hứng thú trong việc học Tiếng Anh và nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh ở Lớp 10, Trường THPT Hùng Vương	Bà	Nguyễn Thị Cẩm	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
677	Xây dựng kế hoạch bài dạy STEM trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018: Ngôi nhà thông minh tự lọc khí, báo cháy và chữa cháy	Bà	Ngô Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	B
678	Tăng cường hứng thú và hợp tác của học sinh thông qua các bài tập thực tế Chương "Vật lý nhiệt"- Vật lý 12 (Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống) ở Trường THPT Hùng Vương	Bà	La Thị Bích Phượng	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
679	Thông qua một số bài học trong sách giáo khoa Vật lý 10 (Kết nối tri thức với cuộc sống) giúp học sinh có thêm kiến thức nhằm nâng cao ý thức khi tham gia giao thông	Bà	Nguyễn Thị Kim Thanh	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
680	Xây dựng học liệu hướng dẫn tích hợp cảm biến thông minh, mạch vi điều khiển Arduino và Chatgpt trong một số dự án STEM vật lý THPT để nâng cao trải nghiệm thực hành cho học sinh Trường THPT Hùng Vương	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
681	Thiết kế một số dự án trong dạy học chương "Từ trường" nhằm phát triển năng lực và tăng hứng thú trong dạy học chương trình mới môn Vật lý 12 (Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống) tại Trường THPT Hùng Vương, huyện Krông Ana, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Huỳnh Thị Tố Như	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
682	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh vào giảng dạy Chủ đề 3, Bài 7: "Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp 1945-1954", Lịch sử 12 (Bộ sách Cánh Diều) ở Trường THPT Hùng Vương - tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Ngân Hà	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	A
683	Tổ chức hoạt động tìm hiểu ngành, nghề và xu hướng việc làm lồng ghép trong tiết sinh hoạt lớp giúp học sinh lựa chọn đúng nghề, phù hợp với bản thân và nhu cầu xã hội trong Trường THPT Hùng Vương, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Kim Liên	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
684	Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật (Chương trình lớp 12, bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống)	Bà	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
685	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú và góp phần nâng cao hiệu quả dạy học trong giảng dạy Bài 8: Văn hóa tiêu dùng, môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật Lớp 11 (Bộ sách kết nối tri thức và cuộc sống) ở Trường THPT Hùng Vương	Bà	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
686	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích ném lựu đạn xa trúng đích cho học sinh khối 11 Trường THPT Hùng Vương	Ông	Trần Văn Hưng	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	B
687	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả phát bóng cao tay trước mặt cho nam học sinh Khối 11, Trường THPT Hùng	Ông	Nguyễn Hồng Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
688	Một số biện pháp kích thích hứng thú học tập và phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học Chương "Nguyên tố nhóm VIIA-Halogen", môn Hóa học 10(Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Ông	Đào Xuân Hoàng	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	B
689	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Tin học 10 (Bộ sách Cánh Diều) thông qua một số hoạt động ở Trường THPT Hùng Vương, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Thủy	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
690	Một vài kinh nghiệm phát triển năng lực mô hình hóa toán học thông qua các bài toán thực tiễn tại Trường THPT Hùng Vương	Ông	Lê Hữu Năm	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
691	Thiết kế mô hình hóa bài toán thực tế trong chương trình Toán 11 nhằm phát triển tư duy Logic, năng lực sáng tạo cho học sinh Trường THPT Hùng Vương	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
692	Tổ chức hoạt động khởi động bằng Video và tìm hiểu ứng dụng thực tiễn qua tranh ảnh để tạo hứng thú học tập cho học sinh khi giảng dạy môn Toán lớp 10 ở Trường THPT Hùng Vương, tỉnh	Ông	Nguyễn Văn Vững	Giáo viên	Trường THPT Hùng Vương	C
693	Xây dựng bài toán tọa độ véc tơ nhằm rèn tư duy sáng tạo cho học sinh (Bộ sách Cánh diều)	Ông	Nguyễn Chơn Ủy	Hiệu trưởng	Trường THPT Hồng Đức	C
694	Khám phá và trải nghiệm một số ứng dụng thực tiễn của hàm số bậc hai	Bà	Hoàng Vũ Mỹ Trang	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	B
695	Tiếp cận và xây dựng bài toán thực tiễn qua chương phương pháp tọa độ trong mặt phẳng Toán 10	Ông	Nguyễn Trường Nam	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
696	Rèn tư duy Toán học qua bài toán thực tế: Học để hiểu - Hiểu để áp dụng	Ông	Phan Thanh Chiến	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
697	Một số phương pháp chứng minh bất đẳng thức	Bà	Tạ Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
698	Một số vấn đề cơ bản và nâng cao trong dạy và học chủ đề Phương trình mặt phẳng trong không gian	Bà	Ngọc Đào Thu Thủy	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
699	Một số biện pháp quản lý để tạo động lực làm việc cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT giai đoạn hiện nay	Bà	Nguyễn Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Hồng Đức	B
700	Phát huy vị trí, vai trò, chức năng của Đảng ủy và lãnh đạo nhà trường nhằm nâng cao chất lượng toàn diện, phát triển bền vững Trường THPT Hồng Đức.	Bà	Huỳnh Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Hồng Đức	A
701	Thiết kế hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp gắn với thực tế địa phương vùng Tây Nguyên trong chương trình lớp 10 tại Trường THPT Hồng Đức (Bộ sách Cánh diều)	Bà	Phan Thị Thúy Ái	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
702	Cảm hóa học sinh THPT bằng đồng cảm yêu thương	Bà	Võ Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
703	Thực trạng và giải pháp nhằm nâng cao công tác quản trị văn phòng tại Trường THPT Hồng Đức, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Đào Thị Thúy	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
704	Một số biện pháp nhằm xây dựng "Lớp học hạnh phúc" tại lớp 10C2 Trường THPT Hồng Đức	Bà	Lê Thị Thu Giang	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	B
705	Một số bài tập áp dụng thực tiễn phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Tin học	Bà	Lê Thị Hoàng Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
706	Vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn thông qua việc lồng ghép "Hóa học và sức khỏe" qua một số bài học thuộc chương trình Hóa học THPT	Bà	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
707	Định hướng trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh qua chủ đề dạy học STEM "Ứng dụng Enzim trong sản xuất mạch nha"	Bà	Đỗ Thị Thùy Dương	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	B
708	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh thông qua thực hành theo các bước nghiên cứu khoa học	Bà	Nguyễn Thị Kim Loan	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
709	Vận dụng các hình thức tổ chức dạy học nói và nghe nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh ở môn Ngữ văn lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Mai Hiên	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	B
710	Một số giải pháp rèn năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua tiết dạy Thực hành nói và nghe của bộ môn Ngữ văn	Bà	Đỗ Thị Tươi	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
711	Sử dụng sơ đồ tư duy để hình thành năng lực tự học cho học sinh trong giảng dạy Đọc - hiểu tiểu thuyết, truyện ngắn Ngữ văn 10 (Bộ sách Cánh diều)	Bà	Phan Thị Mậu	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
712	Một số phương pháp dạy học Thực hành tiếng Việt nhằm phát triển năng lực cho học sinh theo định hướng của Chương trình GDPT 2018 - Ngữ văn 10 (Bộ sách Cánh diều)	Bà	Trần Phạm Lam Giang	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
713	Nâng cao ý thức bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa cho học sinh qua Chuyên đề 2 Lịch sử lớp 10 (Bộ sách Cánh diều)	Bà	Cao Thị Như Ý	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	B
714	Sử dụng có hiệu quả tư liệu lịch sử trong dạy học nhằm phát huy năng lực tư duy của học sinh	Bà	Hà Thị Ngọc Hương	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
715	Phương pháp hiệu quả xây dựng câu hỏi kiểm tra đánh giá trong chương trình Địa lí lớp 12 (Bộ sách Cánh diều)	Bà	Lê Thị Thịnh	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
716	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong phần Post-Reading và Post-Listening của sách Tiếng Anh 12 - Global Success nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh THPT	Bà	Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
717	Biện pháp thiết thực hỗ trợ học sinh cải thiện sức khỏe qua môn Giáo dục thể chất tại Trường THPT Hồng Đức	Ông	Hoàng Trọng Bằng	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	C
718	Một số giải pháp giảm căng thẳng, quản lí cảm xúc nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh THPT	Ông	Lê Đức Anh	Giáo viên	Trường THPT Hồng Đức	B
719	Vận dụng mô hình Lớp học nghịch đảo kết hợp hoạt động nhóm đa dạng nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh trong môn Tin học 10	Ông	Nguyễn Tam Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Hai Bà Trưng	C
720	Thiết kế một số nội dung trong chương Liên kết hóa học theo hướng dạy học trải nghiệm nhằm tăng hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trường THPT Hai Bà Trưng	Bà	Phù Thị Bích Phượng	Giáo viên	Trường THPT Hai Bà Trưng	B
721	Một số chiến thuật giúp học sinh lớp 12 làm quen với dạng câu hỏi mới và chuẩn bị tốt cho bài thi tiếng anh kỳ thi THPT 2025	Bà	Nguyễn Đỗ Văn Anh	Giáo viên	Trường THPT Hai Bà Trưng	C
722	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 11 qua “chủ đề: Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật” – Sinh 11	Bà	Mai Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường THPT Hai Bà Trưng	B
723	Đổi mới cách thức giáo dục học sinh được đặc biệt quan tâm ở lớp chủ nhiệm, Trường THPT Hai Bà Trưng	Bà	Nguyễn Thị Trung	Giáo viên	Trường THPT Hai Bà Trưng	C
724	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua dạy học chủ đề xác suất lớp 11	Ông	Phạm Văn Tứ	Giáo viên	Trường THPT Hai Bà Trưng	C
725	Phát triển tư duy sáng tạo của học sinh qua ứng dụng hoạt động trải nghiệm Stem vào giảng dạy môn Toán 10	Bà	Lê Phương Thanh	Giáo viên	Trường THPT Hai Bà Trưng	C
726	Phát huy hiệu quả các tiết dạy Project Tiếng Anh 11 – Global success	Bà	Đào Thị Thiết	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	B
727	Giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong học sinh THPT bằng phương pháp thực hành project và lan tỏa trên các nền tảng mạng XH	Bà	Nguyễn Thị Dịu Sương	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
728	Tích hợp Padlet và WebQuest trong Giảng dạy Speaking Lớp 10: Nâng cao Hiệu quả Học tập với Sách Global Success.	Bà	Dương Yến Mỹ	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
729	Lồng ghép kiến thức Lịch sử, Địa lí trong giảng dạy tiếng anh THPT bộ Global Success	Bà	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
730	Quảng bá vẻ đẹp văn hoá cổ truyền Việt Nam thông qua việc rèn luyện kĩ năng "Speaking" của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
731	Dạy học Vật lý theo hướng phát triển năng lực số, đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành Giáo dục	Bà	Lê Thị Cẩm Lệ	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
732	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào bài cạnh tranh trong nền kinh tế thị trường (giáo dục kinh tế và pháp luật 11 - bài 1) nhằm tạo hứng thú, phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh - Trường THPT Ea Súp	Bà	H' Đao Bkrông	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
733	Áp dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực để thiết kế các hoạt động học trong phần Địa lí khu vực và quốc gia lớp 11.	Bà	Lưu Thị Dung	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
734	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường qua dạy học chuyên đề Phân bón hoá học - Sách Chuyên đề Hoá học 11 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Bà	Phương Thị Tuyền	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
735	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Sinh học 11 tại trường THPT Ea Súp năm học 2023-	Bà	Trịnh Thị Hòa	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
736	Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan ôn tập chủ đề. Thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại phù hợp định dạng đề thi tốt nghiệp THPT nam 2025	Bà	Võ Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
737	Phương pháp huấn luyện đội tuyển Taekwondo trong trường học đạt thành tích cao trong các cuộc thi cấp tỉnh và quốc gia	Ông	Lương Xuân Tùng	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
738	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua chủ đề STEM “Lập trình thiết kế web” trong bộ môn Tin học 12	Bà	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	B
739	Kinh nghiệm giáo dục học sinh có hành vi lệch chuẩn của học sinh Trường Trung học Phổ thông Ea Súp.	Bà	Trần Diệu Hương	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
740	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Ea Súp thông qua các tiết hoạt động trải nghiệm sinh hoạt lớp theo	Bà	Vũ Thị Hoàng Yến	Giáo viên	Trường THPT Ea Súp	C
741	Nâng cao năng lực quản lý trong chuyển đổi số ở trường THPT Ea Súp	Ông	Nguyễn Văn Úy	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Ea Súp	B
742	Sử dụng phương pháp lớp học đảo ngược, kết hợp các kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học toán 11 sách kết nối tri thức	Bà	Vũ Thị Định	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
743	Sử dụng một số phương pháp tác động sư phạm với cá nhân, tập thể học sinh nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Bà	Phạm Thị Khuê	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C
744	Một số biện pháp tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 11 (Bộ sách KNTT) nhằm phát triển năng lực cho học sinh.	Bà	Ngô Thị Tư Tư	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C
745	Phát triển tư duy liên môn cho học sinh thông qua bài toán thực tiễn trong giảng dạy môn Toán lớp 12	Bà	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C
746	Giải pháp tổ chức các hoạt động tự học lập trình Python đạt hiệu	Ông	Dương Văn Khởi	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C
747	Xây dựng bộ câu hỏi thực tế trong chương trình Vật lí 12 - Chuyên đề 2: Một số ứng dụng Vật lí trong chuẩn đoán y học	Ông	Huỳnh Duy Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Ea Rôk	C
748	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề “Quang hợp ở thực vật” - Sinh học 11 (bộ sách Cánh diều) theo định hướng giáo dục STEM tại trường THPT Ea Rôk	Bà	Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C
749	Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học chủ đề “Sinh sản ở sinh vật” để phát triển năng lực và tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 11 trường THPT Ea Rôk.	Bà	Lê Thị Thu	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C
750	Tuyển chọn và một số phương pháp huấn luyện bóng đá nữ cấp trung học phổ thông tham gia Hội khỏe Phù Đổng tại tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Quốc Long	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C
751	Tìm hiểu thực trạng chấn thương và giải pháp giảm chấn thương cho học sinh trong quá trình học môn bóng chuyền ở trường THPT Ea Rôk	Ông	Lê Phước Toàn	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C
752	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy văn bản hài kịch – ngữ văn 12 (bộ Cánh diều) nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C
753	Biện pháp kết hợp các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả tiết học Đọc môn Ngữ văn 10	Bà	Lang Thị Duyên	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	B
754	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số trong lớp học đa trình độ tại trường THPT Ea Rôk	Bà	Trần Nguyễn Ngọc Mây	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C
755	Vận dụng mô hình dạy học tra cứu (IBL) trong bài văn minh Châm -pa, văn minh Phù Nam nhằm phát triển năng lực cho học	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	C
756	Ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng Gamemini trong dạy học Địa lí 11, tạo hứng thú học tập môn Địa lí ở trường THPT Ea Rôk	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường THPT Ea Rôk	B
757	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lí tiền mặt ở Trường THPT Ea H’leo	Bà	Trần Thị Phượng	Nhân viên	Trường THPT Ea H’leo	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
758	Một số giải pháp quản lí nhằm nâng cao chất lượng Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 12 tại trường THPT Ea H'leo, Đắk Lắk.	Ông	Hà Thành Đạt	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Ea H'Leo	C
759	Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lí, hỗ trợ học sinh của GVCN tại trường THPT Ea H'Leo	Bà	Phạm Thị Nguyệt Minh	Giáo viên	Trường THPT Ea H'Leo	C
760	Phát huy năng lực cho học sinh thông qua dạy học theo dự án trong hoạt động hướng nghiệp 12	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường THPT Ea H'Leo	B
761	Ứng dụng chuyển đổi số vào giảng dạy từ vựng môn Tiếng Anh 12 giúp phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh trong kỉ nguyên số (Global success)	Bà	Ngô Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THPT Ea H'Leo	C
762	Quy trình học thông minh và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lí 10,11 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà	Hoàng Thị Hoa	Giáo viên	Trường THPT Ea H'Leo	C
763	Sử dụng mô hình “Vòng tròn thảo luận văn học” trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn hiện đại cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Ea H'leo	Bà	Lê Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Trường THPT Ea H'Leo	C
764	Phân tích một số bài tập phần Nhiệt học trong chương trình Vật lý 12 theo định hướng PISA-PBTS	Ông	Nguyễn Văn Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Ea H'Leo	C
765	Thiết kế học liệu khi giảng dạy, học tập chương Halogen- hóa học lớp 10, ở trường THPT Ea H'leo.	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường THPT Ea H'Leo	C
766	Sử dụng kỹ thuật phân tích video và lồng tiếng nhằm rèn kỹ năng nghe và nói cho học sinh lớp 11 (Global Success)	Bà	Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên	Trường THPT Ea H'Leo	C
767	Một số phương pháp kiểm tra đánh giá thường xuyên hiệu quả, thú vị cho môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12 cuối học kì 1 nhằm tăng cường và phát huy đa năng lực cho học sinh ở trường THPT Ea H'leo	Bà	Trần Thị Mai Hiền	Giáo viên	Trường THPT Ea H'Leo	C
768	Biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả phòng, chống dịch bệnh theo mùa ở trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Niê Khánh Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT DTNT N'Trang Long	C
769	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn Ngữ Văn cho học sinh trường THPT DTNT N' Trang Long	Bà	Thái Thị Lương	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	B
770	Nâng cao hiệu quả dạy học các tiết thực hành Tiếng việt trong chương trình Ngữ văn lớp 11 (CT GDPT 2018) thông qua việc thiết kế và sử dụng phương pháp trò chơi	Bà	Hoàng Thị Trà Hương	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	B
771	Tổ chức hoạt động ngoại khóa trong dạy học Lịch sử cho học sinh khối 12 ở trường THPT DTNT N' Trang Long	Bà	Kpă H'Nhôn	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	C
772	Đa dạng hóa các hình thức học tập môn Lịch sử nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh trường THPT DTNT N' Trang Long	Bà	Nguyễn Thị Thuỷ	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	A

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
773	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh thông qua dạy học STEM trong chuyên đề Vật lý 11 " Mở đầu điện từ học"	Ông	Nguyễn Huy Chung	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	C
774	Ứng dụng phần mềm Youtube và Canva trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Bà	Nguyễn Ngọc Tú Hương	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	C
775	Thiết kế bài giảng E - Learning giúp học sinh tự học phần danh pháp nguyên tố Hóa học bằng tiếng Anh	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	B
776	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học phần " Giáo dục kinh tế" chương trình Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở trường THPT DTNT N' Trang Long	Bà	Lê Thị Thuý	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	C
777	Một số biện pháp truyền cảm hứng học môn Sinh học cho học sinh tại trường THPT DTNT N' Trang Long	Bà	Lê Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	C
778	Xây dựng chiến lược ôn tập hiệu quả cho học sinh thi Tốt nghiệp THPT 2025 chương Vật lý nhiệt- Vật lý 12 ở trường THPT DTNT N' Trang Long	Ông	Nguyễn Thế Hưng	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	B
779	Sử dụng Can va và mã QR thiết kế các học liệu điện tử trong dạy học môn Ngữ văn, nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	C
780	Thiết kế cảm nang AI - Dạy học trong kỷ nguyên số	Bà	Đinh Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	B
781	Sử dụng tư liệu gốc trong dạy học trong dạy học Một số nền văn minh thế giới thời cô trung đại nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.	Bà	Từ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	A
782	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho học sinh tại trường THPT DTNT N' Trang Long trong tiết nói và nghe	Bà	Trịnh Thị Huệ	Giáo viên	Trường THPT DTNT N'Trang Long	B
783	Các nhân tố ảnh hưởng đến nhận thức bảo vệ chủ quyền quốc gia và giải pháp nâng cao nhận thức bảo vệ chủ quyền quốc gia của học sinh trường THPT DTNT Đam San.	Ông	Nguyễn Đình Sơn	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	B
784	Giáo dục bản sắc văn hoá dân tộc trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm trường trung học phổ thông dân tộc nội trú Đam San trong thời kì đổi mới.	Bà	Đinh Thị Hà	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	C
785	Phân tích một số sai lầm khi mới tiếp cận kiến thức hình học không gian của học sinh trung học phổ thông và ứng dụng công nghệ thông tin giúp hỗ trợ học tốt hình học.	Bà	Hoàng Thị Mai	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	C
786	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành dự án học tập Tiếng Anh cho học sinh khối 11 tại trường phổ thông dân tộc nội trú Đam San	Ông	Ngô Đức Hoài Nam	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
787	Biện pháp nâng cao chất lượng luyện tập bóng chuyền cho học sinh lớp 11 thông qua một số trò chơi và bài tập bổ trợ phát triển thể lực chuyên môn	Ông	Phan Quang Vĩ	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	C
788	Tích hợp vấn đề giáo dục ý thức tiết kiệm điện và kỹ năng phòng chống cháy nổ về điện cho học sinh trường THPT DTNT Đam San trong chương dòng điện mạch điện vật lý lớp 11	Bà	Trương Thị Hồng Lê	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	B
789	Vận dụng đội hình tiểu đội hàng dọc trong sinh hoạt tại trường THPT DTNT Đam San, thị Xã Buôn Hồ	Ông	Ngô Minh Tuấn	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	B
790	Xây dựng hệ thống bài tập dạng đúng sai theo định hướng phát triển năng lực nhằm giúp học sinh ôn thi tốt nghiệp THPT môn vật lý đạt kết quả cao	Ông	Trần Văn Quốc	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	C
791	Phát huy năng lực tự học cho học sinh qua vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy học môn giáo dục quốc phòng lớp 12	Ông	Võ Đức Tiến	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	C
792	Tổ chức dạy học chủ đề: Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học - Hóa học lớp 10 theo phương pháp giáo dục STEAM	Ông	Hà Duy Trường	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	B
793	Kết hợp mô hình lớp học đảo ngược và dạy họcstem trong dạy học bài Vật Liệu polymer môn hóa học lớp 12	Bà	Trần Thị Thanh Dung	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	C
794	Phát triển kỹ năng viết văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 bằng phương pháp trải nghiệm	Bà	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	C
795	Phương pháp dạy học nhóm bài 5 truy vấn trong cơ sở dữ liệu quan hệ chủ đề F: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính (giới thiệu các hệ CSDL)	Ông	Võ Minh Hoàng	Giáo viên	Trường THPT DTNT Đam San	C
796	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh THPT.	Bà	Tăng Thị Thùy Hoa	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	C
797	Ứng dụng xác suất vào thực tiễn trong phần vận dụng liên môn	Ông	Trần Văn Nhương	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	C
798	Đổi mới tổ chức kỹ thuật Think Aloud nhằm nâng cao hiệu quả dạy tác phẩm thơ theo đặc trưng thể loại	Bà	Nguyễn Thị Đượm	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	B
799	Vận dụng hình tổ chức, kỹ thuật dạy học tích cực thông qua chương trình Trường teen trên VTV7 để rèn luyện tư duy phản biện cho học sinh trong tiết học Nói và nghe: Thuyết trình về một vấn đề xã hội có kết hợp sử dụng phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ - Ngữ văn 10 bộ sách Cánh diều	Ông	Vũ Thanh Tùng	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	C
800	Nghiên cứu thiết kế, chế tạo một số thí nghiệm sử dụng trong dạy học Vật lý ở trường THPT Cư M'gar theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	Bà	Vũ Thị Nguyệt Anh	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	A

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
801	Ứng dụng công nghệ thông tin và một số phần mềm AI trong dạy học vật lý chương Sóng Vật lý 11 sách kết nối tri thức với cuộc	Bà	Phan Thị Thọ Trang	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	C
802	Hướng dẫn lựa chọn chủ đề STEM và thiết kế mẫu kế hoạch bài dạy STEM môn Hóa học THPT - Ứng dụng trong giảng dạy chương Ester – Lipid nhằm nâng cao năng lực thực hành và nghiên cứu khoa học cho học sinh.	Ông	Nguyễn Viết Sinh	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	B
803	The Experience Initiative: Some Effective Measures To Improve The Students Being Weak In Speaking Skill	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Đông	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	C
804	Sử dụng AI trong thiết kế bài tập và giảng dạy tiếng Anh THPT	Bà	Đinh Thị Phương Thủy	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	C
805	Phát triển năng lực phân biện cho học sinh khi tổ chức dạy học bài 2 "Trao đổi nước và muối khoáng". Sinh học 11 - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Bà	Đỗ Thị Trinh Thục	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	B
806	Dạy học thí nghiệm quan sát tế bào góp phần phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh trong dạy học sinh học 10 (THPT) – Bộ sách Kết nối tri thức	Bà	Vũ Thị Ngoại	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	B
807	“Rèn luyện, phát triển kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn thông qua áp dụng dạy học STEM vào hoạt động trải nghiệm làm rượu nếp cẩm và sữa chua bằng phương pháp đơn giản”.	Bà	PHẠM THỊ THU	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	C
808	“Chia sẻ một số kinh nghiệm thực hiện dạy học với kỹ thuật KWLH nhằm phát huy tính tự chủ - tự học của học sinh”. ở bậc THPT theo chương trình GDPT năm 2018	Bà	Lê Thị Hồng Cảnh	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	B
809	“ Hướng dẫn học sinh khi tiếp cận làm bài phần “Trả lời ngắn” ở môn Địa lí bậc THPT theo định hướng phát triển năng lực học	Bà	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	B
810	“Kỹ năng soạn thảo dạng thức trắc nghiệm đúng/sai - chủ đề Địa lí tự nhiên 12 ở trường THPT Cư M'gar”	Bà	Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	C
811	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Chủ đề 6: “Thực hành tạo và khai thác cơ sở dữ liệu” thông qua ứng dụng phần mềm SQL Play trên điện thoại thông minh cho học sinh khối 11 tại Trường THPT Cư M'gar.	Bà	Lê Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	B
812	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 10 yêu thích lập trình Python	Bà	Sử Thị Kim Phương	Giáo viên	Trường THPT Cư M'gar	C
813	Investigating the Effects of Multimodal Texts on Enhancing Speaking Skills and Boosting Learning Motivation among tenth Grade Students at Nguyen Du Gifted High School	Bà	Phạm Thị Như Trang	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
814	Nâng cao kỹ năng làm văn nghị luận văn học cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Tăng	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	A

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
815	Ứng dụng công nghệ AI (ChatGPT) hỗ trợ học sinh khối 12-THPT chuyên Nguyễn Du, phát triển kỹ năng phân tích, đánh giá văn bản văn học theo định hướng phát triển năng lực	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	C
816	Tìm hiểu số phận con người hậu chiến tranh trong văn bản Người ở bến sông Châu của Sương Nguyệt Minh	Bà	H Lê Na Niê	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
817	Vận dụng format chương trình “Trường Teen – VTV7” trong dạy học qua Chủ đề “Thế giới trong và sau Chiến tranh lạnh”, Lịch sử	Bà	Hồ Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	C
818	Xây dựng dự án học tập "Đại thắng mùa Xuân năm 1975 - Khúc khai hoàn vinh quang" nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.	Bà	Trần Thị Hiệp	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
819	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh trường THPT chuyên Nguyễn Du Đắk Lắk.	Ông	Đỗ Hồng Sơn	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	A
820	Bồi dưỡng học sinh giỏi phân hoá học tinh thể	Bà	Nguyễn Thị Phương Trang	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
821	Bồi dưỡng học sinh giỏi phần kim loại nhóm II	Bà	Thái Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	C
822	Một số vấn đề nâng cao trong bài tập Nguyên lý thứ nhất của nhiệt động lực học	Bà	Lê Trần Thị Kiều Trinh	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
823	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức vi - tích phân trong bài toán vật lý nâng cao phần cơ vật rắn	Bà	Lại Thùy Phương	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
824	Mở rộng kiến thức Sinh thái học theo hướng quy luật vào giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp môn Sinh học	Ông	Phạm Ngôn	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
825	Xây dựng chuyên đề sinh lý tuần hoàn – máu trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học	Bà	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	C
826	Xây dựng câu hỏi chủ đề Tiến hóa nhằm nâng cao năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, hướng tới kì thi đánh giá năng lực cho học sinh khối 12	Bà	Đặng Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	C
827	Guidance for 12th gifted students on listening to authentic materials in English national exams	Bà	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
828	Ứng dụng trò chơi ô chữ trong giảng dạy từ vựng cho học sinh tiếng Pháp ngoại ngữ 2	Bà	Bùi Thị Lưu	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
829	Ứng dụng thuật toán tìm kiếm nhị phân vào giải một số bài toán ôn thi học sinh giỏi tin học.	Ông	Lê Quang Nhân	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
830	Tìm hiểu cấu trúc dữ liệu Set để giải một số bài toán trong Tin học	Ông	Phạm Công Tuấn	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
831	Tìm hiểu các bài toán hình học, xây dựng thuật toán và giải bài	Ông	Nguyễn Thanh Tuấn	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
832	"Tìm hiểu thực trạng của học sinh Trường THPT Chuyên Nguyễn Du về tập luyện môn Bóng Bàn"	Ông	Phan Công Thắng	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
833	"Nghiên cứu xây dựng chương trình giảng dạy ngoại khóa môn Cờ Vua cho học sinh câu lạc bộ cờ vua Trường THPT Chuyên Nguyễn Du năm học 2024-2025"	Bà	Vũ Thị Hương	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	A
834	"Vận dụng công nghệ thông tin vào bài dạy Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ biên giới Quốc Gia cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam lớp 11 để phát triển năng lực học sinh"	Ông	Hoàng Văn Sinh	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	C
835	Xây dựng đội ngũ nhà giáo của Trường THPT chuyên Nguyễn Du đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông	Nguyễn Đăng Bồng	Hiệu trưởng	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	A
836	Ứng dụng Google Form giúp tăng tính tự giác của học sinh thông qua việc thu bài tập về nhà	Ông	Hồ Ngọc Hưng	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	C
837	Bài toán thực tế về khối tròn xoay	Ông	Nguyễn Hiếu Thảo	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	C
838	Ứng dụng phép vị tự quay trong giải toán hình học phẳng	Bà	Lê Thị Thụy Vi	Giáo viên	Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	B
839	Tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 10 (cánh điều): phát triển năng lực và phẩm chất học sinh thpt chu văn an	Bà	Hà Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
840	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống dịch bệnh trong trường THPT Chu Văn An	Bà	Lê Thị Tùng	Nhân viên	Trường THPT Chu Văn An	C
841	Ứng dụng công nghệ số trong xây dựng kho học liệu điện tử tại trường THPT Chu Văn An	Bà	Nguyễn Thị Diệu Huyền	Nhân viên	Trường THPT Chu Văn An	C
842	Phương pháp dạy học ứng dụng hàm số vào giải bài toán chuyển động cấp THPT	Ông	Nguyễn Văn Kiêm	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
843	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh thông qua việc sử dụng nhật kí đọc sách - chương trình ngữ văn 11 - bộ sách cánh điều	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
844	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy đọc hiểu văn bản “Muối của rừng” của Nguyễn Huy Thiệp nhằm phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 12 trường THPT Chu Văn An.	Bà	Lê Thị Kim Anh	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
845	Sử dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong bài “Thực hành văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại” lịch sử 10 (bộ cánh điều) theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
846	“Rèn luyện phương pháp tự học hiệu quả môn Địa lí cho học sinh lớp 12 trường THPT Chu Văn An”.	Bà	Phạm Thị Tho	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
847	Sử dụng bảng kiểm trong dạy học Địa lí 10 tại trường THPT Chu Văn An	Bà	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
848	“Nâng cao giá trị du lịch của di tích lịch sử tỉnh đăk lăk trong dạy học chuyên đề địa lí địa phương lớp 11 tại trường THPT Chu Văn	Ông	Nguyễn Đạt Thành	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	B

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
849	Thiết kế và sử dụng Infographic trong dạy học Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 chủ đề “Hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam” tại trường THPT Chu Văn An	Bà	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	B
850	“Rèn luyện kỹ năng hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học môn Tin học tại trường THPT Chu Văn An”.	Bà	Lưu Thị Lệ Quyên	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
851	Website hỗ trợ học Vật lí.	Ông	Hà Anh Tuấn	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	B
852	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh, thông qua dạy học STEM với chủ đề “Phân bón hữu cơ vi sinh” thuộc phần I trong chuyên đề học tập Sinh học 11.	Ông	Huỳnh Kim Truyền	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
853	“Bổ sung thông tin về đa dạng thành phần loài thú rừng Vườn Quốc gia York Don trong dạy học Sinh thái học 12”	Bà	Trần Thị Loan	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
854	“Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả nắm bắt sủng tiêu liên Ak cho học sinh lớp 12 trường THPT Chu Văn An”.	Ông	Nguyễn Thành Lâm	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	B
855	“Lựa chọn một số giải pháp nâng cao hiệu quả kỹ thuật chuyển bóng thấp tay cho học sinh lớp 10 trường THPT Chu Văn An”.	Ông	Ngô Minh Quang	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
856	“Bước đầu lựa chọn các tiêu chí đánh giá kỹ năng hoạt động nhóm thông qua các bài tập thể chất trong giờ học GDTC cho học sinh tại trường THPT Chu Văn An TP.BMT”	Bà	Ngô Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	C
857	Tổ chức hoạt động trải nghiệm Stem nhằm phát triển năng lực tư duy, sáng tạo cho Hs thông qua bài " chuyển động ném" Vật Lí 10 bộ CTST	Bà	Văn Thị Thương	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
858	Một số hoạt động khởi động khi dạy vật lí 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông	Nguyễn Hàm Thắng	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
859	Phát triển năng lực tự chủ và tự học của học sinh thông qua giải pháp quản lý dạy học trực tuyến	Bà	Trương Thị Hoàng Lam	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
860	“Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học qua bài 22 - Sinh học 11”	Ông	Lương Chấn Vinh	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
861	Nâng cao năng lực thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực trong dạy học sinh học 10	Bà	Phạm Thị Ngọc Oanh	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
862	Dạy học văn bản thơ " Đây mùa thu tới" - Xuân Diệu theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 trường THPT Cao Bá Quát TP BMT, tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Nguyễn Thị Mùi	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	B
863	Vận dụng sáng tạo phương pháp trò chơi trong dạy học Kiến thức Ngữ văn 11 (Bộ sách Cánh diều) nhằm tăng hứng thú cho học sinh tại trường THPT Cao Bá Quát.	Bà	Trần Thị Quế Quyên	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
864	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 10 qua môn học Ngữ văn	Bà	Phạm Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
865	Sử dụng phương pháp dạy học trò chơi theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy môn Lịch sử 11	Bà	Huỳnh Thị Lệ Xuân	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
866	“Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại trường THPT Cao Bá Quát- Tỉnh Đắk Lắk”	Bà	Vương Thi Tuyết	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	B
867	“Dạy học theo hướng trải nghiệm sáng tạo trong phần “giáo dục kinh tế” nhằm nâng cao năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 11”	Ông	Khương Văn Bảo	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
868	Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Bài 7: Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh – Giáo dục kinh tế và pháp luật10, bộ sách Cánh Diều tại trường THPT Cao Bá Quát- Tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Võ Ngọc Đại	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
869	Nâng cao chất lượng kiểm tra bài cũ nhằm tạo hiệu quả cao trong trường THPT tại trường Cao Bá Quát	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Tú	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
870	Ứng dụng phương pháp " Chia để trị " trong đào tạo học sinh giỏi môn Tin học với ngôn ngữ lập trình C++ và Python	Ông	Phạm Quang Sáng	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	B
871	Một số kinh nghiệm dạy câu lệnh lập môn Tin học 10	Ông	Tam Bou Branch	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
872	“Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập phát triển sức bền tốc độ trong môn Vovinam cho đội tuyển học sinh trường THPT Cao Bá Quát”	Ông	Nguyễn Công Sự	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
873	Ứng dụng một số bài tập hỗ trợ phát triển sức nhanh nhằm nâng cao thành tích nội dung chạy ngắn cho đội tuyển điền kinh trường THPT Cao Bá Quát”.	Ông	Huỳnh Thanh Tú	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
874	Ứng dụng công nghệ trong quản lý chất lượng giáo dục tại trường THPT Cao Bá Quát	Ông	Nghiêm Xuân Bảo	Nhân viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
875	Phát triển năng lực tư duy sáng tạo và khả năng giải quyết vấn đề thực tế thông qua giải một số bài toán xác suất ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Chuyên	Giáo viên	Trường THPT Cao Bá Quát	C
876	Tiếp tục đẩy mạnh giảng dạy môn học tự chọn Ngoại ngữ 2 - tiếng Pháp trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Huỳnh Ánh Hồng	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Buôn Ma Thuột	B
877	Intégrer les jeux dans les cours de français pour enthousiasmer les élèves du lycée Buôn Ma Thuột	Bà	Đặng Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
878	Vận dụng một số kỹ thuật giao nhiệm vụ học tập môn tiếng Anh cho học sinh tại trường THPT Buôn Ma Thuột.	Bà	Lê Thị Khánh Chi	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
879	Áp dụng một số hình thức đánh giá thường xuyên để thay thế cho phương pháp đánh giá truyền thống nhằm phát triển kỹ năng ngôn ngữ của học sinh chương trình tiếng Anh 11 sách I-learn Smart World.	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
880	Sử dụng kỹ thuật trạm trong dạy học nhằm phát huy hiệu quả việc thực hành cho học sinh lớp 10A7 trường THPT Buôn Ma Thuột qua bài: "Tổng hợp lực và phân tích lực - Bộ CTST".	Bà	Phan Thị Thành Lý	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
881	Thiết kế và sử dụng học liệu số trong dạy học chủ đề năng lượng- Chương trình Vật lý lớp 10 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh.	Ông	Phan Thượng Tòng	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Buôn Ma Thuột	B
882	Định hướng dạy học chuyên đề Ngữ văn 10 (Bộ sách Cánh Diều) ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
883	Nhận diện một số trường hợp tu từ từ vựng trong tiếng Việt có thể gây mơ hồ khi nhận diện	Bà	Lê Thị Linh Chi	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
884	Một số giải pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát huy phẩm chất năng lực cho học sinh học môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật 11 (Sách kết nối tri thức với cuộc sống) ở trường THPT Buôn Ma Thuột.	Bà	Vũ Thị Sơn	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
885	Sử dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong tiết ôn tập kiểm tra đánh giá định kỳ môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật lớp 12 (Bộ sách kết nối tri thức) ở trường THPT Buôn Ma Thuột.	Bà	Trần Thị Nhi	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	B
886	Ứng dụng CNTT và một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học bài "Thực hành văn minh phương Đông thời cổ - trung đại" Lịch sử 10 (Bộ Cánh Diều) theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trường THPT Buôn Ma Thuột.	Ông	Bùi Xuân Tươi	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
887	Ứng dụng lập trình Robotics vào giảng dạy lập trình môn Tin học ở các trường THPT	Ông	Nguyễn Minh Hoàng	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
888	Ứng dụng phần mềm CANVA trong dạy học môn Hóa học lớp 10	Bà	Tôn Nữ Như Quỳnh	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
889	Kích thích hứng thú học tập và giáo dục ý thức bảo vệ sức khỏe cho học sinh khi dạy học hóa học ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Võ Phương Uyên	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
890	Thiết kế hoạt động khởi động trong một số bài dạy học Giáo dục quốc phòng và An ninh lớp 11 nhằm phát huy phẩm chất, năng lực tích cực của học sinh.	Bà	Hồ Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
891	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua bộ môn Giáo dục quốc phòng.	Bà	Nguyễn Thị An	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
892	Một số giải pháp nâng cao chất lượng nội dung "Giới thiệu binh khí súng tiểu liên AK cỡ 7,62 mm".	Ông	Đặng Văn Thạch	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	B
893	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm khắc phục các lỗi cơ bản, nâng cao kỹ thuật chuyển bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt và chuyển bóng cao tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh khối 10 trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Hồ Thị Thuận	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
894	Vận dụng tư tưởng đại đoàn kết của Chủ tịch Hồ Chí Minh để giáo dục tinh thần đoàn kết cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Linh Giang	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	B
895	Một số biện pháp xây dựng lớp học tích cực và hỗ trợ phát triển năng lực cá nhân trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Buôn Ma Thuột.	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	B
896	Tổ chức các hoạt động hỗ trợ giúp học sinh THPT phát hiện những phẩm chất, năng lực trong việc định hướng nghề nghiệp.	Ông	Hoàng Đức Huy	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
897	Một số giải pháp phát triển hiệu quả văn hóa đọc tại thư viện trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Đoàn Thị Loan	Nhân viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	B
898	Phát triển năng lực vận dụng Toán học của học sinh để giải quyết bài toán thực tiễn trong chương trình phổ thông mới	Ông	Nguyễn Hữu Hoài	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
899	Nâng cao chất lượng học tập về phương trình, bất phương trình mũ và lôgarit cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Buôn Ma	Ông	Hồ Tân Thành	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	C
900	Áp dụng phương pháp tọa độ để giải bài toán hình học không gian trong kỳ thi THPT quốc gia	Bà	Huỳnh Ngọc Bảo Nhi	Giáo viên	Trường THPT Buôn Ma Thuột	B
901	Kinh nghiệm giải một số bài toán giá trị lớn nhất(GTLN), giá trị nhỏ nhất(GTNN) trong hình tọa độ không gian, áp dụng thực	Ông	Nguyễn Quang Minh	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Buôn Hồ	B
902	Rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy học sinh bằng cách linh hoạt sử dụng các phương pháp tìm khoảng cách trong hình học không gian	Ông	Nguyễn Phi Thanh Phong	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
903	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề Xác suất có điều kiện	Bà	Hồ Thị Quỳnh	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
904	Áp dụng chuyển đổi số vào dạy học phát triển năng lực mô hình hóa Toán học qua các bài toán thực tế chương trình Toán 10	Ông	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	B
905	Giải quyết một số bài toán kiểu danh sách bằng cách viết chương trình con	Bà	Nguyễn Mai Tuyết Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	B
906	Quay các hình đa giác đều xung quanh một điểm	Ông	Nguyễn Công Như	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
907	Xây dựng bài tập thực tiễn vật lí 12 theo cấu trúc mới nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh	Ông	Hồ Thanh Liêm	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
908	Sử dụng bài tập có nội dung thực tế để bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học chương “Vật lí nhiệt”,	Bà	Nguyễn Thị Bình Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
909	Tổ chức dạy học STEM chủ đề bầy chuột thông minh của học sinh lớp 10	Bà	Trần Thị Xuân	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
910	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học theo định hướng STEM chủ đề Cân bằng trong dung dịch nước – Hóa học lớp 11 THPT	Bà	Dương Thị Thu Trinh	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
911	Sử dụng công cụ chat GPT để cung cấp kiến thức và hỗ trợ học sinh	Bà	Trương Thị Hằng	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	B
912	Thiết kế bài tập có nội dung thực tế trong chương Dẫn xuất halogen – Alcohol - Phenol nhằm bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh”	Bà	Chu Thị Nam	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
913	Rèn luyện năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học bằng phương pháp dạy học STEM trong chủ đề Trao đổi nước và khoáng ở thực vật – Sinh học 11	Bà	Vương Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
914	Bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh bằng cách sử dụng câu hỏi có nội dung thực tế trong dạy học chủ đề “Công nghệ tế bào”, Sinh học lớp 10	Bà	Trần Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
915	“Một số biện pháp dạy học đọc hiểu văn bản thơ trữ tình ở chương trình Ngữ văn lớp 10 nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới trong kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh tại trường THPT Buôn Hồ qua bài thơ “Câu cá mùa thu” (Thu điếu) của Nguyễn Khuyến”.	Bà	Hà Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
916	Một số giải pháp phát triển năng lực chung cho học sinh lớp 11 trong dạy học Nội dung giáo dục của địa phương	Bà	Trần Thị Kông Thuý	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
917	Một số phương pháp đổi mới trong dạy học chuyên đề 1 và chuyên đề 2 môn Ngữ văn lớp 12, bộ SGK Cánh diều	Bà	Lê Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	B
918	Biện pháp nâng cao hiệu quả tiết “viết” môn ngữ văn lớp 12 (cánh diều) thông qua đổi mới phương pháp “phân tích mẫu”	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Lệ	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
919	Trải nghiệm lịch sử thông qua phương pháp đóng vai nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học chương trình lịch sử PHPT 2018 lớp 11 ở	Bà	Phạm Thị Mỹ Văn	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C
920	Thiết kế và khai thác học liệu số trong dạy học Lịch sử lớp 10 (Bộ sách Cánh Diều) nhằm phát triển năng lực cho học sinh.	Bà	Đậu Thị Hồng Thuý	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	A
921	Vận dụng một số phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao hiệu quả học tập phần Giáo dục kinh tế - Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Bà	Trần Thị Lệ Thuý	Giáo viên	Trường THPT Buôn Hồ	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
922	Vận dụng hiệu quả mô hình "Lớp học đảo ngược" trong giảng dạy Hóa học.	Ông	Lương Nguyên Phước	Giáo viên	Trường THPT Buôn Đôn	C
923	Thiết kế một số hoạt động dạy học Tiếng Anh lớp 12-sách Global success giúp học sinh phát triển năng lực tự học và tạo cơ hội trải nghiệm cho học sinh lớp 12, trường THPT Buôn Đôn.	Bà	Nguyễn Phụng Vân Giang	Giáo viên	Trường THPT Buôn Đôn	C
924	Một số bài tập nâng cao hiệu quả chạy vũ trang 800m có súng AK cho học sinh khối 12 trường THPT Buôn Đôn	Ông	Trần Kim Phụng	Giáo viên	Trường THPT Buôn Đôn	B
925	Một số bài tập bổ trợ kĩ thuật trong dạy học kĩ thuật chuyển bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh nam lớp 10 trường THPT Buôn Đôn	Ông	Trần Quang Tuyên	Giáo viên	Trường THPT Buôn Đôn	C
926	Phát huy tính sáng tạo của học sinh qua các bài tập phần luyện tập, vận dụng trong môn Địa lí lớp 12 ở trường THPT Buôn Đôn.	Bà	Hoàng Thị Cao	Giáo viên	Trường THPT Buôn Đôn	C
927	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Địa lí ở THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh	ông	Phạm Ngọc Tuyền	Giáo viên	Trường THPT Buôn Đôn	C
928	Hướng dẫn học sinh thực hiện hiệu quả phần dẫn chứng trong bài văn nghị luận xã hội	Bà	Trịnh Thị Dung	Giáo viên	Trường THPT Buôn Đôn	B
929	Hướng dẫn học sinh viết đoạn văn nghị luận văn học	Ông	Trần Văn Công	Giáo viên	Trường THPT Buôn Đôn	B
930	Cách thức tổ chức một số hoạt động ngoại khóa giúp nâng cao năng lực giao tiếp – hợp tác cho học sinh thpt	Bà	Lý Thị Nương	Giáo viên	Trường THPT Buôn Đôn	C
931	Một số giải pháp nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác hoạt động hướng nghiệp cho học sinh tại trường THPT Buôn Đôn	Bà	Đinh Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường THPT Buôn Đôn	C
932	Định hướng lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh lớp 12A3 trường THPT Buôn Đôn qua hoạt động trải nghiệm	Bà	Hồ Thị Lan	Giáo viên	Trường THPT Buôn Đôn	C
933	Xây dựng bài toán thực tế tính diện tích hình phẳng từ các bài toán quỹ tích điểm là các đường cong đặc biệt cho học sinh lớp 12 trường Đông Du luyện thi tốt nghiệp THPT	Ông	Lê Hồ Quang Minh	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
934	Bồi dưỡng kỹ năng giải Toán đa thức trong dạy học sinh giỏi trường THCS và THPT Đông Du bằng cách sử dụng công thức nội suy Lagrange.	Ông	Nguyễn Ngọc Duy	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
935	Vận dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học các bài toán thực tế lớp 9 (bộ Chân trời sáng tạo) nhằm nâng cao năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh tại trường THCS - THPT Đông Du	Bà	Nguyễn Lê Mai Ly	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
936	Dùng sơ đồ cây để trực quan hóa một số bài toán xác suất có điều kiện	Ông	Hà Ngọc Hiệp	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
937	Ứng dụng phương pháp khám phá và trải nghiệm trong dạy học Toán - Giúp học sinh THCS vui học, hiểu sâu	Bà	Trần Thị My	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
938	Giải pháp nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề thông qua hoạt động trải nghiệm giúp đổi mới hoạt động vận dụng - củng cố toán 8 (bộ sách chân trời sáng tạo) tại trường THCS - THPT Đông	Ông	Phạm Hoàng Quyết	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
939	Biện pháp hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm trong việc truyền cảm hứng và tạo động lực học tập cho học sinh khối 10 trường THCS và THPT Đông Du	Ông	Ngô Văn Dũng	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
940	Nghiên cứu "Một số biện pháp nâng cao công tác tư vấn tâm lý cho học sinh cấp trung học phổ thông tại Trường THCS-THPT	Bà	Lê Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
941	Nâng cao năng lực sáng tạo và khả năng vận dụng kiến thức Vật lý của học sinh thông qua dự án thiết kế Công viên giải trí ứng dụng các nguyên lý cơ học, thủy lực và điện từ.	Bà	Bùi Nguyễn Quỳnh Châu	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
942	Sử dụng ứng dụng web onlineGDB nhằm hỗ trợ việc học lập trình của học sinh cũng như giảng dạy của giáo viên trường THCS & THPT Đông Du	Ông	Lương Vũ Thành Trung	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
943	"Sử dụng phần mềm DD Test trong việc ôn luyện và kiểm tra trắc nghiệm môn Tin học 12 nhằm tăng hứng thú và nâng cao kết quả học tập tại trường THCS&THPT Đông Du"	Bà	Lưu Thị Thương	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
944	Giúp học sinh nhận dạng các thiết bị phần cứng máy tính thông qua chế tạo các mô hình bằng bìa carton	Bà	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
945	Khai thác tiềm năng AI - Tối ưu hóa bài học, nâng cao kỹ năng, cải thiện vốn từ và ngữ pháp cho học sinh khối 6	Bà	Nguyễn Thị Kiều	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	B
946	Sử dụng Reading Portfolio để tăng cường vốn từ và năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 9	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
947	Sử dụng Chatbot AI trên nền tảng Mizou trong việc phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 9 hệ Cambridge tại trường THCS – THPT Đông Du, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phan Nhật Linh	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	B
948	Sáng tạo trong giao nhiệm vụ cuối tuần: Công nghệ giúp học sinh học mà chơi.	Bà	Đào Nguyễn Ngọc Thuý	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
949	Khảo sát lỗi phổ biến trong sử dụng mạo từ của học sinh lớp 10 trường THCS – THPT Đông Du và đề xuất giải pháp ghi nhớ cách dùng mạo từ bằng thơ	Bà	Nguyễn Hà Ánh Ngọc	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
950	Sử dụng các chiến lược đọc hiệu quả để phát triển kỹ năng đọc Tiếng Anh cho học sinh lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Anh Thư	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
951	Một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả phòng thủ thấp tay môn cầu lông cho học sinh trường THCS – THPT Đông Du	Ông	Đinh Quốc Phú	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
952	"Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao sức mạnh tốc độ (sức bật) trong môn bóng chuyền cho học sinh trường THCS và THPT Đông Du"	Bà	Bùi Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
953	Sử dụng mô hình dạy học phối hợp môn Ngữ văn lớp 11 tại trường THCS và THPT Đông Du	Bà	Huỳnh Thị Khánh Giang	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
954	Bồi dưỡng kĩ năng và hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh thông qua một số phương pháp tự học thông minh trong nhà	Bà	Hồ Thị Dung	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
955	"Nâng cao kỹ năng viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá chủ đề và nhân vật trong tác phẩm truyện cho học sinh lớp 8 tại trường THCS – THPT Đông Du"	Bà	Nguyễn Quỳnh Phương	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
956	Sử dụng công nghệ thông tin để thiết kế, xây dựng Phiếu học tập trong dạy học môn Ngữ văn (khối 6, 9)	Bà	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
957	Sử dụng hiệu quả kỹ thuật dạy học theo trạm và mảnh ghép trong các tiết đọc hiểu văn bản Ngữ văn lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực	Bà	Vũ Thị Ly Linh	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
958	Dạy học STEM trong môn nghệ thuật - Mỹ thuật 8 tại Trường THCS-THPT Đông Du	Bà	Trần Thị Thuỳ Dung	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
959	Sử dụng học liệu nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6 tại trường THCS & THPT Đông Du	Bà	Nguyễn Thị An	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
960	Khai thác Mô phỏng 3D Mozaik để nâng cao tư duy trực quan và thực hành ảo trong dạy học Khoa học tự nhiên 8	Bà	Lương Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
961	Ứng dụng Javalab trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 7 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh tại trường THCS – THPT Đông Du	Bà	Nguyễn Thị Châu Sa	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	B
962	Xây dựng các hoạt động giáo dục thông qua hình thức trải nghiệm Stem cho học sinh khối lớp 7 tại trường THCS và THPT Đông Du.	Bà	Đỗ Thị Tuyết Hạnh	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
963	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua sử dụng tư liệu dạy học số và tư liệu hand-ons cho học sinh lớp 10	Ông	Đinh Văn Long	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	B
964	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào giảng dạy môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật nhằm nâng cao năng lực học sinh khối 10, 11 trường THCS-THPT Đông Du	Bà	Vương Thị Cảnh	Giáo viên	Trường THCS & THPT Đông Du	C
965	Giải pháp “Tạo hứng thú nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 ở Trường TH, THCS & THPT Hoàng Vi	Bà	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Vi	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
966	Tích hợp giáo dục Stem vào dạy học môn Toán lớp 3 giúp phát huy sự chủ động và sáng tạo của học sinh (Kết nối tri thức với	Bà	Lê Thị Nghĩa	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
967	Ứng dụng tính năng Teaching Tools trên công cụ Your Homework để nâng cao chất lượng dạy - học ở lớp 1	Bà	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
968	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 2 thuyết trình hiệu quả tại trường Tiểu học, THCS & THPT Hoàng Việt	Bà	Hoàng Thị Bền	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
969	Một số giải pháp xây dựng Lớp học hạnh phúc - Gắn kết yêu thương cho học sinh lớp 1.	Bà	Nguyễn Thị Hạt	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
970	Phiên tòa giả định - Giải pháp đột phá trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật, chủ đề 7: Pháp luật nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam, nhằm phát triển tư duy phản biện và kỹ năng pháp lý cho học sinh lớp 10 tại Trường TH, THCS và THPT Hoàng Việt.	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	B
971	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng Chatbot trợ lý ảo hỗ trợ dạy và học môn tin học lớp 3	Bà	Bùi Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
972	Sử dụng trí tuệ nhân tạo nhận diện hình ảnh đuổi nước tại hồ bơi	Ông	Nguyễn Thế Trường	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	B
973	Dạy học chuyên đề “Sóng điện từ” theo định hướng giáo dục Stem cho học sinh lớp 11 nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018”.	Bà	Đỗ Thị Vĩnh Viễn	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
974	Ứng dụng hệ thống Microsoft Team và Canva trong triển khai lớp học đảo ngược môn Vật Lí 10	Ông	Vũ Duy Trung	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	B
975	Xác định nhóm chức trong hợp chất hữu cơ từ phổ hồng ngoại (IR) bằng trí tuệ nhân tạo (AI)	Ông	Nguyễn Minh Trí	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
976	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chuyên đề “Dầu mỏ và chế biến dầu mỏ” hóa học 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh tại trường TH, THCS và THPT Hoàng Việt	Ông	Nguyễn Trọng Khởi	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
977	Microsoft Teams, Edpuzzle và Quizizz- giải pháp đồng bộ cho lớp học chuyển đổi số.	Bà	Nguyễn Thị Kim Khánh	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
978	Sử dụng trí tuệ nhân tạo kết hợp mô hình lớp học đảo ngược nhằm nâng cao tính tích cực và phát triển năng lực tự học của học sinh trong giảng dạy chủ đề 5: Năng lượng với cuộc sống- Chương trình KHTN 9 bộ sách Chân trời sáng tạo	Bà	Trịnh Thị Hà	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
979	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào giảng dạy Bài 11 “một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam” nhằm tạo hứng thú khám phá và tái hiện lịch sử, phát huy tính chủ động, vận dụng sáng tạo và nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử tại Trường Tiểu học, THCS, THPT Hoàng Việt – Thành phố Buôn Ma	Bà	Vũ Thị Lợi	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	B
980	Áp dụng chuyển đổi số vào mô hình lớp học đảo ngược để nâng cao năng lực tự học phân môn Lịch sử chương trình Lịch sử & Địa lý lớp 9 tại trường Hoàng Việt	Bà	Lê Đoàn Phương Thảo	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
981	Xây dựng kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển năng lực của học sinh kết hợp chuyển đổi số bài 11 – Lịch sử 11 (bộ sách Cánh diều): Cuộc cải cách của Minh Mạng (nửa đầu thế kỉ XIX)	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	B
982	Sử dụng Google Earth trong dạy học môn Địa Lí 10, phần địa lí tự nhiên	Bà	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
983	Ứng dụng MBTI trong môn công nghệ 9 để hỗ trợ học sinh lựa chọn nghề nghiệp	Bà	Vũ Trần Thùy Đoan	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	B
984	Tăng hứng thú học tập bộ môn Tiếng Anh 11 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh qua các hoạt động ngoài không gian lớp học	Bà	Mai Thiên Vân	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	B
985	Ứng dụng Speaker Progress trong việc nâng cao kĩ năng thuyết trình tiếng Anh	Bà	Lê Thị Bích Trâm	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
986	Cách gieo mầm hạnh phúc cho học sinh lớp chủ nhiệm	Bà	Đoàn Thị Thu Hoài	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	B
987	Bồi dưỡng kĩ năng ứng xử cho học sinh cấp THPT trường Hoàng Việt trước những tác động của mạng xã hội trong thời kì công nghệ 4.0	Bà	Nguyễn Thị Phương Thùy	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	B
988	Giải pháp nâng cao ý thức tự quản trong học tập và rèn luyện cho học sinh lớp chủ nhiệm bậc THCS thông qua các phong trào thi đua tích cực	Bà	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
989	Giải quyết bài toán thực tế qua ứng dụng tích phân trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường hoàng việt.	Ông	Đoàn Thanh Phong	Giáo viên	Trường TH, THCS, THPT Hoàng Việt	C
990	Ứng dụng AI tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh khối 7 tại trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Tây Nguyên	Ông	Nguyễn Văn Kim Thành	Giáo viên	Trường PTDTNT Tây Nguyên	C
991	Đổi mới phương pháp dạy học phân môn Lịch sử lớp 6,7 tại trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Tây Nguyên thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực và phẩm chất	Ông	Dương Anh Hoàn	Giáo viên	Trường PTDTNT Tây Nguyên	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
992	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tổ chức hoạt động thí nghiệm cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Bà	Trịnh Thanh Hoa	Giảng viên	Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	C
993	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng soạn giáo án hoạt động Giáo dục thể chất cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Nghĩa	Giáo viên	Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	B
994	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với chữ cái cho trẻ 5- 6 tuổi lớp Lá 4, trường thực hành sư phạm Mầm non Hoa	Bà	Đỗ Thị Thanh Hiền	Giáo viên	Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	C
995	Một số giải pháp pháp nâng cao hiệu quả công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục của Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Ông	Phạm Vũ Tuấn	Giảng viên	Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	C
996	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ kế toán tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Ngọc Bích Thủy	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
997	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy tốt môn tiếng việt khi sử dụng ngôn ngữ kí hiệu	Bà	Phạm Thị Tuyết	Giám đốc	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật	B
998	Hỗ trợ phụ huynh phương pháp dạy và chăm sóc trẻ khuyết tật trí tuệ, tự kỷ tại nhà	Bà	Lưu Thị Bình Minh	Phó Giám đốc	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
999	Quy trình can thiệp tâm vận động cho học sinh khuyết tật trí tuệ - Tự kỉ	Bà	Ngô Thị Anh Đào	Phó Giám đốc	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
1000	Biện pháp giáo dục phòng tránh xâm hại trẻ khuyết tật tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật.	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
1001	Một số biện pháp thúc đẩy ngôn ngữ cho trẻ tự kỉ tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật Đắk Lắk	Bà	Phan Thị Lệ	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
1002	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm ngoại khoá trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khiếm thính Tại Liên đội Trung tâm HTPTGD HN trẻ khuyết tật Đắk Lắk	Bà	Phan Thị Thu Hồng	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
1003	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt câu lạc bộ thể thao Earobic cho học sinh khiếm thính	Bà	Phạm Thị Ngọc	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
1004	Một số biện pháp giúp học sinh khiếm thính lớp 3 học tốt nội dung vẽ tranh đề tài tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
1005	Một số biện pháp giúp học sinh khiếm thính cải thiện và nâng cao chất lượng học tập phân môn Luyện từ và câu Tiếng Việt lớp 4	Bà	Phan Thị Hường	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C
1006	Một số phương pháp giúp học sinh khiếm thính học tốt môn tin học Lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông	Nguyễn Đức Ngà	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật	C

STT	Tên đề tài/ sáng kiến	Ông/ Bà	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
1007	Sử dụng gồm M'Nông trong nội dung thực hành tìm hiểu Địa lý địa phương lớp 12	Ông	Nguyễn Hành Nhân	Giáo viên	Trung tâm GDTX tỉnh	C
1008	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả mô hình học chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THPT kết hợp với học Trung cấp nghề tại Trung tâm GDTX tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Thu Thảo	Phó Giám đốc	Trung tâm GDTX tỉnh	B
1009	Ứng dụng hiệu quả chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý học viên THPT tại Trung tâm GDTX tỉnh Đắk Lắk	Bà	Trần Thị Thu Hiền	Phó Giám đốc	Trung tâm GDTX tỉnh	B
1010	Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu và công chức trong việc nâng cao cải cách hành chính nhà nước	Bà	Ngô Nữ Mai Hương	Phó trưởng phòng GDMN-	Sở Giáo dục và Đào tạo	C
1011	Nâng cao hiệu quả công tác tiếp công dân, xử lý đơn thư kiến nghị phản ánh trong các cơ sở giáo dục tỉnh Đắk Lắk	Ông	Phạm Tiến Hải	Chánh Thanh tra	Sở Giáo dục và Đào tạo	A
1012	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong triển khai dạy nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Oanh	Chuyên viên	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
1013	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo thực hiện hiệu quả hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Phụng	Phó trưởng phòng GDMN-	Sở Giáo dục và Đào tạo	B

Danh sách có 1013 sáng kiến, giải pháp/đề tài